|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗам.директора по ВРЕ.А.Фомченкова «30 » 08. 2022 г. | Принято решением педагогического совета школыпротокол № 1 от 30.08.2022 г. | УТВЕРЖДЕНОИ.О. директора школы\_\_\_\_\_\_Н.Ю. ДюринаВведено в действие приказом№ 80 от 30.08.2022 г. |

**Программа дополнительного образования**

**«Гандбол»**

**для 5 классов**

**Направленность: Физкультурно - спортивная**

Рабочую программу составил:

 учитель физической культуры

Борисов Б.Д.

 2022-2023 уч. год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по гандболу разработана на основе начальное общего образования, авторской программы В.И. Лях «Физическая культура», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЭ отмечено, что организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объёме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (внеурочных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ.

1.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

* Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
* - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

• Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

* Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Рабочей программы воспитания МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ»

Программа дополнительного образования «Гандбол» реализует воспитательный модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования». Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей обучающего, его самоопределения.

Программа спортивно-оздоровительного направления «Гандбол» во внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов, соотносящаяся с Государственным стандартом и концепцией образования, по своему содержательному наполнению ориентируется на укрепление здоровья обучающегося, **целью**, которой является:

 ***• способствовать всестороннему физическому развитию;***

 ***• способствовать вовлечению обучающихся в двигательную деятельность***.

В соответствии с целями данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

**Основные задачи:**

*1*.*Оздоровительная задача*.

 • Укрепление здоровья.

 • Совершенствование физического развития.

*2.Образовательная задача.*

 • Обучение основам техники и тактики игры в гандбол.

 • Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;

 • Формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

*3.Воспитательная задача.*

 • Формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям гандболом.

 • Воспитание моральных и волевых качеств.

**Общая характеристика учебного предмета**

**«ГАНДБОЛ»**

Предметом обучения «Гандбол» в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план по внеурочной деятельности МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ» предусматривает дистанционную форму обучения с применением следующих образовательных интернет-ресурсов:

1. <https://resh.edu.ru/museum/45/0/0/2/-/>

2. <http://www.fizkult-ura.ru/>

3. <http://fizruk112.ru/distant_1-11_klass> и другие

Программа «Гандбол» направлена на реализацию следующих принципов:

- *принцип модификации*, основанный на выборе средств, методов и форм организации занятий, учитывающих возрастно - половые и индивидуальные особенности обучающих.

-*принцип сознательности и активности*, основанный на формирование у обучающих осмысленного отношения к выполнению поставленных задач.

-*принцип доступности*, основанный на индивидуальном подходе к обучающим, который создает благоприятные условия для развития личностных способностей.

- принцип последовательности обеспечивает перевод двигательного умения в двигательный навык.

**Описание места учебного предмета «Гандбол»**

**в учебном плане.**

Учебный предмет «Гандбол» изучается в 5 классах из расчета 1 ч. в неделю (всего 34 ч.);

***Место проведения***: спортивный зал школы, спортивная площадка.

***Особенности набора детей*** – обучающихся 5 классов с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).

***Количество обучающихся*** –15- 20 человек.

***Формы занятий*** – в форме урока, беседы, урок-презентация, урок-марафон

*Результаты* освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно **личностными, метапредметными и предметными результатами.**

*Личностные результаты:*

**Основные направления воспитательной деятельности:**

**2. Патриотическое воспитание;** ценностного отношения к отечественному культурному, понимания значение науки искусствоведения в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной культуры, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

− формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к
защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе
развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-
патриотического воспитания;
− развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн
Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

**5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**

**благополучия;**

− формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
− формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни,
занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового
питания;

− развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику
наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других
вредных привычек;

**6. Трудовое воспитание;**

− воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
− формирования умений и навыков самообслуживания, потребности
трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к
разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение
домашних обязанностей;
− развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно,
мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия
своих действий;
− содействия профессиональному самоопределению, приобщения к
социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

.

*Метапредметные результаты*:

-определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

-умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

*Предметные результаты*:

-формирование знаний о гандболе и его роли в укреплении здоровья;

- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

Данная программа делает акцент на формирование у обучающихся активистской культуры здоровья и предполагает:

 • потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать, как можно более высокие результаты на соревнованиях;

 • умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;

 • спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;

 • стремление индивида вовлечь в занятия гандболом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

На протяжении всего периода обучения в школе обучающиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач. Общая направленность многолетней подготовки обучающихся от этапа к этапу следующая:

- постепенный переход от обучения приёмам игры и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей;

- планомерное прибавление вариативности выполнения приёмов игры и широты взаимодействий с параметрами;

- переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированных для гандболиста;

- увеличение объёма тренировочных нагрузок;

- повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных гандболистов.

 *Задачи этапа начальной подготовки*

 • Отбор способных к занятиям гандболом детей.

 • Формирование стойкого интереса к занятиям.

 • Всестороннее гармонического развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.

 • Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры.

 • Обучение основным приёмам техники игры и тактическим действиям.

 • Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-гандбола.

**Тематическое планирование;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид подготовки | кол-во часов | Основные направления воспитательной деятельности |
| 1.Теоретическая | 2 | **2. Патриотическое воспитание** |
| 2.ОФП | 6 | **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального** **благополучия;** **6. Трудовое воспитание;**  |
| 3.СФП | 4 | **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального** **благополучия;** **6. Трудовое воспитание;**  |
| 4.Техническая | 4 | **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального** **благополучия;** **6. Трудовое воспитание;**  |
| 5.Тактическая | 4 | **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального** **благополучия;** **6. Трудовое воспитание;**  |
| 6.Игровая | 10 | **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального** **благополучия;** **6. Трудовое воспитание;**  |
| 7.Контрольные и календарные игры | 2 | **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального** **благополучия;** **6. Трудовое воспитание;**  |
| 8.Контрольные испытания | 2 | **2. Патриотическое воспитание** |
| Всего часов за 34 недель | 34 |  |

 **Теория.**

• Значение гандбола в общеобразовательной системе, общеразвивающих и специальных упражнений в системе общефизической подготовки.

• Место и время проведения общеразвивающих и специальных
упражнений во время тренировочных занятий.

• -Подбор упражнений и составление комплекса общеразвивающих и
специальных упражнений для различных видов спорта.

• Общеразвивающие упражнения, направленные на всестороннее
физическое воспитание и развитие основных физических качеств:

• Для развития силы - упражнения с предметами и без предметов,
снарядах и со снарядами в парах.

 • Для развития быстроты-упражнения на быстроту двигательной
реакции, разновидности спортивных и подвижных игр.

 • Для развития выносливости - длительный бег умеренной и переменной
интенсивности.

 • Для развития ловкости и гибкости-упражнения с высокими
требованиями к координации и амплитуде движений.

**Офп.**

**-** Развитие двигательных качеств.

- строевые упражнения;

- упражнения для рук и плечевого пояса;

- упражнения для ног;

- упражнения для шеи и туловища;

- упражнения для всех групп мышц;

- упражнения для развития силы;

- упражнения для развития быстроты;

- упражнения для развития ловкости;

- упражнения типа «полоса препятствий»;

- упражнения для развития скоростно - силовых качеств;

- упражнения для развития общей выносливости.

**Сфп.**

- упражнения для быстроты движений и прыгучести;

- упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения броска;

- упражнения для развития игровой ловкости;

- упражнения для развития специальной выносливости.

**Тактическая подготовка.**

**-** Тактика нападения.

- Техника передвижений, ведения, передач, бросков.

**Техническая подготовка.**

**-** Техника передвижений, ведения, передач, бросков.

**Календарно- тематическое планирование для 5 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Виды, характеристика деятельности обучающегося | Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ). |
|  |  | Вид деятельности | Универсальные учебные действия (УУД) (метапредметные) | ЦОР/ЭОР |
| 1 |  |  **Теория.** Инструктаж по ТБ. История гандбола. Техника передвижений, ведения, передач, бросков. | Рассказывать об истории развития гандбола в России; | **Познавательные:** подбор одежды и обуви для занятий гандболом**Коммуникативные:** эффективно сотрудничать со сверстниками, оказывать поддержку друг другу;**Регулятивные:** Вести дискуссию, правильно выражать свои мысли | https://yotu.be/ Qe-RGS27CaQ |
| 2 |  | **Техническая подготовка.** Техника передвижений, ведения, передач, бросков. | Технически правильно выполнять двигательные действия в гандболе. | **Познавательные:** Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы**Коммуникативные:**Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами **Регулятивные:** Взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться | https://yotu.be/ Qe-RGS27CaQ  |
| 3 |  | **Техническая подготовка.** Техника передвижений, ведения, передач, бросков. | **Уметь:**выполнять ускорение. | **Познавательные:**Умение контролировать скорость, ускоряться**Коммуникативные:** Проявлять упорство и выносливость**Регулятивные:** Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общие интересы | https://yotu.be/ Qe-RGS27CaQ |
| 4 |  | **Техническая подготовка.** Техника передвижений, ведения, передач, бросков. | **Уметь:** проявлять физические качества (ловкость, быстроту). | **Познавательные:**Совершенствование техники владения мячом **Коммуникативные:** Осваивать универсальные умения работы в парах **Регулятивные:**  Оценивать приобретенные навыки владения мячом | https://yotu.be/ Qe-RGS27CaQ |
| 5 |  | **Техническая подготовка.** Техника передвижений, ведения, передач, бросков. | **Уметь:**выполнять многоскоки. | **Познавательные:**Уметь правильно выполнять основные движения в прыжках; правильно приземляться **Коммуникативные:** Потребность в общении с учителем.Умение слушать и вступать в диалог**Регулятивные:**  Взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться | https://yotu.be/ S1qTvoRf85Y  |
| 6 |  | **Техническая подготовка.** Техника передвижений, ведения, передач, бросков. | **Уметь:** выполнять метание мяча в цель. | **Познавательные:**Осваивать технику метания малого мяча в цель**Коммуникативные:**Взаимодействовать в группах при выполнении метания малого мяча**Регулятивные:** Соблюдать правила техники безопасности при метании малого мяча | https://yotu.be/ S1qTvoRf85Y |
| 7 |  |  **Теория.** Инструктаж по ТБ. Правила соревнований. | **Уметь:** выполнять движения с мячем. | **Познавательные:**Совершенствование физических навыков**Коммуникативные:** Умение высказывать и аргументировать свое мнение**Регулятивные** Различать допустимые и недопустимые формы поведения на отдыхе | https://yotu.be/ S1qTvoRf85Y |
| 8 |  |  **ОФП.** Инструктаж по ТБ. Развитие двигательных качеств. | **Уметь:** быстро передавать, ловить и вести мяч. | **Познавательные:** Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игры в гандбол**Коммуникативные:** Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности**Регулятивные:**  Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении игры в гандбол | https://yotu.be/ S1qTvoRf85Y |
| 9 |  |  **ОФП.** Развитие двигательных качеств. | **Уметь:** проявлять физические качества (ловкость, быстроту). | **Познавательные:**Совершенствование техники владения мячом **Коммуникативные:** Осваивать универсальные умения работы в парах **Регулятивные:**  Оценивать приобретенные навыки владения мячом | https://yotu.be/ L9NYIELty-E |
| 10 |  |  **ОФП.** Развитие двигательных качеств. | **Уметь:** быстро передавать мяч, вести мяч правой, левой рукой. | **Познавательные:**Осваивать технику владения мяч**Коммуникативные:** Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности**Регулятивные:**  Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр | https://yotu.be/ L9NYIELty-E |
| 11 |  | **Тактическая подготовка.** Инструктаж по ТБ. Тактика нападения. | **Уметь:**правильно оттолкнуться для дальности прыжка | **Познавательные:**Знать приемы закаливания для укрепления здоровья, характеристику основных физических качеств **Коммуникативные:** Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами**Регулятивные:** Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях | https://yotu.be/ L9NYIELty-E |
| 12 |  | **Тактическая подготовка.** Тактика нападения. | **Знать:** правила ТБ во время проведения игры в гандбол. | **Познавательные:**Технически правильно выполнять двигательные действия **Коммуникативные:** Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам**Регулятивные:**  Бережно обращаться с инвентарём и оборудованием | https://yotu.be/ L9NYIELty-E |
| 13 |  | **Тактическая подготовка.** Тактика нападения. | Знать; об истории развития гандбола в России | **Познавательные:**Факты истории развития гандбола**Коммуникативные:**Стремление к справедливости, чести и достоинству по отношению к себе и к другим людям**Регулятивные:** Осознание человеком себя как представителя страны и государства | https://yotu.be/ L7wsuq7b3su |
| 14 |  | **Техническая подготовка.** Техника передвижений, ведения, передач, бросков. Игра. | Технически правильно выполнять двигательные действия  | **Познавательные:** Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы**Коммуникативные:**Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами**Регулятивные:** Самостоятельно оценивать свои действия и содержательно обосновывать правильность или ошибочность результата | https://yotu.be/ L7wsuq7b3su |
| 15 |  | **Техническая подготовка.** Техника передвижений, ведения, передач, бросков. Игра. | **Уметь:**правильно оттолкнуться для дальности прыжка | **Познавательные:**Знать приемы закаливания для укрепления здоровья, характеристику основных физических качеств **Коммуникативные:** Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами**Регулятивные:** Согласованно выполнять совместную деятельность в игровых ситуациях | https://yotu.be/ L7wsuq7b3su |
| 16 |  | **Техническая подготовка.** Техника передвижений, ведения, передач, бросков. Игра. | **Уметь:** проявлять физические качества (ловкость, быстроту). | **Познавательные:**Совершенствование техники владения мячом **Коммуникативные:** Осваивать универсальные умения работы в парах **Регулятивные:**  Оценивать приобретенные навыки владения мячом | https://yotu.be/ y5QUVyhK1U |
| 17 |  | **Техническая подготовка.** Техника передвижений, ведения, передач, бросков. Игра. | Технически правильно выполнять двигательные действия  | **Познавательные:** Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы**Коммуникативные:**Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами**Регулятивные:** Самостоятельно оценивать свои действия и содержательно обосновывать правильность или ошибочность результата | https://yotu.be/ y5QUVyhK1U |
| 18 |  |  **ОПФ.** Инструктаж по ТБ. Развитие двигательных качеств. | **Уметь:** выполнять метание мяча в цель. | **Познавательные:**Осваивать технику метания малого мяча в цель**Коммуникативные:**Взаимодействовать в группах при выполнении метания малого мяча**Регулятивные:** Соблюдать правила техники безопасности при метании малого мяча | https://yotu.be/ y5QUVyhK1U |
| 19 |  |  **ОПФ.** Развитие двигательных качеств. | **Уметь:** проявлять физические качества (ловкость, быстроту). | **Познавательные:**Совершенствование техники владения мячом **Коммуникативные:** Осваивать универсальные умения работы в парах **Регулятивные:**  Оценивать приобретенные навыки владения мячом | https://yotu.be/ ijNERy7oUn0 |
| 20 |  |  **ОПФ.** Развитие двигательных качеств. | **Уметь:** выполнять движения с мячем. | **Познавательные** Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игры в гандбол**Коммуникативные** Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности**Регулятивные:**  Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении игры в гандбол | https://yotu.be/ ijNERy7oUn0 |
| 21 |  | **Тактическая подготовка.** Тактика нападения. | **Уметь:** выполнять метание мяча в цель. | **Познавательные:**Осваивать технику метания малого мяча в цель**Коммуникативные:**Взаимодействовать в группах при выполнении метания малого мяча**Регулятивные:** Соблюдать правила техники безопасности при метании малого мяча | https://yotu.be/ ijNERy7oUn0 |
| 22 |  | **Тактическая подготовка.** Тактика нападения. | **Уметь:** выполнять точны передачи сверстникам | **Познавательные:**Осваивать технику передачи мяча сверстникам**Коммуникативные:**Взаимодействовать в группах при выполнении передач малого мяча**Регулятивные:** Соблюдать правила техники безопасности при передачи мяча | https://yotu.be/ CzWEEciq0ik |
| 23 |  |  **Теория.** Правила соревнований. | **Уметь:** выполнять точны передачи сверстникам | **Познавательные:**Осваивать технику передачи мяча сверстникам**Коммуникативные:**Взаимодействовать в группах при выполнении передач малого мяча**Регулятивные:** Соблюдать правила техники безопасности при передачи мяча | https://yotu.be/ CzWEEciq0ik |
| 24 |  |  **Тактическая подготовка.** Техника передвижений, ведения, передач, бросков. | Технически правильно выполнять двигательные действия в гандболе. | **Познавательные:** Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы**Коммуникативные:**Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами **Регулятивные:** Взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться | https://yotu.be/ CzWEEciq0ik. |
| 25 |  |  **Тактическая подготовка.** Техника передвижений, ведения, передач, бросков. | **Уметь:** проявлять физические качества (ловкость, быстроту). | **Познавательные:**Совершенствование техники владения мячом **Коммуникативные:** Осваивать универсальные умения работы в парах **Регулятивные:**  Оценивать приобретенные навыки владения мячом | https://yotu.be/ L7wsuq7b3SU |
| 26 |  | **Тактическая подготовка.** Техника передвижений, ведения, передач, бросков. | Технически правильно выполнять двигательные действия в гандболе.Демонстрируют вариативное выполнение упражнений при ходьбе, стойке гандболиста. | **Познавательные:** Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы**Коммуникативные:**Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами **Регулятивные:** Взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться | https://yotu.be/ L7wsuq7b3SU  |
| 27 |  | **Тактическая подготовка.** Техника передвижений, ведения, передач, бросков. | Технически правильно выполнять двигательные действия. Включают прыжковые упражнения в различные формы занятий по гандболу | **Познавательные** Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игры в гандбол**Коммуникативные** Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности**Регулятивные:**  Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении игры в гандбол | https://yotu.be/ L7wsuq7b3SU |
| 28 |  |  **Тактическая подготовка.** Техника передвижений, ведения, передач, бросков. | **Уметь:** проявлять физические качества (ловкость, быстроту).Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности | **Познавательные:**Совершенствование техники владения мячом **Коммуникативные:** Осваивать универсальные умения работы в парах **Регулятивные:**  Оценивать приобретенные навыки владения мячом | https://yotu.be/7e40fzop5\_w |
| 29 |  |  **Тактическая подготовка.** Техника передвижений, ведения, передач, бросков. | **Уметь:** проявлять физические качества (ловкость, быстроту).Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности | **Познавательные:**Совершенствование техники владения мячом **Коммуникативные:** Осваивать универсальные умения работы в парах **Регулятивные:**  Оценивать приобретенные навыки владения мячом | https://yotu.be/7e40fzop5\_w |
| 30 |  |  **Тактическая подготовка.** Техника передвижений, ведения, передач, бросков. | Технически правильно выполнять двигательные действия.Включают прыжковые упражнения в различные формы занятий по гандболу  | **Познавательные** Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игры в гандбол**Коммуникативные** Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности**Регулятивные:**  Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении игры в гандбол | https://yotu.be/7e40fzop5\_w |
| 31 |  | **Тактическая подготовка.** Техника передвижений, ведения, передач, бросков. | Технически правильно выполнять двигательные действия.Включают прыжковые упражнения в различные формы занятий по гандболу | **Познавательные** Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игры в гандбол**Коммуникативные** Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности**Регулятивные:**  Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении игры в гандбол | https://yotu.be/5BMsWzbfRci |
| 32 |  | **ОФП.** Инструктаж по ТБ. Развитие двигательных качеств. | **Уметь:** проявлять физические качества (ловкость, быстроту).Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности | **Познавательные:**Совершенствование техники владения мячом **Коммуникативные:** Осваивать универсальные умения работы в парах **Регулятивные:**  Оценивать приобретенные навыки владения мячом | https://yotu.be/5BMsWzbfRci |
| 33 |  |  **ОФП.** Развитие двигательных качеств. | Технически правильно выполнять двигательные действия.Включают прыжковые упражнения в различные формы занятий по гандболу | **Познавательные** Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игры в гандбол**Коммуникативные** Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности**Регулятивные:**  Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении игры в гандбол | https://yotu.be/5BMsWzbfRci |
| 34 |  |  **ОФП.** Развитие двигательных качеств. | Технически правильно выполнять двигательные действия.Включают прыжковые упражнения в различные формы занятий по гандболу | **Познавательные** Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игры в гандбол**Коммуникативные** Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности**Регулятивные:**  Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении игры в гандбол | https://yotu.be/5BMsWzbfRci |

**Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения |  |  |
| Печатные пособия |
| программа для систем дополнительного образования детей, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва» (Игнатьева В.Я.,  Максимов В.С.,  Петрачева И.В. – М.; Советский спорт, 2004 | 15/1 |  |
| Гандбол: примерная программа для системны дополнительного образования детей : детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва./Игнатьева В.Я. и др.- М.: Советский спорт, 2003. | 0/1 |  |
| **Материально-техническое обеспечение** |
| 1. Сетка гандбольная  | 2 штуки |
| 2. Ворота гандбольные  | 2 штуки |
|  6. Мячи гандбольные  | 7 штук |
| 7. Мячи набивные (масса 1кг)  | 5 штук |

 **Интернет-ресурсы:**

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=22924&lib\_no=32922&tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физкультуры

http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"

http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе"

http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику.

http://www.infosport.ru/press/fkvot/ - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

http://tpfk.infosport.ru – Tеория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры

http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

http://kzg.narod.ru/ - Журнал «Культура здоровой жизни»

Дневник.ру,

ZOOM(<https://zoom.us/>),

WhatsApp,

РЭШ(<https://resh.edu.ru>),

Учи.ру(<https://uchi.ru/>)

http://www.fizkult-ura.ru/