# Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

# «Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа заседании ТМО « Мыслитель»Протокол №1 от «29» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНОНа заседании педагогического советаПротокол №1 от «29» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.ДюринаПриказ № 101 от «30» августа 2024 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# по внеурочной деятельности

# курса «Урок цифры»

#  для 8 класса

# Направление: внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной

# программы

# Форма организации: учебный курс

# Срок реализации: 1 год (34 часа)

# Астрахань, 2024г

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике «Урок цифры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС OOO) по общеинтеллектуальному направлению развития личности, учебного плана и направлена на обеспечение условий развития личности обучающегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая

деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность

информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики

закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

# Программа разработана в соответствии со следующими документами:

* Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
* Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
* Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Рабочей программы воспитания МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ»

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации предусматривается дистанционная форма обучения с применением следующих образовательных интернет-ресурсов:

* https://uchi.ru/activities/teacher/
* https://resh.edu.ru/museum/45/0/0/2/-/
* https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye\_igry\_dlya\_detey
* https://urok.1sept.ru/статьи/623730/
* http :// www . fipi . ru .
* http :// www . school . edu . ru
* http :// www . ict . edu . ru
* http :// www . valeo . edu . ru / data / index . php
* http :// www . ucheba . ru
* http :// www . alledu . ru
* http :// www . college . ru и т.д.

Для реализации модели дистанционного обучения используется систему дистанционного обучения федерального образовательного портала:

* Сферум
* Дневник.ру
* Российская электронная школа
* Учи.ру
* Webinar.ru

Это даёт возможность в онлайн режиме применять на уроках Информатики:

* Работу в WORD
* Методические комплексы
* Тесты
* Использование интернета и ЭОРов

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Программа направлена на достижение следующих целей:*

* формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
* формирование у обучающихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
* усиление культурологической составляющей школьного образования;
* пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
* развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие задачи:

* показать обучающимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
* организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
* создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Обучающийся научится:

* понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
* приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
* приводить примеры древних и современных информационных носителей; классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
* определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
* различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
* запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
* создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
* работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
* вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
* применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
* выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
* использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
* создавать и форматировать списки;
* применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
* использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций; осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
* ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
* соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Обучающийся получит возможность:

* овладеть приемами клавиатурного письма;
* научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
* сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
* расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;
* создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
* осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
* оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
* видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
* научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
* научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
* научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
* научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
* расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

# Личностные образовательные результаты

* формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
* развитие культуры межнационального общения;
* формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
* воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
* развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
* развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
* разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.
* формирование российской гражданской идентичности;
* формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
* формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
* развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
* содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
* оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
* формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
* воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
* формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
* развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
* содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
* содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
* создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира.

# Метапредметные образовательные результаты

* уверенная ориентация обучающихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
* владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для

достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых

дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

* владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации);
* владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИКЕ «УРОК ЦИФРЫ» С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 6 КЛАСС (34 ЧАСА)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема раздела** | **Основные направления воспитательной****деятельности** | **Количество часов** |
| 1 | Работа c интерфейсом Windows | 1, 2, 3, 7, 8 | 2 |
| 2 | Знакомство с графическим редактором Paint. | 1, 2, 3, 6, 7, 8 | 2 |
| 3 | Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word | 1, 2, 3, 8 | 13 |
| 4 | Знакомство с мастером презентаций Microsoft PowerPoint | 1, 3, 4, 6, 7, 8 | 17 |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов** | **Дата проведения** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Введение. Инструктаж по ТБ. Основные группы клавиш. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3066/start/  |  |  |
| 2 | Основные группы клавиш. Управление компьютером с помощью мыши. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7317/start/296298 |  |  |
| 3 | Создание папок и файлов.  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/  |  |  |
| 4 | Знакомство с графическим редактором Paint. |  https://resh.edu.ru/subject/lesson/1103/ |  |  |
| 5 | Создание изображения. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/  |  |  |
| 6 | Знакомство с текстовым редактором. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/ |  |  |
| 7 | Набор и редактирование текста. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/ |  |  |
| 8 | Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/ |  |  |
| 9 | Оформление абзаца и заголовка.  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/  |  |  |
| 10 | Изменение размера и начертание шрифта. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/ |  |  |
| 11 | Метод выравнивания.  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/  |  |  |
| 12 | Форматирование абзаца. |  https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/ |  |  |
| 13 | Нумерованные и маркированные списки.  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/ |  |  |
| 14 | Оформление текста в виде таблицы. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/  |  |  |
| 15 | Включение в текстовый документ графических объектов. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/ |  |  |
| 16 | Изменение цвета текста. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/  |  |  |
| 17 | Печать текста в текстовом процессоре Word. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1076/  |  |  |
| 18 | Выделение этапов создания презентаций | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7330/start/250610/ |  |  |
| 19 | Разметка слайдов. Оформление слайдов. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7328/start/250645/  |  |  |
| 20 | Разметка слайдов. Оформление слайдов. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7328/start/250645/   |  |  |
| 21 | Создание фона | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7329/start/251100/  |  |  |
| 22 | Создание текста | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/ |  |  |
| 23 | Выделение объектов | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/  |  |  |
| 24 | Оформление слайдов | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/ |  |  |
| 25 | Вставка рисунка в презентацию  | https:/resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250891/  |  |  |
| 26 | Создание анимации текста | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250892/ |  |  |
| 27 | Создание анимации рисунка  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250893/  |  |  |
| 28 | Гиперссылки в презентации | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250894/ |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | Создание движущихся изображений | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250895/  |  |  |
| 30 | Интерактивные средства в презентации. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250895/ |  |  |
| 31 | Добавление эффектов мультимедиа.  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250896/ |  |  |
| 32 | Создание презентации | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250896/ |  |  |
| 33 | Демонстрация работ | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250896/ |  |  |
| 34 | Демонстрация работ | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250896/ |  |  |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

* + Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
	+ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»
	+ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»
	+ Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

*Интернет-ресурсы [1]:*

* + Методическая служба издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://lbz.ru/metodist/authors/>
	+ Авторская мастерская Босовой Л.Л. ([http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/).](http://lbz.ru/metodist/authors/informatik)
	+ Электронное приложение к учебнику 7 класса ([http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php).](http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php)
	+ Интерактивные ресурсы к учебнику 7-го класса ФГОС УМК Л. Л. Босовой; автор Антонов А.М. ([http://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php)](http://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php)
	+ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ([http://school-collection.edu.ru/)](http://school-collect/)
	+ Решу ОГЭ (https://inf-oge.sdamgia.ru/)
	+ Международный конкурс по информатике «Бобёр» ([http://bebras.ru/)](http://bebras.ru/)

[1] Здесь указан открытый список интернет-ресурсов. Учитель, разрабатывающий интерактивные видео-уроки, расширяет список, исходя из своих творческих и профессиональный возможностей.

*Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы:*

* Операционная система Windows XP, 7
* Пакет офисных приложений для Windows XP, 7
* Программа-архиватор 7-Zip 9.20.
* Растровый графический редактор GIMP 2
* Браузер Chrome - Google
* Программа КУМИР - среда программирования
* Программа PascalABCNet- среда программирования
* Программа GCompris - для физминутки
* Программа Scratch – среда визуального программирования
* Компьютеры 15 шт.
* Проектор
* Интерактивная доска

12