**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»**

(МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании МО «Содружество»  Протокол № 1 от 29.08.2022  Рук. ТМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.М. Алиева | **ПРИНЯТО**  решением педагогического совета школы  Протокол № 1 от 30.08.2022 | **УТВЕРЖДЕНО**  И.о. директора школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю. Дюрина  Введено в действие  Приказом №80 от 30.08.2022 |

**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности для учащихся 5 классов «Безопасное колесо»

Рабочую программу составил:

учитель основ безопасности жизнедеятельности

Алымов М.В.

2022-2023 учебный год

# Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Безопасное колесо» для 5 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2).

3.Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.

4.Концепции профильного обучения на средней ступени обучения общего образования (Приказ МО РФ от 18.02.2002 №2783)

5. Примерной программа для основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности» (Сборник нормативных документов).

6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

8. Письма Минобрнауки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

9. Письма Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

10. Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”

12. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

13. Рабочей программы воспитания МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ»

**Актуальность**

**Во-первых,** среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата вбезопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

**Во-вторых,** обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

**В-третьих,** программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

**Новизна программы.**

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. **Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.**

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Реализация воспитательного потенциала модуля «Школьный урок» предполагает следующее:

* + - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
    - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
    - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
    - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
    - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
    - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
    - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
    - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Рабочая программа учебного предмета «Школа безопасности» для 5 классов составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Данная программа курса реализует воспитательный модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования». Программа «Безопасное колесо» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков ПДД. В содержание курса «Безопасное колесо» входят аспекты различных знаний из предметов ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. Данная рабочая программа рассчитана на работу дистанционно, для обучения онлайн с помощью следующих электронных ресурсов: dnevnik.ru, [uchi.ru](https://uchi.ru/), [zoom.us](https://zoom.us/), [skype.com](https://www.skype.com/)., https://resh.edu.ru/ Согласно базисному учебному плану МБОУ Кирпичнозаводская СОШ на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе выделяется 34 часа в год из расчета 1 час в неделю

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план по внеурочной деятельности МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ» предусматривает дистанционную форму обучения с применением следующих образовательных интернет ресурсов:

1. <https://fireman.club/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/dejstvija-pri-chs/>

2. <http://обж.рф/>

3. <https://иванов-ам.рф/obzh/obzh.html>

4. <http://www.obzh.ru/>

5. <https://resh.edu.ru/subject/23/>

6. <https://infourok.ru/slovar-terminov-po-obzh-463684.html> и другие.

Для  реализации модели дистанционного обучения  используют систему дистанционного обучения федерального образовательного портала:

* Российская электронная школа
* Дневник.ру
* Учи.ру
* Упрощенная видеоконференцсвязь Zoom – для организации онлайн конференций и консультаций.
* WhatsApp - для организации обратной связи между обучающимися и педагогами с помощью видеосвязи, аудио и текстовых сообщений.
* Возможности соцсетей и цифровых онлайн-платформ.

**Цель:** создать условия для формирования личности безопасного типа.

**Задачи:**

* научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
* обучить фигурному вождению велосипеда;
* сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
* воспитать безопасную личность.

**Принципы реализации:**

* Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат
* Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности
* Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста
* Принцип индивидуализации и дифференциации
* Принцип здоровье сбережения
* Принцип непрерывности

Программа рассчитана для учеников в возраст 10-12 лет. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Время обучения – 34 часа в год.

**Особенности программы.**

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

* овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
* участвуют в повседневной жизни коллектива;
* получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
* привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

**Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.**

**В теоретическую часть входит**: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно коммуникационных технологий.

**Практическая часть:** вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное **занятие строится** с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

* Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
* Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
* Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).  Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

* медицинский контроль школьных врачей (2 раза в год);
* психолого-педагогическую диагностику школьным психологом.

**Закончив данный курс дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части. Ожидаемые результаты**

| Стабильно получаемые результаты | Используемые способы диагностики |
| --- | --- |
| 1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной  терминологией, познают текущую жизнь коллектива | 1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД |
| 2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам | 2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены |
| 3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи | 3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине |
| 4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства | 4. Оценка посещаемости занятий в велогородке, автогородке, "Школе ГИБДД"; участие в школьных и городских соревнованиях  "Безопасное колесо" |
| 5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня | 5. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития |

**По окончании курса у учащихся должна быть сформирована личность безопасного типа.**

**Учащиеся должны овладеть:** базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

**Учащиеся должны уметь:** фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

* Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

**Тематическое планирование с учетом программы воспитания**

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».**

| **№** | **Темы занятий** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** | ***Основные направления воспитательной деятельности*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 2 | содействие в выработке у обучающихся активной жизненной позиции; |
| 2. | Общее устройство велосипеда | 1 | 2 | профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; |
| 3. | Учебная езда на велосипеде |  | 10 | повышение общего уровня культуры участников дорожного движения. |
| 4. | Техническое обслуживание велосипеда | 1 | 1 | содействие в выработке у обучающихся активной жизненной позиции; |
| 5. | Специальная физическая подготовка |  | 1 | профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; |
| 6. | Оказание первой доврачебной помощи | 2 | 3 | повышение общего уровня культуры участников дорожного движения. |
| 7. | Правила дорожного движения | 3 | 2 | содействие в выработке у обучающихся активной жизненной позиции; |
| 8. | Спортивно-тренировочная езда |  | 5 | профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; |
| 9. | Организация и проведение соревнований |  | 2 | повышение общего уровня культуры участников дорожного движения. |
| 10. | Меры безопасности на тренировках и соревнованиях | 2 | 4 | профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; |
| 11. | Всего: | 10 | 24 |  |

**Календарно тематическое планирование**

| **№**  **тем** | **План** | **Факт** | **Содержание темы занятия** | **ЦОР и ЭОР** | **вид**  **занятия** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Вводное занятие** | | |
| 1 | 02.09 |  | Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте  Содержание и цели работы кружка | http://www.dddgazeta.ru | Т |
| 06.09 |  | https://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/ | Т |
|  |  | | **Общее устройство велосипеда** | | |
| 2 | 09.09 |  | Виды велосипедов по назначению и эксплуатации  Устройство велосипеда | https://bikepedia.ru/remont/ustrojstvo-velosipeda/ | Т |
| 13.09 |  |  | П |
|  |  | | **Техническое обслуживание.** | | |
| 3 | 16.09 |  | Виды и периодичность технического обслуживания  Разборка велосипеда  Обслуживание велосипеда  Сборка велосипеда |  | Т |
|  |  | П |
| 20.09 |  | https://bikepedia.ru/remont/ustrojstvo-velosipeda/ | П |
|  |  | П |
|  |  | | **Физическая подготовка** | | |
| 4 | 23.09 |  | Специальные физические упражнения | https://bikepedia.ru/remont/ustrojstvo-velosipeda/ | п |
| 27.09 |  |
|  |  | | **Учебная езда на велосипеде** | | |
| 5 | 30.09 |  | Инструктаж по мерам безопасности при вождении велосипеда | https://bikepedia.ru/remont/ustrojstvo-velosipeda/ | Т |
| 04.10 |  |
| 6 | 07.10 |  | Органы управления. Занятие по удержанию равновесия | https://bikepedia.ru/remont/ustrojstvo-velosipeda/ | Т |
| 11.10 |  |
| 7 | 14.10 |  | Тренировки по удержанию равновесия | https://kakvelo.ru/sovety/novichkam/pravilnaya-texnika-ezdy-na-velosipede-sovety-dlya-effektivnogo-i-bezopasnogo-kataniya.html | П |
| 15.10 |  |
| 8 | 21.10 |  | Тренировки по удержанию равновесия | https://kakvelo.ru/sovety/novichkam/pravilnaya-texnika-ezdy-na-velosipede-sovety-dlya-effektivnogo-i-bezopasnogo-kataniya.html | П |
| 18.10 |  |
| 9 | 28.10 |  | Тренировки по удержанию равновесия | https://kakvelo.ru/sovety/novichkam/pravilnaya-texnika-ezdy-na-velosipede-sovety-dlya-effektivnogo-i-bezopasnogo-kataniya.html | П |
| 25.10 |  |
| 10 | 11.11 |  | Езда по прямой | https://kakvelo.ru/sovety/novichkam/pravilnaya-texnika-ezdy-na-velosipede-sovety-dlya-effektivnogo-i-bezopasnogo-kataniya.html | П |
| 29.10 |  |
| 11 | 18.11 |  | Начало движения и торможение | https://kakvelo.ru/sovety/novichkam/pravilnaya-texnika-ezdy-na-velosipede-sovety-dlya-effektivnogo-i-bezopasnogo-kataniya.html | П |
| 08.11 |  |
| 12 | 25.11 |  | Езда с ускорением | https://kakvelo.ru/sovety/novichkam/pravilnaya-texnika-ezdy-na-velosipede-sovety-dlya-effektivnogo-i-bezopasnogo-kataniya.html | П |
| 15.11 |  |
| 13 | 02.12 |  | Разгон по прямой | https://kakvelo.ru/sovety/novichkam/pravilnaya-texnika-ezdy-na-velosipede-sovety-dlya-effektivnogo-i-bezopasnogo-kataniya.html | П |
| 22.11 |  |
| 14 | 09.12 |  | Техника старта | https://kakvelo.ru/sovety/novichkam/pravilnaya-texnika-ezdy-na-velosipede-sovety-dlya-effektivnogo-i-bezopasnogo-kataniya.html | П |
| 29.11 |  |
| 15 | 16.12.21 |  | Способы торможения | https://kakvelo.ru/sovety/novichkam/pravilnaya-texnika-ezdy-na-velosipede-sovety-dlya-effektivnogo-i-bezopasnogo-kataniya.html | П |
| 06.12 |  |
| 16 | 23.12 |  | Прохождение прямых на максимальной скорости | https://kakvelo.ru/sovety/novichkam/pravilnaya-texnika-ezdy-na-velosipede-sovety-dlya-effektivnogo-i-bezopasnogo-kataniya.html | П |
| 13.12 |  |
|  |  | | **Правила дорожного движения** | | |
| 17 | 30.12 |  | Основные понятия и термины ПДД | http://www.dddgazeta.ru  https://pdd.by | т |
| 20.12 |  |
| 18 | 13.01 |  | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения | http://www.dddgazeta.ru  https://pdd.by | т |
| 27.12 |  |
| 19 | 20.01 |  | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki/ | т |
| 10.01 |  |
| 20 | 27.01 |  | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki/ | т |
| 17.01 |  |
| 21 | 03.02 |  | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki/ | т |
| 24.01 |  |
| 22 | 10.02 |  | Разметка проезжей части | https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki/ | т |
| 31.01 |  |
| 23 | 17.02 |  | Сигналы светофоров и регулировщика | https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki/ | т |
| 07.02 |  |
| 24 | 03.03 |  | Правила движения велосипедиста | https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki/ | т |
| 14.02 |  |
| 25 | 10.03 |  | Проезд равнозначных перекрестков | https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki/ | т |
| 21.02 |  |
| 26 | 17.03 |  | Проезд неравнозначных перекрестков | https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki/ | т |
| 28.02 |  |
| 27 | 31.03 |  | Проезд перекрестков, регулируемых светофорами | https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki/ | т |
| 14.03 |  |
| 28 | 07.04 |  | Проезд перекрестков с регулировщиком | https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki/ | т |
| 28.03 |  |
| 29 | 14.04 |  | Перевозка людей и грузов на велосипеде. Движение группы пешеходов и велосипедистов | https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki/ | т |
| 04.04 |  |
| 30 | 21.04 |  | Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов | https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki/ |  |
| 11.04 |  |
| 31 | 28.04 |  | Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта | https://mir.pravo.by/library/azbuka-dorozhnoy-bezopasnosti/dorozhnye-znaki/ |  |
| 18.04 |  |
|  |  | | **Оказание первой доврачебной помощи** | | |
| 32 | 05.05 |  | Предупреждение спортивных травм  Первая помощь при ушибах, растяжениях  Первая помощь при кровотечениях | https://ddtks.ru/materialy\_bezopasnoe\_koleso | Т |
| 25.04 |  |
| 33 | 12.05 |  | Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах  Первая помощь при разрывах, вывихах  Правила личной гигиены | https://ddtks.ru/materialy\_bezopasnoe\_koleso | Т |
| 16.05 |  |
| 34 | 19.05 |  | Первая помощь при вывихах, переломах, кровотечениях  Первая помощь при переломах | https://ddtks.ru/materialy\_bezopasnoe\_koleso | Т |
| 23.05 |  |

**Содержание теоретического блока «Правила дорожного движения»**

1. Транспортные средства
   * Виды транспортных средств.
2. Участники дорожного движения
   * Водитель. Обязанности водителя
   * Пешеход. Обязанности пешехода
   * Пассажиры. Обязанности пассажиров
3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты
   * Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения
   * Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
   * Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

1. Средства организации и регулирования дорожного движения
   * Дорожные знаки. Предупреждающие знаки
   * Дорожные знаки. Знаки приоритета
   * Дорожные знаки. Предписывающие знаки
   * Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации
   * Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка
   * Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды
   * Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»
   * Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом
2. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки  Применение аварийной сигнализации.
   * Применение знака аварийной остановки.
3. Начало движение, маневрирование
   * Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них.

Перестроение транспортных средств

* + Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка
  + Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона

1. Расположение транспортных средств на проезжей части
   * Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части
   * Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении
   * Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без

разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением

* + Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция

1. Скорость движения
   * Общие правила выбора скорости движения.
   * Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.
2. Обгон и встречный разъезд  Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен
   * Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14
3. Остановка, стоянка, вынужденная остановка
   * Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения
   * Подготовка к преднамеренному прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамереннее прекращение движения на тротуаре
   * Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена
4. Проезд перекрестков
   * Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки
   * Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием
   * Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог
5. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств
   * + Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей
     + Движение через железнодорожные пути
     + Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде
6. Движение по автомагистралям

 Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали

1. Движение в жилых зонах
2. Приоритет маршрутных транспортных средств
3. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

 Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами

1. Буксировка механических транспортных средств

 Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещение буксировки

1. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов
2. Решение ситуационных билетов
3. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»

# Содержание теоретического блока «Основы доврачебной медицинской помощи»

1. Понятие о травмах и объеме первой помощи.
2. Раны и кровотечение.
3. Травматический шок.
4. Синдром длительного сдавливания.
5. Правила наложения повязок.
6. Закрытые травмы.
7. Повреждение головы и лица.
8. Повреждение груди.
9. Повреждение органов брюшной полости.
10. Повреждение позвоночника.
11. Повреждение конечностей.
12. Электротравма.
13. Ожоги.
14. Отморожение.
15. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

# Содержание практического блока

1. Общая физическая подготовка
2. Вождение вело транспортных средств

* Фигурное вождение велосипеда
* Преодоление на велосипеде естественных препятствий
* Преодоление на велосипеде искусственных препятствий

1. Основы оказания первой доврачебной помощи
2. Подготовка к соревнованиям, конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения

**Список литературы.**

**Рекомендуемая литература для педагога:**

1.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

2.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы

4.«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма Ставрополь. СКИПКРО. 2009.

5.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.

6.В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

7.Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

8.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

9.Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

10. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

**Рекомендуемая литература для обучающихся:**

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

2. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры со школьниками. /Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

3.Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.

4. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

**Рекомендуемая литература для родителей:**

1.Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь родителям. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.

2.Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009 Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2009