МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ»

структурное подразделение

«Детский сад «Матрёшка»

(ясли-сад)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ:Педагогическим советомструктурного подразделения«Детский сад «Матрёшка»Протокол№ 1 от «30» августа 2024г. | УТВЕРЖДЕН: Директор МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дюрина Н.Ю.Приказ №98 от «30» августа 2024г. |

**Учебный план**

**общеобразовательной программы дошкольного образования**

**детей от 3 до 7 лет**

***МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ»***

***п.Кирпичного завода№1***

***на 2024-25учебный год.***

Пояснительная записка

к учебному плану

общеобразовательной программы дошкольного образования

МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ»

дошкольных групп п.Кирпичного завода№1

на 2024-25 учебный год.

Базисный учебный план, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 2777;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

- Уставом учреждения.

Базисный учебный план структурного подразделения «Детского сада «Матрёшка» МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение обязательной части программы и формируемой участниками образовательных отношений образовательной деятельности, режима дня и двигательной активности.

**Распределение количества занятий основано на принципах**:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между обязательной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики дошкольных групп МКОУ«Кирпичнозаводская СОШ»:

а) учёт видовой принадлежности дошкольных групп – дошкольные группы общеразвивающего типа;

б) учёт особенностей возрастной структуры дошкольных групп МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ» - функционируют группы для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* младшая группа (3-4г)
* средняя группа (4-5 л.)
* старшая группа (5-6 л).
* подготовительная группа (6-7л.)

- учёт приоритетного направления деятельности –

Физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;

Художественно-эстетическое развитие детей

- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги - познавательное и речевое развитие детей через ознакомление с английской разговорной речью.

Структурное подразделение «Детский сад «Матрёшка» (ясли-сад) МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также инструктивно-методическим письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 № 65/23-16.

 Продолжительность ОД:

* в младшей группе -15 мин.
* в средней группе - 20 мин.
* в старшей группе -25 мин.
* в подготовительной группе – 30 мин.

Время ОД и их количество (ежедневно):

* в младшей группе - 2
* в средней группе - 2-3
* в старшей группе - 2- 3
* в подготовительной - 2-3

Общая учебная нагрузка (количество обязательной образовательной деятельности в неделю) по всем направлениям развития составляет:

в младшей группе - 11

в средней группе – 14

в старшей группе - 15

в подготовительной группе - 16

Количество ОД увеличено в целях реализации приоритетного направления, за счёт включения в учебный план занятий по английскому языку и дополнительных занятий по художественно-эстетическому, познавательному, коммуникативному и оздоровительному видам деятельности ( во второй половине дня).

Образовательная деятельность проводятся фронтально как в первую половину, так и во второй половине дня.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана с учетом предельно допустимой нагрузки. Учебный год состоит из 35 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения (**каникулы: 1-2 недели января).**

Модульная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольных групп и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает кружки не более одного раза в неделю ( младшая группа ), не более двух раз в неделю (средняя, группа); не более трех-четырех раз в неделю (старшая, подготовительная группа).

- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

В учебный план включены пять направлений (образовательные области), обеспечивающие социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды ОД, название и содержание которых определяются Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены виды образовательной деятельности предусматривающие использование в работе следующих программ:

- программа дошкольного образования «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

 **-** Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- авторы О.Л.Князева, М.Д.Маханева.

 - «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» - парциальная программа под редакцией Авдеевой Н.Н, О.Л.Князевой. Р.Б.Стеркиной.

- Математика для дошкольников - программа «Ступеньки» – авторы Петерсон Л.Г., Холина Н.П.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева.

- Программа по нравственно-патриотическому воспитания «Я – Россия!»;

- Учебно – методический комплект «Английский для малышей» авторы И.А. Шишковой, М.Е. Вербовской

Программа по воспитанию является неотъемлемой частью ООП ДО МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ» и реализуется на всем протяжении пребывания ребенка в детском саду в различных видах деятельности (учебная, игровая, продуктивная, музыкальная, физкультурная а также праздники и развлечения) проводимых в учреждении.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, дефектолога и педагога психолога не входят в учебный план.

Коррекционные проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

В групповых занятиях педагога - психолога используется комплексная программа «Цветик-семицветик» авт. Н.Ю.Куражева, направленная на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, волевой и познавательной сферы дошкольников, что позволяет применять ее в дополнение к реализуемой программе в МКОУ «Кирпичнозаводском СОШ» (в области дошкольное образование).

 Коррекционные индивидуальные занятия, проводимые учителем-логопедом, дефектологом, психологом проводятся по адаптированным программам на основе индивидуального плана работы и являются вариативными по отношению к ОД в общеобразовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Федеральный компонент программы сохранён полностью.

Реализация данного учебного плана гарантирует готовность детей к дальнейшему школьному обучению.

**Учебный план**

**на 2024-2025 учебный год.**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Образовательная область** | **Раздел программы** | **Базовый вид деятельности**(Обязательная частьи вариативный компонент) | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **длительность ОД в минутах** |
| 15мин | 20мин | 25мин | 30мин |
| 1 | **количество ОД в неделю/год** |
| Социально-коммуникативное развитие | 1.1. | **Ребенок и окружающий мир** /социализация, ребенок в семье и обществе, трудовое воспитание, формирование основ безопасности/ | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| Речевое развитие | 1.2. | **Развитие речи**/основы грамотности/ | 0,5/18 | 0,5/18 | 1/72 | 1/72 |
| 1.3 | Ознакомление с художественной литературой | 0,5/18 | 0,5/18 | 1/36 | 1/36 |
| 1.4 | **Весёлый английский** | - | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| Познавательное развитие  | 1.5 | **ФЭМП** | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/36 |
| 1.6 | **Ребенок и окружающий мир**/ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы,познавательно-исследовательская деятельность / | 0,5/18 | 0.5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.7 | **Рисование** | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| 1.8 | **Лепка**  | 0.5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| 1.9 | **Аппликация /ручной труд/** | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| 1.10 | **Конструктивно-модельная деятельность** | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| 1.11 | **Музыкальное воспитание** | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| Физическое развитие | 1.12 | **Физическая культура** | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 3/108 |
| **Итого:** | 11 | 13 | 15 | 16 |

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область****(базовый вид деятельности)** | **Формы образовательной деятельности в режимных момента** | **Периодичность деятельности в неделю** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ***Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками*** |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта для формирования моральных и нравственных ценностей. | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по формированию основ безопасности, принадлежности к семье и сообществу детей и взрослых, позитивных установок к различным видам деятельности, интересам детей и т.д. | Ежедневно |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** |
| Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками | Ежедневно |
| Индивидуальные игры с детьми ( сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, дидактическая) | Ежедневно |
| Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. | Ежедневно |
|  | ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** |
|  | Самообслуживание и действие с бытовыми предметами-орудиями (одежда, полотенце, ложка, совок, лопатка и др.) | Ежедневно |
|  | Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые). Приобщение детей к элементарным, доступным видам трудовой деятельности. | Ежедневно |
| **Познавательное развитие** | ***Познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование с материалами и веществами*** |
| Экспериментирование с материалами и веществами ( песок, вода, тесто и пр.) | 1 раз в неделю |
| Наблюдение за природными явлениями | Ежедневно |
| Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира (форме, цвете, количестве, пространстве, времети, причинах и следствиях и др.) | Ежедневно |
| **Речевое развитие** | ***Восприятие художественной литературы и фольклора*** |
| Восприятие «материнского фольклора», народных сказок. | Ежедневно |
| Индивидуальное и коллективное (в подгруппах) восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок. | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы. | Ежедневно |
| **Художественно-эстетическое развитие** | ***Конструирование*** |
| Индивидуальные и групповые строительно-конструктивные игры. | Ежедневно |
| ***Изобразительная деятельность*** |
| Художественный труд по интересам. | Ежедневно |
| Индивидуальная (подгрупповая) работа в центре художественного творчества (рисование, лепка). | Ежедневно |
| ***Музыкальная деятельность*** |
| Музыкально-ритмические движения, пение, игры на детских музыкальных и шумовых инструментах, слушание музыкальных произведений. | Ежедневно |
| Игры –забавы, развлечения | 1 раз в неделю |
| **Физическое развитие** | ***Двигательная активность*** |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Гимнастика после дневного сна | Ежедневно |
| Физкультминутки | Ежедневно |
| Подвижные и спортивные игры  | Ежедневно |
| Подвижные игры на прогулке | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментах | Ежедневно |
| Первоначальные навыки дежурства | Ежедневно |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц |

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Периодичность деятельности в неделю** |
| Игры, общение | Ежедневно |
| Деятельность по интересам во время утреннего приема | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей на прогулке | Ежедневно |
| Деятельность по интересам перед уходом домой | Ежедневно |