**Урок окружающего мира в 4 классе.**

Выполнила учитель начальных классов МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ» Гришаева Н.В.

**Тема: «По морским просторам»**

Цель: сформировать представление о морях России, познакомить с их названиями, местонахождением; развивать умение работать с картой, с дополнительной литературой.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся называть моря России, характеризовать их, различать моря и озера, соотносить моря с океанами, показывать моря на карте, прослеживать на карте связь морей с океанами, их географическое положение, климат, размеры и т.д., на примере Белого и Черного морей, формулировать тему и задачи урока.

Оборудование: физическая карта России, презентация «Моря России», распечатанные таблицы, карточки для проверки знаний., силуэт корабля.

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний. Проверка д/з.
3. Графический диктант.(На закрытой части доски работает один ученик)

– если вы согласны с утверждением, ставьте знак +, если не согласны –

1. Во всех озерах вода пресная?(-)
2. Каспийское море – это озеро? (+)
3. Самое большое озеро России – Ладожское. (-)
4. Озеро Селигер находится в азиатской части России. (-)
5. Музей-заповедник Кижи находится на Байкале.(-)
6. Ладожское и Онежское озера соединяются рекой Свирь. (+)
7. В годы ВОВ Ладожское озеро называли Дорогой жизни. (+)
8. Телецкое озеро расположено в горах Алтая.(+)
9. Озеро Байкал внесено в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.(+)
10. Самое глубокое озеро мира – Селигер.(-)
11. Индивидуальный опрос. Работа по учебнику.
12. С.69 ответы на вопросы рубрики «Проверь себя»
13. Задание в РТ №4 с.39
14. Самоопределение к деятельности.

- отгадайте загадку.

Шириной широко,

Глубиною глубоко,

День и ночь о берег бьется.

Из него вода не пьется,

Потому что не вкусна –

И горька, и солона. (море)

- какой природный объект упомянут в загадке?

- Как вы думаете, чем море и озеро похожи и чем отличаются?

- Какие моря вы знаете, на каких бывали?

- Какое впечатление оказало на вас море?

- Чем море привлекает людей?

- Какие профессии связаны с морем?

- Ответьте на вопросы рубрики «Вспомним» с. 70

- сформулируйте тему и задачи урока.

4. Работа по теме урока.

1. Сегодня наш экскурсовод - карта России – приглашает в путешествие по морям и волнам.

- Отгадайте, какой вид транспорта мы выберем для путешествия.

Ходит город великан

На работу в океан. (корабль)

- Транспорт выбран. Путь начнем с города-порта Владивосток.

Посмотрите на карту. По каким моря пройдет наш маршрут? (Японское море, Охотское море, Берингово море, Восточно -Сибирское море, море Лаптевых, Карское море, Белое море, Баренцево море, Балтийское море, Черное море, Азовское море)

- Сколько морей омывает берега России?(12)

- Каспийское море – это озеро. Но оно по размеру даже больше некоторых морей. Как же отличить море от озера? Найдите ответ в статье учебника на с. 70.

- Как вы поняли, чем море отличается от озера? (море соединено с океаном, является его частью)

- Нам предстоит выяснить к какому океану относится каждое из морей России.

- Обратимся к карте полушарий. Вспомните и покажите на карте, какие океаны омывают нашу страну.

- На Востоке? (Тихий океан)

- Севере (Северный Ледовитый океан)

- на западе ( Атлантический океан)

- Какие моря относятся к Тихому океану?( Охотское, Японское, Берингово)

- Перечислите моря Северного Ледовитого океана (Чукотское море, Восточно -Сибирское море, море Лаптевых, Карское море, Белое море, Баренцево море)

- Какие моря относятся к атлантическому океану? ( Балтийское море, Черное море, Азовское море)

- эти моря Атлантического Океана глубоко вдаются в сушу. Проследим по карте мира, как они связаны с океаном.

2. Презентация.

На слайдах:

- моря Северного Ледовитого океана покрытые льдом

- моря Тихого океана – ветры и туманы

- моря .атлантического океана – пляжи

- Чем отличаются моря Тихого, Атлантического и Северного Ледовитого океана?

- Что вы можете сказать о воде в морях? (соленая)

5. Физминутка.

Игра «Море волнуется»

6. Закрепление изученного материала.

1. Работа по учебнику.

Посмотрев слайды презентации, вы поняли, что моря отличаются друг от друга своим географическим положением, климатом, животным и растительным миром на побережьях, хозяйственным значением.

Проследите эти различия на примере Белого и Черного морей с помощью статьи на с. 72-73. Заполните таблицу и подготовьте по ней рассказ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вопрос | Белое море | Черное море |
| Почему так названо (версии) |  |  |
| К какому океану относится? |  |  |
| Какая глубина и размер? |  |  |
| В какой части (на севере или юге) находится? |  |  |
| Какой климат (температура, ветры)? |  |  |
| Как используется человеком? |  |  |

(после выполнения задания проводится коллективная проверка. Затем работа ведется по рубрике «Обсудим» на с. 73.

1. Выполнение заданий в РТ с.40 №1 с коллективной проверкой.

7. Рефлексия.

Проверочная работа по карточкам

- Соедините море и океан, к которому оно относится.

|  |  |
| --- | --- |
| Море  | Океан  |
| 1. Японское
 | А. Северный ЛедовитыйБ. ТихийВ. Атлантический |
| 1. Балтийское
 |
| 1. Лаптевых
 |
| 1. Азовское
 |
| 1. Чукотское
 |
| 1. Берингово
 |
| 1. Карское
 |
| 1. Баренцево
 |
| 1. Восточно - Сибирское
 |
| 1. Черное
 |
| 1. Охотское
 |

Ответ: А - 3,5, 7, 8, 9 Б – 1,6,11 В – 2,4,10

8. Подведение итогов урока.

- Чем интересно было путешествие по морям России?

- Что общего у всех морей?

- Чем они отличаются от озер?

- какие природные объекты запомнились больше всего? Почему?

- Как мы можем помочь в сохранении экологии?

9. Домашнее задание.

1 Учебник: с.70-73, ответить на вопросы рубрики «Проверим себя» на с. 73

1. РТ с 40-41, №2-4