

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ»)**

**Мониторинг учебной работы начальной школы  
за 1 четверть 2023–2024 учебного года**

**Мониторинг** - это способ непрерывного научно-обоснованного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора средств их решения.

**Цель мониторинга:**

- ✓ проанализировать и оценить результативность обучения;
- ✓ оценить эффективность учебного процесса с точки зрения государственных стандартов образования;
- ✓ проанализировать успешность обучения;
- ✓ обобщить опыт, избежать в будущем ошибок.

Обучающиеся 1 - 4 классов занимаются по УМК «Школа России». Всего в начальных классах на **начало учебного года** числилось **307** человек. В течение 1 четверти выбыло — 1 человек; прибыло — 7 человек. Итого, на **конец 1 четверти 2023 учебного года** в начальных классах обучается 313 человек.

<b>Класс</b>	<b>На начало года</b>	<b>Прибыло</b>	<b>Выбыло</b>	<b>На конец 1 четверти</b>
<b>1А</b>	28			28
<b>1Б</b>	24			24
<b>1В</b>	18			18
<b>1Г</b>	23			23
<b>2А</b>	24		<b>-1</b>	23
<b>2Б</b>	21			21
<b>2В</b>	22			22
<b>3А</b>	25	<b>+3</b>		28
<b>3Б</b>	26			26
<b>3В</b>	23	<b>+1</b>		24
<b>4А</b>	26			26
<b>4Б</b>	20			20
<b>4 В</b>	27	<b>+3</b>		30
<b>Итого</b>	<b>307</b>	<b>+7</b>	<b>-1</b>	<b>313</b>

### Блок 1. Уровень развития обучающихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков.

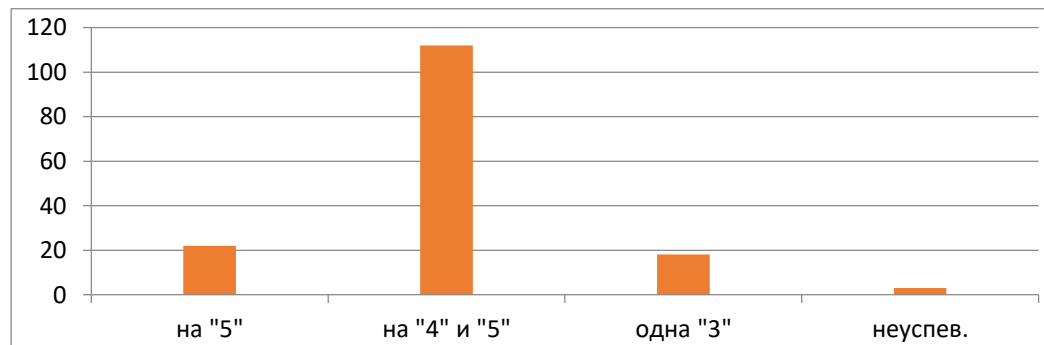
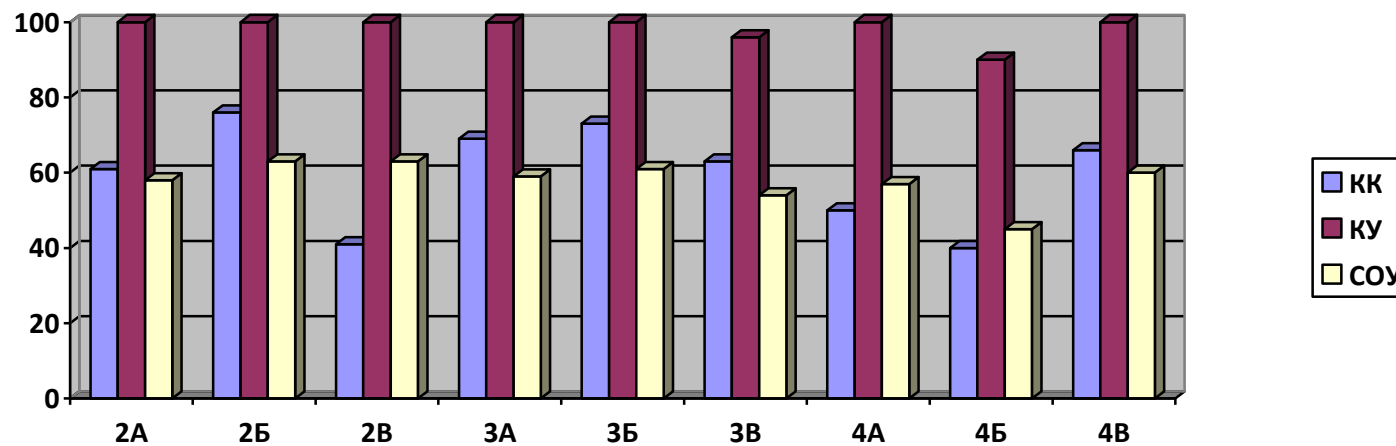
**Цель анализа:** определить уровень развития обучающихся и тенденции его формирования; проанализировать по классам, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость обучающихся.

#### Итоги успеваемости за 1 четверть

Класс	Кол-во уч-ся	«5» (кол-во)	«5» и «4»	С одной «4» (кол-во)	С одной «3»	Успев.	Неуспев.	Н/А	К/К %	К/У %	СОУ %
2«А»	23	3	10	1	1	8	0	0	61	100	58
2 «Б»	21	3	11	1	2	3	0	0	76	100	63
2 «В»	22	0	9	0	3	10	0	0	41	100	63
3«А»	28	3	16	1	3	5	0	0	68	100	59
3 «Б»	26	3	16	0	2	5	0	0	73	100	61
3 «В»	24	1	14	1	1	7	1	1	63	96	54
4«А»	26	5	8	0	0	13	0	0	50	100	57
4 «Б»	20	0	8	0	5	5	2	0	40	90	45
4 «В»	30	4	16	0	1	9	0	0	66	100	60
1 четверть 2023-2024	220	22	112	83		4					
		10%	50,9 %	38 %		1,8 %		60%	98 %	58 %	

#### Итоги успеваемости за 1 четверть учителей предметников

Предмет	КК %	КУ %	СОУ%
Физическая культура (2–4 класс)	98,33	100	96,33
ОРКСЭ (4 класс)	100	85,6	74,4
Английский язык (2–4 класс)	82,5	100	73,7

**К/К обучающихся начальной школы за 1 четверть****Успеваемость учащихся за 1 четверть 2023–2024 учебного года**

## Блок 2. Уровень доступности обучения.

**Цель анализа:** выявить уровень реальных возможностей обучающихся

*Анализ уровня дидактической доступности обучения  
за 1 четверть  
2023–2024 учебного года*

Класс	Общее количество отметок	Количество высоких отметок	ИК	Уровень ДДО
2 А	207	184	0,9	Очень высокий
2 Б	189	176	0,9	Очень высокий
2 В	198	142	0,7	Высокий
3 А	286	259	0,9	Очень высокий
3 Б	286	255	0,89	Очень высокий
3 В	264	233	0,88	Очень высокий
4 А	362	184	0,75	Очень высокий
4 Б	240	180	0,75	Очень высокий
4В	360	306	0,8	Очень высокий

**Вывод:**

Уровень дидактической доступности обучения	
Очень высокий	2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в
Высокий	2в
Удовлетворительный	
Низкий	

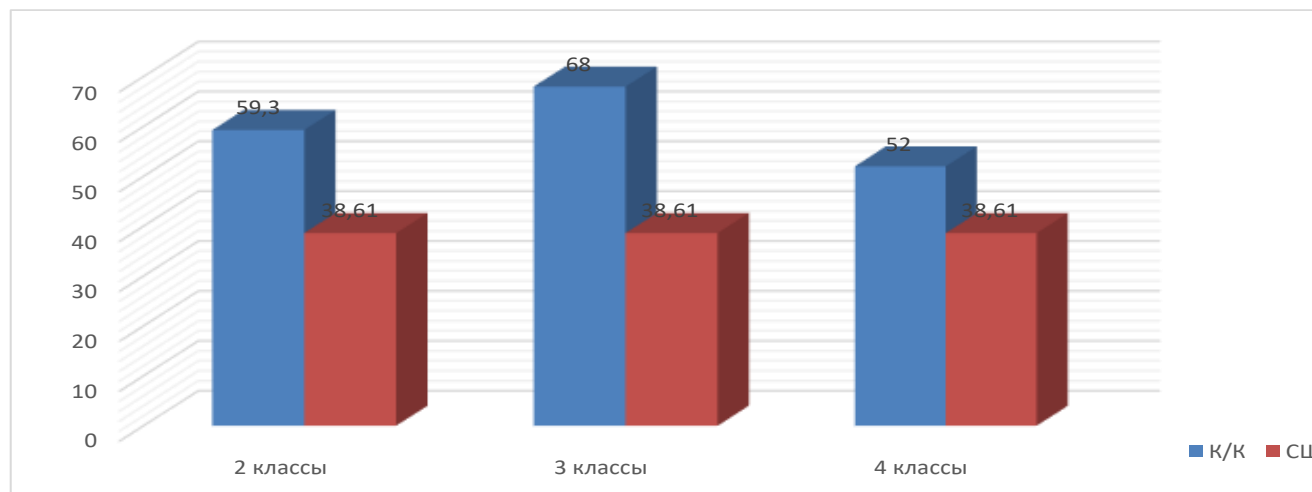
### Блок 3. Качество обучения.

**Цель анализа:** составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

#### Оценка качества обучения

Классы	Коэффициент качества за 1 четверть 2023–2024 учебного года
2 классы	59,3 %
3 классы	68 %
4 классы	52 %

#### Сравнительный анализ качества успеваемости обучающихся 2 - 4 классов со средним школьным (СШ) уровнем за 1 четверть 2023–2024 уч. года



*2 – 4 классы, имеющие 1 тройку  
по итогам 1 четверти 2023–2024 учебного года*

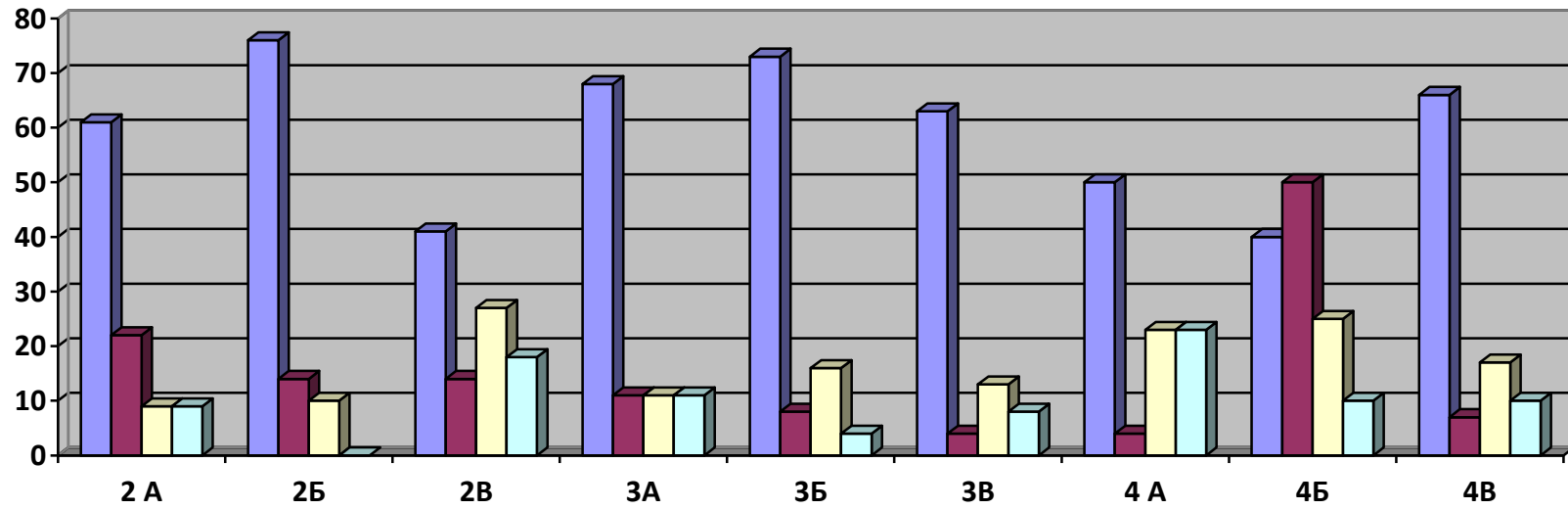
<b>Предмет</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>4 В</b>	<b>Итого</b>
Русский язык		1	1		1					<b>3</b>
Литературное чтение										
Родной язык										
ЛЧРЯ										
Математика	1	1			1					<b>3</b>
Окружающий мир			2						1	<b>3</b>
Английский язык						1				<b>1</b>
ИЗО										
Технология										
Физвоспитание										
Музыка										
										<b>10</b>

#### Блок 4. Стратиграфия. Стратиграфический анализ

Цель анализа: послойное описание ученического коллектива для организации работы над повышением качества

Класс	Учатся на «4» и «5»	Учатся с одной – двумя «3»	Учатся с тремя и более «3», но имеют также «4» и «5»	Неуспевающие и имеющие «3» почти по всем предметам
	М %	В %	Р %	Э %
2 «А»	61	22	9	9
2 «Б»	76	14	10	-
2 «В»	41	14	27	18
3 «А»	68	11	11	11
3 «Б»	73	8	16	4
3 «В»	63	4	13	8
4 «А»	50	4	23	23
4 «Б»	40	50	25	10
4 «В»	66	7	17	10
<b>Итого</b>	60	15	17	10

## Сравнительная диаграмма стратиграфического анализа





## Блок 5. Работа с обучающимися, занимающимися по индивидуальным программам на дому.

**Цель:** определить уровень работы педагогов школы в 1 четверти с обучающимися, занимающимися по индивидуальным программам на дому; выработать рекомендации по совершенствованию их работы.

На индивидуальном обучении на дому в 2023–2024 учебном году находятся 3 учащихся:

- ✓ Ученик из 3 класса - Справка АКЭПК № 1011/4 от 22.08.2023 г. с **01.09. 23 г. по 31.05.0. 2024 г.,**
- ✓ Ученик из 2 класса - Выписка из протокола решения врачебной комиссии ГБУЗ АО «ДГП № 1» № 284/100 от 15.08.2023 г. период с **01.09.2023 по 31.05.2024 г.,**
- ✓ Ученик из 1 класса - Выписка из протокола ВК ГБУЗ «ДГП» № 1» № 329 от 06.09.2023 г., с **01.09. 23 г. по 31.12. 2023 г.**

Все, вышеуказанные, обучающиеся в 1 четверти обучались по индивидуальным программам на дому (в соответствии с представленными документами).

Учителя регулярно проводили с учениками уроки согласно расписанию занятий на 1 четверть и поурочному планированию.

Изменений и пропущенных занятий не было.

В электронный журнал индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки (кроме учащегося первого класса).

Все обучающиеся на дому, программу 1 четверти освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана, аттестованы.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

**Задачи на 2 четверть 2023–2024 учебного года:**

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
5. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
6. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
7. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
8. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
9. Обеспечивать оптимальные условия для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
10. Повышать эффективность контроля уровня обученности.
11. Выявлять в знаниях учеников пробелы, которые требуют быстрой ликвидации.
12. Всем учителям составить план работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся во 2 четверти:
13. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну или две «3».
14. Устанавливать причины отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, врачом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.
15. Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в поурочном планировании.
16. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.
17. Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
18. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.