Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО учителей начальных  классов «Родничок»  протокол № 1от 29.08.2022  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н. Калимулина | ПРИНЯТО  решением педагогического совета школы  протокол № 1от 30.08.2022 | УТВЕРЖДАЮ  И.О. директора школы\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Дюрина  Введено в действие  приказом №80 от 30.08.2022 |

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Мой родной город»

Возраст обучающихся: 1 класс

Срок реализации: 1 год (17 часов)

Составили: учителя 1-х классов

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мой родной город» разработана на основе Сборника программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой.- М.: Вентана - Граф, 2014. — 192с., Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы заслуженного учителя Российской Федерации Н.А.Никифоровой «Краеведение» (программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных и общественных дисциплин АИПКП, Протокол №1 от 8.09.2011 г.).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой родной город» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Программа курса внеурочной деятельности «Мой родной город» составлена с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (обновлённый ФГОС НОО);
3. Положение о порядке разработки рабочей программы по учебным предметам (курсам) в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО;
4. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Письмо Минобнауки России №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при ФГОС»;
7. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС НОО МБОУ «Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»;
8. Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
9. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
10. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Рабочая программа курса «Мой родной город» реализует воспитательный модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Программа «Мой родной город» рассчитана на обучающихся 1 класса, предусматривает приобретение основных краеведческих знаний, соответствует интересам обучающихся и является реально выполнимой.

Курс внеурочной деятельности «Мой родной город» входит в вариативную часть плана внеурочной деятельности, создает благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на развитие познавательной активности и раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Содержание программы имеет духовно-нравственное направление.

Курс «Мой родной город» в своей основе преследует ряд конкретных целей - вызвать у обучающихся интерес к культуре родного края, пробудить желание узнать как можно больше о своей малой родине. Занятия по истории и культуре родного города призваны не только дать определённую сумму знаний, но и воспитывать у учащихся чувство любви к Родине, активную гражданскую позицию. Изучая историю и культуру Астрахани, они должны не только узнать об особенностях, но и учиться беречь культурные ценности родного города.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации предусматривается дистанционная форма обучения с применением следующих образовательных интернет-ресурсов:

1. https://uchi.ru/activities/teacher/

2. https://resh.edu.ru/museum/45/0/0/2/-/

3. <https://astrakult.ru/37819-2/>

4.https://www.culture.ru/events/651337/onlain-ekskursiya-tainy-astrakhanskogo-kremlya

Для реализации модели дистанционного обучения используется систему дистанционного обучения федерального образовательного портала:

* Дневник.ру
* Российская электронная школа
* Учи.ру
* WhatsApp - для организации обратной связи между обучающимися и педагогами с помощью видеосвязи, аудио и текстовых сообщений.

Упрощенная видеоконференцсвязь Zoom, Сферум – для организации онлайн конференций и консультаций

Возможности соцсетей и цифровых онлайн-платформ.

Главная цель курса – всестороннее личностное развитие ребенка, воспитание патриота России, уважающего традиции и культурусвоего и других народов, знакомство обучающихся с культурно – историческим наследием региона.

Задача курса – пробудить у обучающихся интерес к истории и культуре родного города.

* Формирование элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения родного города и заботы о нём.
* Изучение истории родного города, особенностей культуры, быта и традиций.
* Воспитывать любовь к своей малой родине.
* Прививать гордость за свой народ и его героическое прошлое.
* Пробудить познавательный интерес к истории родного города.
* Знакомство обучающихся с историческим наследием региона
* Развитие познавательного интереса обучающихся, творческой активности.
* Развитие любознательности и желания получать знания.
* Формирование положительного отношения к окружающему миру.
* Научить учащихся пользоваться научной литературой.
* Учить любить историю своего города.
* Раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии.

Актуальность

Актуальность данного курса заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного края. Здесь наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом». В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения истории и культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному городу, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Чувство любви к Родине выращивается в человеке всеми впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и рос, к родному краю. По точным словам академика Д.С. Лихачёва, «без корней в родной местности человек уподобляется степной травке перекати-поле».

В ходе реализации программы школьники получают знания об охране окружающей среды и бережном отношении к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей малой родины, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своего посёлка, занимаются изучением традиций и культуры народов, живущих на территории родного города. Таким образом, у учащихся совершенствуются навыки и умения научно-исследовательской работы.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Изменения, произошедшие в общественном строе, внесли изменения в нравственные ценности. В младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Любовь к родине подрастающего поколения начинается с ощущения родного города, родной земли.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в жизни, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Изучение истории и культуры родного края в начальной школе является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью и осуществляет реализацию межпредметных связей в обучении.

* курсе «Мой родной город» реализуются идеи формирования патриотического сознания младшего школьника через образ малой родины, на основе познавательного интереса к изучению своей местности. Методологическую основу курса составляет личностно - деятельностный подход, который является главным фактором формирования личности младшего школьника, в воспитании гражданина и патриота.

Результаты изучения курса

Планируемые результаты.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

формирование активной гражданской позиции, гражданскойответственности, основанной на традиционных культурных, духовных инравственных ценностях российского общества;

умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

2. Патриотического воспитания:

формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основеразвития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

осознание чувства сопричастности и гордости за свой край и народ;

3. Духовно-нравственного воспитания:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости,милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числеспособности к сознательному выбору добра;

умение оценивать нравственное содержание и смысл поступков, как собственных, так и окружающих людей;

4. Эстетического воспитания:

приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в томчисле литературному, музыкальному, художественному, театральному икинематографическому;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов,проживающих в Российской Федерации;

7. Экологического воспитания:

развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле,природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов,умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношенияк действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценностей научного познания:

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию,

Метапредметные результаты:

выполнение учебных действий в материализованной, речевой и мыслительной форме;

проявление инициативы действия в учебном сотрудничестве;

овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;

готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

Предметные результаты:

знать и понимать основные понятия курса;

знать археологические и культурные памятники Астраханской области

знать народные промыслы края;

знать религии, которые существовали и существуют на территории родного края;

знать традиции Астраханского края;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях, исторических событиях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек,интернета;

устанавливать причинно-следственные связи.

Содержание программы

Первый раздел – «Моя школа» (2ч.) знакомит нас:

- с внутренним строением школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, актового зала и других помещений);

- с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, её учителями;

- с объектами, расположенными вокруг школы.

Этот раздел развивает умения школьников осуществлять поиск краеведческой информации с использованием ресурсов сайта школы.

Создавать самостоятельно знаковую систему. Фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков.

Второй раздел – «История города» (3ч.) знакомит нас:

- с историей образования нашего города;

- с населением и знатными людьми города;

- с историей развития улиц нашего любимого города;

- с историей построек фабрик и заводов.

Этот раздел развивает и воспитывает чувство гордости за нашу малую родину, умение фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков. Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Третий раздел – «Достопримечательности Астрахани» (7 ч.) знакомит нас:

-с городом, как средой обитания, взаимосвязью города и человека;

- с обогащением современного понятия «город» историко-культурным и историческим содержанием.

- с архитектурой современного города, памятниками культуры.

Этот раздел развивает у школьников умение задавать вопросы, умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии, в жизни.

Четвертый раздел – «Природа Астрахани» (5 ч.) знакомит нас:

- с природой нашего города, а именно с флорой и фауной.

Развивает у школьников умение работать с текстом разных жанров. Воспитывает бережное отношение к природе.

Безусловно, преподавание этого курса основано на деятельностном подходе как основном способе получения знаний и развития коммуникативных умений

6.Тематическое распределение часов «Мой родной город» с учетом программы воспитания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы | Количество часов | Модуль «Курсы внеурочной деятельности»/основные направления воспитательной деятельности |
|  |  |
| 1 | Моя школа | 2 | 1. Гражданское воспитание;  3.Духовно-нравственное воспитание;  4. Эстетическое воспитание; |
| 2 | История города | 3 | 1. Гражданское воспитание;  2. Патриотическое воспитание;  3.Духовно-нравственное воспитание;  4.Эстетическое воспитание;  7. Экологическое воспитание.  8. Ценности научного познания. |
| 3 | Достопримечательности города Астрахани | 7 | 1. Гражданское воспитание;  2. Патриотическое воспитание;  3.Духовно-нравственное воспитание;  4.Эстетическое воспитание;  8. Ценности научного познания. |
| 4 | Природа Астрахани | 5 | 3.Духовно-нравственное воспитание;  4.Эстетическое воспитание;  7. Экологическое воспитание. |
|  | Всего | 17 |  |

Календарно-тематическое планирование 1 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | | Тема занятий | Характеристика основных видов деятельности обучающихся | Форма занятия | Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов |
| план | факт | |
| Раздел «Моя школа» - 2 часа | | | | | | | |
| 11 |  | |  | Экскурсия по школе. Выбор безопасного пути в школу. | Вести наблюдения под руководством учителя. Знать безопасный путь в школу. | Экскурсия | РЭШ |
| 22 |  | |  | Родная школа (история). Конкурс рисунков «Моя школа» | Узнать историю школы из объяснения учителя. Участвовать в выставке рисунков «Моя школа». Презентовать работы. | Конкурс |  |
| Раздел «История города»- 3 часа | | | | | | | |
| 33 |  | |  | Астрахань - мой город. Символика нашего города. | Рассказывать о своем городе, о его истории, о достопримечательностях, об окружающих людях. Символика нашего города. | Беседа | astinform.ru/istoriya-astrahanskogo-kraya-monografiya.html |
| 44 |  |  | | Экскурсия в Астраханский кремль | Узнавать и называть достопримечательности города Астрахани. Узнавать историю кремля и его достопримечательности | Экскурсия | yandex.ru/turbo/travellgide.ru/s/russia/astrahan.html |
| 55 |  |  | | Население города. Промышленность нашего города. | Получить информацию об основных группах населения и их положении. Узнать о развитии промышленности нашего города. | Беседа |  |
| Раздел «Достопримечательности города Астрахани» - 7 часов | | | | | | | |
| 66 |  |  | | Знаменитые улицы нашего города. | Узнавать и называть улицы города Астрахани. | беседа |  |
| 77 |  |  | | Астраханские музеи. Музей боевой славы. | Знакомство с важнейшими достижениями культуры и системой ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития. Выполнять задания на понимание, осмысление изученного материала с учетом просмотра фрагментов видеофильма. | Экскурсия |  |
| 88 |  |  | | Прикоснуться к вечности (храмы Астрахани) История Успенского собора. | Участие в виртуальном историческом путешествии по храмам Астрахани. Успенского собора. Знакомство с историческим архитектурным памятником. | yandex.ru/turbo/travellgide.ru/s/russia/astrahan.html |
| 99 |  |  | | Воеводы астраханской земли |  | Беседа |  |
| 110 |  |  | | Памятники Астрахани. Памятник Петру 1 Памятник Неизвестному солдату | Знакомство с памятником воинской славы. Знакомство с историческим памятником. | Экскурсия | yandex.ru/turbo/travellgide.ru/s/russia/astrahan.html |
| 111 |  |  | | Парки города Астрахани | Узнавать и называть достопримечательности городского парка. | Беседа | yandex.ru/turbo/travellgide.ru/s/russia/astrahan.html |
| 112 |  |  | | Город – воин, город - труженик. Конкурс рисунков на тему: «Моя Россия, мой город» | Получить информацию о городе в военное и мирное время. Участвовать в выставке рисунков на тему: «Моя Россия, мой город». Презентовать работы. | Беседа, конкурс | astinform.ru/istoriya-astrahanskogo-kraya-monografiya.html |
| Раздел «Природа Астрахани»- 5 часов | | | | | | | |
| 113-14 |  |  | | Лесная школа. Растения. Лекарственные растения. | Узнавать о флоре родного города. Узнавать лекарственные растения. Оценивать роль лекарственных растений для физического и психического здоровья человека. | Беседа |  |
| 115 |  |  | | Лесная школа. Животные. | Узнавать о фауне родного города. | Беседа |  |
| 116 |  |  | | Лесная школа. Охрана природы. Красная книга Астраханской области. | Анализировать факты, угрожающие живой природе, знакомиться с правилами друзей природы и экологическими знаками, договариваться о соблюдении этих правил и предлагать свои правила. | Беседа | astinform.ru/istoriya-astrahanskogo-kraya-monografiya.html |
| 117 |  |  | | Викторина «Растения и животные Астраханской области». Итоговое занятие «Моя Астрахань» | Обобщить знания обучающихся об Астрахани, ее природных богатствах. | Викторина | astinform.ru/istoriya-astrahanskogo-kraya-monografiya.html |

Материально-техническое обеспечение курса

Формы и методы работы: беседы, викторины, конкурсы, экскурсии, наблюдения, рассказы, составление эссе, сбор материалов (фотографии, газетных материалов), работа с источниками Интернет – сайтов, составление карт –схем, встреча с интересными людьми, практикуется посещение(онлайн-посещение) краеведческих музеев: в г. Астрахани.

Дидактический материал: при работе по образовательной программе используются: книги, брошюры, газетные материалы, сведения из Интернета, картографические материалы о Астраханской области (об истории края, о природных особенностях родного края, о населении, о знаменитых людях края).

Организационное сопровождение ОП: для осуществления целей и задач программы «Мой родной город» созданы необходимые условия: помещение, Интернет, книги, газеты, проектор.

Учебно-методическое обеспечение курса

1. http://astinform.ru/istoriya-astrahanskogo-kraya-monografiya.html
2. <https://yandex.ru/turbo/travellgide.ru/s/russia/astrahan.html>
3. Авторская программа заслуженного учителя Российской Федерации Н.А.Никифоровой «Краеведение»
4. Атлас Астраханской области.
5. Закон Астраханской области «О Флаге и Гербе Астраханской области»