

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Кирпичнозаводская СОШ»)**

**Анализ итогов учебной работы школы за IV четверть  
2023 – 2024 учебного года**

**Цель анализа:** установление эффективности учебно-воспитательного процесса; качества преподавания, качества ЗУН обучающихся; определение пути развития педагогического процесса за определённый период; определение причин несогласованности в деятельности подразделений школы; разработка конкретных рекомендаций по итогам анализа.

Блок 1. Уровень развития обучающихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков.

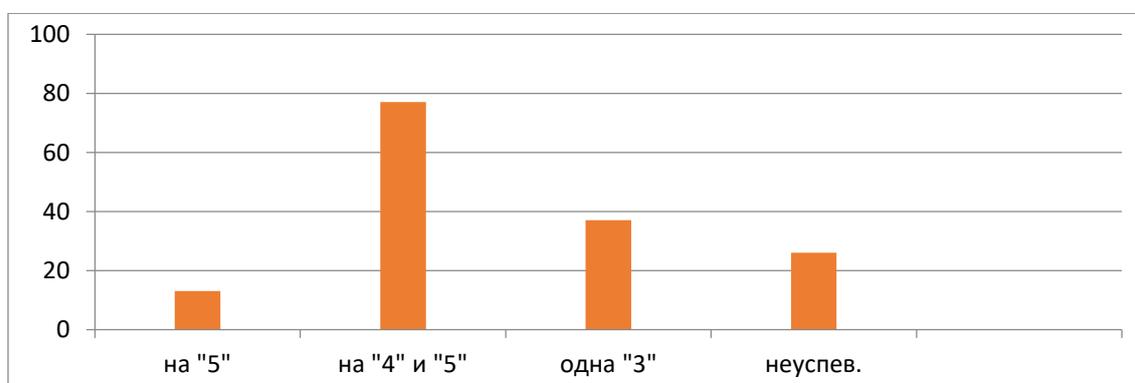
**Цель анализа:** определить уровень развития обучающихся и тенденции его формирования; проанализировать по классам, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость обучающихся.

*Итоги успеваемости за 4 четверть*

Класс	Кол-во	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	С одной «3»	«2» (кол-во)	К/К %	К/У %	СОУ %
5 «А»	23	7	8	5(математика, биология, география)	0	83,34	100	65,22
5 «Б»	24	1	7	0	2(география, история)	33,33	91,67	45,17
5 «В»	22	0	5	1(биология)	1(математика)	22,73	95,45	41,45
6 «А»	22	0	6	2(история, география)	4(математика, Обществознание)	27,27	81,82	40
6 «Б»	19	0	2	0	5(русский язык математика, Обществознание, история,	10,53	78,95	34,74
6 «В»	19	0	5	3(математика, история, обществознание)	1(история)	26,32	95	42,27
6 «Г»	18	0	4	2(английский язык, обществознание)	1(английский язык)	22,2	94	41,1
7 «А»	22	1	4	1(биология)	1(обществознание)	22,73	91,91	41,45
7 «Б»	17	0	3	2(биология)	1(алгебра)	18	94	66
7 «В»	14	0	1	2(обществознание)	0	7,14	100	38

Класс	Кол-во	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	С одной «3»	«2» (кол-во)	К/К %	К/У %	СОУ %
8 «А»	24	0	2	3(алгебра, геометрия, история)	4(обществознание, физика)	8,3	83,33	35
8 «Б»	28	0	2	3(физика, география, обществознание)	2 (русский язык, обществознание)	7,14	92,86	36,57
9 «А»	21	1	8	3(алгебра, геометрия,)	0	42	100	48
9 «Б»	19	0	2	1(алгебра)	1(обществознание)	10,52	94,7	37,9
9 «В»	19	0	2	2(геометрия)		11,11	100	39,11
10 «А»	15	1	3	2(алгебра)	2(алгебра, обществознание)	26,67	86,67	43,2
10 «Б»	20	0	5	2(алгебра, вероятность и статистка)	1(литература)	25	95	42
11	19	2	3	3(русский язык, геометрия, биология, алгебра)	0	26,32	100	47,16
<b>Итого</b>	<b>343</b>	<b>13</b>	<b>77</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>93</b>	<b>48,32</b>
<b>%</b>		<b>3,7</b>	<b>22,4</b>	<b>10,7</b>	<b>7,5</b>			

#### К/К обучающихся основной школы за 4 четверти



Блок 2. Уровень доступности обучения.

**Цель анализа:** выявить уровень реальных возможностей обучающихся

Анализ уровня дидактической доступности обучения в IV четверти

Класс	Общее количество отметок	Количество высоких отметок	ИК	Уровень ДДО
5 «А»	276	180	0,93	Очень высокий
5 «Б»	336	250	0,74	Высокий
5 «В»	264	279	0,67	Очень высокий
6 «А»	308	234	0,75	Очень высокий
6 «Б»	247	141	0,57	Удовлетворительный
6 «В»	280	226	0,80	Очень высокий
6 «Г»	252	191	0,76	Очень высокий
7 «А»	352	242	0,69	Высокий
7 «Б»	289	184	0,63	Высокий
7 «В»	238	141	0,59	Удовлетворительный
8 «А»	456	265	0,58	Удовлетворительный
8 «Б»	532	336	0,63	Высокий
9 «А»	357	200	0,56	удовлетворительный
9 «Б»	323	133	0,41	Низкий
9 «В»	306	230	0,75	Высокий
10 «А»	226	169	0,75	Высокий
10 «Б»	300	217	0,7	Высокий
11	304	259	0,85	Очень высокий

**Выводы:**

Уровень дидактической доступности обучения	
Очень высокий	5 «А»,6 «В»,6 «Г»,11
Высокий	5 «Б», 5 «В»,6 «А», 7 «А»,7 «Б»,8 «Б»,10 «А», 10 «Б»
Удовлетворительный	6 «Б»,7 «В»,8 «А»,9 «А»,9 «В»
Низкий	9 «Б»

### Блок 3. Качество обучения.

**Цель анализа:** составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

#### *Оценка качества обучения.*

Классы	К/К (4четверть)	Средний школьный К/К (4четверть)
5 классы	46,4	24
6 классы	21,58	24
7 классы	16	24
8 классы	7,72	24
9 классы	21,21	24
10 класс	25,83	24
11 класс	26,32	24



## Блок 4. Стратиграфия. Стратиграфический анализ

**Цель анализа:** послыное описание ученического коллектива для организации работы над повышением качества

Классы	М %	В %	Р %	Э %
5 «А»	65	22	13	0
5 «Б»	33,33	16,66	41,67	8,33
5 «В»	22,73	4,55	72,73	4,55
6 «А»	27,27	9,09	45,45	18,19
6 «Б»	10,53	5,26	57,89	26,32
6 «В»	26	16	68	5
6 «Г»	22,22	11,11	61,1	5,55
7 «А»	22,7	4,5	68,3	4,5
7 «Б»	18	6	70	6
7 «В»	7,2	14,13	75,5	0
8 «А»	8,3	20,8	45,8	25
8 «Б»	7,14	14,28	71,44	7.14
9 «А»	38	14	48	0
9 «Б»	10	5	80	5
9 «В»	11,11	11,1	77,78	0
10 «А»	26,67	13,33	46,67	13,33
10 «Б»	25	15	25	5
11	26,4	73,6	0	0

М – учатся на «4» и «5»

В – учатся с одной-двумя «3»

Р – учатся с тремя и более «3», но имеют также «4» и «5»

Э – неуспевающие и имеющие «3» почти по всем предметам

## **Выводы по анализу работы учебной работы школы в 2023-2024 учебном году**

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в III и повышение качества знаний в IV четверти. Пути решений:

### **1. Учителям-предметникам:**

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. использовать форму наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

### **2. Классным руководителям:**

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

### **3. Руководителям ШМО:**

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/2024 учебный год.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/2025 учебном году.

### **4. Заместителю директора по УВР:**

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.