

Лекция 5.

Формы и методы профилактической работы с детьми.

В процессе профилактической работы могут встречаться ошибки, толкающие ребенка к наркотику. Необходимо ориентироваться в тех подходах, которые предлагаются вашему ребенку. У вас есть право не разрешать вашему ребенку участвовать в тех мероприятиях, которые вызывают у вас сомнения. Проанализируем некоторые типичные ошибки, которые встречаются в профилактике.

1. Рассказ в лекциях о наркотиках, какие они бывают и какой эффект наркотиков.

Одной из самых распространенных форм профилактической работы является лекция, сообщение или рассказ. Цели ставятся гуманные. Рассказать детям о наркотиках, об их последствиях. При этом нередко перед сообщением о негативных последствиях лектор описывает те состояния, которые стараются получить и получают экспериментаторы в начале применения.

Однако результаты такого подхода следующие. Некоторые ученики концентрируются на положительных эффектах наркотиков. У них появляется желание испытать эти состояния. В рассказе одного наркомана проскочило, что он долго искал себя. На одном из выступлений о наркотиках он вдруг понял, что это то, что ему нужно.

2. Предъявление альтернативной информации (защита разных точек зрения). В некоторых руководствах предлагается в дискуссионной форме обсудить проблему наркотика. Одна команда описывает положительные стороны наркотика, другая команда доказывает отрицательные стороны.

Первый отрицательный эффект. Те, кто доказывает положительные стороны, сами начинают верить в истинность своих аргументов.

Второй отрицательный эффект. Некоторые слушатели (не только участники) получают информацию о положительных воздействиях наркотика, и у них возникает желание попробовать, испытать эти состояния. Иногда некоторые наркоманы сообщают, что когда они впервые услышали о воздействии наркотика, то сразу поняли, что это то, что они долго искали.

Этот прием рекомендуется использовать с интеллектуальными реципиентами. При этом учитывается опасность (важность, сложность) обсуждаемой проблемы. Практиковать этот прием с теми, кто не употребляет наркотик, является весьма рискованным занятием.

3. Тренинг «Умей сказать нет». Очень распространенный прием при профилактике наркозависимости. Двое или трое участников тренинга уговаривают кого-то что-то сделать: взять сигарету, выпить спиртное, и даже практикуются ситуации со шприцем. Предлагается взять шприц и ввести себе дозу.

При этом разработчики ставят благую цель перед занятием: научить того, кого уговаривают, противостоять давлению окружающих, обучить его техникам отказа. Для данного участника данное занятие действительно может быть полезным при соблюдении дозировок информации.

Однако для других участников эффект занятия может быть совершенно отрицательным. Когда слушатели ищут аргументацию для достижения своих целей (уговорить покурить, выпить, уколиться и т.п.), то в когнитивной сфере у них могут происходить изменения оценочных суждений. Они сами начинают убеждаться в этих аргументах. У них может быть изменение оценочных суждений в сторону того, которое они защищают.

Таким образом, обучая одного умениям противостоять давлению, мы подталкиваем двух других к экспериментированию с ПАВ.

При опросе детей, в течение пяти лет принимавших участие в профилактической программе в Австралии программе, которая включала в себя дискуссии о давлении со стороны группы сверстников, ролевые игры, где разыгрывались ситуации, “в которых дети должны были отказаться от табака или алкоголя”, было выявлено, что никаких положительных результатов программа не дала. Вместо положительных результатов было обнаружено, что дети, которые принимали участие в этой программе, были более склонны курить сигареты, пить спиртное или употреблять анальгетики, чем те, которые прошли обычную “программу профилактики наркомании среди школьников”.

4. Проведение профилактики неавторитетным лицом. Неавторитетное лицо не способствует принятию того, что он говорит.

Если детям кто-то из неавторитетных преподавателей говорит, что наркотик плохо, то ему дети не верят.

Более отдаленные последствия: если потом кто-то из авторитетных специалистов начнет убеждать ребят в этом же самом, то потребуются уже больше усилий для формирования соответствующего оценочного суждения.

Таким образом, неавторитетные специалисты могут усложнять решение проблемы.

5. Отторгаемый, враждебный коммуникатор. Если детям о вреде курения говорит человек, к которому у них враждебное чувство, то может быть эффект бумеранга. Некоторые наркоманы говорят, что они стали употреблять наркотик назло родителям.

Встречаются ситуации, когда дети начинают употреблять наркотик как месть своим близким. «Мечь» и «Назло» - это близкие понятия, но не идентичные.

6. Предъявление фильмов по профилактике большой аудитории. В такой ситуации дети переговариваются, шумят. Некоторые плохо видят и слышат, так как далеко сидят. Эффект сводится на «нет». Под большой понимается аудитория более 12 человек. Чем меньше детей, тем лучше.

Просмотр фильма одновременно двумя, тремя классами не является эффективным методом профилактики.

7. Коммуникативная среда. Иногда представляется фильм по профилактике, направленный на формирование чувства защиты (страха, тревоги, боязни и т.п.). Однако в аудитории яркий свет, даже может быть солнечный, далеко телевизор, впереди сидят друзья. В такой ситуации не может быть получен большой эффект.

8. Работа по принципу «Все что знаю». Нередко профилактические тренинговые занятия состоят из набора различных упражнений, непонятно каким образом связанных с проблемами профилактики. Например, в некоторых программах присутствует упражнение «Мафия». Дети, выполняющие роль мафии, должны взглядом убивать других членов группы. Данное упражнение нередко достигает негативных эффектов. В данной ситуации вообще не понятно, зачем применяется это упражнение. Использовать его для активизации слушателей, для развития интереса (как это делают некоторые тренеры) весьма сомнительно.

Таким образом, в некоторых программах используется

непонятный набор упражнений, и профилактическая роль их под вопросом.

9. Внушающие эффекты. В некоторых программах авторы применяют крайний, однозначные высказывания: «Как известно, наркозависимость не лечится», «Сейчас во всех школах продается наркотик», «Почти все школьники пробуют наркотик» и т.п.

Возможно, это и так. Хотя весьма сомнительны некоторые высказывания. Наркозависимость не лечится. Да нет, есть люди, которые преодолевают эту тягу и не прибегают к наркотику. Если бы даже эта болезнь не лечилась, то было бы правильно выражаться по этому поводу более корректно. Можно говорить, что на данном этапе методы лечения этой болезни не найдены. Возможно, в будущем такие методы будут. Такой подход оставляет надежду людям на веру в успех. Фраза «Наркозависимость не лечится», возможно, используется для запугивания человека? Если это так, то тогда применяться она должна в соответствующей аудитории, где нет наркоманов.

Фраза «Сейчас во всех школах продается наркотик» вселяет в ребенка мнение, что все этим занимаются и поэтому он тоже может заниматься.

Желательно избегать крайних суждений либо привязывать их к соответствующей аудитории.

Способы вовлечения в наркоманию

Ни один наркоман не намеревался попасть в наркотическое рабство. Никто из тех, кто применяет наркотики, не делает это с целью выработать пристрастную зависимость. Все они либо удовлетворяют собственное любопытство ("А ну-ка, проверим - что такое галлюцинации", "а ну-ка, правда ли, что наркотики дают наслаждение?"), либо пробуют наркотики в угоду уважаемой компании. Либо в угоду лично себе - когда уже пристрастились.

Первые шаги в наркоманию подростки осуществляют под девизом "Один раз попробую - и все!" Но обстоятельства складываются так, что аналогичные ситуации повторяются - за первым случаем (а он оказался совсем не страшным!) следует второй, третий. Причем петля наркомании с каждым разом постепенно затягивается все сильнее и сильнее ... Причем сам подросток этого не замечает и не ощущает. До поры. до времени.

Каковы же типичные сценарии вхождения в мир наркомании? Приведем самые типичные из них.

Случай "хвастовство и зависть"

Друзья подростка неоднократно и "взахлеб" хвастали, что накануне вечером очень славно провели время: собрались на квартире одного из старших по возрасту парней и, кроме обычных развлечений, курили "травку". Было как никогда весело. "Брось ты свои книжки - заходи хоть на часок!" - приглашают они подростка. Воображение рисует ему весьма заманчивые картины развлечений. Любопытство и зависть со временем берут свое и он в ответ на очередное приглашение соглашается прийти...

Случай "дружеская шутка"

Подросток приходит к другу на квартиру, где они намеревались тайно покурить сигареты. Но на этот раз друг пошутил - предложил импортные сигареты, от которых возникли неведомые раньше ощущения и беспричинный смех. После обмена мнениями о том, что "классно время провели" тайна открывается: друг сообщает, что сигареты были с марихуаной.

Так нежданно-негаданно приобретен первый наркотический опыт. Причем опыт оказался "совсем не страшным!". В другой раз и сознательно можно будет покурить те же сигаретки, коль страха и настороженности нет! (сигареты с добавлением марихуаны выпускают в США).

Случай "дружеский шантаж"

Подросток зашел к другу, где собралась компания авторитетных друзей. Оказалось - курят марихуану. Предлагают попробовать. На колебания и нерешительность подростка раздаются подхлестывающие вопросы типа "Ты что - слабак?", "Ты что - трусишка? Попробуй – тебя не убудет!"

Не хочется подростку терять свой авторитет. Тем более – перед симпатичной девушкой, оказавшейся здесь же, в компании. Приходится с наигранно невозмутимым видом курить Как кажется кстати пригодился здесь старый "грешок" - приобретенный ранее навык курения обычных сигарет!

Случай "в угаре пьяном... "

Отмечали чей-то день рождения, где подросток подвыпил и во хмелю - без всякого нажима со стороны присутствующих – залихватски согласился курить марихуану. Ведь настороженность утрачена (если она была), а пьяному море по колено! Тем более что родители и учителя кажутся где-то там, далеко-далеко. Они теперь в другом, трезвом мире.

Случай "амурный шантаж"

Девчонка влюбилась в серьезного, "дельного" парня. Влюбилась на зависть подругам. Парень, оказалось, курит. И девчонку приучил. Постепенно выяснилось, что он и от наркотиков не свободен. В один "прекрасный" день он предложил и девчонке выкурить марихуаны "Милая, ну только один разочек!". В ответ на отказ, поставил условие: "Или мы - единое целое, и все у нас - пополам, или мы навсегда врозь".

Что же делать - потерять любимого? А что скажут подружки, бросил? А ревность к будущей сопернице! Приходится принять наркотик. Только один разочек? - Нет. последуют и другие...

Случай "затейница Елена"

У Гомера в "Одиссее" изложен эпизод: Елена, пожелавшая поднять настроение у загрустившей компании, тайно прибавила к вину сок мака, полученный ею от египетской царицы Полидамны:

"Тот, кто вина выпивал, С благотворным слитого соком. Был весел весь день И не мог бы заплакать"

Случай "новый коктейль"

Стремясь добиться сексуальной взаимности от своей неприступной девушки, парень устраивает внеочередной день рождения. Угощает алкогольным напитком с подмешанным в него кокаином. От такого "коктейля" девушка доходит до желанной "кондиции". В другой раз этот сценарий опять повторяется. Возможен вариант с конфетами.

Случай "наркомафиозный шантаж"

Ослабленный болезнями подросток, естественно, нуждается в друге-защитнике. И вот, якобы случайно, такой друг появляется: он старше, силен, его все боятся во дворе. Когда дружба окрепла, и все не смеют "даже пальцем тронуть" подростка, наступает переломный момент. Друг предлагает попробовать классную штуку – подарок друзей. Надо лишь легонько уколоться иголкой со шприцом. "Это не больнее, чем прививка!" - успокаивает подростка "друг". В ответ на отказ, он возмущенно высказывает нежелание дружить с таким "слабаком, молокососом, слюнтяем, маменькиным сыночком"... Разве можно потерять дружбу такого надежного защитника и друга? Приходится идти на попятную - как собачка за хозяином, бежать за ним, предлагая себя под иглу... А ведь друг-то оказался не простым - это замаскированный агент наркомафии, сбытчик наркотиков. Это он, таким образом, формирует себе группу клиентов-заказчиков, группу потребителей. Нетрудно догадаться, что он был "покровителем" не только для упомянутого здесь подростка. Есть у него и другие "подзащитные".

Рассмотренный случай - очень "крутой". Такой способ вербовки (сразу колоться) применяется редко. К уколам подбираются медленно, по хорошо отработанным "ступенькам": сначала научают курить табак, затем пить пиво, далее - вино, водку; потом - марихуана и другие продукты конопли, затем друг за другом стимуляторы - амфетамин, экстази, кокаин; когда они уже не помогают - меняют метод введения (заменяют таблетки на шприцевые инъекции или курение): а после инъекций уже ничто не страшно - можно вводить морфин, героин... Но тогда это уже не наш подросток - это уже совсем новый человек. Это развалина, тяжело больной человек, преждевременно состарившийся одним словом - настоящий наркоман.

Случай "восточная торговля"

В странах Ближнего Востока и Африки иностранцам не рекомендуется покупать продукты питания в уличных и рыночных киосках, палатках и с рук. Там в продукты подмешивают наркотики - формируют контингент склонных к наркомании лиц, формируют рынок сбыта.

Случай "посадить на иглу"

Морально устойчивых и отвергающих наркотики подростков, особенно девушек, стремятся завлечь в компанию "своих". Там, как правило после выпивки, одни злоумышленники ненавязчиво, но цепко удерживают жертву за руки и за ноги, а еще один "исполнитель" вводит ей наркотик шприцом. Ясно, что эта процедура значительно облегчается, если жертва под большим алкогольным или лекарственным опьянением (если снотворное подмешано в вино). И совсем уж процедура без проблем, если жертва в беспамятстве.

Случай "японская вербовка"

Сообщалось в прессе о применении этого метода в Японии. Но он интернационален, не имеет родины и применяется мафией везде, где необходимы девушки для публичных домов. Если девушка не принимает предложение поступить на такую работу, ее отслеживают в другой день на улице. Подъезжает легковой автомобиль, два хорошо одетых парня выходят из него. аккуратно хватают девушку под руки, насильно усаживают в автомобиль и увозят. На ходу делают насильственную инъекцию - большую дозу, и она засыпает. После признаков начала пробуждения ей вводят большую дозу наркотика, от которой она теряет сознание. Потом при признаках пробуждения - вновь такая же доза. И затем так далее. В течение недели длится этот беспробудный сон и наркотическая переделка нервной системы. Затем девушку отпускают, объяснив, что она стала наркоманкой и всегда может получать здесь наркотики в обмен на работу в публичном доме. Все "обработанные" таким образом узницы гневно покидают притон.

Но многие из них затем вынуждены возвращаться за наркотиками – в обмен на упомянутую работу.

Случай "сердобольный друг"

У парня трагедия: любимая девушка ушла к другому. Мучительная душевная боль лишила сна и покоя. Но выручил друг; пожалел, избавил от мучений, предложив "уколоться и забыться". И действительно, трагедия поблекла и забылась. Но только до протрезвления. Потом возвратилась опять. Пришлось повторить наркотическое забытье. Потом еще. А когда трагедия быльем поросла,

выросла новая трагедия - наркомания!

Случай "живой товар"

Гаремам южных стран всегда нужно пополнение. Стало быть, спрос есть. А где есть спрос, есть и предложение. Особенно, если оплата высокая.

В портовом европейском городе неосторожная девушка знакомится с незнакомцами, которые при отсутствии свидетелей насильственно вкалывают ей большую дозу наркотика. Сонную ее доставляют автомобилем в порт и бросают в трюм корабля, где ей и ее спутницам (таким же узницам-землячкам) периодически повторяют укол. Так, не просыпаясь несколько суток, они пробуждаются уже в чужой стране, в гаремах. Теперь у них впереди только гаремное будущее и наркомания. Ведь не догадаются же родители и милиция искать их там и вывозить из неволи.

Случай "атакован до появления на свет"

Молодая особа в течение 2 месяцев не знает о своей беременности и ведет обычный "современный" образ жизни - употребляет спиртное ("не так чтобы очень, а так, как все"), курит сигареты. Жизнь будущего ребенка формируется в ее крови – в привычной для ее взрослого организма, небольшой концентрации алкоголя. Но для крошечного существа эта концентрация не только непривычна, но и настолько крепка, что заставляет его сильно "встряхнуться", празднуя неизвестно что. Такие алкогольные атаки - начало привыкания к алкоголю и никотину. Хорошо, если узнав о беременности, мамаша перестанет пить и курить. Но, к сожалению, чаще бывает что нет. не бросит: лишь уменьшит дозы. А ведь и они для крошечного существа остаются большими...После рождения, "встречи" ребенка с алкоголем и никотином прекратятся (если при кормлении грудью выпивки и курение мамаша прекратила). Но потом, через 10-14 лет первые же встречи подростка с алкоголем и никотином сразу же ему понравятся.

Случай "искусственная храбрость"

Новобранец участвует в боевых действиях в "горячей точке". Но его донимает страх из боязни погибнуть или быть раненым. А "дембель" (оканчивающий срочную службу сослуживец) выручил: стал перед боем угощать анашой. Больше страха не было... Но появилась "одна, но пагубная страсть"... Интересно: всегда ли теперь новобранец стрелял в чужих? Может, будучи под галлюцинаторным кайфом, он стрелял в кого попало? Может погибший впоследствии дембель погиб не от пули моджахеда?

Вольно или невольно этому процессу помогают средства массовой информации: телевидение берет интервью у развратных элементов, которые "все пробовали", а теперь якобы - нет. Тем самым у подростков подсознательно складывается мнение, что попробовать наркотик - не грех и не опасно.

Кратко напомним стадии процесса вхождения в наркотическую страсть:

- пробный прием наркотика;
- непостоянный прием;
- прием, связанный с проблемами личной жизни;
- конфликтное состояние внутренней борьбы разума и страсти;
- заинтересованность в лечении и лечение;
- образ жизни без наркотиков (если удастся!).

Не все потребители наркотиков последовательно переходят из стадии в очередную стадию: одни прекращают пагубную забаву (кто обладает неистощенной нервной системой сильного типа и силой воли, а кто попался "на горячем" - по воле родителей и воспитателей и т.д.); кто-то прекращает только после прохождения всей шкалы наркозависимости, а кто-то никогда не сможет прекратить...

Эта 6-стадийная схема повторяется в развитии любой наркотической зависимости - от никотина до героина. Поэтому не имеет значения смена одного вида наркотика на другой. Понятно, что перечислявшиеся в этом разделе способы вовлечения в наркоманию применяются лишь на 1-й и 2-й стадиях. А далее развивается автоматическое "самововлечение" - пристрастие само привязывает наркотику все сильнее и сильнее.

Дети всех возрастов готовы говорить с родителями, которые могут научить их знаниям об алкоголе, табаке и наркотиках. Для этого понадобится определенный вид родительского искусства: умение давать советы и подталкивать к выбору верного решения, а также

отвечать на поставленные вопросы, не блокируя доверительного общения. Выслушать более эффективная тактика, чем запретить высказываться. Но Вам необходимо уметь сосредоточиться и иметь навыки бесед на деликатные темы. **Существует 5 приемов, которые помогают родителям лучше понимать собственных детей.** Между прочим, опыт их применения может выручить и в общении с другими взрослыми.

Прием 1: Постарайтесь показать Вашему ребенку, что Вы его понимаете.

Иногда этот прием называют "отраженным выслушиванием". Он состоит из трех частей: Демонстрируйте ребенку, что Вы слышите то, что он говорит (например, словами "да", "угу", вопросами "а что потом?", "и что же?" и так далее). Позволяйте ребенку выражать его собственные чувства. Докажите ребенку, что правильно поняли его рассказ или сообщение (например, коротко пересказав суть).

Прием 2: Внимательно следите за лицом ребенка и его "языком тела"

Часто ребенок уверен, что успешно скрывает свои эмоции (грусть, досаду, нетерпение и прочее). Но дрожащий подбородок или блеск глаз скажут Вам иное. Когда слова не соответствуют "языку тела", всегда полагайтесь на "язык тела".

Прием 3: Выражайте свою поддержку и поощрение не только словами.

Это могут быть Ваши улыбка, похлопывание по плечу, кивок головой, взгляд в глаза, прикосновение к детской руке.

Прием 4: Выбирайте правильный тон для ваших ответов.

Помните, что тон голоса связан со смыслом Ваших слов. Выбирайте верный тон и не отвечайте безапелляционно или саркастично дети могут расценивать это как пренебрежение к своей личности.

Прием 5: Используйте одобрительные фразы для поддержания разговора и показывайте Вашу заинтересованность в нем.

Для этого подойдут короткие фразы, показывающие Ваше эмоциональное отношение к обсуждаемой теме, например: "Вот это да!", "Да ну, не верю!" и тому подобное.

Дети, имеющие высокий уровень самоуважения, чаще говорят "нет", когда им предлагают алкоголь и наркотики. Точно так же, как

существует 5 приемов умения слушать, мы можем предложить родителям **5 принципов формирования самоуважения ребенка.**

Принцип 1: Одобряйте, хвалите ребенка за небольшие успехи и достижения. Поощряйте даже маленькие достижения и делайте это чаще. Его упорство и попытки сделать что-либо важнее полученных результатов.

Принцип 2: Помогайте Вашему ребенку выбирать и ставить перед собой реальные цели.

Принцип 3: Исправляйте и оценивайте поступок или действие, а не личность самого ребенка. Например, лучше сказать: "Лазить по заборам опасно, ты можешь ногу сломать", чем: "Ты не должен лазить по заборам - это глупо (или: "так делают только дураки)".

Принцип 4: Дайте Вашему ребенку реальную ответственность за какую-нибудь домашнюю работу. Ребенок, который имеет постоянное поручение по домашним делам, ощущает себя частью команды, и, достигая результатов в исполнении своих обязанностей, получает чувство удовлетворения.

Принцип 5: Показывайте ребенку, как Вы его любите, демонстрируйте свою любовь к нему. Объятия, улыбка и слова: "Я люблю тебя" помогут ребенку ощущать Ваше хорошее отношение к нему.

Когда дети становятся старше, они сообщают, что эти действия имели для них большую ценность. Вопреки распространенному мнению, неполные семьи могут дать ребенку основу для самоуважения, так же, как и полные; в них могут существовать такие же крепкие и продолжительные связи между родителями и детьми. В то же время научные исследования свидетельствуют, что психологические проблемы детей разведенных родителей схожи с проблемами детей пьющих родителей.

Каждый из родителей имеет различные ценности и не один способ их применения в вопросах предупреждения потребления алкоголя и наркотиков. Вероятнее всего, что Ваш ребенок будет перенимать Вашу точку зрения и суждения, наблюдая, как семейные ценности влияют на Ваше поведение. Вот **4 принципа, которые могут помочь предотвращению приобщения ребенка к употреблению алкоголя и наркотиков.**

Принцип 1: Рассказывайте о своих личных или религиозных установках и убеждениях, касающихся предупреждения пьянства и

потребления наркотиков.

Принцип 2: Имейте собственные оригинальные суждения, принимайте решения самостоятельно, а не потому, что "так делают все".

Принцип 3: Относитесь с уважением к сохранению своего здоровья и ведите здоровый образ жизни.

Принцип 4: Выработайте у себя убеждения и привычки, и это очень важно, которые помогали бы Вам контролировать свое поведение в отношении алкоголя и наркотиков. Несомненно, что Ваши жизненные принципы являются ключом к здоровью Ваших детей. Ваш ребенок сможет руководствоваться полученными в детстве, важными и предпочтительными с его точки зрения стандартами, когда окажется в принуждающей его к употреблению алкоголя или наркотиков ситуации.

Существуют **технические приемы или последовательности действий, которые используются родителями, чтобы удержать своих детей от употребления табака и других наркотиков**. 5 из них перечислены ниже.

Прием 1: Учите вашего ребенка иметь свою индивидуальность. Расскажите ему, что делает человека особенным и уникальным. Поговорите с ним о людях, которых он уважает, спросите, что на его взгляд делает их особенными, заслуживающими уважения. Попросите Вашего ребенка рассказать о его собственных индивидуальных качествах, не забудьте напомнить ему те положительные и прекрасные качества, которые он может упустить.

Прием 2: Изучите с Вашим ребенком значение слова «дружба». Попросите его составить список понятий, которыми он охарактеризовал бы друга, и другой список о недруге. Пока Ваш ребенок составляет эти списки, напишите свои собственные. Сравните, чей список более полный.

Прием 3: Объясните ребенку, что существуют предложения, на которые можно и нужно отвечать твердым отказом. Многие родители учат своих детей быть всегда вежливыми, почтительными и покладистыми. Несмотря на то, что в большинстве жизненных ситуаций такие черты характера являются позитивными, они не позволяют ребенку быть самим собой и развивать свою индивидуальность. Часто дети нуждаются в родительском разрешении, чтобы сказать нет, когда на них оказывают давление. Объясните Вашему ребенку, что в определенных ситуациях каждый

имеет право высказать свое собственное мнение. Например, когда ровесники оказывают на него давление с целью заставить курить, принимать алкоголь или наркотики.

Прием 4: Изучайте особенности употребления алкоголя и наркотиков в молодежной среде. Существуют ситуации, в которых подростками считается необходимым употребление алкоголя или наркотиков. Вы можете помочь Вашему ребенку избежать этих неприятных ситуаций. Не разрешайте Вашим детям ходить в гости к своим друзьям, когда их родителей нет дома, не допускайте, чтобы он становился членом скрытых компаний, то есть неконтролируемых взрослыми. Сомнительно, что два последних требования применимы к российским условиям. Однако, безусловно, родители должны следить за увлечениями своих детей и представлять, где и с кем те проводят свое время. И, конечно же, не следует допускать домашних (а равно и других) вечеринок в отсутствие взрослых, о чем иногда забывают родители, дети которых настойчиво требуют предоставить им самостоятельность.]

Прием 5: Используйте пример сверстников. Существует множество ситуаций, когда позитивный пример ровесников оказывает существенное влияние на ребенка. Например, в некоторых школах и подростковых группах спонсорами программ профилактики являются ровесники, и в этом случае дети поддерживают друг у друга положительные ценности. Может быть, у Вас появится желание побольше узнать о такой программе в школе, где учится Ваш ребенок.