

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ»)**

**Анализ итогов учебной работы школы за
2023 – 2024 учебный год**

Цель анализа: установление эффективности учебно-воспитательного процесса; качества преподавания, качества ЗУН обучающихся; определение пути развития педагогического процесса за определённый период; определение причин несогласованности в деятельности подразделений школы; разработка конкретных рекомендаций по итогам анализа.

Блок 1. Уровень развития обучающихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков.

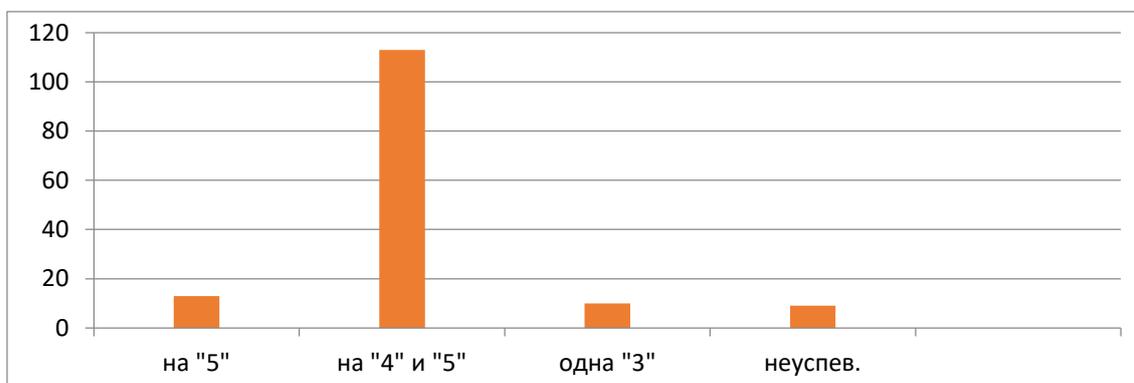
Цель анализа: определить уровень развития обучающихся и тенденции его формирования; проанализировать по классам, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость обучающихся.

Итоги успеваемости за учебный 2023-2024 учебный год.

Класс	Кол-во	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	С одной «3»	«2» (кол-во)	К/К %	К/У %	СОУ %
5 «А»	23	7	11	2(математика, география)	0	78,26	100	83,8
5 «Б»	24	0	8	0	0	33,33	100	45,33
5 «В»	22	0	5	0	1(математика)	36,36	95,45	45,27
6 «А»	22	1	10	0	0	50	100	51,64
6 «Б»	19	1	1	0	3(география математика, обществознание)	10,53	94,74	39,79
6 «В»	19	0	5	0	0	26,36	100	43,27
6 «Г»	18	0	5	0	0	27,8	100	43,8
7 «А»	22	1	6	0	0	31,82	100	46,55
7 «Б»	17	0	4	0	0	23,5	100	66
7 «В»	14	0	3	0	0	21,43	100	42
8 «А»	24	0	5	0	3(обществознание, алгебра, геометрия, география)	20,83	87,5	39,33

Класс	Кол-во	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	С одной «3»	«2» (кол-во)	К/К %	К/У %	СОУ %
8 «Б»	28	0	6	1(литература)	0	21,43	100	42
9 «А»	21	1	12	1(геометрия,)	0	69,1	100	55,05
9 «Б»	19	0	4	0	0	21,05	100	42
9 «В»	18	0	5	3(геометрия)		27,78	100	43,8
10 «А»	15	1	6	0	2(алгебра, обществознание)	46,67	86,67	48,8
10 «Б»	20	0	8	2(геометрия)	0	40	100	47,2
11	19	2	9	1(биология)	0	57,89	100	56
Итого	342	14	113	10	9	34,2	98,2	48,97
%		4	33	2,9	2,6			

К/К обучающихся основной школы за 2023-2024 учебный год



Блок 2. Уровень доступности обучения.

Цель анализа: выявить уровень реальных возможностей обучающихся

Анализ уровня дидактической доступности обучения в 2023-2024 учебном году.

Класс	Общее количество отметок	Количество высоких отметок	ИК	Уровень ДДО
5 «А»	276	262	0,94	Очень высокий

5 «Б»	336	250	0,74	Высокий
5 «В»	264	186	0,70	Высокий
6 «А»	308	260	0,84	Очень высокий
6 «Б»	247	148	0,60	Удовлетворительный
6 «В»	280	226	0,80	Очень высокий
6 «Г»	252	191	0,76	Очень высокий
7 «А»	352	244	0,69	Высокий
7 «Б»	289	186	0,64	Высокий
7 «В»	238	140	0,59	Удовлетворительный
8 «А»	456	213	0,43	Низкий
8 «Б»	560	372	0,7	Высокий
9 «А»	378	315	0,83	Очень высокий
9 «Б»	342	205	0,59	Удовлетворительный
9 «В»	324	253	0,78	Очень высокий
10 «А»	255	189	0,84	Очень высокий
10 «Б»	300	249	0,83	Очень высокий
11	342	305	0,89	Очень высокий

Выводы:

Уровень дидактической доступности обучения	
Очень высокий	5 «А», 6«А»,6 «В», 6 «Г», 9 «А»,9 «В», 10 «А»,10 «Б»,11
Высокий	5 «Б», 5 «В»,7 «А»,7 «Б»,8 «Б»
Удовлетворительный	6 «Б»,7 «В»,9 «В»
Низкий	9 «Б»,8 «А»

Блок 3. Качество обучения.

Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

Оценка качества обучения.

Классы	К/К (год)	Средний школьный К/К (год)
5 классы	58,4	34,2
6 классы	28,7	34,2
7 классы	25,58	34,2
8 классы	21,13	34,2
9 классы	39,31	34,2
10 класс	43,33	34,2
11 класс	57,89	34,2

Сравнительный анализ качества обученности обучающихся 5 – 11 классов со средним школьным(СШ) уровнем за 2023-2024 учебный год.

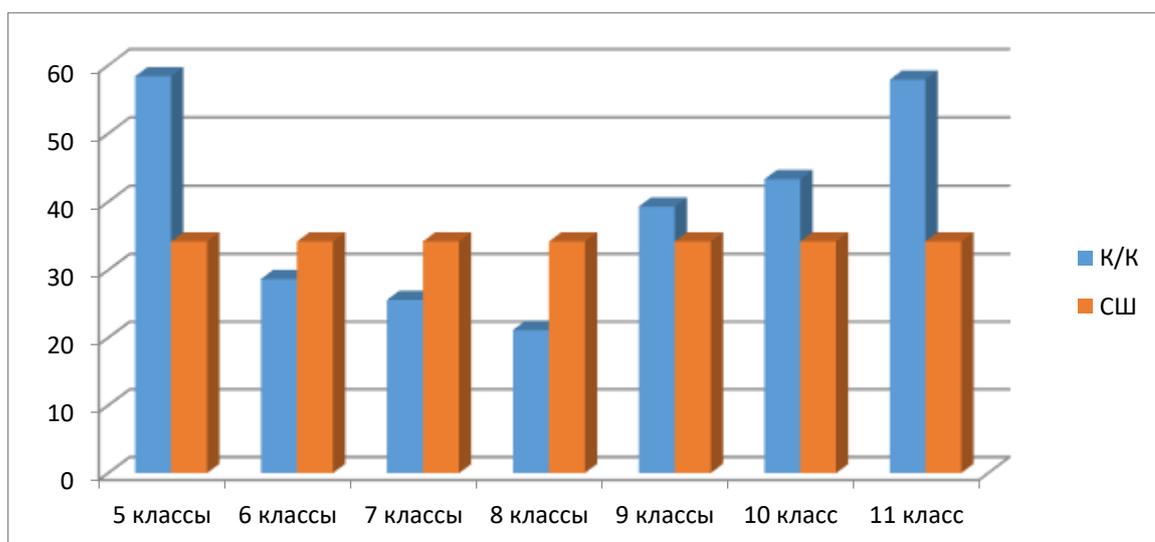


Таблица предметов, по которым обучающиеся 5 – 11 классов имеют по 1 тройке

Предмет	5 а	8 б	9 а	9в	10б	11
Математика.	1					
География	1					
Биология						1
геометрия			1	3	2	
Литература		1				

Блок 4. Стратиграфия. Стратиграфический анализ

Цель анализа: послышное описание ученического коллектива для организации работы над повышением качества

Классы	М %	В %	Р %	Э %
5 «А»	78	13	9	0
5 «Б»	33,33	20,83	45,83	0
5 «В»	36,36	4,55	59,09	4,55
6 «А»	50	9,09	50	
6 «Б»	10,53	0	63,16	26,32

6 «В»	26	16	58	0
6 «Г»	27,8	11,11	61,1	0
7 «А»	31,8	40	68,2	0
7 «Б»	23	0	77	0
7 «В»	21,43	0	78,53	0
8 «А»	20,8	12,5	54,1	12,5
8 «Б»	21,43	11,4	67,17	0
9 «А»	61	5	34	0
9 «Б»	22	0	78	0
9 «В»	27,7	16,6	55,7	0
10 «А»	46,67	26,67	13,33	
10 «Б»	40	10	50	0
11	57,8	42,2	0	0

М – учатся на «4» и «5»

В – учатся с одной-двумя «3»

Р – учатся с тремя и более «3», но имеют также «4» и «5»

Э – неуспевающие и имеющие «3» почти по всем предметам

Выводы по анализу работы учебной работы школы в 2023-2024 учебном году

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в III и повышение качества знаний в IV четверти. Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. использовать форму наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/2024 учебный год .

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–11-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.