

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ»)**

**Мониторинг учебной работы начальной школы
за 2022 – 2023 учебный год.**

Цель:

- установление эффективности учебно-воспитательного процесса;
- качества преподавания, качества ЗУН обучающихся;
- определение пути развития педагогического процесса за определённый период; разработка конкретных рекомендаций по итогам анализа.

Обучающиеся 1 – 4 классов занимаются по УМК «Школа России».

Всего в начальных классах на **начало учебного года** числилось **262** человека.

На **конец учебного года** в начальных классах обучается **264** человека.

Класс	На начало учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец учебного года
1А	22	1		23
1Б	21		1	20
1В	21		1	20
2А	27			27
2Б	25			25
2В	17			17
3А	26			26
3Б	18			18
3В	25			26
4А	19			20
4Б	20			19
4В	22	1		23
ИТОГО	262			264

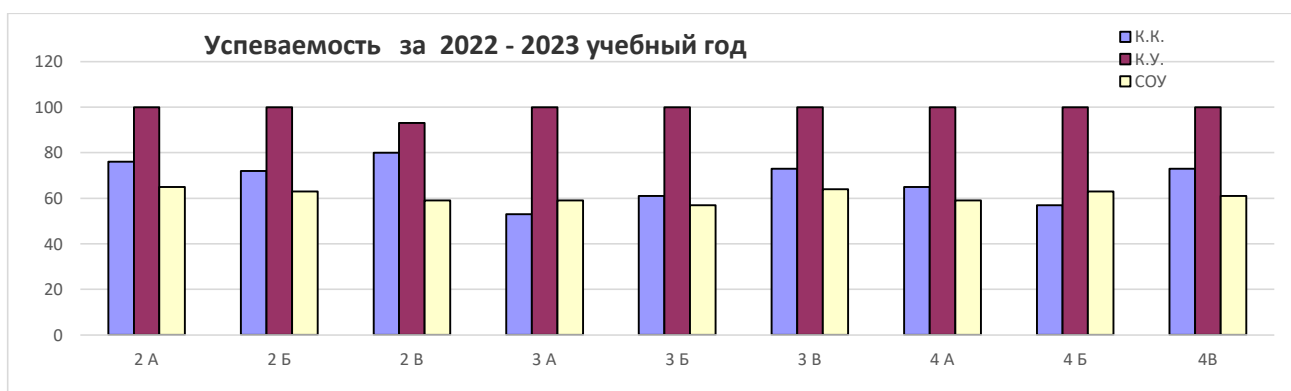
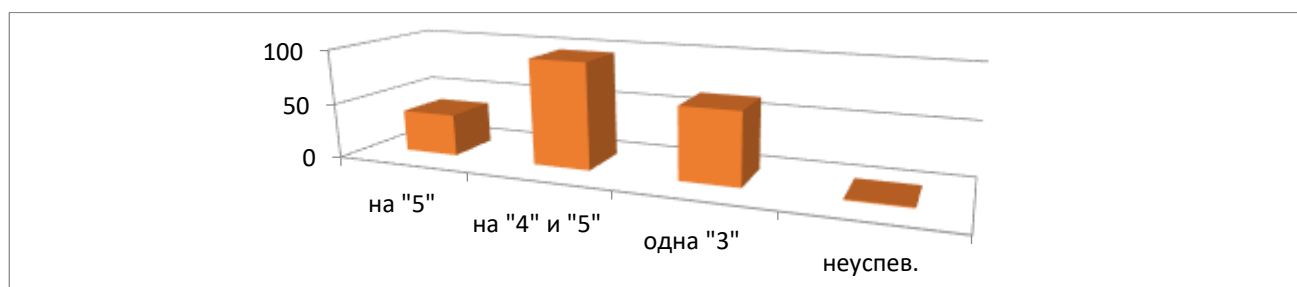
Блок 1. Уровень развития обучающихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков.

Цель анализа: определить уровень развития обучающихся и тенденции его формирования; проанализировать по классам, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость обучающихся.

Итоги успеваемости за учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	«5» (кол-во)	«5» и «4»	С одной «4» (кол-во)	С одной «3»	Успев.	Неуспев.	Н/А	К/К %	К/У %	СОУ %
2«А»	27	6	14	1	2	4	0	0	76	100	65
2 «Б»	25	5	12	1	1	6	0	0	72	100	63
2 «В»	17	1	8	1	2	4	1	0	80	93	59
3«А»	26	6	8	0	0	12	0	0	53	100	59
3 «Б»	18	2	8	1	1	6	0	0	61	100	57
3 «В»	26	6	12	1	0	6	0	0	73	100	64
4«А»	20	3	7	3	1	6	0	0	65	100	59
4 «Б»	19	6	5	0	1	7	0	0	57	100	63
4 «В»	23	3	14	0	1	5	0	0	73	100	61
Учебный год 2022-2023	201	38	96		65		1				
		18,9	47,7		32,3		0,5		67,7	99,2	61,1

К/К обучающихся начальной школы 2-4 классы за учебный год



Блок 2. Уровень доступности обучения.

Цель анализа: выявить уровень реальных возможностей обучающихся

*Анализ уровня дидактической доступности обучения за
2022-2023 учебный год*

Класс	Общее количество отметок	Количество высоких отметок	ИК	Уровень ДДО
2 А	286	274	0,95	Очень высокий
2 Б	275	258	0,93	Очень высокий
2 В	187	175	0,93	Очень высокий
3 А	286	243	0,84	Очень высокий
3 Б	198	155	0,78	Высокий
3 В	286	249	0,87	Очень высокий
4 А	240	213	0,89	Очень высокий
4 Б	171	145	0,90	Очень высокий
4В	276	247	0,89	Очень высокий

Вывод:

Уровень дидактической доступности обучения	
Очень высокий	2а, 2б , 2 в, 3а, 3в, 4а, 4б , 4в
Высокий	3 Б
Удовлетворительный	
Низкий	

Блок 4. Стратиграфия. Стратиграфический анализ

Цель анализа: послойное описание ученического коллектива для организации работы над повышением качества

Класс	Учатся на «4» и «5»	Учатся с одной – двумя «3»	Учатся с тремя и более «3», но имеют также «4» и «5»	Неуспевающие и имеющие «3» почти по всем предметам
	М %	В %	Р %	Э %
2 «А»	76	7,6	7,6	7,6
2 «Б»	72	20	8	0
2 «В»	52	17	35	0
3 «А»	53	15	15	15
3 «Б»	61	11	11	17
3 «В»	73	7,7	7,7	11
4 «А»	60	15	15	10
4 «Б»	52	15	36	-
4 «В»	73	8	17	-
Итого	63,5	12,9	16,9	6,7

Блок 5. Работа с обучающимися, занимающимися по индивидуальным программам на дому.

Цель: определить уровень работы педагогов школы в 2022/2023 учебном году с обучающимися, занимающимися по индивидуальным программам на дому; выработать рекомендации по совершенствованию их работы.

На индивидуальном обучении на дому в 2022/2023 учебном году находились 4 учащихся.

Один учащийся (приказ № 145/5 от 01.09.2022 г.) занимался по Адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (ВАРИАНТ1).

Два учащихся во-вторых класса (приказ № 170 от 07.11.2022 г., приказ № 21 от 09.01.2023 г.) занимались по ООП НОО.

Один учащийся в первом классе (приказ № 154/4) занимался по ООП НОО по обновленным ФГОС.

Все вышеуказанные обучающиеся в 2022/2023 учебном году обучались по индивидуальным программам на дому (в соответствии с представленными документами).

Учителя регулярно проводили с учениками уроки согласно расписанию занятий в 2022/2023 учебном году и поурочному планированию.

Изменений и пропущенных занятий не было.

В электронный журнал индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки (кроме учащихся первого класса).

Все обучающиеся на дому, программу в 2022/2023 учебном году освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана, аттестованы.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Изучение нормативных документов, программ учебных предметов. Критерии оценивания.
- Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.
- Организация и анализ работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися:
 - ✓ Составление плана работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся в каждой четверти;
 - ✓ Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету и с обучающимися, имеющими одну или две «3».
 - ✓ Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.
 - ✓ Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
 - ✓ Использование: дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке; посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику и фиксировать это в поурочном планировании.
 - ✓ Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
- Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.
- Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.