**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МО «Содружество»Протокол № 1 от «30» августа 2023г. | **СОГЛАСОВАНО**на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2023г. | **УТВЕРЖДЕНО**Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дюрина Н.Ю.Приказом №128 от «01» сентября 2023г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**учебного предмета «Английский язык»**

**для обучающихся 7 «А» класса**

Составитель: Аюпова М.А.

учитель английского языка

Астрахань 2023

**Тематическое планирование предмета Английский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Кол-во часов** |
| **1** | Lifestyles | День Знаний. Неделя безопасности. День воспитателя и всех дошкольных работников. | 12 |
| **2** | Tale time | Международный день учителя. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет. | 10 |
| **3** | Profiles | День воинской славы России. День матери. Всемирный день Доброты. Всемирный день ребенка. | 10 |
| **4** | In the news | День Героев Отечества. Всемирный день детского телевидения. | 10 |
| **5** | What the future holds | Новый год и Рождество. Неделя науки и техники для детей и юношества. Неделя «Музей и дети». Международный день «спасибо» | 10 |
| **6** | Having fun | День российской науки. День защитников Отечества. | 9 |
| **7** | In the spotlight | Неделя детской и юношеской книги. Неделя музыки для детей и юношества. Международный женский день. | 10 |
| **8** | Green issues | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Всемирный день здоровья. Всемирный день Земли. | 10 |
| **9** | Shopping time | День весны и труда. День победы.  | 10 |
| **10** | Healthy body, healthy mind | Международный день семьи. День славянской культуры и письменности. | 11 |

|  |
| --- |
|  |
| **Календарно-тематическое планирование** |
| **№****п/п** | **ЦОР/ ЭОР** | **Тема****урока** | **Основные****формируемые****понятия** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
| **Модуль 1** |
| 1 | <http://school-collection.edu.ru> | Вводный урок | Лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика: Past Simple – обзорное повторениеаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | Повторяют и употребляют в речи ранее изученные ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи прошедшее простое время,читают и понимают аутентичные тексты,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,составляют диалог-побуждение к действию |  |  |
| 2 | <https://edu.gov.ru/> | **1а** **Жизнь в городе и в деревне** | Лексика:barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, heavy trafficграмматика:Present Simple vs. Present ContinuousАудирование:совершенствование слухопроизносительных навыковчтение:просмотровое и поисковое чтениеговорение:обсуждение стиля жизни (микромонологи на базе эмоциональных и оценочных суждений) | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Present Simple vs. Present Continuous,читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;начинают, ведут и заканчивают диалог |  |  |
| 3 | www.edu.ru | **1 b****Семь раз отмерь, один раз отрежь** | Лексика:burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, dusk to dawn:phrasal verbs – runФразовые глаголы грамматика:*should/shouldn’t*: словообразование наречий от прилагательных (*-ly*): Аудирование:аудирование с выборочным пониманием заданной информации (заполнение пропусков)чтение:Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопасности домаговорение:диалог-побуждение к действию (просьба о совете/совет): | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи разовые глаголы,читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;начинают, ведут и заканчивают диалог |  |  |
| 4 | <http://window.edu.ru/> | **1 c****На досуге** | Лексика:activity, attraction, carousel, chat, crazy, choose, exhibition, hang out, include, outdoors, skating gear, spot, surfing*Study Skills*использование графических схем для усвоения лексики  Аудирование:совершенствование слухопроизносительных навыков чтение:прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – микротекcты о Сиднее говорение:описание любимого места в городе – высказывание на основе прочитанного | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи фразовые глаголы,читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;начинают, ведут и заканчивают диалог |  |  |
| 5 | <http://school-collection.edu.ru/> | **1 d** **Главные достопримечательности Британских островов** | Лексика:architecture, century, extinct, fortress, masterpiece, medieval, rave, spooky, unique, volcano, date back, fall downАудирование:аудирование с выборочным пониманием заданной информации (заполнение пропусков)чтение:Поисковое чтение короткие тексты о достопримечательностях Великобритании говорение:Описание/сообщение с опорой на географическую карту,высказывания о личных предпочтениях на основе прочитанного | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи разовые глаголы,читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;начинают, ведут и заканчивают диалог |  |  |
| 6 | <https://uchi.ru/> | **Активизация ЛЕ 1.** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика: Past Simple – обзорное повторениеаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык» |  |  |
| 7 | <https://uchi.ru/> | **Spotlight on Russia 1** **Подростки** | чтение:Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни говорение:Сравнительное высказывание; обсуждение текста | Читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;начинают, ведут и заканчивают диалог |  |  |
| 8 | <http://school-collection.edu.ru/> | **English in Use 1****Покупка билета**  | Лексика:Map, passenger, ticket seller, travel by boat/ by bus/ by car/ by motorcycle, by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on footАудирование:воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты чтение:Изучающее чтение – этикетный диалогГоворение:Этикетный диалог (с использованием карты метро | Читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;начинают, ведут и заканчивают диалог |  |  |
| 9 | <https://uchi.ru/> | **Extensive Reading 1****Мехико** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:Past Simple – обзорное повторениеаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | Читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;начинают, ведут и заканчивают диалог |  |  |
| 10 | <http://school-collection.edu.ru> | **Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Входная контрольная работа.** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:Past Simple – обзорное повторениеаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 11 | <https://edu.gov.ru/> | **Контроль знаний по модулю 1 «Кто есть кто ?»**  | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:Past Simple – обзорное повторениеаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 12 | www.edu.ru | **«Питер Пэн »****Эпизод 1** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | Самостоятельное чтение художественной литературы на английском языке |  |  |
| **Модуль 2** |
| 13 | <https://uchi.ru/> | **2 a****Книголюбы.** | Лексика:amazing, appearance, author, bookworm, detective, emotional, event, extraordinary, faithful, gossip, inspire, intelligent, investigation, loyal, mysterious, neat, psychology, science fiction, typical, a suspense story, at first glance, solve the mystery caseграмматика:*Past Simple* Аудирование:совершенствование слухопроизносительных навыковчтение:просмотровое,поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям приключенческого жанра)говорение:сообщение на основе прочитанного текста.Беседа в связи с прочитанным текстом | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Past Simple,читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;начинают, ведут и заканчивают диалог |  |  |
| 14 | http://school-collection.edu.ru/ | **2 b****Читаем классику** | Лексика:adventure, bush, cave/ explorer, journey, nephew, polo, raft, rockграмматика:Past Simple/ used tocоюзы в придаточных времениАудирование:совершенствование слухопроизносительных навыковчтение:Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам:ознакомительное, изучающее чтение художественный текстГоворение:Диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации) | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Past Simple/ used tocоюзы в придаточных времени,читают и полностью понимают содержание текста,Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;начинают, ведут и заканчивают диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации) |  |  |
| 15 | https://uchi.ru/ | **2 c****Он исчез.** | Лексика:confused, cosy, crawl, gasp, gust of wind, power cut, relieved, reply, sigh, sleepy, snore, snooze, trip, whisper, yawn, a flash of lightning, be fast asleepАудирование:совершенствование слухопроизносительных навыковчтение:Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение рассказ о реальных событиях Говорение:Повествование: игра на коллективное составление рассказа | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Past Simple/ used tocоюзы в придаточных времени,читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;коллективно составляют рассказ |  |  |
| 16 | www.ict.edu.ru | **2d****Дар рассказчика.** | Лексика:Beast, entertain, fairy, folk tale, giant, incredible, treasure, noble, obstacle, overcome, saint, upset, valueчтение:прогнозирование содержания текста по вербальным и невербальным опорам: упр. 1, 2а;ознакомительное, поисковое чтение – текст об ирландских сказителях Говорение:Монолог-повествование – народная сказка (по плану): | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;коллективно составляют рассказ |  |  |
| 17 | <https://uchi.ru/> | **Spotlight on Russia 2** **A.П.Чехов** | чтение:Ознакомительное чтение – отрывок из художественного текстаГоворение:Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художественном переводе | Читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;начинают, ведут и заканчивают диалог |  |  |
| 18 | [**http://fcior.edu.ru**](http://fcior.edu.ru/) | **Extensive Reading 2****Кантервилльское привидение по О.Уальду**  | Лексика:Oh my goodness! You’ll never guess what happened to me!Аудирование:совершенствование слухопроизносительных навыковчтение:Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги Говорение:Диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом | Читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;начинают, ведут и заканчивают диалог |  |  |
| 19 | http://school-collection.edu.ru | **English in Use 2****Рассказ о событиях в прошлом** | Лексика:Ambassador, foolish, footstep, handcuffs, match, novelist, notice, oil, old-fashioned, rusty, sleepers, warn, wrist, strike a matchАудирование:совершенствование слухопроизносительных навыковчтение:Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2а;ознакомительное, поисковое чтение художественный текстГоворение:Диалог на основе прочитанного | Читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;начинают, ведут и заканчивают диалог |  |  |
| 20 | https://edu.gov.ru/ | **Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученногоаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 21 | www.edu.ru | **Контроль знаний по модулю 2 «Время рассказов»** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 22 | http://window.edu.ru/ | **Чтение произведения «Питер Пэн »****Эпизод 2** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | Самостоятельное чтение художественной литературы на английском языке |  |  |
| **Модуль 3** |
| 23 | http://school-collection.edu.ru/ | **3 a** **Найди себя!** | Лексика:afraid, award, career, complain, creative, curious, daring, detail, design, determined, drive, enthusiasm, fencing, go-kart, imaginative, jealous, knitting, sewing, success, set up, try out, be in charge, pay attention (to)упр. 1, 2;*Study Skills*Многозначные словаГрамматика:Relative pronouns/ Adverbs (Относительные местоимения и наречия)Аудирование:совершенствование слухопроизносительных навыковчтение:Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья из молодежного журнала Говорение:Монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Relative pronouns/ Adverbs (Относительные местоимения и наречия),читают и полностью Понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;начинают, ведут и заканчивают диалог |  |  |
| 24 | https://uchi.ru/ | **3 b****Кто есть кто?** | Лексика:afraid, award, career, complain, creative, curious, daring, detail, design, determined, drive, enthusiasm, fencing, go-kart, imaginative, jealous, knitting, sewing, success, set up, try out, be in charge, pay attention (to)упр. 1, 2;*Study Skills*Многозначные словаГрамматика:Relative pronouns/ Adverbs (Относительные местоимения и наречия)Аудирование:совершенствование слухопроизносительных навыковчтение:Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья из молодежного журнала Говорение:Монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Relative pronouns/ Adverbs (Относительные местоимения и наречия),читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;начинают, ведут и заканчивают диалог |  |  |
| 25 | www.ict.edu.ru | **3 c****Вопреки всему** | Лексика:achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, universe, wheelchair, against all oddsgive away/back/ upГрамматика:Relative pronouns/ Adverbs (Относительные местоимения и наречия)Аудирование:совершенствование слухопроизносительных навыковчтение:Прогнозирование содержания текста;поисковое, изучающее чтение Говорение:Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Relative pronouns/ Adverbs (Относительные местоимения и наречия),читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;начинают, ведут и заканчивают диалог |  |  |
| 26 | www.openet.ru | **3 d****На страже Тауэра** | Лексика:armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)Грамматика:Relative pronouns/ Adverbs (Относительные местоимения и наречия)Аудирование:аудирование с выборочным пониманием заданной информации чтение:Прогнозирование содержания текста; просмотровое, поисковое чтение – текст о стражах лондонского Тауэра Говорение:Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Relative pronouns/ Adverbs (Относительные местоимения и наречия),читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;начинают, ведут и заканчивают диалог |  |  |
| 27 | [**http://fcior.edu.ru**](http://fcior.edu.ru/) | **Spotlight on Russia 3****После уроков** | чтение:Изучающее чтение – статья Говорение:Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного | Читают и полностью понимают содержание текста,составляют оценочные суждения на основе прочитанного |  |  |
| 28 | http://school-collection.edu.ru | **English in Use 3****Разговор об увлечениях/работе** | Лексика:lawyerАудирование:аудирование с выборочным пониманием заданной информации чтение:Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение диалог Говорение:Диалог-расспрос на основе прочитанного (по плану) | Читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;начинают, ведут и заканчивают диалог |  |  |
| 29 | https://edu.gov.ru/ | **Extensive Reading 3****Жизнь детей во времена королевы Виктории.** | Лексика:adult, chimney, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, factory, fix, master, mine, narrow, orphan, poor, thread, truck, tunnel, Victorian, wage, work long hoursГрамматика:Relative pronouns/ Adverbs (Относительные местоимения и наречия)Аудирование:совершенствование слухопроизносительных навыковчтение:Прогнозирование содержания текста;поисковое, изучающее чтение Говорение:Высказывания по теме текста;составление тезисов;сообщение по тезисам на основе прочитанного;высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения | Читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного;высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения |  |  |
| 30 | www.edu.ru | **Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученногоаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 31 | http://window.edu.ru/ | **Контроль знаний по модулю 3 «Внешность и характер.** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 32 | http://school-collection.edu.ru/ | **Чтение произведения «Питер Пэн »****Эпизод 3** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке |  |  |
| **Модуль 4** |
| 33 | https://uchi.ru/ | **4 a****Заметки в газету** | Лексика:horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a recordГрамматика:Past Continuous:Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики Аудирование:совершенствование слухопроизносительных навыковчтение:Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение – новостные заметки с Интернет-сайтаГоворение:Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Past Continuous:соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;начинают, ведут и заканчивают диалог |  |  |
| 34 | www.ict.edu.ru | **4 b****А вы слышали о …?** | Лексика:excited, interested, sad, shocked, surprised, worriedphrasal verbs Грамматика:Past Simple vs. Past Continuous Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики Аудирование:совершенствование слухопроизносительных навыковчтение:Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение диалог о невероятном событии Говорение:Полилог о событии | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Past Simple vs. Past Continuousсоотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;проводят интервью о событии, составляютсообщение новоcти, реагируют на новость |  |  |
| 35 | www.openet.ru | **4 c****Действуй!** | Лексика:ceremony, mayor, nature, pollution, stray animalsГрамматика:Past Simple vs. Past Continuous Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики Аудирование:понимание основного содержания, выборочным пониманием заданной информации чтение:Ознакомительное и изучающее чтениеГоворение:Полилог о событии | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Past Simple vs. Past Continuousсоотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;ведут полилог о событии |  |  |
| 36 | [**http://fcior.edu.ru**](http://fcior.edu.ru/) | **4 d****Журналы для подростков в Великобритании** | Лексика:attractive, beauty, celebrity, glossy, offerГрамматика:Past Simple vs. Past Continuous Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики Аудирование:понимание основного содержания, выборочным пониманием заданной информации чтение:Просмотровое, изучающее чтение Говорение:Полилог в связи с прочитанным | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Past Simple vs. Past Continuousсоотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;ведут полилог о событии |  |  |
| 37 | http://school-collection.edu.ru | **Spotlight on Russia****Школьный журнал** | чтение:изучающее чтение Говорение:Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Past Simple vs. Past Continuousсоотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;ведут полилог о событии |  |  |
| 38 | https://edu.gov.ru/ | **English in Use 4****Что посмотреть** | Лексика:music show, police drama, wildlife documentaryГрамматика:Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами*-able, -ible, -ent* Аудирование:понимание основного содержания, выборочным пониманием заданной информации чтение:Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение Говорение:диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра): | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи прилагательные от глаголов с суффиксами*-able, -ible, -ent* читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляютдиалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра) |  |  |
| 39 | www.edu.ru | **Extensive Reading 4****Включайся и настраивайся!** | Лексика:лексика по теме «Радиопрограммы»campus, chart, hit, equipment, experience, journalist, inform, presenter, review, break downГрамматика:Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами*-able, -ible, -ent* Аудирование:понимание основного содержания, выборочным пониманием заданной информации чтение:Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение Говорение:Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы о школьных/местных новостях | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи прилагательные от глаголов с суффиксами*-able, -ible, -ent* читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; участвуют в ролевой игре ,составляют презентацию радиопрограммы о школьных/местных новостях |  |  |
| 40 | http://window.edu.ru/ | **Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученногоаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 41 | http://school-collection.edu.ru/ | **Контроль знаний по модулю 4 «Об этом говорят и пишут»** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 42 | https://uchi.ru/ | **Чтение произведения «Питер Пэн »****Эпизод 4** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке |  |  |
| **Модуль 5** |
| 43 | www.ict.edu.ru | **5 a****Взгляд в будущее** | Лексика:believe, cause, exist, fuel, mini-submarine, petrol, traffic jamphrasal verbs (look): Грамматика:Future SimpleАудирование:Аудирование с целью проверки выполннного задания по заполнению пропусков чтение:Ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты детей о будущем ЗемлиГоворение:Обсуждение текста: упр. 6Диалог-расспрос на базе Future Simple | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Future Simple:соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;обсуждают текст, составляютдиалог-расспрос на базе Future Simple |  |  |
| 44 | www.openet.ru | **5 b****Помешанные на электронике** | Лексика:affection, button, computerize, file, hungry, press, store, text message, clean up, have a pointphrasal verbs (look)Грамматика:Future forms (Формы для выражения будущего времени): упр. 4;Zero & Conditional 1Аудирование:Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусковчтение:Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог об электронной игрушке Говорение:Выражение согласия/ несогласия | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Future Simple:соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;Выражают согласие/ несогласие |  |  |
| 45 | [**http://fcior.edu.ru**](http://fcior.edu.ru/) | **5 c** **Ваше мнение.** | Лексика:behave, inspiration, lecture, motivate, replace Грамматика:Future forms (Формы для выражения будущего времени)Zero & Conditional 1Аудирование:Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусковчтение:Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – статья о дистанционном обучении (за и против): Говорение:Выражение мнения по проблеме (за и против): | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Future Simple:соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;выражают мнение по проблеме (за и против) |  |  |
| 46 | http://school-collection.edu.ru | **5 d****Поколение высоких технологий. Промежуточная контрольная работа** | Лексика:afford, digital music player, games console, hi-fi system, high-tech, increase, innovation, percentage, receive Грамматика:Future forms (Формы для выражения будущего времени)Zero & Conditional 1Аудирование:Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусковчтение:Прогнозирование содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакомительное и поисковое чтение Говорение:Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму) | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Future Simple:соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;излогают содержание прочитанного (с опорой на диаграмму) |  |  |
| 47 | https://edu.gov.ru/ | **Spotlight on Russia****Музей космоса** | чтение:Изучающее чтение – статья Говорение:Обсуждение прочитанного | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Future Simple:соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;обсуждают прочитанного |  |  |
| 48 | www.edu.ru | **English in Use 5****Инструкции** | Лексика:connect to the Internet, click on “send”, select an email address Грамматика:Future forms (Формы для выражения будущего времени)Zero & Conditional 1Аудирование:Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусковчтение:Прогнозирование содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакомительное и поисковое чтение Говорение:Диалог-побуждение к действию (по образцу) | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Future Simple:соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;составляютдиалог-побуждение к действию (по образцу) |  |  |
| 49 | http://window.edu.ru/ | **Extensive Reading 5****Симуляторы реальности** | Лексика:cockpit, develop, fault, flight simulator, function, simulate, trainГрамматика:Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами*-ous, -y, -al,**-ful*Аудирование:Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусковчтение:Прогнозирование содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакомительное и поисковое чтение Говорение:Сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Future Simple:соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;составляютсообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений) |  |  |
| 50 | http://school-collection.edu.ru/ | **Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученногоаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 51 | https://uchi.ru/ | **Контроль знаний по модулю 5 «Что ждет нас в будущем»** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 52 | www.ict.edu.ru | **Чтение произведения «Питер Пэн »****Эпизод 5** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке |  |  |
| **Модуль 6** |
| 53 | www.openet.ru | **6 a****Здесь начинается удовольствие** | Лексика:explore, mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with, take a strollreal/true,phrasal verbs (come)Грамматика:Present PerfectLinking sentences Аудирование:Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусковчтение:Прогнозирование содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакомительное и поисковое чтение Говорение:Высказывания на ассоциативной основе (музыка – ощущения)сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного) | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Future Simple:соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;составляютвысказывание на ассоциативной основе (музыка – ощущения)сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного) |  |  |
| 54 | [**http://fcior.edu.ru**](http://fcior.edu.ru/) | **6 b****Лагеря отдыха для подростков** | Лексика:book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classesГрамматика:Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before Аудирование:Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусковчтение:Прогнозирование содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакомительное и поисковое чтение Говорение:Диалог-расспрос (по образцу): приглашение; принятие/отказ от приглашения:микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Future Simple,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;составляютдиалог-расспрос (по образцу): приглашение; принятие/отказ от приглашения,микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере |  |  |
| 55 | http://school-collection.edu.ru | **6 c****Парки развлечений.** | Лексика:balanced, bone, brick, driving license, (un)forgettable, fossil, possible, responsible, spectacular, toffee apple, find out, go on a safari treck, take a ride on a roller coasterГрамматика:Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками*un-, il-, im-,**in-, ir-* Аудирование:Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусковчтение:Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере Говорение:Диалог-расспрос (по образцу): приглашение; принятие/отказ от приглашения:микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи прилагательные с отрицательным значением с приставками*un-, il-, im-,**in-, ir-*соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;составляютдиалог-расспрос (по образцу): приглашение; принятие/отказ от приглашения,микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере |  |  |
| 56 | https://edu.gov.ru/ |  **6 d В компьютерном лагере** | чтение:Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере Говорение:Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста | прогнозируют содержания текста ,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;составляют сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста |  |  |
| 57 | www.edu.ru | **English in Use 6****Бронирование места в летнем лагере** | Лексика:reserve a place, there aren’t any places left, send a depositАудирование:Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусковчтение:Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере Говорение:Диалоги этикетного характера | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;составляютдиалоги этикетного характера |  |  |
| 58 | http://window.edu.ru/ | **Extensive Reading 6****Правила поведения в бассейне** | Лексика:area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble, put sb in danger Грамматика:Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками*un-, il-, im-,**in-, ir-* Аудирование:Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусковчтение:прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам); ознакомительное и поисковое чтение Говорение:ролевая игра – беседа спасателя/инструктора по плаванию о безопасности в бассейне | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи прилагательные с отрицательным значением с приставками*un-, il-, im-,**in-, ir-*соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;принимают участие в ролевой игре – беседе спасателя/инструктора по плаванию о безопасности в бассейне |  |  |
| 59 | http://school-collection.edu.ru/ | **Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученногоаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 60 | https://uchi.ru/ | **Контроль знаний по модулю 6 «Развлечения»** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 61 | www.ict.edu.ru | **Чтение произведения «Питер Пэн »****Эпизод 6** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке |  |  |
| **Модуль 7** |
| 62 | www.openet.ru | **7 a****Дорога славы.** | Лексика:actor, actress, athlete, expensive, intelligent, model, opera singer, proud rich,Грамматика:Comparative/ Superlative forms (Степени сравнения прилагательных и наречий)Аудирование:аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов):чтение:чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях Говорение:Диалог с элементами описания человека (внешность, характер) | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи прилагательные с отрицательным значением с приставками*un-, il-, im-,**in-, ir-*соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог с элементами описания человека (внешность, характер) |  |  |
| 63 | [**http://fcior.edu.ru**](http://fcior.edu.ru/) | **7 b****DVD-мания!** | Лексика:creepy, stunning, suggestion, according tophrasal verbs (turn): Грамматика:Present Perfect vs. Past Simple Аудирование:аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов):чтение:прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о фильмах (что посмотреть): Говорение:выражение предпочтений | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи Present Perfect vs. Past Simple,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; практикуют выражение предпочтений |  |  |
| 64 | http://school-collection.edu.ru | **7 c****На вершине рейтингов популярности.** | Лексика:cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voiceГрамматика:Прилагательные: синонимы и антонимы,Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами *-ful/-less* Аудирование:Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направлениячтение:поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды Говорение:высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи прилагательные: синонимы и антонимы;Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами *-ful/-less*,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; формулируют высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах |  |  |
| 65 | https://edu.gov.ru/ | **7 d****Национальный вид спорта в Англии** | Лексика:champion, defender, footballer, goalkeeper, goalpost, opponent, pitch, striker team, top prize, violentАудирование:Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направлениячтение:просмотровое и поисковое чтение:Study SkillsЗаполнение пропусков в текстеГоворение:составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам:сообщение в связи в прочитанным (по тезисам | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; изложение содержания прочитанного по тезисам:;составлютсообщение в связи в прочитанным (по тезисам |  |  |
| 66 | www.edu.ru | **Spotlight on Russia****Телевидение в России.** | чтение:Изучающее чтение – статья ТВ программах в России текстеГоворение:обсуждение, высказывания на основе прочитанного | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,обсуждают тематику на основе прочитанного |  |  |
| 67 | http://window.edu.ru/ | **English in Use 7****Приобретение билетов в кино** | Лексика:champion, defender, footballer, goalkeeper, goalpost, opponent, pitch, striker team, top prize, violentАудирование:Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направлениячтение:просмотровое и поисковое чтение:Study SkillsЗаполнение пропусков в текстеГоворение:Этикетные диалоги на основе прочитанного | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составлютсообщение в связи в прочитанным (по тезисам |  |  |
| 68 | http://school-collection.edu.ru/ | **Extensive Reading 7****Эта музыка вам знакома?** | Лексика:accompany, accordion, background, cliché, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot, violin, xylophone Аудирование:Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направлениячтение:просмотровое и поисковое чтение:Study SkillsЗаполнение пропусков в текстеГоворение:Высказывания на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составлютвысказывания на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации |  |  |
| 69 | https://uchi.ru/ | **Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученногоаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 70 | www.ict.edu.ru | **Контроль знаний по модулю 7 «В центре внимания»** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 71 | www.openet.ru | **Чтение произведения «Питер Пэн »****Эпизод 7** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке |  |  |
| **Модуль 8** |
| 72 | http://fcior.edu.ru | **8 a****Спасем нашу планету!** | Лексика:atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, government, habitat, harmful, heat, industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, reduce, sleet, solar ;phrasal verbs (make)Грамматика:Present Perfect Continuous Аудирование:аудирование с выборочным пониманием информациичтение:прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде Говорение:Диалог: выяснение правил школы ,использование записей при публичном выступлении | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составлютдиалог: выяснение правил школы ,использование записей при публичном выступлении |  |  |
| 73 | http://school-collection.edu.ru | **8 b Помощники природы** | Лексика:ecology, gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering canCan I give you a hand?No, I can manage. leave *–* live Грамматика:Question tags:don’t have to Аудирование:аудирование с выборочным пониманием информациичтение:прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде Говорение:Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; высказывают предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи |  |  |
| 74 | https://edu.gov.ru/ | **8 c****Рожденные свободными** | Лексика:alligator, black bear, camel, parrot Грамматика:Question tags:don’t have to Аудирование:аудирование с выборочным пониманием информациичтение:прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде Говорение:Микромонологи – подбор аргументов к мнению | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют микромонологи – подбор аргументов к мнению |  |  |
| 75 | www.edu.ru | **8 d****Мир природы в Шотландии** | Лексика:bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote Грамматика:Question tags:don’t have to Аудирование:аудирование с выборочным пониманием информациичтение:прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде Говорение:составление тезисов; изложение содержания прочитанного | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют тезисы; излагают содержания прочитанного |  |  |
| 76 | http://window.edu.ru/ | **Spotlight on Russia 8****В экологическом лагере** | чтение:прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение Говорение:составление тезисов; изложение содержания прочитанного | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,составляют сообщение на основе прочитанного |  |  |
| 77 | http://school-collection.edu.ru/ | **English in Use 8****Денежные пожертвования** | Лексика:bank account, cash, cheque, direct debitГрамматика:Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом -*en* Аудирование:аудирование с выборочным пониманием информациичтение:прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде Говорение:Диалоги этикетного характера на основе прочитанного | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалоги этикетного характера на основе прочитанного |  |  |
| 78 | https://uchi.ru/ | **Extensive Reading 8****Пищевая цепь.** | Лексика:bacteria, carnivore, compound, consumer, decomposer, energy, extinction, grass, grasshopper, hawk, herbivore, hunt, omnivore, organic, primary, producer Грамматика:Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом -*en* Аудирование:аудирование с выборочным пониманием информациичтение:прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде Говорение:Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): |  |  |
| 79 | www.ict.edu.ru | **Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученногоаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 80 | www.openet.ru | **Контроль знаний по модулю 8 «Проблемы экологии»** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 81 | [**http://fcior.edu.ru**](http://fcior.edu.ru/) | **Чтение произведения «Питер Пэн »****Эпизод 8** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке |  |  |
| **Модуль 9** |
| 82 | http://school-collection.edu.ru | **9 a****Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты** | Лексика:bar, biscuit, can, carton, grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, sweets, tuna, wholemeal bread, yoghurtphrasal verbs (take)Грамматика:Quantifiers (Выражение значения количества): Аудирование:аудирование с выборочным пониманием информациичтение:прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): Говорение:микродиалоги по образцу | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют микродиалоги по образцу |  |  |
| 83 | https://edu.gov.ru/ | **9 b****Чем могу помочь?** | Лексика:first aid kit, stationary shop, sunscreen, swimming trunks, swimsuitГрамматика:Present Perfect vs. Present Perfect Continuous Аудирование:аудирование с выборочным пониманием информациичтение:прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде Говорение:диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме |  |  |
| 84 | www.edu.ru | **9 c****Подарки всем!** | Лексика:Cushion, frame, wallet, wood Грамматика:Present Perfect vs. Present Perfect Continuous Аудирование:аудирование с выборочным пониманием информациичтение:прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде Говорение:диалог (по телефону) на основе прочитанного | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог (по телефону) на основе прочитанного |  |  |
| 85 | http://window.edu.ru/ | **9 d****Давай поговорим о еде!** | Лексика:couch potato, cool as a cucumber, don’t cry over spilt milk, too many cooks spoil the brothГрамматика:Present Perfect vs. Present Perfect Continuous Аудирование:аудирование с выборочным пониманием информациичтение:изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках Говорение:высказывания на основе прочитанного | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют высказывания на основе прочитанного |  |  |
| 86 | http://school-collection.edu.ru/ | **Spotlight on Russia 9****Прощальная вечеринка** | чтение:изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках Говорение:высказывания на основе прочитанного | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,; составляют высказывания на основе прочитанного |  |  |
| 87 | https://uchi.ru/ | **English in Use 9****Выражение благодарности восхищения** | Лексика:anorak, exchange, fit, match, waistcoat Грамматика:Present Perfect vs. Present Perfect Continuous Аудирование:аудирование с выборочным пониманием информациичтение:изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках Говорение:диалоги этикетного характера | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалоги этикетного характера |  |  |
| 88 | www.ict.edu.ru | **Extensive Reading**  **9****Выбор за вами** | Лексика:affect, bargain, choice, designer label, e-card, rechargeable battery, share, stuff, swap, fit in, on offerГрамматика:Present Perfect vs. Present Perfect Continuous Аудирование:аудирование с выборочным пониманием информациичтение:изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках Говорение:сообщение на основе прочитанного | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение на основе прочитанного |  |  |
| 89 | www.openet.ru | **Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученногоаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 90 | [**http://fcior.edu.ru**](http://fcior.edu.ru/) | **Контроль знаний по модулю 9 «Время покупок»** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 91 | http://school-collection.edu.ru | **Чтение произведения «Питер Пэн »****Эпизод 9** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке |  |  |
| **Модуль 10** |
| 92 | https://edu.gov.ru/ | **10 a****Жизнь без стрессов.** | Лексика:gossip, mate, mean, opinion, rumour, separate, stressful, unfair, weekly planner, sit around, get the blame, have an appointment, have it one’s way, sit exams, spread rumours, throw a partyphrasal verbs (fall): Грамматика:Should/ shouldn’t:unless Аудирование:аудирование с выборочным пониманием информациичтение:изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках Говорение:микромонологи;обсуждение в парах | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют микромонологи; обсуждение в парах |  |  |
| 93 | www.edu.ru | **10 b****Невезучий** | Лексика:hurt, wrapAre you all right? You don’t look wellГрамматика:*Reflexive Pronouns* (Возвратные местоимения Аудирование:аудирование с выборочным пониманием информациичтение:изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках Говорение:диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме |  |  |
| 94 | http://window.edu.ru/ | **10 c****Врача!** | Лексика:advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ a stomachache/a toothache/an earache/high fever/sore eyes, take a painkillerГрамматика:*Reflexive Pronouns* (Возвратные местоимения Аудирование:аудирование с выборочным пониманием информациичтение:изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках Говорение:высказывание на основе прочитанного | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют высказывание на основе прочитанного |  |  |
| 95 | http://school-collection.edu.ru/ | **10 d****Королевская воздушная медицинская служба Австралии** | Лексика:assistance, basic, complete, emergency, health care, isolation, landing, non-profit charity, treat, deal with, set up, let aloneГрамматика:Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -ive, -ativeАудирование:аудирование с выборочным пониманием информациичтение:изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках Говорение:Ролевая игра (интервью), монологическое высказывание на основе прочитанного | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; участвуют в ролевой игре (интервью), составляют монологическое высказывание на основе прочитанного |  |  |
| 96 | https://uchi.ru/ | **Spotlight on Russia****Вопросы здоровья** | чтение:изучающее чтение – текст о рецептах народной медицины Говорение:обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; участвуют в обсуждении текста, сообщение на основе прочитанного |  |  |
| 97 | www.ict.edu.ru | **English in Use 10****У школьного врача** | Лексика:dizzy, swallow, come down withBless you! Грамматика:Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -ive, -ativeАудирование:аудирование с выборочным пониманием информациичтение:изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках Говорение:диалог-расспрос (по образцу | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; участвуют в ролевой игре (интервью), составляют диалог-расспрос (по образцу |  |  |
| 98 | www.openet.ru | **Extensive Reading 10****Д. Дефо. Робинзон Крузо** | Лексика:author, capsules, cheerful, herbal remedy, lively, miserable, roast, shipwrecked, sickness, smooth, syrop, tablet, weakГрамматика:Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -ive, -ativeАудирование:аудирование с выборочным пониманием информациичтение:изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках Говорение:сообщение на основе прочитанного | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики),прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; участвуют в ролевой игре (интервью), составляют сообщение на основе прочитанного |  |  |
| 99 | http://school-collection.edu.ru | **Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученногоаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 100 | https://edu.gov.ru/ | **Итоговая контрольная работа**  | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;стремление к совершенствованию речевой культуры в целом2.Осознание повышения уровня качествазнаний по предмету |  |  |
| 101 | www.edu.ru | **Чтение произведения «Питер Пэн »****Эпизод 10** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке |  |  |
| 102 | http://window.edu.ru/ | **Видео-урок по сказке "Питер Пэн"** | лексика:повторение ранее изученной лексикиграмматика:обзорное повторение изученных грамматический понятийаудирование: совершенствование слухопроизносительных навыков | Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке |  |  |