**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании ТМО«Содружество»Протокол №1от «30» августа 2023г. | Согласованона заседаниипедагогического советаПротокол №1от «30» августа 2023г. | **Утверждено** Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дюрина Н.Ю.Приказ №128от «01» сентября 203 г. |

 **Рабочая программа**

 **курса внеурочной деятельности «Подросток и закон»**

**для обучающихся 8 классов**

|  |
| --- |
|  Составитель: Селиванова Н.Аучитель обществознания  |

**г.Астрахань 2023 г.**

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

 **«ПОДРОСТОК И ЗАКОН»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Сегодня, когда происходят активные перемены в жизни общества, преобразуются прежние навыки, формы поведения, отношения к миру и людям, мы становимся свидетелями того, как нарастает недоверие к способности общества и отдельного человека оградить свою жизнь и строить отношения на разумной, справедливой и демократической основе. В настоящее время, когда многие ценности потеряли свой смысл, все больше распространяется правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но как ни парадоксально, с трудом возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость к окружающим людям, требует защиты собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирование его гражданственности и личного развития.

Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защищать ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны.

Рабочая программа составлена на основе пособия «**Обществознание.** 8 класс. Элективный курс «Подросток и закон» \ авт.-сост. С.Н. Степанько. -Волгоград: Учитель, 2007. – 239 с.»

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 Об утверждение санитарных правил и норм СанПин1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

 Предлагаемый курс направлен на:

1. осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средства адаптации в условиях развития рыночного общества;
2. развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
3. формирование собственных норм и ценностей;
4. установление конструктивных отношений с окружающими.
5. осознание учащимися необходимости изучения прав как одного из средства адаптации в условиях развития рыночного общества;
6. развитие умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
7. формирование собственных норм и ценностей;
8. установление конструктивных отношений с окружающими.

 **Цель:** воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

**Задачи:**

* формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; развитие у подростков социальной активности, желаний участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
* профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;

формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности.

Курс «Подросток и закон» позволяет учащимся оценить свои способности и дает возможность сделать осознанный выбор в жизни.

Курс расширяет знания учащихся и включает новые, не содержащиеся в базовых программах, позволяет осуществить практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний.

Данной программой определена такая последовательность изучения знаний, которая позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность.

**2. Место учебного предмета**

Курс рассчитан на 17 часа (0,5ч в неделю) в соответствии с «Компонентом образовательной организации», формируемой участниками образовательных отношений.

**Раздел 1 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты**:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные результаты**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Содержание курса**

**Введение**. Роль права в жизни человека и общества (1 ч)

Права как ценности для общества в целом, а также его роль в судьбе отдельных людей. Значимость науки юриспруденции, история ее формирования, первые представители юридической профессии.

Основные правила человеческой жизни, выраженные в социальных нормах.

**Тема 1. Как и почему зарождается право?** (1 ч)

Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

**Тема 2**. Правонарушения и преступления (2 ч)

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

**Тема 3**. Работодатели и работники на рынке труда (2 ч)

Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.

**Тема 4** . Правовые основы брака. Родители и дети. (2ч)

Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

**Тема 5**. Права и обязанности несовершеннолетних (2ч)

Правовая ответственность несовершеннолетних. Права и обязанности несовершеннолетних. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

**Тема 6**. Конституция РФ. Конституционное право РФ (2ч)

Закон высшей юридической силы. Ценности, закон, неотъемлемые права человека. Политический экстремизм. Конституционный строй.

**Тема 7**. Органы государственной власти РФ (1ч)

Разделение властей. Федеральное собрание РФ. Совет Федерации РФ. Президент РФ. Судебная система РФ. Правоохранительные органы.

**Тема 8.** Мировое сообщество на защите прав человека (1ч)

Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.

**Итоговое повторение(3ч)**

**Тематическое планирование**

**Программа курса предполагает 17 часов из расчета 0,5 час в неделю.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | Средства контроля |
| Введение. Инструктаж по технике безопасности. | 1 |  |
| Тема 1. Как и почему зарождается право? | 1 |  |
| Тема 2. Правонарушения и преступления | 2 | Тест |
| Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда | 2 |  |
| Тема 4. Правовые основы брака. Родители и дети | 2 |  |
| Тема 5. Права и обязанности несовершеннолетних | 2 | Тест |
| Тема 6. Конституция РФ. Конституционное право РФ | 2 |  |
| Тема 7. Органы государственной власти РФ | 1 |  |
| Тема 8. Мировое сообщество на защите прав человека | 1 |  |
| Итоговое повторение | 3 | Тест в форме ОГЭ |
| итого | 17 | 3 |

 **Календарно-тематическое планирование**

**Программа курса предполагает 17 часов из расчета 0,5 час в неделю.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **дано** |
| **план** | **Факт** |
| 1-2 | Введение. Как и почему зарождается право? Инструктаж по технике безопасности. | 2 |  |  |
| 3 | Правонарушения и преступления. Проблемы преступности и наказуемости. | 1 |  |  |
| 4 | Обстоятельства, исключающие преступность деяний . Важность правовых знаний у граждан РФ. | 1 |  |  |
| 5 | Работодатели и работники на рынке труда. Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. | 1 |  |  |
| 6 | Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность. | 1 |  |  |
| 7 | Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ. | 1 |  |  |
| 8 | Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей. | 1 |  |  |
| 9 | Права и обязанности несовершеннолетних. | 1 |  |  |
| 10 | Правовая ответственность несовершеннолетних. | 1 |  |  |
| 11 | Конституция РФ. Конституционное право РФЦенности, закон, неотъемлемые права человека. | 1 |  |  |
| 12 | Политический экстремизм. | 1 |  |  |
| 13 | Органы государственной власти РФ. | 1 |  |  |
| 14-15 | Мировое сообщество на защите прав человека. | 2 |  |  |
| 16-17 | Итоговое повторение. | 2 |  |  |