**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании МО «Содружество»  Протокол №1 от 29.08.202 | **ПРИНЯТО**  Решением педагогического совета школы  Протокол №1 от 30.08.2023 | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дюрина Н.Ю  Приказ №128  от «01»сентября 2023 г |

Календарно – тематическое планирование

по курсу история в 11 классе.

составитель:

учитель истории высшей квалификационной категории

Галиуллина Л.Н

Астрахань 2023

**Тематическое планирование 11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы. | Кол. | Час. | Дата  план | | | Дата  факт | | | Применяемые ИКТ, ЗСТ и др. | Подготовка. к ЕГЭ | Дом/з |
| Пл. | Ф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | | **6** | | | **7** | **8** | **9** |
| **Глава 4. Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг. – 36ч.** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема: «Поздний сталинизм» (1945–1953г.) -9ч.**  **Планируемые результаты:**  Личностные:  *-*Уважение к истории, культурным и историческим памятникам*.*  - Уважение к демократическим ценностям  -Определять свою позицию в отношении к событиям прошлого  - Определять свою позицию в отношении исторических деятелей  Метапредметные:  *Регулятивные*  *-* ставить учебную задачу самостоятельно  *-* выделять из темы урока известные знания и умения  *Познавательные:*  - определять на основе учеб. материала причины и следствия важнейших исторических событий.  - умения работать с текстовым и историческими источниками, картами, схемами, диаграммами.  *Коммуникативные:*  - включаться в диалог с учителем и сверстниками;  - формулировать ответы на вопросы;  - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;  **Предметные:**  **Знать понятия:** Репатриация. Репарации. «Лесные братья». «Бандеровцы». Космополитизм. «Еврейский антифашистский комитет». «Дело врачей». «Ленинградское дело». Ядерное оружие. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна». «Холодная война». «Железный занавес». Страны «народной демократии». Организация объединенных наций (ООН). Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Гонка вооружений.  Персоналии: Сталин И.В., Л.П.Берия, А.А.Жданов, Н.А.Вознесенский, С.П.Королев, И.В. Курчатов, С.М.Михоэлс.  - составлять по алгоритму план параграфа  -знать имена выдающихся исторических деятелей- основные события внутриполитической жизни СССР  - *Картографические умения*: - сопоставлять исторические карты разных временных периодов для выявления изменений в жизни страны. **Знать события/даты:** Июнь 1945 г. – создание ООН  17 июля – 2 августа 1945 г. – Потсдамская конференция.  2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.  Март 1946 г. – Фултонская речь У. Черчилля  1946-1991 – период «Холодной войны»  1947 г. – План Маршалла  1946-1947 гг. – голод в СССР  1946 г. – постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».  1947 г. – отмена карточек на продукты и денежная реформа  1947-1956 гг. – деятельность Коминформбюро  1948 г. – дело Еврейского антифашистского комитета  1949 г. – создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)  1949 г. – организация Североатлантического договора (НАТО)  1948 - 1949 гг. – Берлинский кризис  1949 г. – создание Китайской народной республики  1949 г. – первое успешное испытание советской ядерной бомбы  1949 г. – Ленинградское дело  1950-1953 гг. – война в Корее  1952 г. – XIX съезд ВКП (б). Переименование ВКП (б) в КПСС  5 марта 1953 г. – смерть И.В. Сталина | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Место и роль СССР в послевоенном мире. | | | 1 |  |  | |  | Презентация. «СССР после войны» | | 3.2.9  3.2.11 | §26 |
| 2-3 | Восстановление и развитие экономики. | | | 2 |  |  | |  | [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)  [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) | | 3.2.10 | §27 |
| 4-5 | Изменения в политической системе в послевоенные годы. | | | 2 |  |  | |  | [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)  [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) | | 3.2.10 | §28 |
| 6-7 | Идеология, наука и культура в послевоенные годы. | | | 2 |  |  | |  |  | | 3.2.10 | §29 |
| 8 | Национальная политика в послевоенном СССР. | | | 1 |  |  | |  |  | |  | Стр.98-103 |
| 9 | Послевоенная повседневность. (материал для самостоят. и проектной работы). | | | 1 |  |  | |  | infourok.ru | |  | Стр.108-114 |
| **Тема: «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х. -7 ч.**  **Планируемые результаты:**  Личностные:  - Понимание культурного многообразия мира  -Уважение к истории, культурным и историческим памятникам.  -Определять свою позицию в отношении к событиям прошлого  - Определять свою позицию в отношении исторических деятелей  Метапредметные:  Регулятивные  - ставить учебную задачу самостоятельно  - выделять из темы урока известные знания и умения  Познавательные:  - определять на основе учеб. материала причины и следствия важнейших исторических событий.  - умения работать с текстовым и историческими источниками, картами, схемами, диаграммами.  - Умения составлять план, схему, опорный конспект.  Коммуникативные:  - включаться в диалог с учителем и сверстниками;  - формулировать ответы на вопросы;  - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;  Предметные:  Знать понятия: Десталинизация. Реабилитация. «Оттепель». Целина. БАМ, всесоюзные комсомольские стройки. Совнархозы. Научно-техническая революция и ее результаты. Организация Варшавского договора (ОВД). Мировая социалистическая система. Мирное сосуществование государств. Страны «третьего мира». Движение неприсоединения. «Самиздат» и «тамиздат». Поколение «шестидесятников». Инакомыслие и диссидентское движение. «Хрущевки». Клубы самодеятельной (бардовской) песни. Движение КВН. Стиляги.  -знать имена выдающихся исторических деятелей- М.А. Суслов, Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.А.Гагарин, В.В.Терешкова, А.А.Леонов,  основные события внутриполитической жизни СССР.  - Картографические умения: показывать по карте территории СССР.  **Знать даты:**  1953-1964 гг. – период руководства страной Н.С.Хрущевым  1954 г. – начало освоения целинных земель  1955 г. – создание Организации Варшавского договора (ОВД)  1956 г. – XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина  1956 г. – Суэцкий и Венгерский кризисы  1957 г. – Международный фестиваль молодежи и студентов в Москве  1957 г. – запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли  12 апреля 1961 г. – полет в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина  1961 г. – второй Берлинский кризис. Сооружение Берлинской стены  1961 г. – XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма  1962 г. – события в г. Новочеркасске  1962 г. – Карибский кризис  1962 г. – публикация повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»  1964 г. – смещение Н.С. Хрущева | | | | | | | | | | | | |
| 10-11 | Смена политического курса. | | | 2 |  |  | |  |  | | 3.2.12 | §31 |
| 12-13 | Экономическое и социальное развитие в середине. 1950х – сер. 1960-хгг. | | | 2 |  |  | |  | Пр. «Экономическое и социальное развитие в сер. 1950х – сер. 1960-хгг.» | |  | §32 |
| 14-15 | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине. 1950х – сер. 1960-хгг. | | | 2 |  |  | |  | infourok.ru | |  | §33 |
| 16 | Политика мирного сосуществования в 1950х – сер. 1960-хгг. | | | 1 |  |  | |  |  | | 3.2.11 | §34 |
| **Тема: Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х -8 ч.**  **Планируемые результаты:**  Личностные:  - Понимание культурного многообразия мира  -Уважение к истории, культурным и историческим памятникам.  -Определять свою позицию в отношении к событиям прошлого  - Определять свою позицию в отношении исторических деятелей  Метапредметные:  Регулятивные  - ставить учебную задачу самостоятельно  - выделять из темы урока известные знания и умения  Познавательные:  - определять на основе учеб. материала причины и следствия важнейших исторических событий.  - умения работать с текстовым и историческими источниками, картами, схемами, диаграммами.  - Умения составлять план, схему, опорный конспект.  Коммуникативные:  - включаться в диалог с учителем и сверстниками;  - формулировать ответы на вопросы;  - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;  **Предметные:**  **Знать понятия:** «Развитой социализм». Скрытая инфляция. Нефтедоллары. Общность людей «советский народ». Косыгинская реформа. Хозрасчет. Аграрно-промышленный комплекс. Теневая экономика. «Пражская весна». «Застой». Дача. Товарный дефицит. Инакомыслие и диссидентское движение.  -знать имена выдающихся исторических деятелей- Брежнев Л.И., А.И.Солженицын, Б.Л.Пастернак, А.Н.Косыгин, Ю.В. Андропов, Д.С. Лихачев, В.С. Высоцкий, Э.И.Неизвестный, А.Д.Сахаров, Л.В.Канторович, М.В. Келдыш, С.И. Вавилов, Л.Д.Ландау, А.М.Прохоров, С.Ф. Бондарчук, В.М. Шукшин, А.А. Тарковский, Л.И. Яшин, В.Б.Харламов, Л.П. Скобликова, М.М.Ботвинник.  основные события внутриполитической жизни СССР.  - *Картографические умения*: показывать по карте территории СССР.  **Знать даты:**  1964-1982 – руководство страной Л.И.Брежневым  1965 г. – начало реформы А.Н. Косыгина  1965 г. – Дело писателей А.Д. Синявского и Ю.М. Даниэля.  1968 г. – «Пражская весна» и ввод войск стран ОВД в Чехословакию.  1969 г. – пограничный советско-китайский конфликт  1972 г. – Советско-американский договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)  1975 г. – заключительный этап Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.  1977 г. – новая Конституция СССР  1979 г. - Договор с США об ограничении стратегических вооружений-2 (ОСВ-2)  1979 г. – ввод советских войск в Афганистан  1980 г. – летние Олимпийские игры в Москве  1982 г. – смерть Л.И. Брежнева  1982-1985 гг. – руководство страной Ю.В. Андроповым и К.У.Черненко. | | | | | | | | | | | | |
| 17-18 | Политическое развитие в 1960х – сер. 1980-хгг. | | | 2 |  |  | |  | Презентация. «Политическое развитие в 1960х – сер. 1980-хгг.» | | 3.2.13 | §35 |
| 19-20 | Социально- экономическое развитие страны в 1960х – сер. 1980-хгг. | | | 2 |  |  | |  |  | |  | §36 |
| 21 | Национальная политика и нац. Движения в 1960х – сер. 1980-хгг. (материал для самостоятельной работы). | | | 1 |  |  | |  | infourok.ru | |  | Стр.156-162 |
| 22 | Культурное пространство и повседневная жизнь во второй пол. 1960х – сер. 1980-хгг | | | 1 |  |  | |  | [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)  [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) | |  | §37 |
| 23 | Политика разрядки международной напряженности. | | | 1 |  |  | |  |  | |  | §38 |
| 24 | Урок повторительно-обобщающий по теме «СССР с сер.40 до сер. 80х годов» | | | 1 |  |  | |  |  | |  | Повтор |
| **Тема: Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)** **-12 ч.**  **Планируемые результаты:**  Личностные:  - Понимание культурного многообразия мира  -Уважение к истории, культурным и историческим памятникам.  -Определять свою позицию в отношении к событиям прошлого  - Определять свою позицию в отношении исторических деятелей  Метапредметные:  Регулятивные  - ставить учебную задачу самостоятельно  - выделять из темы урока известные знания и умения  Познавательные:  - определять на основе учеб. материала причины и следствия важнейших исторических событий.  - умения работать с текстовым и историческими источниками, картами, схемами, диаграммами.  - Умения составлять план, схему, опорный конспект.  Коммуникативные:  - включаться в диалог с учителем и сверстниками;  - формулировать ответы на вопросы;  - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;  **Предметные:**  **Знать понятия**: Понятия: «перестройка», «гласность», «новое политическое мышление», «стратегия ускорения», «долларовая игла», общечеловеческие ценности, «социализм с человеческим лицом», антиалкогольная компания, человеческий фактор, новое политическое мышление, общечеловеческие ценности, политический плюрализм, правовое государство, разделение властей, межнациональный конфликт, титульная нация, коммерческий банк, индивидуальная трудовая деятельность, конверсия оборонных  предприятий, съезд народных депутатов, Межрегиональная депутатская группа, Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП)  -знать имена выдающихся исторических деятелей. Персоналии: М.С. Горбачев, Н.И. Рыжков, Л.И. Абалкин, Г.А.Явлинский, Б.Н.  Ельцин, А.Н. Яковлев, Э.А. Шеварнадзе, Г.И. Янаев, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, А.Д. Сахаров, Ю.Н. Афанасьев, Г.Х. Попов, А.А. Собчак, Г.А. Старовойтова, С.А. Федоров, Д.С.Лихачев, В.Г. Распутин, М.Л. Ростропович, М.М. Жванецкий, В.Цой, А. Макаревич, А.Б. Пугачева  - основные события внутриполитической жизни СССР.  - *Картографические умения*: показывать по карте территории после распада СССР.  **Знать события/даты:**  1985 г., март- избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С.Горбачева  1985 г., апрель (Пленум ЦК КПСС) Провозглашение М.С.Горбачевым курса на перестройку.  1986 г., 26 апреля – авария на Чернобыльской АЭС  1987 г., январь - провозглашение политики гласности  1988 г. июнь-июль ХIХ конференция КПСС  1989 г., апрель – вывод советских войск из Афганистана  1989 г., май- июнь – I съезд народных депутатов СССР  1990 г. 15 марта - избрание М.С.Горбачева Президентом СССР на III cъезде народных депутатов СССР  1990 г., май- июнь - Съезд народных депутатов РСФСР, Принятие Декларации о государственном суверенитете России.  1991 г., 17 марта – референдум о сохранении СССР  1991 г., июнь – избрание Б.Н.Ельцина Президентом РСФСР.  1991 г., 19-21 августа – выступление ГКЧП  1991 г., август – прекращение деятельности КПСС  1991 г, 1 декабря – референдум о независимости Украины  1991, декабрь - распад СССР (Беловежские соглашения между лидерами РФ, Украины и Белоруссии). Подписание ими же Декларации о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Алма-атинская декларация о целях и принципах СНГ (21 декабря 1991 г.) | | | | | | | | | | | | |
| 25-26 | СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. | | | 2 |  |  | |  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4651/start/204076/ | | 3.2.14 | §39 |
| 27-28 | Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991гг. | | | 2 |  |  | |  |  | |  | §40 |
| 29-30 | Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. | | | 2 |  |  | |  | infourok.ru | | 3.2.16 | §41 |
| 31-32 | Реформа политической системы. | | | 2 |  |  | |  |  | |  | §42 |
| 33-34 | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. | | | 2 |  |  | |  | Презентация. «Новое политическое мышление» | | 3.2.15  3.3.1 | §43 |
| 35 | Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР. | | | 1 |  |  | |  |  | |  | §44 |
| 36 | Урок повторительно-обобщающий по главе «Политика «перестройки». | | | 1 |  |  | |  |  | |  | Повтор |
| **Глава 5. Российская Федерация. 15ч.** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема: Становление новой России (1992–1999) -7 ч.**  Личностные:  - Понимание культурного многообразия мира  -Уважение к истории, культурным и историческим памятникам.  -Определять свою позицию в отношении к событиям прошлого  - Определять свою позицию в отношении исторических деятелей  Метапредметные:  Регулятивные - ставить учебную задачу самостоятельно  - выделять из темы урока известные знания и умения  Познавательные: - определять на основе учеб. материала причины и следствия важнейших исторических событий.  - умения работать с текстовым и историческими источниками, картами, схемами, диаграммами.  - Умения составлять план, схему, опорный конспект.  Коммуникативные:  - включаться в диалог с учителем и сверстниками;  - формулировать ответы на вопросы;  - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;  Предметные:  Знать понятия: рыночная экономика, «шоковая терапия», ваучер, приватизация, война законов. Вертикаль власти, черный рынок. «челнок», правовое государство», «парад суверенитетов», либерализация цен. МВФ, АТЭС, СНГ. «Большая 20ка», «Большая семерка». БРИКС. Показывать по карте современные государства. Уметь объяснять происходящие процессы в современном мире. Приводить примеры и факты и события современной истории и взаимодействия современных государств.  Понятия и термины: «шоковая терапия», дефолт, ваучер, залоговый аукцион, либерализация цен, приватизация, Международный валютный фонд (МВФ), импичмент,олигархи, исламский фундаментализм, международный терроризм, вертикаль власти, стабилизационный фонд,  Знать события/даты:  1992 г., 2 января – начало экономической реформы  1992 г., 1 февраля – Декларация России и США о прекращении « холодной войны»  1992 г., 13 марта – подписание Федеративного договора  1992 г. - указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров), начало приватизации госимущества  1993, январь – подписание Договора СНВ-2 между Россией и США  1993 г., 25 апреля – референдум о доверии Президенту Б.Н.Ельцину.  1993 г., 21 сентября - Указ Президента РФ№ 1400 «О поэтапной конституционной реформе», объявление о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета и проведении 12 декабря референдума по новой Конституции  1993, октябрь – трагические события в Москве, расстрел Белого дома.  1993 г., 12 декабря – Принятие Конституции РФ и выборы в Госдуму.  1994 г., декабрь – начало военного конфликта в Чечне  1995 г., июнь – нападение чеченских боевиков на г. Буденновск  1996 г. - выборы Президента РФ.  1998 г., август – дефолт, экономический кризис | | | | | | | | | | | | |
| 37-38 | Российская экономика на пути к рынку. | | | 2 |  |  | |  | Презентация. «Российская экономика на пути к рынку.» | | 3.3.1  3.3.3. | §45 |
| 39-40 | Политическое развитие РФ в 1990е гг. | | | 2 |  |  | |  |  | | 3.3.2 | §46 |
| 41 | Межнациональные отношения и нац. политика в 1990егг. (материал для самостоятельной работы). | | | 1 |  |  | |  | infourok.ru | |  | Стр.55-60 |
| 42 | Духовная жизнь страны в 1990е гг. | | | 1 |  |  | |  |  | | 3.3.6 | §47 |
| 43 | Геополитическое положение и внешняя политика в 1990е гг. | | | 1 |  |  | |  |  | | 3.3.4 | §48 |
| **Тема: Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации – 8 ч.**  **Планируемые результаты:**  Личностные:  - Понимание культурного многообразия мира  -Уважение к истории, культурным и историческим памятникам.  -Определять свою позицию в отношении к событиям прошлого  - Определять свою позицию в отношении исторических деятелей  Метапредметные:  Регулятивные  - ставить учебную задачу самостоятельно  - выделять из темы урока известные знания и умения  Познавательные:  - определять на основе учеб. материала причины и следствия важнейших исторических событий.  - умения работать с текстовым и историческими источниками, картами, схемами, диаграммами.  - Умения составлять план, схему, опорный конспект.  Коммуникативные:  - включаться в диалог с учителем и сверстниками;  - формулировать ответы на вопросы;  - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;  Предметные:  Знать понятия: Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм, сепаратизм. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки. Стратегия развития страны. Вертикаль власти. ВТО. Коммерциализация культуры. СМИ, компьютеризация, Интернет. СНГ и ЕврАзЭС. «Утечка мозгов». **Знать события/даты:**  2000 г. - вступление в должность Президента РФ В.В.Путина  2000 – создание института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, создание Государственного Совета РФ  2000 - утверждение новой концепции внешней политики РФ  2003 - выборы в Государственную Думу  2004 – избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок  2005 г. – закон о выборах в Госдуму по партийным спискам  2005 г. – закон о новом порядке избрания губернаторов  2005 г. – провозглашение приоритетных национальных проектов, начало их реализации (2006 г.)  2006 г. – Иракский кризис, обострение отношений России и США  2008 г. – избрание Д.А. Медведева Президентом РФ  2008 г., август – международный кризис на Кавказе, августовская «пятидневная война»  2008 г. – Мировой финансовый кризис. Корректировка тактики социально экономического развития в условиях финансово-экономического кризиса в РФ (2008 г.)  2008 г. – Утверждение Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.  2008 г. – закон об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и Президента РФ до 6 лет  2012 г. – избрание В.В. Путина Президентом РФ  2012 г. – формирование правительства Д.А. Медведева. «Открытое правительство».  **Знать персоналии:** Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев, Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, B.C. Черномырдин, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, Г.А. Зюганов, В.В. Жириновский, Ю.М.Лужков, А.И. Лебедь, С.П. Мавроди, А.В. Козырев, С.В.Степашин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.М.Шахрай, П.А. Грачев, Б.Е. Немцов, Д.М. Дудаев, А.А. Масхадов, Б.А.Березовский, В.О. Потанин, Ю.П. Любимов, М.А. Захаров, О.Н. Табаков, А.П.  Звягинцев, П.С. Лунгин, Н.С. Михалков, А.Н. Сокуров, А.В. Рогожкин, О.Е. Меньшиков, В.А. Гергиев, В.Т. Спиваков, Ю.А. Башмет, А. Нетребко, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, A.M. Шилов, М. Гельман, А.И.Солженицын, В. Пелевин, Ю.Шевчук, Б. Акунин, Л. Улицкая, Д.Л. Быков, В.Л. Гинзбург, Ж.И. Алфѐров, Ю.С. Осипов. | | | | | | | | | | | | |
| 44-45 | Политическая жизнь России в начале ХХIв. | | | 2 |  |  | |  |  | |  | §49 |
| 46-47 | Экономика России в начале ХХIв. | | | 2 |  |  | |  | Презентация. «Экономика России в начале ХХIв.» https://resh.edu.ru/subject/lesson/4651/start/204076/ | |  | §50 |
| 58 | Повседневная и духовная жизнь | | | 1 |  |  | |  |  | | 3.3.6 | §51 |
| 49 | Внешняя политика России в начале ХХIв. | | | 1 |  |  | |  | Презентация. «Внешняя политика России в начале ХХIв. Россия в 2008-2018гг.» [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)  [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) | | 3.3.5 | §52 |
| 50 | Россия в 2008-2018гг. | | | 1 |  |  | |  |  | |  | §53 |
| 51 | Урок повторительно-обобщающий по теме: «Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации». | | | 1 |  |  | |  | [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)  [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) | |  |  |
| 52-66 | Повторение и подготовка к экзаменам. | | | 14 |  |  | |  |  | |  |  |
| 67-68 | **Итоговое обобщение.** | | | **2** |  |  | |  |  | |  |  |