**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**На заседании МО«Мыслитель»Протокол № 1от «30» августа.2023 г.   | **СОГЛАСОВАНО**на заседаниипедагогического совета школыПротокол №1 от «30» августа 2023г. | **УТВЕРЖДЕНО** Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дюрина Н.Ю. Приказ №128от «01» сентября 2023 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**учебного предмета «Биология»**

**для 11 класса**

|  |
| --- |
|  Составитель:Яковлева О.П.  Учитель биологии  |

**Астрахань 2023.**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс**

| **Дата** | **№ П\П** | **Тема урока** | **Лабораторные****и****практические** |  **Основные средства обучения, ЭОР.** | **Домашнее****задание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина. ТБ вводный инструктаж |  | <https://uchi.ru/activities/teacher/>  [https://resh.edu.ru/museum/45/0/0/2/-/](https://dnevnik.ru/soc/moderation/abuse.aspx?link=https://resh.edu.ru/museum/45/0/0/2/-/) <https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey> [https://urok.1sept.ru/статьи/623730/](https://dnevnik.ru/soc/moderation/abuse.aspx?link=https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/623730/)   | §52,(стр.186-190). |
|  | 2 | Чарльз Дарвин и основные положения его теории. |  | §52(стр. 191-194). |
|  | *3* | Вид, его категории | Лабораторная работа №1 «Изучение морфологического критерия вида» | §53, вопр на стр. 197. |
|  | *4* | Популяции | Лабораторная работа № 2«Выявление изменчивости у особей одного вида». | §54, на стр. 199.Подготовиться к вводной контрольной |
|  | *5* | Генетический состав популяций. **Входная контрольная работа.** | Входная контрольная работа. | §55 |
|  | *6* | Изменение генофонда популяций |  | §56, вопр стр. 204. |
|  | *7* | Борьба за существование и её формы |  | §57 |
|  | *8* | Естественный отбор и его формы |  | §58,(стр.208-210) |
|  | *9* | Естественный отбор и его формы |  | §58, ( стр.210-213) |
|  | *10* | Изолирующие механизмы |  | §59 |
|  | *11* | Видообразование |  | §60 |
|  | *12* | Макроэволюция, её доказательства |  | §61, (стр. 221-224) |
|  | *13* | Макроэволюция, её доказательства |  | §61, (стр. 224-225) |
|  | *14* | Система растений и животных-отображение эволюции |  | §62 |
|  | *15* | Главные направления эволюции органического мира |  | §63 (стр. 228-232) |
|  | *16* | Главные направления эволюции органического мира |  | <https://uchi.ru/activities/teacher/>   | §63 (стр. 232-236) подготовится к зачету. |
|  | *17* | Зачетно-обобщающий урок по теме |  | [https://resh.edu.ru/museum/45/0/0/2/-/](https://dnevnik.ru/soc/moderation/abuse.aspx?link=https://resh.edu.ru/museum/45/0/0/2/-/)   | <<краткое содержание главы>>. |
|  | *18* | Зачетно-обобщающий урок по теме |  |  |
|  | *19* | Основные методы селекции и биотехнологии. |  | §64, вопр стр. 242 |
|  | *20* | Методы селекции растений  |  |  §65, стр. 242-244 |
|  | *21* | Методы селекции растений |  | §65, стр. 244- 250 |
|  | *22* | Методы селекции животных |  | §66 |
|  | *23* | Селекция микроорганизмов. |  | §67 |
|  | *24* | Современное состояние и перспективы биотехнологии |  | §68, подготовиться к зачету |
|  | *25* | Зачетно-обощающий урок по теме <<Основы селекции и биотехнологии>>. |  |  |
|  | *26* | Положение человека в системе органического мира. |  | §69, вопр стр. 268 |
|  | *27* | Основные стадии онтропогенеза |  | §70 стр. 268-273 |
|  | *28* | Основные стадии онтропогенеза |  | §70 стр. 273-274. |
|  | *29* | Движущие стадии антропогенеза |  | §71, подобрать материал о проблеме происхождения человека. |
|  | *30* | Прародина человека |  | §72 |
|  | *31* | Расы и их происхлждение |  | §73 вопр. Стр. 288 подгот-ся к зачету |
|  | *32* | Зачетно-обобщающий урок по теме <<Антропогенез>>. |  |  |
|  | *33* | Что изучает экология |  | §74 зад стр. 292 |
|  | *34* | Среда обитания организмов и её факторы. |  | §75 стр. 292-294. |
|  | *35* | Среда обитания организмов и её факторы. |  | § 75 |
|  | *36* | Местообитание и экологические нишы |  | § 76 |
|  | *37* | Основные типы экологических взаимодействий |  | §77 стр. 300-303 |
|  | *38* | Основные типы экологических взаимодействий |  | §77 стр. 303-305 |
|  | *39* | Конкурентные взаимодействия. |  | §78 |
|  | *40* | Основные экологические характеристики популяции |  | §79 |
|  | *41* | Динамика популяции |  | §80 зад. Стр. 314 |
|  | *42* | Экологические сообщества  |  | <https://uchi.ru/activities/teacher/>  [https://resh.edu.ru/museum/45/0/0/2/-/](https://dnevnik.ru/soc/moderation/abuse.aspx?link=https://resh.edu.ru/museum/45/0/0/2/-/)  | §81 стр. 315-317 |
|  | *43* | Экологические сообщества |  | §81 стр. 317-320 |
|  | *44* | Структуры сообщества |  | §82 |
|  | *45* | Взаимосвязь организмов в сообществах |  | §83 |
|  | *46* | Пищевые цепи |  | §84 составить схемы передачи вещества и энергии |
|  | *47* | Экологические пирамиды |  | §85 |
|  | *48* | Экологические сукцессии |  | §86 |
|  | *49* | Влияния загрязнения на живые организмы |  | §87 |
|  | *50* | Основы рационального природопользования | Лабораторная работа № 3«Решение экологических задач». | §88 |
|  | *51* | Зачетно-обощающий урок по теме <<Основы экологии>> |  | Подготовиться к зачету |
|  | *52* | Зачетно-обощающий урок по теме <<Основы экологии>> |  |  |
|  | *53* | Гипотезы о происхождении жизни |  |  |  |
|  | *54* | Современные представления о происхождении жизни  |  |  |
|  | 55 | Основные этапы развития жизни на Земле |  |  |
|  | 56 | Основные этапы развития жизни на Земле |  |  |
|  | 57 | Эволюция биосферы |  |  |
|  | 58 | Эволюция биосферы.Геохронологическая таблица развития жизни на Земле |  |  |
|  | 59 | Эволюция биосферы |  |  |
|  | 60 | Антропогенное воздействие на биосферу |  |  |
|  | 61 | Зачетно-обобщающий урок по теме <<Эволюция биосферы и человек>> |  |  |
|  | 62 | Итоговый урок <<Роль биологии в будущем>> |  |  |
|  | 63 | Повторение темы «Основы цитологии» |  |  | Подготовиться к тесту |
|  | 64 | Повторение темы «Размножение, индивидуальное развитие» |  | Подготовиться к тесту |
|  | 65 | Повторение темы «Основы генетики» |  | Подготовиться к тесту |
|  | 66 | Повторение темы «Генетика человека» |  | Подготовиться к тесту |
|  | 67 | Повторение темы «Основы об учении эволюции» |  | Подготовиться к тесту |
|  | 68 | Повторение темы «Основы селекции и биотехнологии» |  |  |