

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»**

**Мониторинг учебной работы начальной школы
за 3 четверть 2023 – 2024 учебного года**

Цель мониторинга:

- ✓ проанализировать и оценить результативность обучения;
- ✓ оценить эффективность учебного процесса с точки зрения государственных стандартов образования;
- ✓ проанализировать успешность обучения;
- ✓ обобщить опыт, избежать в будущем ошибок.

Обучающиеся 1 - 4 классов занимаются по УМК «Школа России». Всего в начальных классах на начало 3 четверти числилось 320 человек. На конец 3 четверти - 321 человек.

Класс	На начало 3 четверти	Прибыло	Выбыло	На конец 3 четверти
1А	28			28
1Б	24			24
1В	20	1		21
1Г	23			23
2А	23		1	22
2Б	22	1		23
2В	22			22
3А	29			29
3Б	28			28
3В	23			23
4А	29	1	1	29
4Б	19			19
4 В	30			30
Итого	320	3	2	321

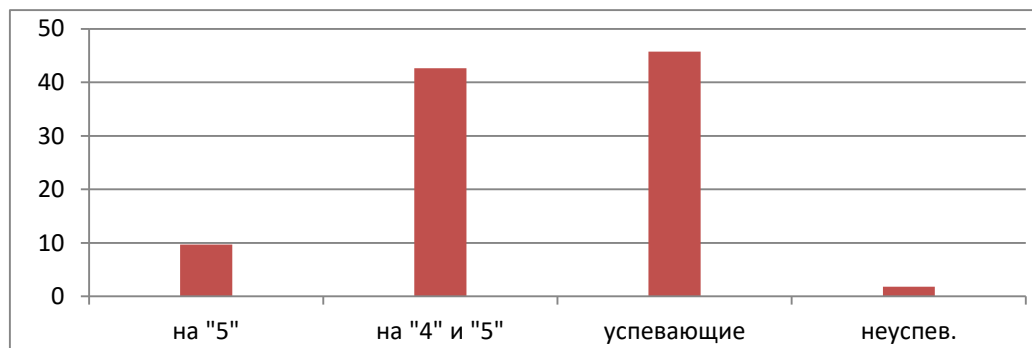
Блок 1. Уровень развития обучающихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков.

Цель анализа: определить уровень развития обучающихся и тенденции его формирования; проанализировать по классам, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость обучающихся.

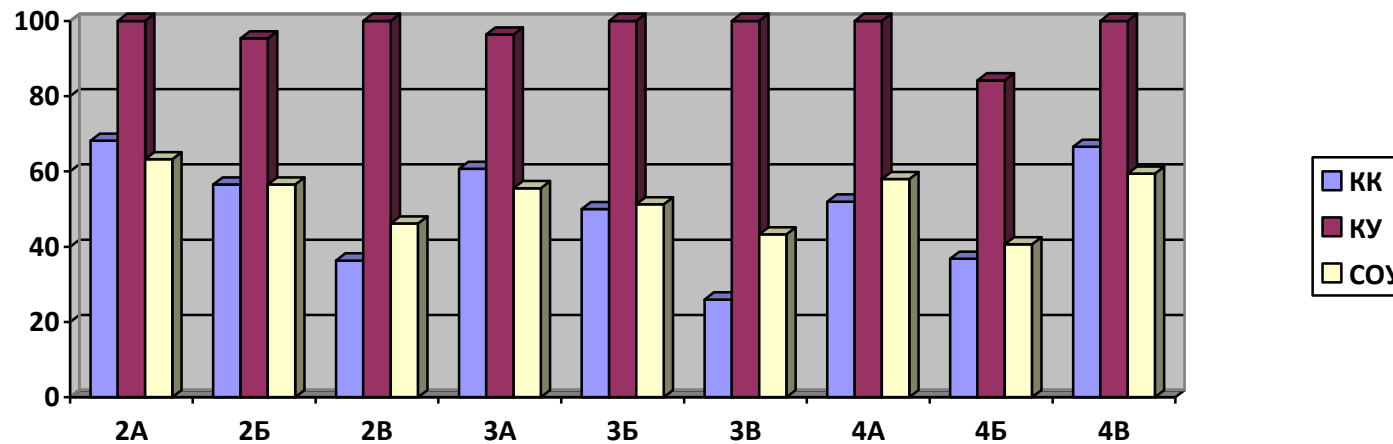
Итоги успеваемости за 3 четверть(2-4 классы)

Класс	Кол-во уч-ся	«5» (кол-во)	«5» и «4»	С одной «4» (кол-во)	С одной «3»	Успев.	Неуспев.	Н/А	К/К %	К/У %	СОУ %
2«А»	22	5	9	1	-	7	-	-	68,18	100	63,27
2 «Б»	23	3	9	1	3	7	-	-	56,52	100	56,52
2 «В»	22	-	8	-	2	12	-	-	36,36	100	46,18
3«А»	29	3	16	1	2	6	1	-	60,71	96,4	55,57
3 «Б»	28	1	13	-	2	12	-	-	50	100	51,28
3 «В»	23	-	6	-	4	13	-	-	26	100	43,3
4«А»	29	6	9	-	-	14	-	-	52	100	58
4 «Б»	19	-	7	-	2	7	3	-	36,8	84,2	40,63
4 «В»	30	4	15	1	1	9	-	-	66,6	100	59,46
3четверть 2023-2024	225	22	92+4		16+87		4				
		9,7%	42,66%		45,77 %		1,77 %		52,44 %	97,84 %	52,69 %

К/К обучающихся начальной школы за 3 четверть



Успеваемость учащихся за 3 четверть 2023-2024 учебного года



Блок 2. Уровень доступности обучения.

Цель анализа: выявить уровень реальных возможностей обучающихся

*Анализ уровня дидактической доступности обучения
за 3 четверть
2023-2024 учебного года*

Класс	Общее количество отметок	Количество высоких отметок	ИК	Уровень ДДО
2 А	198	185	0,9	очень высокий
2 Б	207	179	0,9	очень высокий
2 В	198	151	0,76	высокий
3 А	308	270	0,87	очень высокий
3 Б	308	254	0,82	очень высокий
3 В	253	210	0,78	высокий
4 А	348	285	0,81	очень высокий
4 Б	228	158	0,69	удовлетворительный
4В	360	317	0,88	очень высокий

Вывод:

Уровень дидактической доступности обучения	
Очень высокий	2а, 2б, 3а, 3б, 4а,4в
Высокий	2в, 3в
Удовлетворительный	4б
Низкий	

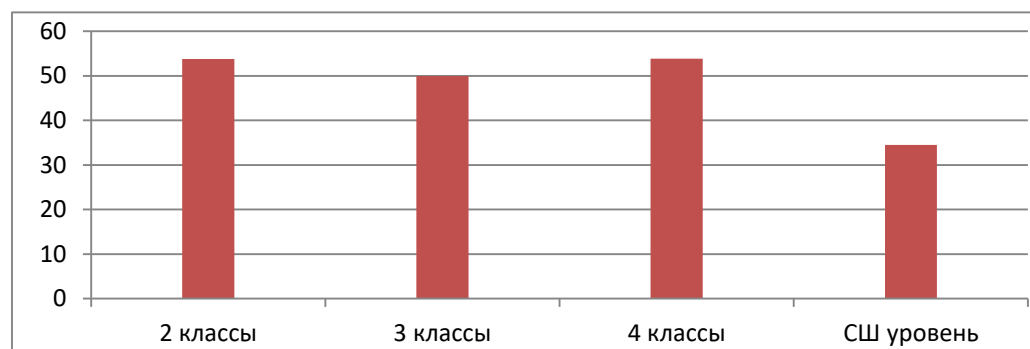
Блок 3. Качество обучения.

Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

Оценка качества обучения

Классы	Коэффициент качества за 3 четверть 2023-2024 учебного года
2 классы	53,73 %
3 классы	45,57%
4 классы	53,85%

Сравнительный анализ качества успеваемости обучающихся 2 - 4 классов со средним школьным (СШ) уровнем за 3 четверть 2023-2024 уч. года



*2 – 4 классы, имеющие 1 тройку
по итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года*

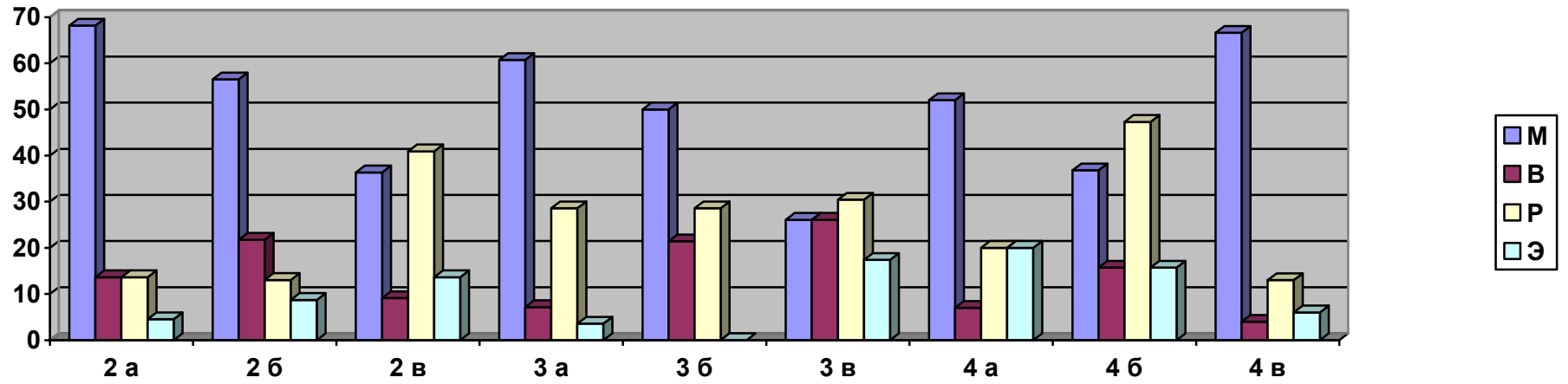
Предмет	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4 В	Итого
Русский язык			1			1		1		3
Литературное чтение										
Родной язык					2					2
ЛЧРЯ										
Математика		2		1		3		1		7
Окружающий мир				1						1
Английский язык		1	1						1	3
ИЗО										
Технология										
Физвоспитание										
Музыка										
ОРКСЭ										
ИТОГО									16	

Блок 4. Стратиграфия. Стратиграфический анализ

Цель анализа: послойное описание ученического коллектива для организации работы над повышением качества

Класс	Учатся на «4» и «5»	Учатся с одной – двумя «3»	Учатся с тремя и более «3», но имеют также «4» и «5»	Неуспевающие и имеющие «3» почти по всем предметам
	М %	В %	Р %	Э %
2 «А»	68,18	13,63	13,63	4,54
2 «Б»	56,52	21,74	13,04	8,7
2 «В»	36,36	9,09	40,91	13,64
3 «А»	60,71	7,14	28,57	3,57
3 «Б»	50	21,42	28,57	-
3 «В»	26,08	26,08	30,44	17,40
4 «А»	52	7	20	20
4 «Б»	36,8	10,52	31,57	21,05
4 «В»	66,6	4	13	6
Итого	52,2	19,3	19,3	9,2

Сравнительная диаграмма стратиграфического анализа



Блок 5. Работа с обучающимися, занимающимися по индивидуальным программам на дому.

Цель: определить уровень работы педагогов школы в 3 четверти с обучающимися, занимающимися по индивидуальным программам на дому; выработать рекомендации по совершенствованию их работы.

На индивидуальном обучении на дому в 3 четверти 2023/2024 учебного года находились 5 обучающихся.

Все обучающиеся обучались по индивидуальным программам на дому (в соответствии с представленными документами).

Учителя регулярно проводили с учениками уроки согласно расписанию занятий на 3 четверть и поурочному планированию.

Изменений и пропущенных занятий не было.

В электронный журнал индивидуального обучения регулярно выставлялись оценки.

Все обучающиеся на дому программу 3 четверти освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Задачи на 4 четверть 2023-2024 учебного года:

1. внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся;
2. продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
3. достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования;
4. продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках;
5. транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары;
6. создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования;
7. активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
8. совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
9. обеспечивать оптимальные условия для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
10. повышать эффективность контроля уровня обученности;
11. выявлять в знаниях учеников пробелы, которые требуют быстрой ликвидации;
12. всем учителям составить план работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся в 3 четверти;
13. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну или две «3»;
14. устанавливать причины отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, врачом, встречи с отдельными родителями, в ходе беседы с самим ребенком;
15. использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в поурочном планировании;
16. отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету;
17. классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
18. продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.