**«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании ТМО «Родничок»Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.  | **СОГЛАСОВАНО**на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 2023 г. | **УТВЕРЖДЕНО****Д**иректор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ Дюрина Н.Ю.Приказ № 128 от «01» сентября 2023 г. |

Календарно-тематическое планирование

 к рабочей программе

 по **Математике**

для 3 «А» класса

на 2023-2024 учебный год

КТП составила:

учитель начальных классов

Уналбаева А.А.

Астрахань 2023 г.

 **Календарно-тематическое планирование 3 класс (136 ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание урока** | **Дата** **план** | **Дата факт** | **ЦОР**  |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)** |
| 1 | День Знаний. Устные приёмы сложения и вычитания. | 4.09 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/main/>  |
| 2 | Письменные приёмы сложения и вычитания. | 5.09 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6232/main/>  |
| 3 | Решение уравнений с неизвестным слагаемым | 6.09 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4413/main/>  |
| 4 | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. | 7.09 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5687/main/273015/>  |
| 5 | Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. | 11.09 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5687/main/>  |
| 6 | Обозначение геометрических фигур буквами. Сам. работа  | 12.09 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5126/start/214954/> |
| 7 | Страницы для любознательных. | 13.09 |  |  |
| 8 | Таблицы умножения и деленияс числами 2 и 3. | 14.09 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5124/main/>  |
| **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (56 ч)** |
|  |
| 9 | Чётные и нечётные числа.  | 18.09 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5123/main/>  |
| 10 | Решение задач на зависимость между величинами: цена, количество, стоимость. | 19.09 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3717/start/>  |
| 11 | Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. | 20.09 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5694/main/215361/>  |
| 12 | **Входная административная контрольная работа** | 21.09 |  |  |
| 13 | Работа над ошибками.Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. | 25.09 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/main/>   |
| 14 | Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. | 26.09 |  |
| 15 | Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. | 27.09 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5694/main/>  |
| 16 | Зависимости между пропорциональными величинами. | 28.09 |  |
| 17 | Странички для любознательных  | 2.10 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1087/>  |
| 18 | Повторение пройденного.  | 3.10 |  |  |
| 19 | **Контрольная работа №1****«Повторение: сложение и вычитание»** | 4.10 |  |  |
| 20 | Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4. | 5.10 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/>  |
| 21 | Таблица умножения и деления с числом 4. | 9.10 |  |
| 22 | Таблица Пифагора. | 10.10 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/> |
| 23 | Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз. | 11.10 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/main/>  |
| 24 | Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 12.10 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4438/main/215547/>  |
| 25 | Таблица умножения и деления с числом 5. | 16.10 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/main/>  |
| 26 | Таблица умножения и деления с числом 5. | 17.10 |  |
|  |  |
| 27 | Решение текстовых задач на кратное сравнение чисел.  | 18.10 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4436/main/>  |
| 28 | Таблица умножения и деления с числом 6. | 19.10 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/main/>  |
| 29 | Таблица умножения и деления с числом 6. | 20.10 |  |
| 30 | Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального. | 24.10 |  |  |
| 31 | **Контрольная работа №2****«Умножение и деление на числа 2 и 3»** | 25.10 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3759/start/216008/> |
| 32 | Работа над ошибками.Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального. | 26.10 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5704/main/>  |
| 33 | Таблица умножения и деления с числом 7. | 7.11 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/main/>  |
| 34 | Повторение пройденного материала. Таблица умножения. | 08.11 |  |  |
| 35 | Странички для любознательных. Проект « «Математическая сказка» | 09.11 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/>  |
| 36 | Площадь. Способы сравнения фигур по площади. | 13.11 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/main/>  |
| 37 | Единицы площади. Квадратный сантиметр. | 14.11 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/main/>  |
| 38 | Вычисление площади прямоугольника. | 15.11 |  |  [https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/main/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/start/270442/) |
| 39 | Таблица умножения и деления с числом 8. | 16.11 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/main/>  |
|  |
| 40 | Таблица умножения и деления с числом 8. | 20.11 |  |  |
| 41 | Таблица умножения и деления с числом 9. | 21.11 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/main/>  |
| 42 | Квадратный дециметр. | 22.11 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5701/main/>  |
| 43 | Сводная таблица умножения.  | 23.11 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3791/main/>  |
| 44 | Квадратный метр. | 27.11 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5700/main/>  |
| 45 | Странички для любознательных | 28.11 |  |  |
| 46 | **Контрольная работа №3****«Табличное умножение и деление»** | 29.11 |  |  |
| 47 | Работа над ошибками.Повторение пройденного. | 30.11 |  |  |
| 48 | Умножение на1 и на 0. | 30.11 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4442/start/216318/> |
| 49 | Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число. | 4.12 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3814/start/216380/> |
| 50 | Повторение пройденного. | 5.12 |  |  |
| 51 | Повторение пройденного. | 6.12 |  |  |
| 52 | Решение текстовых задач в три действия. | 7.12 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3801/start/276724/> |
| 53 | Решение текстовых задач в три действия. | 11.12 |  |
| 54 | Решение текстовых задач в три действия. | 12.12 |  |
| 55 | Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая.) Образование долей. | 13.12 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3825/start/216442/> |
|  |
| 56 | Круг. Окружность (центр, радиус). | 14.12 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4443/start/216473/> |
| 57 | Окружность (диаметр). | 18.12 |  | <https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/tema-umnozhenie-i-delenie/krug-okruzhnost-tsentr-radius-diametr> |
| 58 | **Промежуточная административная контрольная работа**  | 19.12 |  |  |
| 59 | Работа над ошибками | 20.12 |  |  |
| 60 | Единицы времени. Год, месяц. Сутки. | 21.12 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/main/>  |
| 61 | Задачи на нахождение доли от числа и числа по его доле | 25.12 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5702/main/>  |
| 62 | Странички для любознательных | 26.12 |  |  |
| 63 | Повторение пройденного по разделу. | 27.12 |  |  |
| 64 | Повторение пройденного. Тест. | 28.12 |  |  |
| **Числа от 1 до 100 Внетабличное умножение и деление. (27 ч.)** |
| 65 | Приёмы умножения и деления круглых чисел. | 10.01 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3838/start/216566/>  |
| 66 | Приём умножения и деления для случаев вида 80:20 | 11.01 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3838/main/>  |
| 67 | Умножение суммы на число. | 15.01 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5703/main/>  |
| 68 | Умножение суммы на число. Решение задач. | 16.01 |  |
| 69 | Приёмы умножения двузначного числа на однозначное | 17.01 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/main/>  |
| 70 | Приёмы умножения двузначного числа на однозначное. | 18.01 |  |
| 71 | Странички для любознательных  | 22.01 |  |  |
| 72 | Деление суммы на число. Решение задач. | 23.01 |  | <https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/vnetablichnoe-umnozhenie-i-delenie/delenie-summy-na-chislo> |
| 73 | Приёмы деления двузначного числа на однозначное | 24.01 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5708/start/279394/> |
| 74 | Связь между числами при делении. Делимое . делитель. | 25.01 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4444/start/277800/> |
| 75 | Проверка деления. |  29.01 |  |  |
| 76 | Приёмы деления вида 87:29, 66: 22. | 30.01 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5705/start/216938/> |
|  |  |  |
| 77 | Проверка умножения делением. | 31.01 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4446/start/217000/> |
| 78 | Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления. | 1.02 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3872/start/217155/> |
| 79 | Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления. | 5.02 |  |
| 80 | Повторение пройденного. | 6.02 |  |  |
| 81 | Повторение пройденного. | 8.02 |  |  |
| 82 | **Контрольная работа №4. «Решение уравнений»** | 12.02 |  |  |
| 83 | Работа над ошибками. Странички для любознательных. | 13.02 |  |  |
| 84 | Деление с остатком вида17:3. | 14.02 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/>  |
| 85 | Приёмы нахождения частного и остатка. | 15.02 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3883/main/>  |
| 86 | Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального | 19.02 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3759/main/>  |
| 87 | Проверка деления с остатком. | 20.02 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4448/main/>  |
| 88 | Проверка деления с остатком. | 21.02 |  |
| 89 | Повторение пройденного.  | 22.02 |  |  |
| 90 | Повторение пройденного. | 26.02 |  |  |
| 91 | **Контрольная работа№5 «Деление с остатком»** | 27.02 |  |  |
| **Числа от1 до 1000 (Нумерация 13ч)** |
| 92 | Работа над ошибками. Образование из сотен тысяч. | 28.02 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3992/main/>  |
| 93 | Образование трёхзначных чисел. | 29.02 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3904/main/>  |
| 94 | Название разрядов счётных единиц. | 4.03 |  | [h https://resh.edu.ru/subject/lesson/3904/main//](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5706/start/279425/) |
| 95 | Натуральная последовательность трёхзначных чисел. | 5.03 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3904/start/217776/> |
| 96 | Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. | 6.03 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3894/start/217838/> |
| 97 | Письменная нумерация. Проверочная работа. | 7.03 |  |  |
| 98 | Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. | 11.03 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5709/start/217869/> |
| 99 | Сравнение трёхзначных чисел. | 12.03 |  |  |
| 100 | Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.  | 13.03 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6230/start/217900/> |
| 101 | Единицы массы: килограмм, грамм. Повторение пройденного. | 14.03 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4414/start/276455/> |
| 102 | **Контрольная работа №6 «Нумерация в пределах 1000»** | 18.03 |  |  |
| 103 | Работа над ошибками. Повторение пройденного.  | 19.03 |  |  |
| **Сложение и вычитание (10 ч).** |
| 104 | Приёмы устных вычислений: 450+30, 620-200. | 20.03 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6231/start/218210/> |
| 105 | Приёмы устных вычислений: 470+80, 560-90. | 21.03 |  |  |
| 106 | Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000. 260+310, 670-140. Сам работа  | 1.04 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5710/start/218241/> |
| 107 | Приёмы письменного сложения и вычитания. | 2.04 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6232/start/279332/> |
| 108 | Алгоритм письменного сложения.  | 3.04 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6232/start/279332/> |
| 109 | Алгоритм письменного вычитания.  | 4.04 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5713/start/218365/> |
| 110 | Виды треугольников. | 8.04 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/main/>  |
| 111 | Виды треугольников. | 9.04 |  |
| 112 | Повторение пройденного.  | 10.04 |  |  |
| 113 | Повторение пройденного. | 11.04 |  |  |
| 114 | **Контрольная работа №7 «Сложение и вычитания в пределах 1000»** | 15.04 |  |  |
|  **Умножение и деление (12 ч)** |
| 115 | Работа над ошибками. Приёмы устного умножения и деления. | 16.04 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6233/main/>  |
| 116 | Приёмы устного умножения и деления. | 17.04 |  |
| 117 | Приёмы устного умножения и деления. | 18.04 |  |
| 118 | Виды треугольников. | 22.04 |  |  |
| 119 | Приёмы письменного умножения на однозначное число. | 23.04 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/main/>  |
| 120 | Виды треугольников. | 25.04 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/main/>  |
| 121 | Приёмы письменного умножения на однозначное число. Тест | 2.05 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/main/>  |
| 122 | Приёмы письменного деления на однозначное число. | 6.05 |  |
| 123 | Алгоритм письменного деления на однозначное число.  | 7.05 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/main/>  |
| 124 | Приёмы письменного деления на однозначное число. | 8.05 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/start/294023/> |
| 125 | Проверка письменного деления. Знакомство с калькулятором.Тест. | 13.05 |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6235/start/279363/> |
| 126 | Повторение изученного. | 14.05 |  |  |
|  **Итоговое повторение (10 часов)** |
| 127 | Нумерация. Сложение и вычитание. | 15.05 |  |  |
| 128 | **Итоговая административная контрольная работа**  | 16.05 |  |  |
| 129 | Работа над ошибками.Умножение и деление. Работа над ошибками. | 20.05 |  |  |
| 130 | Порядок действий. | 21.05 |  |  |
| 131 | Решение задач. | 22.05 |  |  |
| 132 | Геометрические фигуры и величины. | 23.05 |  |  |
| 133 | Закрепление изученного материала.Прием устных вычислений | 27.05 |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 134 | Закрепление изученного материала. Приёмы устного умножения и деления. | 28.05 |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 135 | Закрепление изученного материала. Проверка деления с остатком. | 29.05 |  |  |
| 136 | Закрепление изученного материала. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления. |  30.05 |  | <https://resh.edu.ru/> |