

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ»)**

**Анализ итогов учебной работы школы за
2022 – 2023 учебного года**

Цель анализа: установление эффективности учебно-воспитательного процесса; качества преподавания, качества ЗУН обучающихся; определение пути развития педагогического процесса за определённый период; определение причин несогласованности в деятельности подразделений школы; разработка конкретных рекомендаций по итогам анализа.

Блок 1. Уровень развития обучающихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков.

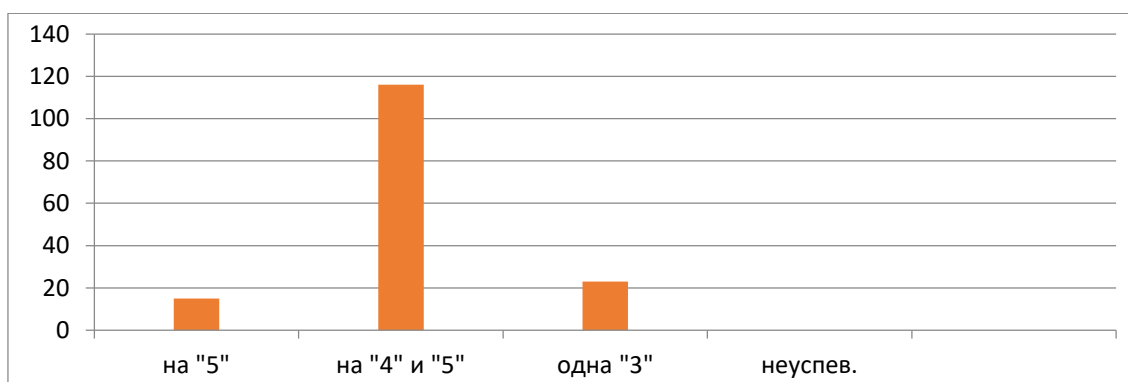
Цель анализа: определить уровень развития обучающихся и тенденции его формирования; проанализировать по классам, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость обучающихся.

Итоги успеваемости за год

Класс	Кол-во	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	С одной «3»	«2» (кол-во)	К/К %	К/У %	СОУ %
5 «А»	15	3	8	0	0	66,7	100	61,87
5 «Б»	20	1	5	3 (Математика, география)		30	100	46,2
5 «В»	19	0	10	2(математика, география)	0	52,63	100	50,74
5 «Г»	15	0	9	1(русский язык)	0	60	100	52,8
6 «А»	17	0	6	2(обществознание, география)	0	35,29	100	45,88
6 «Б»	17	1	6	1(география)	0	47	100	51,29
6 «В»	15	0	6	2(математика, история)	0	40	100	47,2
7 «А»	25	0	4	3(обществознание, география, английский язык))	0	16	100	40,48
7 «Б»	25	0	10	1(обществознание)	0	40	100	47,2
8 «А»	20	1	6	0	0	35	100	48
8 «Б»	19	0	3	0	0	15,7	100	40

Класс	Кол-во	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	С одной «3»	«2» (кол-во)	К/К %	К/У %	СОУ %
8 «В»	19	0	6	1(математика)	0	35,5	100	44,84
9 «А»	24	1	15	0	0	67	100	56
9 «Б»	19	0	5	2(география, история)	0	26,32	100	43,37
9 «В»	16	2	2	1(география)	0	25	100	47,5
9 «Г»	21	1	9	2(обществознание, английский язык)	0	47,62	100	51
10	19		9	2(обществознание, русский язык)		47	100	49,2
11	20	5	7	0	0	60	100	61,8
Итого	345	15	116	23	0	41,5	100	49
%		4,3	33,6	6,6	0			

К/К обучающихся основной школы за 2022-2023 учебный год



Блок 2. Уровень доступности обучения.

Цель анализа: выявить уровень реальных возможностей обучающихся

Анализ уровня дидактической доступности обучения в 2022-2023 учебном году

Класс	Общее количество отметок	Количество высоких отметок	ИК	Уровень ДДО
5 «А»	310	285	0,91	Очень высокий
5 «Б»	280	208	0,74	Высокий
5 «В»	284	252	0,89	Очень высокий

5 «Г»	225	202	0,9	Очень высокий
6 «А»	255	213	0,8	Очень высокий
6 «Б»	255	216	0,84	Очень высокий
6 «В»	210	182	0,8	Высокий
7 «А»	400	269	0,63	Высокий
7 «Б»	400	323	0,8	Очень высокий
8 «А»	360	198	0,5	Удовлетворительный
8 «Б»	360	168	0,49	Низкий
8 «В»	360	253	0,7	Высокий
9 «А»	408	353	0,9	Очень высокий
9 «Б»	323	222	0,68	Высокий
9 «В»	272	181	0,66	Высокий
9 «Г»	357	290	0,81	Очень высокий
10	304	241	0,7	Высокий
11	340	297	0,87	Очень высокий

Выводы:

Уровень дидактической доступности обучения	
Очень высокий	5 «А», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «В», 7 «Б» 9 «А», 9 «Г», 11
Высокий	5 «Б», 6 «Б», 7 «А», 8 «В», 9 «В», 9 «Б», 10
Удовлетворительный	8 «А»
Низкий	8 «Б»

Блок 3. Качество обучения.

Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

Оценка качества обучения.

Классы	К/К (2022-2023 учебный год)	Средний школьный К/К (2022-2023 учебный год)
5 классы	52,33	41,5
6 классы	40,7	41,5
7 классы	28	41,5
8 классы	28,7	41,5
9 классы	41,5	41,5
10 класс	47	41,5
11 класс	60	41,5

Сравнительный анализ качества обученности обучающихся 5 – 11 классов со средним школьным(СШ) уровнем за 2022-2023 учебный год

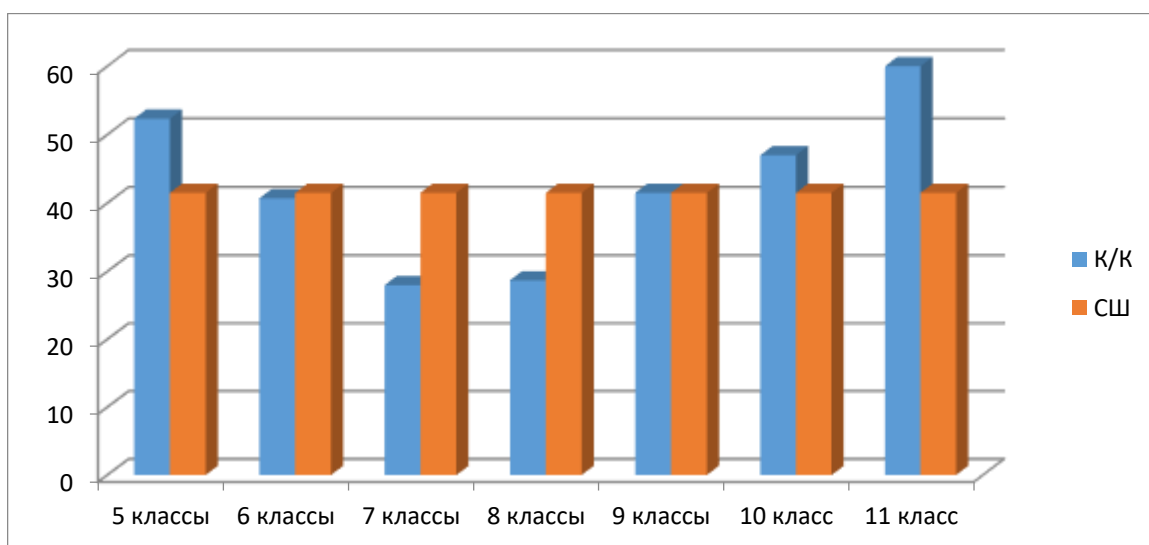


Таблица предметов, по которым обучающиеся 5 – 11 классов имеют по 1 тройке

Предмет	5 б	5 в	5г	6 а	6 б	7 а	7 б	8 в	9б	9 в	9 г	10
Русский язык			1									1
Математика.	1	1			1			1				
География	2	1		1		1			1	1		
Обществознание.				1		1	1				1	1
Финансовая грамотность												
Биология												
Анг яз			3			1					1	
История									1			

Блок 4. Стратиграфия. Стратиграфический анализ

Цель анализа: послойное описание ученического коллектива для организации работы над повышением качества

Классы	М %	В %	Р %	Э %
5 «А»	67	0	34	0
5 «Б»	30	25	45	
5 «В»	56,7	10,5	36,8	0
5 «Г»	60	6,67	33,33	0
6 «А»	35,29	23,52	41,19	0
6 «Б»	35	6	52	0
6 «В»	40	6	54	0
7 «А»	24	4	68	0
7 «Б»	40	4	56	0
8 «А»	35	15	50	0
8 «Б»	5	10	55	0
8 «В»	31,58	5,26	63,1	9
9 «А»	67	0	33	0
9 «Б»	27	0	73	0
9 «В»	25	0	75	0
9 «Г»	48	9	43	0
10	47	10	43	0
11	60	0	40	

М – учатся на «4» и «5»

В – учатся с одной-двумя «3»

Р – учатся с тремя и более «3», но имеют также «4» и «5»

Э – неуспевающие и имеющие «3» почти по всем предметам

Выводы по анализу работы учебной работы школы в 2022-2023 учебном году

Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в III и IV четверти. Однако по итогам учебного года наблюдается повышение качества обучения. Снижение количества троек. Все переведены в следующий класс. В следующем учебном году:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. использовать форму наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

<...>

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

<...>

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год .

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2023/24 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.