

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ»)**

**Мониторинг учебной работы начальной школы
за 4 четверть 2022 – 2023 учебного года**

Цель:

- установление эффективности учебно-воспитательного процесса;
- качества преподавания, качества ЗУН обучающихся;
- определение пути развития педагогического процесса за определённый период; разработка конкретных рекомендаций по итогам анализа.

Обучающиеся 1 - 4 классов занимаются по УМК «Школа России».

Всего в начальных классах на **начало учебного года** числилось **262** человека.

На **конец 4 четверти 2023 учебного года** в начальных классах обучается **264** человека.

Класс	На начало 4 четверти	Прибыло	Выбыло	На конец 4 четверти
1А	23			23
1Б	20			20
1В	20			20
2А	27			27
2Б	25			25
2В	17			17
3А	26			26
3Б	18			18
3В	26			26
4А	20			20
4Б	19			19
4В	23			23
ИТОГО	264			264

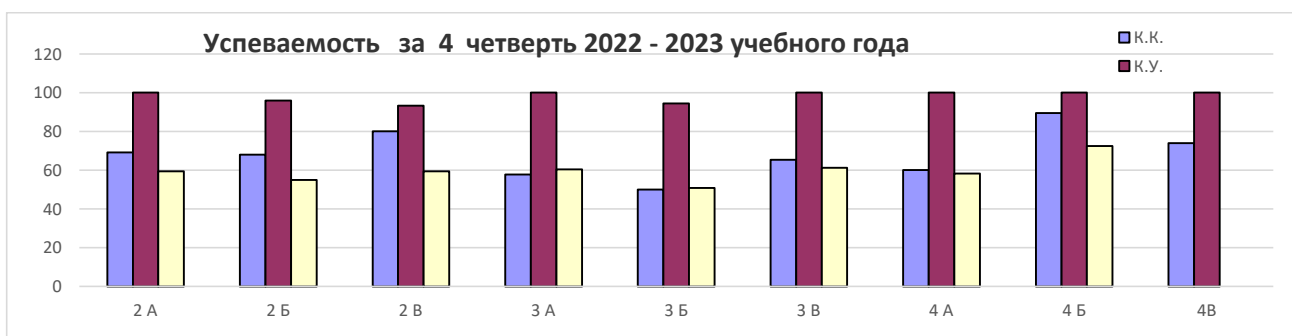
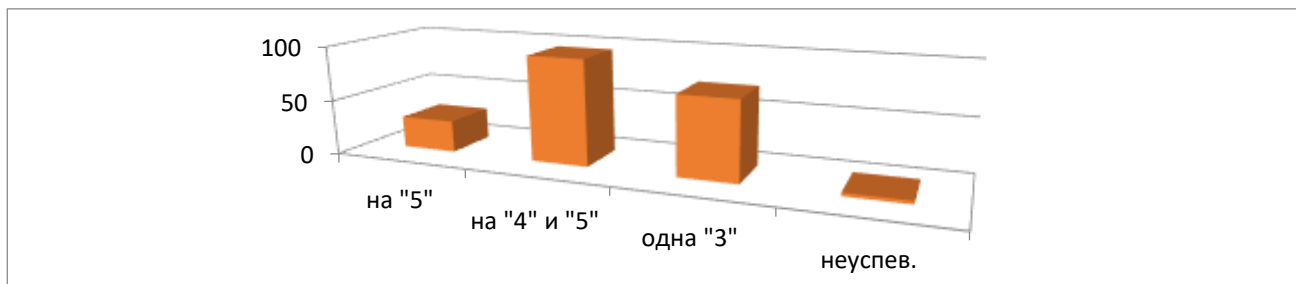
Блок 1. Уровень развития обучающихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков.

Цель анализа: определить уровень развития обучающихся и тенденции его формирования; проанализировать по классам, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость обучающихся.

Итоги успеваемости за 4 четверть

Класс	Кол-во уч-ся	«5» (кол-во)	«5» и «4»	С одной «4» (кол-во)	С одной «3»	Успев.	Неуспев.	Н/А	К/К %	К/У %	СОУ %
2«А»	27	3	15	0	2	6	0	0	69,2	100	59,4
2 «Б»	25	1	15	1	1	6	1	0	68	96	55,68
2 «В»	17	1	8	1	2	4	1	0	80	93,33	59,47
3«А»	26	6	9	0	0	11	0	0	57,69	100	60,46
3 «Б»	18	1	7	1	1	7	1	0	50	94,4	50,89
3 «В»	26	5	12	0	1	8	0	0	65,3	100	61,23
4«А»	20	3	9	0	1	7	0	0	60	100	58,2
4 «Б»	19	6	4	0	2	7	0	0	89,4	100	72,4
4 «В»	23	3	14	0	0	6	0	0	73,91	100	61,39
4 четверть 2022-2023	201	29	96		72		3				
		14,42	47,76		35,82		1,4		68,2	98,2	59,90

К/К обучающихся начальной школы 2-4 классы за 4 четверть



Блок 2. Уровень доступности обучения.

Цель анализа: выявить уровень реальных возможностей обучающихся

Анализ уровня дидактической доступности обучения за 4 четверть 2022-2023 учебного года

Класс	Общее количество отметок	Количество высоких отметок	ИК	Уровень ДДО
2 А	286	263	0,91	Очень высокий
2 Б	275	248	0,90	Очень высокий
2 В	165	159	0,96	Очень высокий
3 А	286	245	0,85	Очень высокий
3 Б	198	230	0,72	Высокий
3 В	286	230	0,80	Очень высокий
4 А	240	213	0,88	Очень высокий
4 Б	171	145	0,90	Очень высокий
4В	276	235	0,85	Очень высокий

Вывод:

Уровень дидактической доступности обучения	
Очень высокий	2а, 2б, 2 в, 3а, 3в, 4а, 4б, 4в
Высокий	3 Б
Удовлетворительный	
Низкий	

Блок 4. Стратиграфия. Стратиграфический анализ

Цель анализа: послойное описание ученического коллектива для организации работы над повышением качества

Класс	Учатся на «4» и «5»	Учатся с одной – двумя «3»	Учатся с тремя и более «3»,но имеют также «4» и «5»	Неуспевающие и имеющие «3» почти по всем предметам
	М %	В %	Р %	Э %
2 «А»	69,2	7,6	15,3	7,6
2 «Б»	68	12	16	4
2 «В»	52,94	23,52	17,64	5,8
3 «А»	57,7	7,6	19,2	15,3
3 «Б»	50	17	6	27
3 «В»	65,3	7,6	15,3	11,5
4 «А»	60	5	25	10
4 «Б»	52,6	15,7	36,8	-
4 «В»	73,91	-	26,09	-
Итого	61,03	10,6	19,7	9,02

Блок 5. Работа с обучающимися, занимающимися по индивидуальным программам на дому.

Цель: определить уровень работы педагогов школы в 4 четверти с обучающимися, занимающимися по индивидуальным программам на дому; выработать рекомендации по совершенствованию их работы.

На индивидуальном обучении на дому в 2022/2023 учебном году находятся 4 учащихся.

Три учащихся во 2 классах (приказ № 145/5 от 01.09.2022 г., приказ № 170 от 07.11.2022 г., приказ № 21 от 09.01.2023 г.).

Один учащийся в 1 классе (приказ № 154/4).

Все, вышеуказанные, обучающиеся в 4 четверти обучались по индивидуальным программам на дому (в соответствии с представленными документами).

Учителя регулярно проводили с учениками уроки согласно расписанию занятий на 4 четверть и поурочному планированию.

Изменений и пропущенных занятий не было.

В электронный журнал индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки (кроме учащихся первого класса).

Все обучающиеся на дому, программу 4 четверти освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана, аттестованы.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Изучение нормативных документов, программ учебных предметов. Критерии оценивания.
- Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.
- Организация и анализ работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися:
 - ✓ Составление плана работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся в каждой четверти;
 - ✓ Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету и с обучающимися, имеющими одну или две «3».
 - ✓ Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.
 - ✓ Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
 - ✓ Использование: дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке; посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику и фиксировать это в поурочном планировании.
 - ✓ Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
- Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.
- Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.