

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ»)**

ул. 40 лет ВЛКСМ, д. 108, п. Кирпичного завода №1,
Приволжский район, Астраханская область, 416459

тел./факс: 8 851-72 5-98-87; e-mail: kirpsosh@gmail.com; http://soshkirp.ucoz.ru

ОКПО 34400828; ОГРН 1023000838134; ИНН/КПП 3009006387/300901001

**Анализ итогов учебной работы школы за 2 четверть
2022 – 2023 учебного года**

Цель анализа: установление эффективности учебно-воспитательного процесса; качества преподавания, качества ЗУН обучающихся; определение пути развития педагогического процесса за определённый период; определение причин несогласованности в деятельности подразделений школы; разработка конкретных рекомендаций по итогам анализа.

Блок 1. Уровень развития обучающихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков.

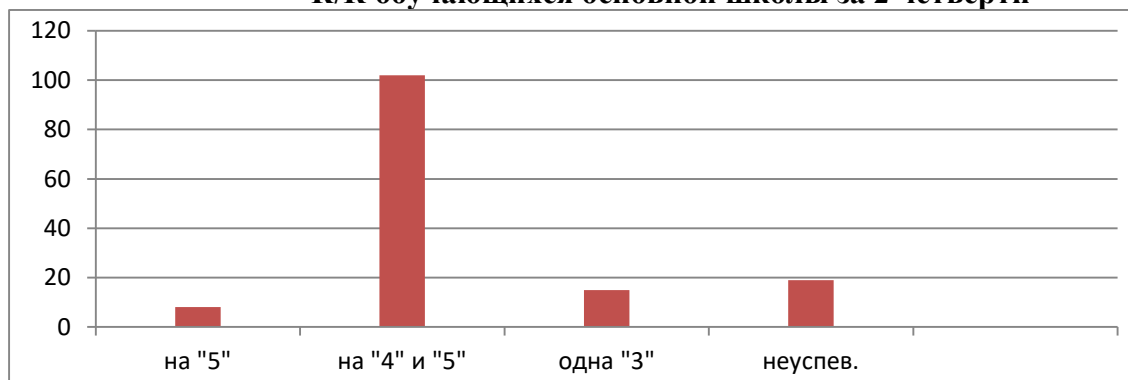
Цель анализа: определить уровень развития обучающихся и тенденции его формирования; проанализировать по классам, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость обучающихся.

Итоги успеваемости за 2 четверть

Класс	Кол-во	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	С одной «3»	«2» (кол-во)	К/К %	К/У %	СОУ %
5 «А»	15	2	9	0	0	91	100	83
5 «Б»	22	1	5	1(география)	1(английский, география, математика, ОДНКНР)	22,27	95,45	45,27
5 «В»	18	0	8	1(математика)	0	44,44	100	48,44
5 «Г»	15	0	9	0	0	60	100	52,8
6 «А»	17	0	5	1(математика)	0	29,41	100	44,24
6 «Б»	17	1	5	1(обществознание)	0	35,2	100	48
6 «В»	15		5	1(русский язык)	0	40	100	47, 2
7 «А»	25	0	4	0	2(обществознание, география,)	16	92	38,88
7 «Б»	25	0	7	0	1(обществознание, математика)	28	96	43,04
8 «А»	20	2	6	2(география)	1(география, обществознание)	40	95	49,8
8 «Б»	19	0	0	2(математика)	3(математика, география, обществознание)	0	84	33
8 «В»	19	0	2	1(русский язык)	0	10,53	100	38,95
9 «А»	23	1	11	2(математика, обществознание)	0	52	100	52
9 «Б»	19	0	0	3(математика)	4(биология, математика, обществознание,	0	78	6,2

					литература)			
9 «В»	16	0	3	0	2(математика, обществознание	18,75	87,5	38,75
9 «Г»	22	0	8	0	1(математика, география, биология, обществознание.)	34,6	95,55	45
10	19	0	6	0	0	32	100	38
11	20	1	9	0	4(математика)	50	80	47,8
Итого	346	8	102	15	19	50,8	94,63	44,46
%		2,25	5,6	1,2	1,05			

К/К обучающихся основной школы за 2 четверти



Блок 2. Уровень доступности обучения.

Цель анализа: выявить уровень реальных возможностей обучающихся

Анализ уровня дидактической доступности обучения в 2 четверти

Класс	Общее количество отметок	Количество высоких отметок	ИК	Уровень ДДО
5 «А»	210	196	0,93	Очень высокий
5 «Б»	286	208	0,73	Высокий
5 «В»	252	210	0,83	Очень высокий
5 «Г»	210	182	0,9	Очень высокий
6 «А»	238	183	0,77	Очень высокий
6 «Б»	238	189	0,79	Очень высокий
6 «В»	210	166	0,79	Очень высокий
7 «А»	400	227	0,56	Удовлетворительный
7 «Б»	400	295	0,7	Высокий
8 «А»	360	186	0,53	Удовлетворительный
8 «Б»	342	138	0,4	Низкий
8 «В»	342	210	0,61	Высокий
9 «А»	368	301	0,8	Очень высокий
9 «Б»	304	163	0,53	Удовлетворительный
9 «В»	256	156	0,60	Удовлетворительный
9 «Г»	352	147	0,42	Удовлетворительный
10	285	207	0,7	Высокий
11	300	234	0,78	Очень Высокий

Выводы:

Уровень дидактической доступности обучения	
Очень высокий	5 «А», 5 «В», 5 «Г»,6 «А»,9 «А»,6 «Б», 6»В»,11
Высокий	5 «Б», 7 «Б»,8 «В»,10
Удовлетворительный	7 «А», 8 «А»,9 «Б»,9 «Г», 9 «В»
Низкий	8 «Б»

Блок 4. Стратиграфия. Стратиграфический анализ

Цель анализа: послойное описание ученического коллектива для организации работы над повышением качества

Классы	М %	В %	Р %	Э %
5 «А»	80	0	20	0
5 «Б»	27,26	4,55	54,55	13,64
5 «В»	44,44	16,67	38,89	0
5 «Г»	60	0	40	0
6 «А»	27,78	11,11	61,11	0
6 «Б»	35,2	5,8	59	0
6 «В»	40	6,7	53,3	0
7 «А»	16	8	68	8
7 «Б»	28	12	56	4
8 «А»	40	10	45	5
8 «Б»	0	10	75	15
8 «В»	10,5	5,6	83,9	0
9 «А»	52	13	35	0
9 «Б»	0	0	78	22
9 «В»	18,75	0	68,75	12,5
9 «Г»	36	5	54	5
10	32	0	68	0
11	50	10	20	20

М – учатся на «4» и «5»

В – учатся с одной-двумя «3»

Р – учатся с тремя и более «3», но имеют также «4» и «5»

Э – неуспевающие и имеющие «3» почти по всем предметам

Задачи на 3 четверть

Проведение контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала 2 четверти.

Цель:

- Определение фактического уровня знаний детей.
- Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.

Всем учителям составить план работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся в 3 четверти.

- Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, врачом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.
- Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в поурочном планировании.
- Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.

Руководителям ТМО школы ежемесячно отслеживать уровень ЗУН обучающихся через проведение КСМ.

Еженедельно на планёрке при зам.директора заслушивать отчёты классных руководителей о проведённой работе с проблемными учениками. В случаях необходимости обращаться в учебную часть.