**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании ТМО «Родничок»  Протокол № 1 от «30» августа 2023 г. | **СОГЛАСОВАНО**  на заседании педагогического совета  протокол № 1 от 30 августа 2023 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  **Д**иректор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ Дюрина Н.Ю.  Приказ № 128 от «01» сентября 2023 г. |

Календарно-тематическое планирование

к рабочей программе

по  **Русскому языку**

для 3 «А» класса

на 2023-2024 учебный год

КТП составила:

учитель начальных классов

Уналбаева А.А.

Астрахань 2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема урока** | **Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов** | | | | | | | | | | | | | | | **Дата**  **план** | | **Дата**  **факт** | |
|  | |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Язык и речь – 2 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |
| 1 | | День Знаний. Знакомство с учебником.  Какая бывает речь? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4325/conspect/184527> | | | | | | | | | | | | | | | 04.09 | |  | |
| 2 | | Язык, его назначение и его выбор. Развитие речи. Составление устного текста по рисунку. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/main/184688/> | | | | | | | | | | | | | | | 05.09 | |  | |
| **Текст. Предложение. Словосочетание – 11 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 3 | | Что такое текст?  Признаки текста | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/main/> | | | | | | | | | | | | | | | 06.09 | |  | |
| 4 | | Предложение.  Виды предложений по цели высказывания | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/main/> | | | | | | | | | | | | | | | 07.09 | |  | |
| 5 | | Обращение | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4341/main/> | | | | | | | | | | | | | | | 11.09 | |  | |
| 6 | | Различение предложений по цели высказывания.  **Развитие речи. Сочинение по репродукции картины** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/main/> | | | | | | | | | | | | | | | 12.09 | |  | |
| 7 | | Работа над ошибками.Главные и второстепенные члены предложений | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/main/271917/> | | | | | | | | | | | | | | | 13.09 | |  | |
| 8 | | Главные и второстепенные члены предложений | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4341/main/123916/> | | | | | | | | | | | | | | | 14.09 | |  | |
| 9 | | Простое и сложное предложение | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4327/main/185035/> | | | | | | | | | | | | | | | 18.09 | |  | |
| 10 | | Простое и сложное предложение | 19.09 | |  | |
| 11 | | Простое и сложное предложение **.**Тест по теме «Предложение». | 20.09 | |  | |
| 12 | | Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение. Слова однозначные и многозначные. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4344/main/185217/> | | | | | | | | | | | | | | | 21.09 | |  | |
| 13 | | Словосочетание | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5328/main/45164/> | | | | | | | | | | | | | | | 25.09 | |  | |
|  | | **Слово в языке и речи – 18 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 14 | | Синонимы и антонимы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4328/main/185158/> | | | | | | | | | | | | | | | 26.09 | |  | |
| 15 | | Омонимы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4343/main/271202/> | | | | | | | | | | | | | | | 27.09 | |  | |
| 16 | | **Входная административная контрольная работа работа.** |  | | | | | | | | | | | | | | | 28.09 | |  | |
| 17 | | Работа над ошибками.Слово и словосочетание | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4342/main/185128/> | | | | | | | | | | | | | | | 2.10 | |  | |
| 18 | | Устойчивые словосочетания слов (фразеологизмы) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5311/main/185279/> | | | | | | | | | | | | | | | 3.10 | |  | |
| 19 | | Подробное изложение упр. 88, после зрительного восприятия текста |  | | | | | | | | | | | | | | | 4.10 | |  | |
| 20 | | Части речи. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4348/main/> | | | | | | | | | | | | | | | 5.10 | |  | |
| 21 | | Имя существительное. Местоимение | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4345/main/185378/> | | | | | | | | | | | | | | | 9.10 | |  | |
| 22 | | Части речи. Имя прилагательное | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6309/main/> | | | | | | | | | | | | | | | 10.10 | |  | |
| 23 | | Части речи. Глагол. | <https://quizlet.com/498397098/РЭШ-3-класс-2-урок-flash-cards/> | | | | | | | | | | | | | | | 11.10 | |  | |
| 24 | | Имя числительное как часть речи. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5330/main/120898/> | | | | | | | | | | | | | | | 12.10 | |  | |
| 25 | | Однокоренные слова. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/main/185530/> | | | | | | | | | | | | | | | 16.10 | |  | |
| 26 | | Слово и слог. Гласные звуки и буквы. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4384/main/185561/> | | | | | | | | | | | | | | | 17.10 | |  | |
| 27 | | Согласные звуки и буквы. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4386/main/289409/> | | | | | | | | | | | | | | | 18.10 | |  | |
| 28 | | Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5314/main/> | | | | | | | | | | | | | | | 19.10 | |  | |
| 29 | | Обобщение и закрепление изученного | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5331/main/185654/> | | | | | | | | | | | | | | | 23.10 | |  | |
| 30 | | Обобщение и закрепление изученного |  | | | | | | | | | | | | | | | 24.10 | |  | |
| 31 | | Обобщение и закрепление изученного.»  Пров. раб. по теме «Слово в языке и речи |  | | | | | | | | | | | | | | | 25.10 | |  | |
|  | | **Состав слова – 14 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | Корень слова. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/main/271948/> | | | | | | | | | | | | | | | 26.10 | |  | |
| 33 | | Упражнение в написании корня в однокоренных словах.  Сложные слова | <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/slozhnye-slova-soedinitelnye-glasnye-e-i-o> | | | | | | | | | | | | | | | 7.11 | |  | |
| 34 | | Окончание. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/main/185689/> | | | | | | | | | | | | | | | 08.11 | |  | |
| 35 | | Окончание слова. Упражнение в нахождении окончаний. | 09.11 | |  | |
| 36 | | Приставка. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/main/271979/> | | | | | | | | | | | | | | | 13.11 | |  | |
| 37 | | Значение приставок. | <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-predlogov-i-pristavok>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/main/185751/> | | | | | | | | | | | | | | | 14.11 | |  | |
| 38 | | Суффикс. | <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-o-pristavke-i-suffikse-obrazovanie-slov-s-pomoschyu-pristavok-i-suffiksov>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/main/271237/> | | | | | | | | | | | | | | | 15.11 | |  | |
| 39 | | Значение суффиксов. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/main/185844/> | | | | | | | | | | | | | | | 16.11 | |  | |
| 40 | | Обучающее сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе» |  | | | | | | | | | | | | | | | 20.11 | |  | |
| 41 | | Работа над ошибками.Основа слова. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4389/main/185875/>| | | | | | | | | | | | | | | | 21.11 | |  | |
| 42 | | Упражнение в разборе слов по составу | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/main/128172/> | | | | | | | | | | | | | | | 22.11 | |  | |
| 43 | | Обобщение и закрепление изученного | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4353/start/127129/> | | | | | | | | | | | | | | | 23.11 | |  | |
| 44 | | Обобщение и закрепление изученного. |  | | | | | | | | | | | | | | | 27.11 | |  | |
| 45 | | **Контрольный диктант по теме «Состав слова»** |  | | | | | | | | | | | | | | | 28.11 | |  | |
|  | | **Правописание частей слова – 24 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 46 | | Работа над ошибками.В каких значимых частях слова есть орфограммы? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4353/start/127129/> | | | | | | | | | | | | | | | 29.11 | |  | |
| 47 | | Правописание слов с безударными гласными в корне. | <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/slova-s-bezudarnoy-glasnoy-e-v-korne-slova-kotoraya-proveryaetsya-bukvoy-yo> | | | | | | | | | | | | | | | 30.11 | |  | |
| 48 | | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне. | <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/slova-s-dvumya-bezudarnymi-glasnymi-v-korne-proverka-slov-s-dvumya-bezudarnymi-glasnymi> | | | | | | | | | | | | | | | 4.12 | |  | |
| 49 | | Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/start/185964/> | | | | | | | | | | | | | | | 5.12 | |  | |
| 50 | | Проверка слов с парными согласными в корне | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/main/185968/> | | | | | | | | | | | | | | | 6.12 | |  | |
| 51 | | **Обучающее изложение «Клесты»** |  | | | | | | | | | | | | | | | 7.12 | |  | |
| 52 | | Правописание слов с непроизносимым согласным в корне | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/main/185995/>|  <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravilo-proverki-napisaniya-slov-s-neproiznosimymi-soglasnymi> | | | | | | | | | | | | | | | 11.12 | |  | |
| 53 | | Правописание слов с непроизносимым согласным в корне | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/start/185996/> | | | | | | | | | | | | | | | 12.12 | |  | |
| 54 | | Двойные согласные | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5306/conspect/186025/> | | | | | | | | | | | | | | | 13.12 | |  | |
| 55 | | Правописание слов с удвоенными согласными | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5306/main/186026/> | | | | | | | | | | | | | | | 14.12 | |  | |
| 56 | | Правописание приставок и суффиксов. Тест по теме «Правописание корней слова» |  | | | | | | | | | | | | | | | 18.12 | |  | |
| 57 | | Правописание приставок и суффиксов. Суффиксы –ик, -ек | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/main/186092/> | | | | | | | | | | | | | | | 19.12 | |  | |
| 58 | | Упражнение в правописании суффиксов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/main/186092/> | | | | | | | | | | | | | | | 20.12 | |  | |
| 59 | | Упражнение в правописании суффиксов. |  | | | | | | | | | | | | | | | 21.12 | |  | |
| 60 | | **Промежуточная административная контрольная работа** |  | | | | | | | | | | | | | | | 25.12 | |  | |
| 61 | | Работа над ошибками.Правописание слов с приставками | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/main/186123/> | | | | | | | | | | | | | | | 26.12 | |  | |
| 62 | | Упражнение в правописании значимых частей слова | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/conspect/128171/> | | | | | | | | | | | | | | | 27.12 | |  | |
| 63 | | Правописание приставок и предлогов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/main/186123/> | | | | | | | | | | | | | | | 28.12 | |  | |
| 64 | | Правописание приставок и предлогов . |  | | | | | | | | | | | | | | | 10.01 | |  | |
| 65 | | Написание слов с «ъ» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/main/> | | | | | | | | | | | | | | | 11.01 | |  | |
| 66 | | Упражнение в написании слов с «ь», «ъ». | 15.01 | |  | |
| 67 | | Упражнение в написании слов с «ь», «ъ». | 16.01 | |  | |
| 68 | | Упражнение в написании слов с «ь», «ъ».Тест по теме «Правописание частей слова» |  | | | | | | | | | | | | | | | 17.01 | |  | |
| 69 | | Проект «Составляем орфографический словарь». Упражнение в написании слов с «ь», «ъ». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/start/186150/> | | | | | | | | | | | | | | | 18.01 | |  | |
|  | | **Части речи 59 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | | Части речи. |  | | | | | | | | | | | | | | | 22.01 | |  | |
|  | | **Имя существительное – 27 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 71 | | Имя существительное и его роль в речи. Значение и употребление имён существительных. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3911/main/186247/> | | | | | | | | | | | | | | | 23.01 | |  | |
| 72 | | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5316/main/186274/>| | | | | | | | | | | | | | | | 24.01 | |  | |
| 73 | | **Изложение повествовательного текста** |  | | | | | | | | | | | | | | | 25.01 | |  | |
| 74 | | Работа над ошибками.  Собственные и нарицательные имена существительные | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4394/conspect/199896/> | | | | | | | | | | | | | | | 29.01 | |  | |
| 75 | | Изменение имен существительных по числам | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/> | | | | | | | | | | | | | | | 30.01 | |  | |
| 76 | | Изменение имен существительных по числам | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/> | | | | | | | | | | | | | | | 31.01 | |  | |
| 77 | | Род имен существительных | <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/imya-suschestvitelnoe/rod-imyon-suschestvitelnyh-rod-imyon-suschestvitelnyh-vo-mnozhestvennom-chisle-rodovye-okonchaniya-imyon-suschestvitelnyh> | | | | | | | | | | | | | | | 1.02 | |  | |
| 78 | | Определение рода имен существительных в косвенных падежах |  | | | | | | | | | | | | | | | 5.02 | |  | |
| 79 | | Определение рода имен существительных в косвенных падежах | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/conspect/200050/> | | | | | | | | | | | | | | | 6.02 | |  | |
| 80 | | Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/conspect/128974/> | | | | | | | | | | | | | | | 7.02 | |  | |
| 81 | | Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук |  | | | | | | | | | | | | | | | 8.02 | |  | |
| 82 | | **Контрольный диктант по теме «Имя существительное»** |  | | | | | | | | | | | | | | | 12.02 | |  |  |
| 83 | | Работа над ошибками.  Склонение имён существительных. | | | | | | | | | | | | | | | | | 13.02 | |  | |
| 84 | | Падеж имён существительных. Несклоняемые имена существительные. |  | | | | | | | | | | | | | | | 14.02 | |  | |
| 85 | | Падеж имён существительных. Несклоняемые имена существительные | <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/imya-suschestvitelnoe/obschee-ponyatie-o-sklonenii-imyon-suschestvitelnyh-nesklonyaemye-suschestvitelnye> | | | | | | | | | | | | | | | 15.02 | |  | |
| 86 | | Именительный падеж имен существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5335/conspect/129193/> | | | | | | | | | | | | | | | 19.02 | |  | |
| 87 | | Родительный падеж имен существительных |  | | | | | | | | | | | | | | | 20.02 | |  | |
| 88 | | Дательный падеж имен существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6304/conspect/200202/> | | | | | | | | | | | | | | | 21.02 | |  | |
| 89 | | Винительный падеж имен существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5336/main/200237/> | | | | | | | | | | | | | | | 22.02 | |  | |
| 90 | | Творительный падеж имен существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4350/main/200269/> | | | | | | | | | | | | | | | 26.02 | |  | |
| 91 | | Предложный падеж имен существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/main/200299/> | | | | | | | | | | | | | | | 27.02 | |  | |
| 92 | | **Подробное изложение повествовательного текста** |  | | | | | | | | | | | | | | | 28.02 | |  | |
| 93 | | Работа над ошибками.Обобщение знаний о падежах имен существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4351/main/144828/> | | | | | | | | | | | | | | | 29.02 | |  | |
| 94 | | Обобщение знаний о падежах имен существительных**.** Тест «Правописание окончаний имен существительных**»** |  | | | | | | | | | | | | | | | 4.03 | |  | |
| 95 | | Обобщение знаний о падежах имен существительных**.** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4351/main/144828/> | | | | | | | | | | | | | | | 5.03 | |  | |
| 96 | | **Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы»** |  | | | | | | | | | | | | | | | 6.03 | |  | |
|  | | **Имя прилагательное – 14 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 97 | | Работа над ошибками.Понятие об имени прилагательном как части речи. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4398/main/289440/> | | | | | | | | | | | | | | | 7.03 | |  | |
| 98 | | Понятие об имени прилагательном как части речи. Роль имён прилагательных в тексте. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5319/main/200359/> | | | | | | | | | | | | | | | 11.03 | |  | |
| 99 | | Связь имен прилагательных с именами существительными. |  | | | | | | | | | | | | | | | 12.03 | |  | |
| 100 | | Упражнение в употреблении и правописании имен прилагательных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4397/main/200328/> | | | | | | | | | | | | | | | 13.03 | |  | |
| 101 | | Род имен прилагательных. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4398/start/289441/> | | | | | | | | | | | | | | | 14.03 | |  | |
| 102 | | Изменение имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5320/main/200640/> | | | | | | | | | | | | | | | 18.03 | |  | |
| 103 | | Изменение имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных. | <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/imya-prilagatelnoe/izmenenie-imyon-prilagatelnyh-po-rodam> | | | | | | | | | | | | | | | 19.03 | |  | |
| 104 | | **Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»** |  | | | | | | | | | | | | | | | 20.03 | |  | |
| 105 | | Работа над ошибками.Изменение имен прилагательных по числам |  | | | | | | | | | | | | | | | 21.03 | |  | |
| 106 | | Изменение имен прилагательных по числам | <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/imya-prilagatelnoe/izmenenie-imyon-prilagatelnyh-po-chislam-imena-prilagatelnye-vo-mnozhestvennom-chisle>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4399/main/200671/> | | | | | | | | | | | | | | | 1.04 | |  | |
| 107 | | Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/main/200733/> | | | | | | | | | | | | | | | 2.04 | |  | |
| 108 | | Упражнение в определении падежа имен прилагательных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/train/200741/> | | | | | | | | | | | | | | | 3.04 | |  | |
| 109 | | Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи |  | | | | | | | | | | | | | | | 4.04 | |  | |
| 110 | | Обобщение знаний об имени прилагательном | | | | | | | | | | | | | | | | | 8.04 | |  | |
|  | | **Местоимение – 3 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 111 | | Личные местоимения. Изменение личных местоимений по родам. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/main/201170/> | | | | | | | | | | | | | | | 9.04 | |  | |
| 112 | | Изменение личных местоимений по родам. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/start/201166/> | | | | | | | | | | | | | | | 10.04 | |  | |
| 113 | | Обобщение знаний о местоимении  Обучающее изложение |  | | | | | | | | | | | | | | | 11.04 | |  | |
|  | | **Глагол – 15 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 114 | | Понятие о глаголе как части речи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/main/201201/> | | | | | | | | | | | | | | | 15.04 | |  | |
| 115 | | Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов |  | | | | | | | | | | | | | | | 16.04 | |  | |
| 116 | | Глаголы в неопределенной форме | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/conspect/201227/>  <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/glagol/neopredelyonnaya-forma-glagolov> | | | | | | | | | | | | | | | 17.04 | |  | |
| 117 | | Упражнение в распознавании глаголов в неопределенной форме | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/train/201236/> | | | | | | | | | | | | | | | 18.04 | |  | |
| 118 | | Число глаголов. Изменение глаголов по числам | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/conspect/130168/> | | | | | | | | | | | | | | | 22.04 | |  | |
| 119 | | Времена глаголов. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/main/128751/> | | | | | | | | | | | | | | | 23.04 | |  | |
| 120 | | Упражнение в определении времени глагола. 2-е лицо глаголов |  | | | | | | | | | | | | | | | 24.04 | |  | |
| 121 | | Изменение глаголов по временам | <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/glagol/ponyatie-o-vremennyh-formah-glagola-izmenenie-glagolov-po-vremenam> | | | | | | | | | | | | | | | 25.04 | |  | |
| 122 | | Изменение глаголов по временам |  | | | | | | | | | | | | | | | 2.05 | |  | |
| 123 | | Изменение глаголов прошедшего времени по родам. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/main/121826/> | | | | | | | | | | | | | | | 6.05 | |  | |
| 124 | | Упражнение в определении рода глагола в прошедшем времени. | 7.05 | | | | | | | | | | | | | | | 7.05 | |  | |
| 125 | | Частица не с глаголами | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/main/93302/> | | | | | | | | | | | | | | | 8.05 | |  | |
| 126 | | Обобщение знаний о глаголе |  | | | | | | | | | | | | | | | 13.05 | |  | |
| 127 | | Обобщение знаний о глаголе  Тест по теме «Глагол» |  | | | | | | | | | | | | | | | 14.05 | |  | |
| 128 | | Закрепление знаний о глаголе. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/main/201358/> | | | | | | | | | | | | | | | 1505 | |  | |
| **Повторение – 8 ч** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 129 | | **Итоговая административная контрольная работа** |  | | | | | | | | | | | | | | | 16.05 | |  | |
| 130 | | Работа над ошибками.Части речи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4348/main/186212/> | | | | | | | | | | | | | | | 20.05 | |  | |
| 131 | | Обобщение изученного о слове, предложении. |  | | | | | | | | | | | | | | | 21.05 | |  | |
| 132 | | Правописание окончаний имен прилагательных |  | | | | | | | | | | | | | | | 22.05 | |  | |
| 133 | | Правописание приставок и предлогов . | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/conspect/120987/> | | | | | | | | | | | | | | | 23.05 | |  | |
| 134 | | Правописание безударных гласных |  | | | | | | | | | | | | | | | 27.05 | |  | |
| 135 | | Однокоренные слова. Разбор слов по составу.. | Электронное приложение к учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г. 3 класс | | | | | | | | | | | | | | | | 28.05 | |  | |
| 136 | | Обобщение знаний. | Электронное приложение к учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г. 3 класс | | | | | | | | | | | | | | | | 29.05 | |  | |
|  | | **Итого: 136 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | | |