МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ»

структурное подразделение

«Детский сад «Матрёшка»

(ясли-сад)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ:Педагогическим советомструктурного подразделения«Детский сад «Матрёшка»Протокол№ 1 от «30» августа 2024г. | УТВЕРЖДЕН: Директор МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дюрина Н.Ю.Приказ№ 98 от «30» августа 2024г. |

**Учебный план**

 **дошкольных групп раннего возраста**

**( 1.6 до 3 лет)**

***МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ»***

***п.Кирпичного завода№1***

***на 2024-2025 учебный год.***

п.Кирпичного завода№1

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен с учетом условий реализации Федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования с ориентиром на детей раннего дошкольного возраста структурного подразделения «Детский сад «Матрёшка» Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кирпичнозаводская СОШ» (далее - Программа), а так же СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Выполнение образовательного процесса направлено на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание на основе организации разнообразных видов творческой деятельности; достижение положительных результатов в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в течение дня.

Форма организации непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1.6 – 2 лет

- для детей 2 – 3 лет.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Детский сад (ясли-сад) работает в режиме пятидневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно комплектования групп учреждения на 2024-25 учебный год.

Наименование групп:

- первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1.6-2г);

- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3л.).

Планирование образовательного процесса состоит из разделов регламентирующих:

- непрерывную образовательную деятельность;

- совместную образовательную деятельность взрослых и детей;

- самостоятельную деятельность детей.

Проектирование образовательной деятельности включает в себя обязательную часть программы и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Количество непрерывной образовательной деятельности (НОД) определено на основании режима каждого возрастного периода.

Время проведения НОД, ее длительность установлены с учетом физиологических потребностей и физических возможностей детей раннего возраста.

Для групп раннего возраста :

- длительность занятий не более 10мин.;

- количество занятий в неделю – 10;

- количество занятий в год – 360.

Рекомендуется проведение занятий с детьми данного возраста по подгруппам. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня, а так же во время прогулок на игровой площадке.

Длительность и организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей соответствует СП 2.4.3648-20.

В учебный план включены пять направлений (образовательные области), обеспечивающие социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды ОД, название и содержание которых определяются Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО .

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены виды образовательной деятельности предусматривающие использование в работе следующих программ:

- программа дошкольного образования «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

- парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы О.Л.Князева, М.Д.Маханева;

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева.

**-** программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

Соотношение обязательной части Программы (75%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (25%) соответствует требования ФГОС ДО.

Вариативная часть программы интегрирована в образовательные области с основой на комплексно-тематическое планирование построения образовательного процесса и предусматривает решение образовательных задач не только в рамках НОД, но и в проведение режимных моментов. Вариативная часть соответствует ФГОС ДО и не противоречит целям и задачам образовательной программы.

Основной формой работы с детьми раннего возраста является игра.

**Непрерывно-образовательная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Раздел программы**1 | **Базовый вид деятельности**(Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений) | **Первая группа раннего возраста** | **Вторая группа раннего возраста** |
| длительность НОД в минутах**10 мин.** |
| ***количество ОД******в неделю / год*** |
| Социально-коммуникативное развитие | 1.1 |  **Окружающий мир****и****Развитие речи**  | 3/108 | - |
| Речевое развитие | 1.2 | **Развитие речи****(Ознакомление с художественной литературой)** | - | 2/72 |
|
| Познавательное развитие | 1.7 | **Ребенок и окружающий мир****Игры-занятия с дидактическим материалом****ФЭМП** | 2/72 | 1/36 |
| Художественно-эстетическое развитие | 1.8 | **Рисование** | - | 1/36 |
| 1.9 | **Лепка**  | - | 1/36 |
| 1.11 | **Игры-занятия со строительным материалом** | 1/36 | - |
| 1.12 | **Музыкальное воспитание** | 2/72 | 2/72 |
| Физическое развитие | 1.13 | **Физическая культура** | 2/72 | 3/108 |
| ***Общий объем образовательной деятельности*** | **10/360** |

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область****(базовый вид деятельности)** | **Формы образовательной деятельности в режимных момента** | **Периодичность деятельности в неделю** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ***Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками*** |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта для формирования моральных и нравственных ценностей. | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по формированию основ безопасности, принадлежности к семье и сообществу детей и взрослых, позитивных установок к различным видам деятельности, интересам детей и т.д. | Ежедневно |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** |
| Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками | Ежедневно |
| Индивидуальные игры с детьми ( сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, дидактическая) | Ежедневно |
| Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. | Ежедневно |
|  | ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** |
|  | Самообслуживание и действие с бытовыми предметами-орудиями (одежда, полотенце, ложка, совок, лопатка и др.) | Ежедневно |
|  | Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые). Приобщение детей к элементарным, доступным видам трудовой деятельности. | Ежедневно |
| **Познавательное развитие** | ***Познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование с материалами и веществами*** |
| Экспериментирование с материалами и веществами ( песок, вода, тесто и пр.) | 1 раз в неделю |
| Наблюдение за природными явлениями | Ежедневно |
| Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира (форме, цвете, количестве, пространстве, времети, причинах и следствиях и др.) | Ежедневно |
| **Речевое развитие** | ***Восприятие художественной литературы и фольклора*** |
| Восприятие «материнского фольклора», народных сказок. | Ежедневно |
| Индивидуальное и коллективное (в подгруппах) восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок. | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы. | Ежедневно |
| **Художественно-эстетическое развитие** | ***Конструирование*** |
| Индивидуальные и групповые строительно-конструктивные игры. | Ежедневно |
| ***Изобразительная деятельность*** |
| Художественный труд по интересам. | Ежедневно |
| Индивидуальная (подгрупповая) работа в центре художественного творчества (рисование, лепка). | Ежедневно |
| ***Музыкальная деятельность*** |
| Музыкально-ритмические движения, пение, игры на детских музыкальных и шумовых инструментах, слушание музыкальных произведений. | Ежедневно |
| Игры –забавы, развлечения | 1 раз в неделю |
| **Физическое развитие** | ***Двигательная активность*** |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| Гимнастика после дневного сна | Ежедневно |
| Физкультминутки | Ежедневно |
| Подвижные и спортивные игры  | Ежедневно |
| Подвижные игры на прогулке | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментах | Ежедневно |
| Первоначальные навыки дежурства | Ежедневно |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц |

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Периодичность деятельности в неделю** |
| Игры, общение | Ежедневно |
| Деятельность по интересам во время утреннего приема | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей на прогулке | Ежедневно |
| Деятельность по интересам перед уходом домой | Ежедневно |