**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании ТМО «Родничок»  Протокол № 1 от «30» августа 2023 г. | **СОГЛАСОВАНО**  на заседании педагогического совета  протокол № 1 от 30 августа 2023 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  **Д**иректор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ Дюрина Н.Ю.  Приказ № 128 от «01» сентября 2023 г. |

Календарно-тематическое планирование

к рабочей программе

по **русскому языку**

для 3 «В» класса

на 2023-2024 учебный год

КТП составил:

учитель начальных классов

Соловьева И.В.

Астрахань 2023 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов** | | **Дата**  **план** | | **Дата**  **факт** | | | |
|  |  |  | |
| **Язык и речь – 2 ч.** | | |  | |  | |  | |
| 1 | День Знаний. Знакомство с учебником.  Какая бывает речь? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4325/conspect/184527> | | 04.09 | |  | | | |
| 2 | Язык, его назначение и его выбор. Развитие речи. Составление устного текста по рисунку. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5308/main/184688/> | | 05.09 | |  | | | |
| **Текст. Предложение. Словосочетание – 11 ч.** | | | | | | |  | |
| 3 | Что такое текст?  Признаки текста | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/main/> | | 06.09 | |  | | | |
| 4 | Предложение. Что такое предложение?  Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/main/> | | 07.09 | |  | | | |
| 5 | Обращение. Что такое обращение?  **Развитие речи. Сочинение по репродукции картины (упр. 26)** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4341/main/> | | 11.09 | |  | | | |
| 6 | Работа над ошибками. |  | | 12.09 | |  | | | |
| 7 | Главные и второстепенные члены предложений | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6311/main/> | | 13.09 | |  | | | |
| 8 | Главные и второстепенные члены предложений. Закрепление | 14.09 | |  | | | |
| 9 | Простое и сложное предложения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4341/main/123916/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4327/main/185035/> | | 18.09 | |  | | | |
| 10 | Простое и сложное предложения. Закрепление. | 19.09 | |  | | | |
| 11 | **Входная административная контрольная работа** | 20.09 | |  | | | |
| 12 | Работа над ошибками. Простое и сложное предложения**.** |  | | 21.09 | |  | | | |
| 13 | . Слово и его лексическое значение. Слова однозначные и многозначные. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4344/main/185217/> | | 25.09 | |  | | | |
|  | **Слово в языке и речи – 18 ч.** | | | | | |  | |
| 14 | Словосочетание | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5328/main/45164/> | | 26.09 | |  | | | |
| 15 | Синонимы и антонимы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4328/main/185158/> | | 27.09 | |  | | | |
| 16 | Омонимы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4343/main/271202/> | | 28.09 | |  | | | |
| 17 | Слово и словосочетание | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4342/main/185128/> | | 02.10 | |  | | | |
| 18 | Устойчивые словосочетания слов (фразеологизмы) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5311/main/185279/> | | 03.10 | |  | | | |
| 19 | Подробное изложение упр. 88, после зрительного восприятия текста |  | | 04.10 | |  | | | |
| 20 | Части речи. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4348/main/> | | 05.10 | |  | | | |
| 21 | Имя существительное. Местоимение | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4345/main/185378/> | | 09.10 | |  | | | |
| 22 | Части речи. Имя прилагательное | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6309/main/> | | 10.10 | |  | | | |
| 23 | Части речи. Глагол. | <https://quizlet.com/498397098/РЭШ-3-класс-2-урок-flash-cards/> | | 11.10 | |  | | | |
| 24 | Имя числительное как часть речи. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5330/main/120898/> | | 12.10 | |  | | | |
| 25 | Однокоренные слова. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/main/185530/> | | 16.10 | |  | | | |
| 26 | Слово и слог. Гласные звуки и буквы. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4384/main/185561/> | | 17.10 | |  | | | |
| 27 | Согласные звуки и буквы. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4386/main/289409/> | | 18.10 | |  | | | |
| 28 | Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5314/main/> | | 19.10 | |  | | | |
| 29 | Обобщение и закрепление изученного | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5331/main/185654/> | | 23.10 | |  | | | |
| 30 | Обобщение и закрепление изученного |  | | 24.10 | |  | | | |
| 31 | Обобщение и закрепление изученного.»  Пров. раб. по теме «Слово в языке и речи» |  | | 25.10 | |  | | | |
|  | **Состав слова – 14 ч.** | | | | | | | |
| 32 | Корень слова. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/main/271948/> | | 26.10 | |  | | | |
| 33 | Упражнение в написании корня в однокоренных словах.  Сложные слова | <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/slozhnye-slova-soedinitelnye-glasnye-e-i-o> | | 07.11 | |  | | | |
| 34 | Окончание. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/main/185689/> | | 08.11 | |  | | | |
| 35 | Окончание слова. Упражнение в нахождении окончаний. | 09.11 | |  | | | |
| 36 | Приставка. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/main/271979/> | | 13.11 | |  | | | |
| 37 | Значение приставок. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/main/> | | 14.11 | |  | | | |
| 38 | Суффикс. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/main/> | | 15.11 | |  | | | |
| 39 | Значение суффиксов. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/main/185844/> | | 16.11 | |  | | | |
| 40 | Обучающее сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе» |  | | 20.11 | |  | | | |
| 41 | Основа слова. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4389/main/185875/>| | | 21.11 | |  | | | |
| 42 | Упражнение в разборе слов по составу | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/main/128172/> | | 22.11 | |  | | | |
| 43 | Обобщение и закрепление изученного | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4353/start/127129/> | | 23.11 | |  | | | |
| 44 | Обобщение и закрепление изученного. |  | | 27.11 | |  | | | |
| 45 | **Контрольный диктант по теме «Состав слова»** |  | | 28.11 | |  | | | |
|  | **Правописание частей слова – 24 ч** | | | | | |  | |
| 46 | Работа над ошибками. В каких значимых частях слова есть орфограммы? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4353/start/127129/> | | 29.11 | |  | | | |
| 47 | Правописание слов с безударными гласными в корне. | <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/slova-s-bezudarnoy-glasnoy-e-v-korne-slova-kotoraya-proveryaetsya-bukvoy-yo> | | 30.11 | |  | | | |
| 48 | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне. | <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/slova-s-dvumya-bezudarnymi-glasnymi-v-korne-proverka-slov-s-dvumya-bezudarnymi-glasnymi> | | 04.12 | |  | | | |
| 49 | Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/start/185964/> | | 05.12 | |  | | | |
| 50 | Проверка слов с парными согласными в корне | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/main/185968/> | | 06.12 | |  | | | |
| 51 | **Обучающее изложение «Клесты»** |  | | 07.12 | |  | | | |
| 52 | Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимым согласным в корне | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/main/185995/>|  <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravilo-proverki-napisaniya-slov-s-neproiznosimymi-soglasnymi> | | 11.12 | |  | | | |
| 53 | Правописание слов с непроизносимым согласным в корне | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/start/185996/> | | 12.12 | |  | | | |
| 54 | Двойные согласные | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5306/conspect/186025/> | | 13.12 | |  | | | |
| 55 | Правописание слов с удвоенными согласными | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5306/main/186026/> | | 14.12 | |  | | | |
| 56 | Правописание приставок и суффиксов. Тест по теме «Правописание корней слова» |  | | 18.12 | |  | | | |
| 57 | Правописание приставок и суффиксов. Суффиксы –ик, -ек | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/main/186092/> | | 19.12 | |  | | | |
| 58 | Упражнение в правописании суффиксов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/main/186092/> | | 20.12 | |  | | | |
| 59 | **Промежуточная административная контрольная работа.** |  | | 21.12 | |  | | | |
| 60 | Работа над ошибками. Упражнение в правописании суффиксов. |  | | 25.12 | |  | | | |
| 61 | Правописание слов с приставками | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/main/186123/> | | 26.12 | |  | | | |
| 62 | Упражнение в правописании значимых частей слова. Правописание приставок и предлогов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/conspect/128171/> | | 27.12 | |  | | | |
| 63 | Правописание приставок и предлогов. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/main/186123/> | | 28.10 | |  | | | |
| 64 | Написание слов с «ъ». |  | | 10.01 | |  | | | |
| 65 | Написание слов с «ъ» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/main/> | | 11.01 | |  | | | |
| 66 | Упражнение в написании слов с «ь», «ъ». | 15.01 | |  | | | |
| 67 | Упражнение в написании слов с «ь», «ъ». | 16.01 | |  | | | |
| 68 | Упражнение в написании слов с «ь», «ъ». Тест по теме «Правописание частей слова» |  | | 17.01 | |  | | | |
| 69 | Проект «Составляем орфографический словарь». Упражнение в написании слов с «ь», «ъ». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/start/186150/> | | 18.01 | |  | | | |
|  | **Части речи 59 ч** | | | | | | | |
| 70 | Части речи. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4348/main/186212/> | | 22.01 | |  | | | |
|  | **Имя существительное – 27 ч** | | | | | |  | |
| 71 | Имя существительное и его роль в речи. Значение и употребление имён существительных. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3911/main/186247/> | | 23.01 | |  | | | |
| 72 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5316/main/186274/>| | | 24.01 | |  | | | |
| 73 | **Изложение повествовательного текста** |  | | 25.01 | |  | | | |
| 74 | Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4394/conspect/199896/> | | 29.01 | |  | | | |
| 75 | Изменение имен существительных по числам | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/> | | 30.01 | |  | | | |
| 76 | Изменение имен существительных по числам | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/conspect/199957/> | | 31.01 | |  | | | |
| 77 | Род имен существительных | <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/imya-suschestvitelnoe/rod-imyon-suschestvitelnyh-rod-imyon-suschestvitelnyh-vo-mnozhestvennom-chisle-rodovye-okonchaniya-imyon-suschestvitelnyh> | | 01.02 | |  | | | |
| 78 | Определение рода имен существительных в косвенных падежах |  | | 05.02 | |  | | | |
| 79 | Определение рода имен существительных в косвенных падежах | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/conspect/200050/> | | 06.02 | |  | | | |
| 80 | Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/conspect/128974/> | | 07.02 | |  | | | |
| 81 | Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук |  | | 08.02 | |  | | | |
| 82 | Склонение имён существительных. |  | | 12.02 | |  | |  | |
| 83 | Контрольный диктант по теме «Имя существительное» | | | | 13.02 | |  | | | |
| 84 | Работа над ошибками. Падеж имён существительных. Несклоняемые имена существительные. |  | | 14.02 | |  | | | |
| 85 | Падеж имён существительных. Несклоняемые имена существительные | <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/imya-suschestvitelnoe/obschee-ponyatie-o-sklonenii-imyon-suschestvitelnyh-nesklonyaemye-suschestvitelnye> | | 15.02 | |  | | | |
| 86 | Именительный падеж имен существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5335/conspect/129193/> | | 19.02 | |  | | | |
| 87 | Родительный падеж имен существительных |  | | 20.02 | |  | | | |
| 88 | Дательный падеж имен существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6304/conspect/200202/> | | 21.02 | |  | | | |
| 89 | Винительный падеж имен существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5336/main/200237/> | | 22.02 | |  | | | |
| 90 | Творительный падеж имен существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4350/main/200269/> | | 26.02 | |  | | | |
| 91 | Предложный падеж имен существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/main/200299/> | | 27.02 | |  | | | |
| 92 | **Подробное изложение повествовательного текста**  **(упр.101 с.56)** |  | | 28.02 | |  | | | |
| 93 | Обобщение знаний о падежах имен существительных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4351/main/144828/> | | 29.02 | |  | | | |
| 94 | Обобщение знаний о падежах имен существительных**.** |  | | 04.03 | |  | | | |
| 95 | Обобщение знаний о падежах имен существительных**.** Тест «Правописание окончаний имен существительных**»** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4351/main/144828/> | | 05.03 | |  | | | |
| 96 | **Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы»** |  | | 06.03 | |  | | | |
|  | **Имя прилагательное – 14 ч** | | | | | | | |
| 97 | Работа над ошибками. Понятие об имени прилагательном как части речи. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4398/main/289440/> | | 07.03 | |  | | | |
| 98 | Понятие об имени прилагательном как части речи. Роль имён прилагательных в тексте. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5319/main/200359/> | | 11.03 | |  | | | |
| 99 | Связь имен прилагательных с именами существительными. |  | | 12.03 | |  | | | |
| 100 | Упражнение в употреблении и правописании имен прилагательных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4397/main/200328/> | | 13.03 | |  | | | |
| 101 | Род имен прилагательных. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4398/start/289441/> | | 14.03 | |  | | | |
| 102 | Изменение имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5320/main/200640/> | | 18.03 | |  | | | |
| 103 | Изменение имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных. | <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/imya-prilagatelnoe/izmenenie-imyon-prilagatelnyh-po-rodam> | | 19.03 | |  | | | |
| 104 | **Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»** |  | | 20.03 | |  | | | |
| 105 | Работа над ошибками. Изменение имен прилагательных по числам |  | | 21.03 | |  | | | |
| 106 | Изменение имен прилагательных по числам | <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/imya-prilagatelnoe/izmenenie-imyon-prilagatelnyh-po-chislam-imena-prilagatelnye-vo-mnozhestvennom-chisle>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4399/main/200671/> | | 01.04 | |  | | | |
| 107 | Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/main/200733/> | | 02.04 | |  | | | |
| 108 | Упражнение в определении падежа имен прилагательных | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/train/200741/> | | 03.04 | |  | | | |
| 109 | Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи |  | |  | |  | | | |
| 110 | Обобщение знаний об имени прилагательном | | | | 04.04 | |  | | | |
|  | **Местоимение – 3 ч** | | | | | |  | |
| 111 | Личные местоимения. Изменение личных местоимений по родам. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/main/201170/> | | 08.04 | |  | | | |
| 112 | Изменение личных местоимений по родам. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/start/201166/> | | 09.04 | |  | | | |
| 113 | Обобщение знаний о местоимении  Обучающее изложение  упр 164 |  | | 10.04 | |  | | | |
|  | **Глагол – 15 ч** | | | | | | | |
| 114 | Работа над ошибками. Понятие о глаголе как части речи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/main/201201/> | | 11.04 | |  | | | |
| 115 | Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов |  | | 15.04 | |  | | | |
| 116 | Глаголы в неопределенной форме | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/conspect/201227/>  <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/glagol/neopredelyonnaya-forma-glagolov> | | 16.04 | |  | | | |
| 117 | Упражнение в распознавании глаголов в неопределенной форме | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/train/201236/> | | 17.04 | |  | | | |
| 118 | Число глаголов. Изменение глаголов по числам | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/conspect/130168/> | | 18.04 | |  | | | |
| 119 | Времена глаголов. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/main/128751/> | | 22.04 | |  | | | |
| 120 | Упражнение в определении времени глагола. 2-е лицо глаголов |  | | 23.04 | |  | | | |
| 121 | Изменение глаголов по временам | <https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/glagol/ponyatie-o-vremennyh-formah-glagola-izmenenie-glagolov-po-vremenam> | | 24.04 | |  | | | |
| 122 | Изменение глаголов по временам. Закрепление. |  | | 02.05 | |  | | | |
| 123 | Изменение глаголов прошедшего времени по родам. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/main/121826/> | | 06.05 | |  | | | |
| 124 | Упражнение в определении рода глагола в прошедшем времени. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/train/121828/> | | 07.05 | |  | | | |
| 125 | Частица не с глаголами | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/main/93302/> | | 08.05 | |  | | | |
| 126 | Обобщение знаний о глаголе |  | | 13.05 | |  | | | |
| 127 | Обобщение знаний о глаголе |  | | 14.05 | |  | | | |
| 128 | Закрепление знаний о глаголе. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/main/201358/> | | 15.05 | |  | | | |
| **Повторение – 8 ч** | | | | | | |  | |
| 129 | **Итоговая административная контрольная работа.** |  | | 16.05 | |  | | | |
| 130 | Работа над ошибками. Части речи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4348/main/186212/> | | 20.05 | |  | | | |
| 131 | Обобщение изученного о слове, предложении. |  | | 21.05 | |  | | | |
| 132 | Правописание окончаний имен прилагательных |  | | 22.05 | |  | | | |
| 133 | Правописание приставок и предлогов . | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6303/conspect/120987/> | | 23.05 | |  | | | |
| 134 | Правописание безударных гласных |  | | 27.05 | |  | | | |
| 135 | Однокоренные слова. Разбор слов по составу.. | Электронное приложение к учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г. 3 класс | | | 28.05 | |  | | | |
| 136 | Обобщение знаний. | Электронное приложение к учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г. 3 класс | | | 29.05 | |  | | | |