

## Что это ШСП ?



*«Ни один конфликт не был разрешён насилем.  
Можно победить или проиграть,  
но, рано или поздно,  
всё равно придётся договариваться.»*

(Роман Злотников.  
[Мятеж на окраине галактики](#))

Астрахань

2016г

**Внимание!**

Вам кажется, что мир не справедлив?



Вас мучают проблемы?  
Вы не рассматриваетесь сверстниками как **ЛИЧНОСТЬ?**



Если что-то из этого про вас, то обращайтесь **в ШКОЛЬНУЮ СЛУЖБУ ПРИМИРЕНИЯ!**



Наши двери будут открыты для вас и для ваших проблем круглосуточно!  
С нетерпением ждем вас!



Подготовила педагог-психолог Устинова Н.В.

## ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ

это....

группа подростков с руководителем взрослым (медиатором), организованно вписывающаяся в структуру школы, целью работы которой являются содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципа восстановления правосудия.



А так же это....

1. Разрешение конфликтов силами самой школы.
2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
3. Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков.

### Принцип деятельности ШСП

- Добровольность
- Конфиденциальность
- Нейтральность
- Приоритет потребностей пострадавшего
- Личная ответственность нарушителя
- Активное участие сторон в разрешении конфликта, принятие решение и ответственность за выполнения соглашения

### Основные формы работы ШСП:

- Программа примирения жертвы и обидчика — встреча по заглаживанию вреда.
- Программа примирения в семье — даст возможность сделать шаг членам семьи к осознанию необходимости собственных усилий и изменению стратегий поведения в ситуации.
- Семейная конференция — программа включает в себя совместные действия семьи и ребенка по принятию ответственности за выход из конфликтной ситуации и изменению поведения ребенка

**ШСП способствует формированию социально – психологической компетентности обучающихся....**

- **выражение:** способность изъясняться, выразить свои знания, мнение и желания;
- **восприятие:** способность слушать, наблюдать за другими членами группы, воспринимать события и динамику процесса в группе;
- **открытость:** способность выслушивать критику и конструктивно спорить с другими;
- **сотрудничество:** способность осознавать и воспринимать возможности собственных действий и ответственность, умение понимать и приспосабливаться к действиям других;
- **формирование:** способность адаптироваться, налаживать контакты, находить свое место в группе, последовательность в обучении, умение вести разговор, вести себя соответственно процессу динамики развития группы;  
- **идентификация:** способность поставить себя на место другого и разрешать конфликты в соответствии с ситуацией, осознавать собственные возможности и границы.