**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании МО «Мыслитель»  Протокол № 1 от 30.08.2023г | **СОГЛАСОВАНО**  На заседании педагогического совета школы  Протокол № 1 от 30.08.2023г | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю.Дюрина  Приказом №128 от 01.09.2023г |

**Рабочая программа по элективному курсу «Информатика»**

**для 7 классов**

Cоставитель:

Учитель информатики

Жумаева О.А.

**п Кирпичного завода №1 2023 г**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Он способствует углублению знаний обучающихся, развитию логического мышления, расширяет кругозор. Кроме того, данный курс по информатике имеет большое воспитательное значение, так как его цель не только в том, чтобы осветить какой-либо узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать обучающихся предметом, вовлечь их в серьезную самостоятельную работу.

# Программа разработана в соответствии со следующими документами:

* Образовательной программой МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ»;
* Учебным планом МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ;
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
* Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
* Перечень нормативных документов, используемых при составлении рабочей программы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2016 года № 1677, приказом Минобрнауки от 08 июня 2017 года № 535, приказом Минобрнауки от 20 июня 2017 года № 581, приказом Минобрануки от 05 июля 2017 года № 629).

Основная функция элективного курса по информатике – выявление средствами предмета информатики нравственности личности, ее профессиональных интересов. Содержание данного курса не дублирует базовый курс. Это курс, расширяющий базовый курс информатики, дающий возможность познакомиться обучающимся с интересными нестандартными вопросами.

Изучение основ программирования связано с развитием целого ряда таких умений и навыков, которые носят обще интеллектуальный характер и формирование которых – одна из приоритетных задач современной школы. Изучение программирования развивает мышление школьников, способствует формированию у них многих приемов умственной деятельности. Здесь роль информатики сродни роли математики в школьном образовании. Поэтому не использовать действительно большие возможности программирования для развития мышления школьников, формирования многих обще учебных, обще интеллектуальных умений и навыков было бы, наверное, неправильно.

Изучая программирование на Паскале, обучающиеся прочнее усваивают основы алгоритмизации, приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста.

Он расширяет базовый курс по информатике и информационным технологиям, является практико- и предметно-ориентированным и дает обучающимся возможность познакомиться с интересными, нестандартными вопросами информатики, проверить способности к информатике.

Вопросы, рассматриваемые в курсе, выходят за рамки обязательного содержания. Вместе с тем, они тесно примыкают к основному курсу. Поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших знаний и умений в области информатики, предусмотренных школьной программой, поможет оценить свои возможности по информатике и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Рабочая программа по информатике составлена с учетом модуля программы воспитания "Школьный урок". Реализация воспитательного потенциала модуля «Школьный урок» предполагает следующее:

* + установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
  + побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
  + привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
  + использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
  + применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
  + включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
  + организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
  + инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Программа рассчитана на один год обучения. Образование осуществляется в виде теоретических и практических занятий для учащихся – 1 час в неделю, всего – 34 часа за год.

При составлении учебной программы элективного курса учитывались социально-психологические характеристики и возрастные особенности каждого ученика и коллектива класса в ходе сопровождения социально-психологической службы школы.

В условиях становления новой системы образования и при переходе на дистанционное обучение, мной будут организованы занятия с применением следующих электронных образовательных интернет-ресурсов:

* https://uchi.ru/activities/teacher/
* https://resh.edu.ru/museum/45/0/0/2/-/
* https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye\_igry\_dlya\_detey
* https://urok.1sept.ru/статьи/623730/
* http :// www . fipi . ru .
* http :// www . school . edu . ru
* http :// www . ict . edu . ru
* http :// www . valeo . edu . ru / data / index . php
* http :// www . ucheba . ru
* http :// www . alledu . ru
* http :// www . college . ru и т.д.

Для реализации модели дистанционного обучения используется систему дистанционного обучения федерального образовательного портала:

* Сферум
* Дневник.ру
* Российская электронная школа
* Учи.ру
* Webinar.ru
* WhatsApp - для организации обратной связи между обучающимися и педагогами с помощью видеосвязи, аудио и текстовых сообщений.
* Упрощенная видеоконференцсвязь Zoom – для организации он-лайн конференций и консультаций
* Возможности соцсетей и цифровых онлайн-платформ.

Это даёт возможность в онлайн режиме применять на уроках Информатики:

* Работу в WORD
* Методические комплексы
* Тесты
* Использование интернета и ЭОРов

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИНФОРМАТИКА» 7 КЛАСС

**Личностные образовательные результаты**

* + готовность и способность к выполнению норм, требований, прав и обязанностей ученика;
  + умение вести диалог, работать в команде, оказывать посильную помощь одноклассникам при разработке и создании проектов;
  + готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во время внеурочных занятий;
  + готовность к выбору профильного образования, связанного с профессией программиста или частично связанной с ней;
  + развитие познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение алгоритмических структур и команд среды программирования;
  + получение навыков прогнозирования своей деятельности в ходе создания проектов;
  + воспитание бережного отношения к техническим средствам обучения: компьютер, микрофон, наушники, проектор.

# Метапредметные образовательные результаты

* + создание и преобразование моделей и схем для решения задач;
  + осуществление выбора наиболее эффективных способов решения задач на компьютере в зависимости от конкретных условий;
  + построение логического рассуждения, включающее установление причинно-следственных связей;
  + овладение составляющими проектной деятельности, включая умения видеть проблему, формулировать тему и цель проекта, составлять план своей деятельности, осуществлять действия по реализации плана, результат своей деятельности соотносить с целью, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, доказывать, защищать свои идеи, оценивать результаты своей работы;
  + умение работать с разными источниками информации: находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научной литературе, в словарях и справочниках, интернете), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; создавать Лого-проекты;
  + способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках при решении алгоритмических задач;
  + умение оформлять свои мыли письменно; слушать и понимать; адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
  + умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
  + умение правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
  + осуществление информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет;
  + умение входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
  + ∙ соблюдение требований техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.
  + формирование собственного информационного пространства: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники;
  + моделирование с использованием средств программирования;
  + проектирование и организация своей индивидуальной и групповой деятельности, организация своего времени с использованием ИКТ.

# Предметные образовательные результаты:

* + ознакомление учащихся с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений;
  + обучение способам представления информации в виде звукового и видеофрагмента;
  + создание условий для формирования и развития у обучающихся: творческих способностей, умения работать в группе;
  + умения самостоятельно приобретать и применять знания.

# Цели и задачи курса

* + ознакомление учащихся с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений;
  + обучение способам представления информации в виде звукового и видеофрагмента;
  + создание условий для формирования и развития у обучающихся:
  + творческих способностей, умения работать в группе;
  + умения самостоятельно приобретать и применять знания.

*По окончании обучения учащиеся должны:*

* + находить, сохранять необходимую информацию;
  + самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
  + вставлять звуки и видеоклипы;
  + воспроизводить звуки и видеоклипы в режиме просмотра слайдов;
  + устанавливать время демонстрационного показа слайдов;
  + создавать презентации с автоматическим режимом показа;
  + осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты;

# СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

* + 1. **Введение (4 часа)**
* Правила ТБ при работе в компьютерном классе;
* Включение, выключение ПК;
* Запуск программы PowerPoint, подготовка к работе (демонстрация готовых презентаций);
* Клавиатура. Основные клавиши.

# Создание типовой презентации (6 часов)

* Основные возможности программы PowerPoint;
* Создание презентации с помощью мастера;
* Режимы просмотра слайдов;
* Ввод и редактирование текста;
* Вставка, удаление, перемещение текста и слайдов;
* Разработка собственного проекта.

# Форматирование слайдов и презентаций (5 часов)

* Изменение цветовой схемы;
* Изменение образца слайда;
* Добавление колонтитулов;
* Изменение фона слайда;
* Форматирование текста слайдов.

# Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов (4 часа)

* Вставка графических объектов;
* Вставка картинок;
* Вставка диаграмм, создание диаграмм;
* Вставка таблиц из WORD.

# Настройка времени показа и анимационных эффектов (4 часа)

* Добавление анимационных эффектов, настройка параметров анимации;
* Скрытые слайды;
* Добавление гиперссылок на другие слайды.
* Просмотр готовых презентаций.

# Подготовка и демонстрация презентации (5 часов)

* Настройка времени показа слайдов;
* Автоматическая и ручная смена слайдов;
* Создание управляющих кнопок;
* Рисование на слайдах;
* Запуск презентации.

# Создание собственных презентаций (5 часов).

* + 1. **Повторение (1 час).**

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ИНФОРМАТИКЕ «ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ» С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 7 КЛАСС (34 ЧАСА)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема раздела** | **Модуль воспитательной работы программы «Школьный урок»** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Введение | 1 сентября День знаний в России (Учрежден указом Президиума Верховного Совета СССР № 373-11 от 15.06.1984)  3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом (Учрежден федеральным законом № 98-ФЗ от 21.07.2005. Связан с террористическим актом в Беслане 01-03.09.2004) | 4 |
| 2 | Создание типовой презентации | 21 сентября Международный день мира (Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/36/67 от 30.11.1981)  30 сентября День Интернета в России (Празднование дня Всемирной паутины было инициировано в 1998 г. фирмой IT Infoart Stars, которая разослала фирмам и организациям предложение назначить 30 сентября днем Интернета и провести перепись "населения Рунета")  5 октября Международный день учителя (Учрежден ЮНЕСКО в 1994 г. В этот день в 1966 г. созванная ЮНЕСКО и Международной организацией труда конференция приняла рекомендацию «О положении учителей» – первый международный документ, определяющий условия труда учителей) | 6 |
| 3 | Форматирование слайдов и презентаций | 4 ноября День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов в 1612 г. (Учрежден федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 и ст. 112 Трудового Кодекса РФ № 197-ФЗ от 30.12.2001)  16 ноября Международный день толерантности (терпимости) (Учрежден «Декларацией принципов терпимости», принятой резолюцией 5.61 от 16.11.1995 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16.11.1995)  20 ноября Всемирный день ребенка (Учрежден резолюцией № 836 (IX) Генеральной Ассамблеи ООН в 1954 г. Приурочен к подписанию «Декларации прав ребёнка» 20.11.1959)  26 ноября Всемирный день информации (В этот день в 1992 г. впервые прошел всемирный форум, посвященный информатизации. Инициаторами создания праздника выступили Международная академия информатизации и Всемирный информациологический парламент)  29 ноября День матери в России (последнее воскресенье ноября) (Учрежден указом Президента РФ № 120 от 30.01.1998) | 5 |
| 4 | Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов | 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом (В соответствии с решениями Всемирной организации здравоохранения и Генеральной Ассамблеи ООН, принятыми в 1988 г.)  4 декабря День информатики в России (В 1948 г. в этот день Государственным комитетом Совета министров СССР по внедрению передовой техники в народное хозяйство было зарегистрировано изобретение, представляющее собой цифровую электронную вычислительную машину)  12 декабря День Конституции Российской Федерации – памятная дата России (Учрежден указом Президента РФ № 1926 от 19.09.1994, федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995)  14 января Старый Новый год (Традиция отмечать Старый Новый год связана с расхождением двух календарей: юлианского – календаря «старого стиля» и григорианского – календаря «нового стиля». Это расхождение в XX–XXI веках составляет 13 дней, поэтому Новый год по старому стилю отмечается в ночь с 13 на 14 января) | 4 |
| 5 | Настройка времени показа и анимационных эффектов | 3 февраля Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой   1. февраля День компьютерщика и программиста, Всемирный день компьютерщика (Приурочен к презентации первого компьютера ENIAC I в США 14.02.1946) 2. февраля День вывода советских войск из Афганистана. День памяти воинов- интернационалистов в России (Учрежден федеральным законом № 320-ФЗ от 29.11.2010 . Приурочен к выводу советских войск из Афганистана 15.02.1989)   23 февраля День защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ № 4423-1 от 08.02.1993. С 1922 года эта дата отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1992 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота».  8 марта Международный женский день (Исторически появился, как день солидарности женщин во многих странах в борьбе за равные права и эмансипацию) | 4 |
| 6 | Подготовка и демонстрация презентации | 7 апреля Всемирный день здоровья (Учрежден Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ). Приурочен к вступлению в силу Устава ВОЗ 07.04.1948)  7 апреля День рождения Рунета (07.04.1994 впервые был зарегистрирован и занесен в международный национальный доменный перечень домен .ru)  12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики (В ознаменование первого полёта человека в космос 12.04.1961) Международный день полёта человека в космос (С 2011 г. по решению Генеральной Ассамблеи ООН) День космонавтики в России (Учрежден указом Президиума Верховного Совета СССР от 09.04.1962)  22 апреля Всемирный день Земли (Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды) | 4 |
| 7 | Создание  собственных презентаций | 1 мая День Весны и Труда (В России отмечается с 1890 г. В 1918 г. праздник стал государственным и получил название День Интернационала. В 1972 г., на основании Кодекса законов о труде РСФСР переименован в День международной солидарности трудящихся. С 1992 г. на основании закона РФ N 3543-1 от 25.09.1992 отмечается как праздник Весны и Труда)  9 мая День Победы (Учрежден федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995. Установлен в ознаменование победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941– 1945 гг.). День воинской славы России  15 мая Международный день семьи (Учрежден Генеральной Ассамблеей ООН 20.09.1993. Цель праздника – привлечь внимание общественности к проблемам семьи и укрепить семейные ценности)  17 мая Всемирный день электросвязи и информационного общества (Учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 2006 г. Приурочен к основанию Международного Телеграфного Союза (ныне Международный союз электросвязи) 17.05.1865 | 5 |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Правила ТБ при работе в компьютерном классе | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3066/start/ |  |  |
| 2 | Включение, выключение ПК | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7317/start/296298/ |  |  |
| 3 | Запуск программы PowerPoint, подготовка к работе (демонстрация готовых презентаций) | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/ |  |  |
| 4 | Клавиатура. Основные клавиши. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1103/ |  |  |
| 5 | Создание типовой презентации | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/ |  |  |
| 6 | Проектирование презентаций | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/ |  |  |
| 7 | Основные возможности программы PowerPoint | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1096/ |  |  |
| 8 | Создание презентации с помощью мастера | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/ |  |  |
| 9 | Режимы просмотра слайдов; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/ |  |  |
| 10 | Ввод и редактирование текста; Вставка, удаление, перемещение текста и слайдов;  Разработка собственного проекта. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/ |  |  |
| 11 | Форматирование слайдов и презентаций Изменение цветовой схемы. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/ |  |  |
| 12 | Изменение образца слайда; Добавление колонтитулов; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/ |  |  |
| 13 | Изменение фона слайда; Форматирование текста слайдов. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/ |  |  |
| 14 | Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических объектов | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/ |  |  |
| 15 | Вставка графических объектов; Вставка картинок | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/ |  |  |
| 16 | Вставка в слайд рисунков, диаграмм и графических | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/ |  |  |
| 17 | Вставка диаграмм, создание диаграмм | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1076/ |  |  |
| 18 | Вставка таблиц из WORD | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7330/start/250610/ |  |  |
| 19 | Настройка времени показа и анимационных эффектов | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7328/start/250645/ |  |  |
| 20 | Добавление анимационных эффектов, настройка параметров анимации; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7328/start/250645/ |  |  |
| 21 | Добавление гиперссылок на другие слайды. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7329/start/251100/ |  |  |
| 22 | Скрытые слайды;  Просмотр готовых презентаций. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/ |  |  |
| 23 | Добавление анимационных эффектов, настройка параметров анимации | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1363/ |  |  |
| 24 | Подготовка презентации к показу, демонстрация. Настройка времени показа слайдов; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/ |  |  |
| 25 | Автоматическая и ручная смена слайдов; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250891/ |  |  |
| 26 | Создание управляющих кнопок; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250892/ |  |  |
| 27 | Рисование на слайдах; Запуск презентации. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250893/ |  |  |
| 28 | Создание собственных презентаций по информатике | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250894/ |  |  |
| 29 | Создание собственных презентаций и её защита по информатике | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250895/ |  |  |
| 30 | Создание собственных презентаций и её защита по информатике | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250895/ |  |  |
| 31 | Создание собственных презентаций и её защита по информатике | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250895/ |  |  |
| 32 | Создание собственных презентаций и её защита по теме: Наш школьный краеведческий музей». | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250896/ |  |  |
| 33 | Создание собственных презентаций и её защита «Наш школьный краеведческий музей». | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250896/ |  |  |
| 34 | Повторение |  |  |  |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

* + - * Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7– 9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
      * Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
      * Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»
      * Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»
      * Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

*Интернет-ресурсы [1]:*

* + - * Методическая служба издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://lbz.ru/metodist/authors/>
      * Авторская мастерская Босовой Л.Л. ([http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/).](http://lbz.ru/metodist/authors/informatik)
      * Электронное приложение к учебнику 7 класса ([http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php).](http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php)
      * Интерактивные ресурсы к учебнику 7-го класса ФГОС УМК Л. Л. Босовой; автор Антонов А.М. ([http://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php)](http://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php)
      * Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ([http://school-collection.edu.ru/)](http://school-collect/)
      * Решу ОГЭ (https://inf-oge.sdamgia.ru/)
      * Международный конкурс по информатике «Бобёр» ([http://bebras.ru/)](http://bebras.ru/)

[1] Здесь указан открытый список интернет-ресурсов. Учитель, разрабатывающий интерактивные видео-уроки, расширяет список, исходя из своих творческих и профессиональный возможностей.

*Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы:*

* Операционная система Windows XP, 7
* Пакет офисных приложений для Windows XP, 7
* Антивирусная программа Microsoft Security Essentials
* Программа-архиватор 7-Zip 9.20.
* Растровый графический редактор GIMP 2
* Браузер Chrome - Google
* Программа КУМИР - среда программирования
* Программа PascalABCNet- среда программирования
* Программа GCompris - для физминутки
* Программа Scratch – среда визуального программирования
* Компьютеры 13 шт.
* Проектор, экран
* Классная доска

# ПАКЕТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание достигнутых результатов проводится на основе тестов с автоматизированной проверкой результатов. В тестах используются следующие виды заданий:

* задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа;
* задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа;
* задание закрытого типа на установление правильной последовательности;
* задание закрытого типа на соответствие элементов двух множеств:
* задание открытого типа с кратким ответом.
* Кроме того, должно быть предусмотрено автоматизированное тестирование программ, написанных на языке программирования Паскаль и в среде Кумир.

***Критерии отметок***

**Оценку «5»** получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов. **Оценку «4»** получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов. **Оценку «3»** получает обучающийся, набравший 45 – 69% от максимально возможного количества баллов. **Оценку «2»** получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.