**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»**

(МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  педагогическим советом школы  Протокол № 5 от 27.03.2025 г. |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Дюрина  Приказ №48 от 14. 04. 2025 г. |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»**

**Содержание**

[**Общие сведения об образовательной организации** 3](#_Toc130804224)

[1. Оценка образовательной деятельности 4](#_Toc130804225)

[2. Оценка системы управления организацией 9](#_Toc130804226)

[3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 11](#_Toc130804227)

[4. Оценка организации учебного процесса 15](#_Toc130804228)

[5. Оценка востребованности выпускников 18](#_Toc130804229)

[6. Оценка качества кадрового обеспечения 18](#_Toc130804230)

[7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 19](#_Toc130804231)

[8. Оценка материально-технической базы 20](#_Toc130804232)

[9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 23](#_Toc130804233)

[Результаты анализа показателей деятельности организации 23](#_Toc130804234)

## **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ»** |
| Руководитель | Дюрина Наталья Юрьевна |
| Адрес организации | 416459, Астраханская область, Приволжский район, пос. Кирпичного завода №1, ул. 40 лет ВЛКСМ, 108 |
| Телефон, факс | (88512)44-24-04 |
| Адрес электронной почты | [kirpsosh@gmail.com](mailto:kirpsosh@gmail.com) |
| Учредитель | Администрация МО "Приволжский муниципальный район Астраханской области" |
| Дата создания | 1991 год |
| Лицензия | Рег.номер Л035-01261-30/00236218 приказ от «24» декабря 2015 года № 1469-л, бессрочная |
| Свидетельство  о государственной аккредитации | от 30.12.2015 №2308, серия 30А01 № 0000387;  срок действия: до 31 декабря 2099 года |

МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке Кирпичного завода №1. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой – 88%, в близлежащих поселках и г. Астрахани − 12%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы дошкольного образования;
* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая** **часть**

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО)

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

Утверждение ООП уровней образования, приведенных с 1 сентября 2024 года в соответствие с приказами Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171 (далее – обновленные ФОП и ФГОС)

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и  введение новых предметов«Основы безопасности и защиты Родины», «Труд» (технология)– для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) Приказ Министерства просвещенияРоссийскойФедерацииот18.05.2023№372  
"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"  
(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд» (технология).

В 2024-2025 учебном году

Для 5-7 классов взят за основу примерный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели без изучений родного языка и родной литературы (Вариант №1). В 5-х класса учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. В 5 б классе изучение и преподавание предмета «второго иностранного языка преподается, в соответствии с возможностями МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). В 2024-2025 году функционирует инженерный класс.Угрубленное изучение математики и информатики.

Учебные планы школы для 1-х,2-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих наблюдений показал результаты сопоставимые с результатами прошлого года.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798824/) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798826/) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную ). [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798825/) (далее — ФОП СОО

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

* «Разговоры о важном»;
* общеинтеллектуальное;
* спортивно-оздоровительное;
* социальное;
* общекультурное;
* духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2022 года в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

* творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
* акциях: экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);
* праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»;
* спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол, футбол.

Содержание занятий соответствуют возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а

В 2023 году на базе МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ» был открыт Центр тестирования ГТО.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
* акция «Молодежь против наркотиков»;
* экологические акции: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников)
* Операция «Бумаге вторую жизнь» (по сбору макулатуры);
* акция «Посылка солдату»;
* лекции с участием сотрудников ОПДН.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

• курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;

• участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

• классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

• родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

• конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Дополнительное** **образование**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно- нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое;
* социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса 738 обучающихся и 500 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало — 48 %, туристско-краеведческое — 17 %, художественное — 47 %, физкультурно-спортивное — 37 %, социально-гуманитарное — 28 %.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

**Охват учащихся в системе дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **1-4 классы** | **5-11 классы** | **Всего по школе** |
| 2024 | 247 | 196 | 443 |

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, гандбола, волейбола и ОФП в рамках ШСК «Старт», а также занятия по кикбоксингу и каратэ.

В 2024 году школьники были участниками:

• Президентских состязаний;

• Президентских спортивных игр;

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](https://1obraz.ru/#/document/99/351746582/).

**Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют  деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию  материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединений:

1. ТМО «Родничок» (учителей начальных классов)
2. ТМО «Содружество»
3. ТМО «Мыслитель»
4. ТМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 учебные годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2021–2022** | **2022–2023** | **2023–2024** | **На конец 2024 года** |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 611 | 614 | 614 | 742 |
| начальная школа | 278 | 263 | 319 | 327 |
| основная школа | 292 | 311 | 311 | 348 |
| средняя школа | 36 | 39 | 55 | 67 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| начальная школа | –– | –– | –– | –– |
| основная школа | — | — | — | — |
| средняя школа | — | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: | | | | |
| об основном общем образовании об основном общем образовании | –– | –– | –– | –– |
| среднем общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом отличием: | | | | |
| в основной школе | 1 | 4 | 1 | –– |
| средней школе | 3 | 5 | 3 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2024 году в школе обучается 12 обучающийся с ОВЗ и 2 обучающихся с инвалидностью.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего обучающихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | | **Из них н/а** | |  | |
| Кол-во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **2** | 66 | 66 | 100 | 30 | 45 | 9 | 13,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | 79 | 79 | 100 | 54 | 68 | 10 | 12,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4** | 78 | 77 | 100 | 28 | 32 | 10 | 12,9 | 0 | 0 | 1 | 1,2 | 0 | 0 |
| **Итого** | **223** | **222** | **99,5** | **112** | **50** | **29** | **13** | **0** | **0** | **1** | **4** | **0** | **0** |

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2024 года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 % (2023 г. — 44 %, 2024 г. —50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 % (в 2023 г. — 18 %, 2024 г. – 13%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего обуч-ся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
|  |  | Кол- во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками«5» | % | Кол- во | | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 69 | 69 | 100 | 24 | 46,3 | 7 | 5,7 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 78 | 78 | 100 | 19 | 36,7 | 1 | 2 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 53 | 53 | 100 | 13 | 28 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 52 | 58 | 100 | 11 | 25,8 | 0 | 1,7 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 58 | 58 | 100 | 21 | 39 | 1 | 5 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **313** | **310** | **100** | **88** | **28** | **10** | **3,1** | **0** | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процента (в 2023 был 35,16%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5(в 2023 — 2,88%).

В 2024 году ВПР проходили весной: в марте апреле– 4,5,6,7,8,10- и 11 классах, писали ВПР по программе за прошлый учебный год. Анализ результатов показал положительную динамику, внешняя оценка качества работ совпадает с внутренней оценкой.

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году.**

| Наименование | Количество | класс | К/К |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 62 | 4 | 59 |
| Окружающий мир | 60 | 4 | 79 |
| Математика | 62 | 4 | 62 |
| Русский язык | 69 | 5 | 63 |
| Математика | 69 | 5 | 52 |
| биология | 69 | 5 | 59 |
| история | 69 | 5 | 57 |
| Русский язык | 50 | 6 | 50 |
| математика | 50 | 6 | 52 |
| география | 33 | 6 | 52 |
| история | 50 | 6 | 54 |
| обществознание | 17 | 6 | 64 |
| Русский язык | 50 | 7 | 46 |
| математика | 50 | 7 | 44 |
| Английский язык | 50 | 7 | 62 |
| биология | 25 | 7 | 64 |
| физика | 25 | 7 | 52 |
| история | 25 | 7 | 60 |
| Русский язык | 58 | 8 | 48 |
| математика | 58 | 8 | 42 |
| физика | 20 | 8 | 52 |
| история | 20 | 8 | 53 |
| география | 19 | 8 | 52 |
| обществознание | 19 | 8 | 57 |
| география | 19 | 10 | 52 |
| химия | 20 | 11 | 56 |
| физика | 20 | 11 | 50 |
| история | 20 | 11 | 54 |
| биология | 20 | 11 | 56 |
| Английский язык | 20 | 11 | 52 |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего обуч- ся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | | **Из них н/а** | |  | |
| **Кол-во** | **%** | **С отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметками«5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 10А | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 | 1 | 6,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10Б | 20 | 20 | 100 | 8 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 19 | 20 | 100 | 9 | 45 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **54** | **54** | **100** | **23** | **42,5** | **3** | **5,5** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 12 процент (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41,15%), процент учащихся, а окончивших на «5», понизислся на 20% (в 2023 было 25%). В 2024 учебном году 3 обучающихся окончили школу со заком отличия и 1 обучающийся закончил с медалью II

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что среди учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, наблюдается повышение.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч.** | **Кол-во сдавших** | **Кол-во не преодол. мин. порог** | **Средний балл** |
| Русский язык | 19 | 19 | 0 | 65,9 |
| Математика (профиль) | 8 | 8 | 0 | 82,2 |
| История | 2 | 2 | 0 | 63,6 |
| Обществознание | 8 | 8 | 0 | 64,8 |
| Биология | 3 | 3 | 0 | 58,5 |
| Физика | 4 | 4 | 0 | 54,55 |
| Информатика | 2 | 2 | 0 | 65,5 |
| Химия | 2 | 1 | 1 | 53,5 |
| Английский язык | 2 | 2 | 0 | 90 |

В 2024 году незначительно понизились результаты ЕГЭ по русскому языку (2023г. – 72,5), по математике (профильной)результаты ЕГЭ повысились (2023г. – 70,8), но средний балл по школе превышает региональный. Повысился средний балл по химии баллы (2023г. – 55,4), но есть один обучающийся который не преодолел порог. , результаты по информатике повысились (2023г – 37). Понизиись результаты по обществознанию (2023 – 71,6), по биологии (2022г – 55). Повысились результаты по английскому языку (2023-52,2)

**Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во уч.** | **Предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **К/К** | **К/У** | **СОУ** | **Ср.б.** |
| 59 | Русский язык | 29 | 17 | 13 | 0 | 79,01 | 100 | 78 | 4,32 |
| 59 | Математика | 4 | 37 | 18 | 0 | 85,19 | 100 | 69,5 | 4 |
| 12 | Биология | 2 | 7 | 3 | 0 | 63 | 100 | 80,57 | 4,43 |
| 4 | Физика | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 | 100 | 54,75 | 3,5 |
| 26 | Обществознание | 26 | 0 | 18 | 0 | 62,2 | 100 | 55,38 | 3,69 |
| 6 | Химия | 1 | 3 | 2 | 0 | 66 | 100 | 60,7 | 4,15 |
| 2 | Английский язык | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 36 | 3 |
| 43 | Информатика | 2 | 19 | 22 | 0 | 50 | 100 | 51,7 | 3,55 |
| 18 | География | 4 | 12 | 2 | 0 | 88 | 100 | 68 | 4 |
| 2 | Литература | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 | 50 | 3,5 |
| 3 | История | 0 | 0 | 3 |  |  | 100 | 36 | 3 |

Все обучающиеся сдали ГИА и получили аттестаты.

1. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всей школы. Занятия проводятся в две смены. Для обучающихся 1,4,5,7,9,10,11 классов в первую смену, для 2,6,8 классов во вторую смену.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

Утверждение ООП уровней образования, приведенных с 1 сентября 2024 года в соответствие с приказами Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171 (далее – обновленные ФОП и ФГОС)

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и  введение новых предметов«Основы безопасности и защиты Родины», «Труд» (технология)– для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) Приказ Министерства просвещенияРоссийскойФедерацииот18.05.2023№372  
"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"  
(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд» (технология).

С января 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

1. Оценка востребованности выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее кол-во выпускников 11 кл** | **Поступили в** | | | | | | | | | | **работают** | | **Не работают,не учатся** | |
| **ВУЗы** | | | **ССУЗы** | | | | **НПО** | | |
| **Бюджет** | **Коммер** | | **Бюдже т** | | **Комме р** | | **Бюдже т** | | **Комме р** |
| 19 | 16 | 0 | | 3 | | 3 | | 0 | | 0 | нет | | 0 | |
| **Общее кол-во выпускников**  **9-х кл** | **Поступили** **в** | | | | | | | | | | **работают** | | **Не работают,не учатся** | |
| **10 класс** | | **ССУЗы** | | | | **НПО** | | | |  |  | |
| **Бюджет** | | **Коммер**. | | **Бюджет** | | **Коммер**. | |
| 59 | 25 | | 22 | | 12 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе организовано предпрофильное обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6 **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 43 педагогов, из них 4 внешних совместителя. Также в школе работают молодые специалисты . 1 социальный педгог, педагог –психолог.

Среди педагогов 19 человек имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. В соответствии с утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809). При переходе на новый ФГОС 100 % педагогического состава прошли курсы повышения квалификации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа в полной мере обеспечена квалифицированными кадрами для осуществления образовательной деятельности и дополнительного образования.

* 1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 3311 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− объем учебного фонда – 389692 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Пример формулировки про госпаблики

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
* информация об официальном сайте школы;
* иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

* аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 15 процентов, обучающихся – на 20 процентов.

1. Оценка материально-технической базы

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Значение показателя** |
| Количество компьютеров (всего) | 86+14 (получены в 2024г.) |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 164 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся | 164 |
| Количество компьютерных классов/количество компьютеров | 2/36 |
| Наличие подключения к сети Интернет | Выделенная линия, скорость до 50 -99 Мбит/с |
| Наличие официального сайта организации в сети Интернет/ адрес сайта/ периодичность обновления сайта | Да, soshkirp.ucoz.ru, обновляется не реже 1 раза в неделю |
| Количество видеотехнических устройств | 26: Копи-устройство интерактивное Vertual – 3; Телевизор "Elenberg" – 1; Телевизор "Panasonic TX-LR32C3 – 1; Телевизор "Goldstar" – 1; Телевизор "Samsung" – 1; Телевизор "Tochiba" – 1; телевизор Электрон – 15; DVD -плейер 1D – 1; мультимедийный проигрыватель Mystery – 2 шт. |
| Количество аудиотехнических устройств | 29: К/микрофон Genius MIC-01C – 1; гарнитура Oklick HS- M135V – 21; аккустическая система пассивная Leem – 1; муз.центр RCA-510 – 1; музыкальный центр LG – 1; пульт микшерный Yamaha – 1; синтезатор – 1; Колонки Sven SPS-720 – 1; Колонки компьтерные Logitech X-140 – 1 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ) | **Кабинет физики:** амперметр лабораторный – 10; вольтметр лабораторный – 10; миллиамперметр – 5; гальванометр демонстрационный – 5; калориметр – 10; мензурки – 15; набор стеклянной посуды – 1; набор по «Оптике» - 5; Набор для демонстраций по физике "Механика" – 1; Набор для демонстраций по физике "Электричество" – 1; набор газонаполненных трубок – 3; линзы наливные – 5; набор по интерференции и дифракции – 2; аппарат проекционный универсальный с оптической скамьей – 1; спектроскоп двухтрубный – 2; набор полупроводниковых приборов-1; набор по геометрической оптике – 3; электрометры – 2; электроскоп – 1; индикатор ионизирующих частиц – 2; набор по поляризации света – 1; комплект по фотоэффекту – 1; прибор для демонстрации вихревых токов и принципа действия спидометра – 4; аппарат телеграфный – 1; магнитная стрелка на штативе – 10; набор магнитов – 10; звонок электрический – 1; реостаты – 20; лампочки на подставках – 15; выпрямители – 4; динамика и кинематика материадльной точки – 1; комплект по статике для практикума – 2; прибор для демонстрации волновых явлений – 1; машина Атвуда – 1; рычаг линейка – 12; блоки – 15; весы с гирями – 20; барометр 2; гигрометр – 3; психрометр – 1; манометры – 4; шар для взвешивания воздуха – 1; набор тел для калориметрических работ – 12; прибор для изучения газовых законов – 2; динамометры – 8; шар с кольцом – 2; прибор для демонстрации взаимодействия тел – 2;трансформаторы – 8; конденсаторы – 8; электродвигатели – 10; электрофорная машина – 1;огниво воздушное – 1; прибор для демонстрации правил Ленца – 2; набор по электролизу - 8; гидравлический пресс – 1; осциллограф школьный – 1; лазер газовый – 1; волновая машина – 2; метрономы – 2; камертоны – 2; магазин сопротивлений – 1; источники питания 4В – 10; амперметр с гальванометром – 2; вольтметр с гальванометром – 2; генераторы – 3.  **Кабинет технологии(мал):** верстак столярный в комплекте – 10; верстак универсальный в комплекте – 20; верстак слесарный в комплекте – 16; набор столярных инструментов 16; набор инструментов для резьбы по дереву – 16; набор контрольно-измерительных и разметочных инструментов – 16; сусло – 1; струбцина металлическая – 16; набор слесарных инструментов – 16; набор напильников – 16; ножницы по металлу – 10; набор сверл по дереву и металлу – 2; оборудование для заточки инструментов (станок ст-300, станок эт-62) – 2; настольный сверлильный станок Jet – 1; токарный станок для обработки древесины – 3; оборудование для заготовки пиломатериалов – 1; муфельная печь – 1; токарный станок для обработки металла – 6; станок фрезерный нгф-110 ш4 -1; комплект станков универсальный (6 в 1, unimat) – 1.  **Кабинет химии:** коллекции демонстрационного материала (каучук, волокна, алюминий, промышленные образцы ткани и минералы, пластмассы, чугун и сплавы), пробирки – 50;  колбы – 20; мерные цилиндры – 10; стаканы – 20; стеклянные палочки – 20; воронки – 10; фарфоровые чашки – 10 фарфоровые стаканы – 8; ступка – 6; пестик – 10; газоотводные трубки – 3; чашки Петри – 2; штативы – 20; химические реактивы - хлорид лития, окись свинца, окись кальция, сульфат никеля, калий фосфорный двузамещенны, силикат натрия, кислота борная, нитрат алюминия; сульфаты кальция, натрия, калия, меди, аммония, магния, цинка; нитраты алюминия, стронция, калия, меди; карбонаты натрия, кальция, калия, меди, магния; хлориды марганца, кальция, натрия, калия, меди, аммония, магния, цинка, бария, железа, бромид, йодид; фосфат калия, натрия; кислоты – соляная, серная, азотная, уксусная, олеиновая, стеариновая) растворы – аммиака, перекиси водорода, борной кислоты, йода; сухой спирт – 20.  **Кабинет биологии:** Комплект «Цифровая лаборатория по биологии» -3 шт. Комплект «Цифрова лаборатория по физиолоЦифровая лаборатоия по нейротехнологии L-микро» Комплект микропрепоратов,скелет человека,муляжи,модели 4шт.приборы оптические: микроскоп школьный Микромед Биом-2- 5 шт,микроскоп школьный-3 шт, приборы лабораторные 6 шт, весы-1 шт, микролаборатория. Инструентарий для выполнения лабораторных работ -5 шт  **Спортивный зал:** брусья параллельные гимнастические – 1; конь гимнастический – 2; козел гимнастический – 2; мостик гимнастический – 3; маты гимнастические – 20; канат – 2; барьеры легкоатлетические – 10; гантели – 8; гранаты – 10; скакалки – 20; мячи волейбольные – 8; мячи баскетбольные – 8; мячи футбольные – 15; мячи набивные – 6; мячи для метания – 10; шашки – 5; шахматы – 5; бадминтон – 5; секундомер – 1; рулетка – 1; колодки стартовые – 3; столы для настольного тенниса – 3; гири – 2;  гимнастическая – 5.  **Кабинет ОБЖ:** Огнетушитель, шкаф для демонсТМК-2траионной материально- технической базы, шкаф для вещевого обмундирования ВПК «ЮнАрмеец»,общевойсковой защитный комплект, макет массо-габаритный противотанкой мины ТМК-2, макет массо-габаритный противотанковой мины ТМ-72,противогаз, войсковой прибор химической разведки, комплект измерителей дозы ДП-24, индивидуальный дегазационный пакет, макет массо-габаритный оборонительной гранаты Ф-1, макет массо-габаритный противопехотный мины ПМН, макет массо- габаритный противопехотный противотанковой мины ПОМЗ-2, макет массо-габаритный противопехотной мины ПДМ-6М,аптечка,шторы,гардины,камандирский ящик-73,камандирский ящик-56, патрон-12,7 Российской армии, фортификационные сооружения, индивидуальные средства защиты, приборы радиационной разведки, приборы химической разведки, организация и несение внутренней службы, строевая подготовка, оказание первой медицинской помощи, текст Военной присяги, организационная структура Вооруженных Сил РФ, воинские звания и знаки различия, военная форма одежды, военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов, и старшин, тактико-технические характеристики вооружения и военной-техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств. |

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, на втором этаже оборудован спортивный зал, на третьем этаже – актовый зал.

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90,3 процентов.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 742 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 327 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 348 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 67 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 188 (27,4%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,76 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 70,8 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (1,6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 685 (92,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 470 |
| — регионального уровня | 356 (47%) |
| — федерального уровня | 100 (13,4%) |
| — международного уровня | 5(0,6 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 76 (10%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 67 (9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных  технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 327 (44,18%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников | человек | 43 |
| — с высшим образованием | 37 |
| — высшим педагогическим образованием | 39 |
| — средним профессиональным образованием | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников  с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 39 |
| — с высшей | 16 (37%) |
| — первой | 11 (25,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 29 (67,4) |
| — до 5 лет | 7 (16,2%) |
| — больше 30 лет | 22(51%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 21(48,8%) |
| — до 30 лет | 4 (9,3%) |
| — от 55 лет | 17 (39%) |
| Численность (удельный вес) педагогических  и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или  профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 43 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических  и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению  в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 43 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 24 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| – медиатеки | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| – системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 742 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. После капитадьного ремонта в школе открыты «Точки Роста» по физике,билогии,химии.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.