

"Демонстрационные версии контрольно-измерительных материалов по русскому языку 5 класс"

Входная контрольная работа по русскому языку

1) Становится прохладнее. 2) По утрам стелется над долиной туман, сеет колючий дождь.

3) Деревья колышутся от зябкого ветра, шепчутся друг с другом, жалеют о прекрасном лете. 4) Разноцветные листья кружатся, мелькают в воздухе, разлетаются в разные стороны. 5) Лесные жители готовятся к зиме, прячутся в свои норки. 6) Скачет по ветке ели рыжеватая белочка, тащит в дупло грибы и вкусные орешки. 7) Тишь и глушь вокруг.

8) Вдали виднеется поле. 9) Рожь уже убрали, и земля отдыхает. 10) По всей окрестности разносятся печальные птичьи крики. 11) Прощаются пернатые с родными краями до радостных весенних деньков.

(85 слов)

Грамматическое задание

1 вариант

1. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется Е.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) т...шина | 3) об..жать вокруг дома |
| 2) об...жать маленьких | 4) зап...вать лекарство |

2. Укажите глагол 2 спряжения.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) стел..шь | 3) бре...шь |
| 2) се..шь | 4) слыш...шь |

3. Укажите вариант, в котором на месте пропуска в слове пишется Ь.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) Виднеет...ся поле. | 3) Надо старат...ся. |
| 2) Колышут...ся травы. | 4) Крики разносят...ся |

4. Укажите слово с Ь на конце.

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) тиш... | 3) плащ... |
| 2) борщ... | 4) много туч... |

5. Укажите слово с непроизносимой согласной в корне.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) чу...ство | 3) небес..ный |
| 2) опас..ный | 4) прекрас..ный |

6. Выпишите грамматическую основу предложения 5.

7. Среди предложений 1-4 найдите сложное. Напишите номер этого предложения.

8. Среди предложений 7-9 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.

2 вариант

1. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется И.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) сл..зять с лестницы | 3) прим...рять костюм |
| 2) поб..лить стены | 4) прож..вать в городе |

2. Укажите глагол 1 спряжения

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) дыш...шь | 3) бре...шь |
| 2) кле...шь | 4) смотр...шь |

3. Укажите вариант, в котором на месте пропуска в слове не пишется Ь.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) необходимо умыт...ся | 3) следует здороват...ся |
| 2) ребята учат...ся | 4) надо примирит...ся |

4. Укажите слово без Ь на конце.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) глуш... | 3) из-за туч... |
| 2) немощ... | 4) доч... |

5. Укажите слово с непроизносимой согласной в корне.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) грус...ный | 3) вкус...ный |
| 2) чудес...ный | 4) ужас...ный |

6. Выпишите грамматическую основу предложения 6.

7. Среди предложений 6-9 найдите сложное. Напишите номер этого предложения.
8. Среди предложений 1-3 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.

Контрольный диктант «Повторение изученного в начальной школе»

ЛЕТНЯЯ ГРОЗА.

Потемнело, нахмурилось небо. Набежали мрачные тучи. Затих старый бор, приготовился к бою. Сильный порыв ветра вырвался из-за вершин деревьев, закружил пыль по дороге и умчался.

Ударили по листьям первые крупные капли дождя. И вот вдруг на землю обрушилась стена воды. Сверкает молния. Гремит гром.

Быстро проходит летняя гроза. Светлеет, яснее туманная даль. Небо начинает голубеть. Над полем, над лесом, над водной гладью плывёт лёгкий пар. Уже и солнце яркое выглянуло. Но дождь ещё не прошёл. Это падают с деревьев капли и сверкают на солнце. (83 слова)

(По Б. Тимофееву.)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ПРОИЗВЕСТИ СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

- 1в. Затих старый бор, приготовился к бою.
- 2в. Это падают с деревьев капли и сверкают на солнце.

2. РАЗОБРАТЬ СЛОВА ПО СОСТАВУ.

- 1в. Потемнело, сильный, полем.
- 2в. Набежали, летняя, лесом.

Контрольный тест по теме «Словосочетание. Предложение»

1. Укажите, какое сочетание слов не является словосочетанием:

- А) посетить библиотеку; В) недалеко от библиотеки;
- Б) библиотечный факультет; Г) библиотека закрылась.

2. Укажите словосочетание, в котором неверно выделено главное слово:

- А) *отдых* зимой; В) зимний *пейзаж*;
- Б) *любить* зиму; Г) *запастись на зиму*.

3. Укажите словосочетание, в котором главное слово выражено глаголом:

- А) участники соревнования; В) желание победить;
- Б) участвовать в соревновании; Г) победа над собой.

4. Укажите словосочетание, которое соответствует схеме «сущ.+прилаг.»:

- А) отдых на море; В) морской бриз;
- Б) прогулка на теплоходе; Г) купаться в море.

5. В каких предложениях грамматическая основа выделена неверно?

- А) На небе *появились* первые звёзды.
- Б) Как молоком облитые, стоят *сады вишнёвые*.
- В) Лишь поздно вечером домой я *возвратился*.
- Г) *Листья шумят* под ногой.

6. В каком предложении грамматическая основа состоит из одного главного члена?

- А) Уходим завтра в море.
- Б) Гроза рокочет и ревёт.
- В) Полумрак на всё ложится.
- Г) Лишь ель молчала равнодушно.

7. В каком предложении можно выделить ТРИ словосочетания?

- А) Меня приятно греет свеча.
- Б) Месяц смотрит сквозь сетку ветвей.
- В) Месяц в небе высоком стоит.
- Г) Подымался снова на закате лёгкий ветерок.

8. Укажите побудительные предложения:

- А) Пропадай, моя буйная головушка!
- Б) Мороз и солнце, день чудесный!
- В) Воротись, поклонись рыбке.
- Г) Лазурью светлую горят небес вершины.

9. Укажите предложения, в которых подлежащее выражено существительным:

- А) Неподвижно стояли деревья.
- Б) В гости я к тебе не один пришёл.
- В) Нет, не тебя я знаю с детства.
- Г) Тонким кружевом голубым туман обвил виноградный сад.

10. Укажите предложения, в которых сказуемое выражено глаголом:

- А) Белка проворно прыгала с ветки на ветку.
- Б) Нивы сжаты, рощи голы.
- В) Муж красавицы был воевода лихой.
- Г) Олимпиада по математике прошла успешно.

11. Укажите слово(-а), которое(-ые) в предложении могут быть сказуемым:

- А) льётся В) решил помочь
- Б) синеющие Г) в горах

12. Укажите нераспространённое(-ые) предложение(-я):

- А) Лился голос кукушки.
- Б) Иртыш кипел в крутых берегах.
- В) Рассеялся туман, и засверкали горы.
- Г) Колокольчик звонко плачет.

13. Укажите предложение, в котором нет подлежащего:

- А) Сужу решительно и строго самого себя.
- Б) На празднике зимы красуется земля.
- В) Луна сребрит седые тучи.
- Г) Птицы готовятся к отлёту в тёплые края.

14. Укажите распространённые предложения:

- А) Я любовался осенними астрами.
- Б) Малыш опасался злой собаки.
- В) Начинается рассвет.
- Г) Я испугался внезапного шороха в кустах.

15. В каком предложении дополнение выражено местоимением?

- А) Жду речного разлива, притаившись в тени.
- Б) Ты запой мне ту песню, что прежде напевала нам старая мать.
- В) И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!
- Г) Пейзаж тропического лета рисует стужа на окне.

Контрольный тест по теме «Синтаксис простого предложения»

Вариант №1

1. Отметьте сочетания слов, которые являются словосочетанием:

- а) Изредка посещать б) Музей открылся в) в музее г) мороз и солнце

2. Правильно выделено главное слово в словосочетании:

- А) приехать утром б) встретить утро в) утренняя зарядка г) оставить на утро

3. Найдите глагольное словосочетание

- А) школа космонавтов б) наступление темноты в) смотреть в темноту г) темная ночь

4. Побудительным невосклицательным является предложение

- А). Что шумишь, качаясь, тонкая рябина?
- Б). Ждите меня возле школьных дверей.

- В) Прекрасная пора – осень!
- Г) В ельнике меж старых шишек желтым соком брызжет рыжик.

5. Это предложение нераспространенное:

- А) Милая моя родина, я счастлив.
- Б) Взрослые тигры – опасные хищники.
- В) Я держу в руке светлячка.
- Г) Вот ворона сидит на заборе.

6. В этом предложении нужно поставить тире :

- А) Ежик был ручной.
- Б) Июль макушка лета.
- В) Раннею весною роща так тиха.
- Г) Мой садик свеж и зелен.

7. Выделенное слово в этом предложении является подлежащим:

- А) Замечательный подарок мне прислал по почте брат.
- Б) Ветер гонит листья.
- В) Утром ветер разогнал туманы.
- Г) Зеркало залива освещает луч.

8. В этом предложении есть обращение (знаки препинания не расставлены. расставьте):

- А) И рано-раненько весною березка белая опять оделась листвою.
- Б) Береза самое любимое дерево русского народа.
- В) Сыплет черемуха снегом зелень в цвету и в росе.
- Г) Сыпь ты черемуха снегом.

9. В этом предложении нужно поставить двоеточие (знаки препинания не расставлены. расставьте):

- А)Внизу то ли овраг то ли пересохшее русло.
- Б) Лес долину снежные глыбы он видел впервые.
- В) На зиму заготовили огромные запасы овощей картофеля свёклы капусты.
- Г) В садах цвели яблони груши вишни сливы.

10. В этом предложении две грамматические основы (знаки препинания не расставлены расставьте).

- А) Желуди держатся на дереве до осени а затем падают на землю.
- Б) Стремительные ветры и дикие орлы кружились над нашими головами.
- В) Клюква растет на торфяных кочках и ягоды лежат прямо на мху.
- Г) Наберет кедровка полон клюв орехов а потом положит их в ямку или в мох.

Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация».

Погода стала меняться. Из-за далёкого горизонта неслись и приближались низкие облака. Солнце выглянуло из-за туч, мелькнуло в голубом просвете и исчезло. Потемнело. Налетел резкий ветер. Он зашумел тростником, бросил в воду сухие листья и погнал их по реке. «Дождь пойдёт», - проговорила Нина.

Ветер налетает с новой силой, морщит гладь реки, а потом стихает. Зашуршал камыш, и на воде появились кружки от первых капель. Река покрылась пузырьками, когда сплошной полосой хлестнул проливной дождь.

Валерка громко закричал: «Бежим, ребята!»

Но вот ветер утих, появилось солнце. Редкие капли дождя падали на землю. Они повисали в траве, и в каждой капле отражалось солнце.

(По В. Астафьеву.)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. РАЗОБРАТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

- 1в. Далёкий горизонт, выглянуло из-за туч.
- 2в. В голубом просвете, громко закричал.

2. СДЕЛАТЬ СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

- 1в. Из-за далёкого горизонта неслись и приближались низкие облака.
- 2в. Редкие капли дождя падали на землю.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО ТЕМЕ «ФОНЕТИКА И ГРАФИКА».

ЗИМНИЙ ЛЕС.

Вьюга посеребрила пышную причёску стройных сосен. Ясная берёза распустила светлые косы покрытых инеем ветвей, блестит на солнце нежной тонкой берестой.

Глубок зимний сон природы, но идёт жизнь под сугробом. Попробуй разгребти в лесу снег до земли. На том месте, которое расчистил, увидишь кустики брусники, веточки черники. Всё ещё зеленеют здесь круглые листья грушанки, вереска.

Пороша рассказывает о событиях в зимнем лесу. На лесной поляне вьётся след лисицы. Пророздил сугроб долговязый лось, проскакал беляк. Парочки следов испятнали снег. Это пробежала куница, хищница искала белок. Сверкает снег, вспыхивают и гаснут снежные искры. Хорош снег в зимнем уборе!

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. ПРОИЗВЕСТИ ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВ.

- 1в. – вьюга
- 2в.- листья

2. ВЫПИШИТЕ ИЗ ТЕКСТА 3 СЛОВА, ГДЕ БУКВЫ Е, Ё, Ю, Я ОБОЗНАЧАЮТ ДВА ЗВУКА.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО ТЕМЕ «ЛЕКСИКА».

Солнце выглянуло в последний раз, осветило мрачную сторону горизонта и скрылось. Вся окрестность вдруг изменяется и принимает мрачный вид. Вот задрожала осиновая роща. Листья становятся мутного цвета. Верхушки деревьев качаются, и пучки сухой травы летят через дорогу. Стрижи и ласточки пролетают низко над землёй. Вспыхивает молния, ослепляет зрение и освещает нас. Над самой головой раздаётся оглушительный гул, который заставляет нас трепетать.

Но вот молния освещает местность шире и бледнее. Туча разделяется на волнистые облака, светлеет. Сквозь её большие края виднеется ясная лазурь.

(82 слова.)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. ПОДОБРАТЬ СИНОНИМЫ К СЛОВАМ

- 1 в. Метель, отважный.
- 2 в. Холод, большой.

2. ПОДОБРАТЬ АНТОНИМЫ К СЛОВАМ

- 1в. Рано, далёкий.
- 2в. Светло, длинный.

3. ПРОИЗВЕСТИ СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

- 1в. Стрижи и ласточки пролетают низко над землёй.
- 2в. Вспыхивает молния, ослепляет зрение и освещает нас.

Проверочная работа

1. Выписать слова с нулевым окончанием.

Заседание ,высокий ,гонец, нет мест , написать, невелик, улица , вывела, площадь, сказал , бросились.

2. Раскройте смысл следующих понятий.

- А) Основа слова – это Б) Корень – это... . В) Окончание слова – это... .

3. Распределите слова по группам:

- А) формы одного и того же слова ;
- Б) однокоренные слова.

Еж , ежик , ежата , съежился , ежиком , съежилась.

Синь , синий , синева , синего , синеть , синяк , синька.

Глубина , глубинный , глубиной , глубь , вглубь, глубинного, углубить.

4. Выпишите третье лишнее слово из каждой группы.

- А) Лес, лестница, лесничий. Б) Честный, чесночный, чеснок . В) Смешной, смешать, смешить.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО ТЕМЕ «МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»

Утренний ветерок пробежал по лесу. Туман пришёл в движение, и показался противоположный берег реки с зарослями густого кустарника.

Вдруг послышался шорох гальки. Я оглянулся и рассмотрел две тени. Я предполагал увидеть людей, но это оказались лоси. Они приближались к реке. Я залюбовался животными. Лоси жадно пили воду. Вдруг самка почуяла опасность и стала смотреть в мою сторону. Вода стекала у неё с губ, и от этого расходились круги по спокойной поверхности реки. Лосиха встрепенулась, издала хриплый крик и бросилась к лесу.

В это мгновение взошло солнце. Сквозь клубы тумана стали проявляться очертания гор, растущих на том берегу деревьев.

(98 слов.)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. РАЗОБРАТЬ СЛОВА ПО СОСТАВУ

- 1в. Утренний, пробежал, ветерок.
- 2в. Послышался, деревьев, хриплый.

2. ПРОИЗВЕСТИ СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1в. Утренний ветерок пробежал по лесу.
- 2в. Вдруг послышался шорох гальки.

3. ВСТАВИТЬ В СЛОВА ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ И ВЫДЕЛИТЬ ОРФОГРАММУ

- 1в. Синиц..н, ц..кнуть, лекц..я, ш..рох, ш..лк, р..сти, р..сток, подр..сла, предл..гать, прил..жить.
- 2в. Ц..ркуль, на ц..почках, дикц..я, капюш..н, ш..пот, р..стение, отр..сль, зар..сли, сл..жение, прил..гать.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО ТЕМЕ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ».

О МИХАИЛЕ ПРИШВИНЕ.

Детство и юность Пришвина прошли в средней полосе России. Его семья жила в усадьбе около деревни. Здесь от деревни к деревне тянутся леса, поля и огороды, сады с чудесными растениями. Берега рек заросли плакучей ивой.

Ещё мальчиком научился он всматриваться и вслушиваться в природу. Его чуткое ухо слышало шорох листьев и шёпот ветра, а зоркий глаз видел каждый росточек и травинку.

С ружьём и записной книжкой побывал Пришвин на Урале, в Сибири, в Карелии. Он открыл в природе много тайн и подарил их своим читателям.

А вы, ребята, читали его книги? (92 слова.)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. ПРОИЗВЕСТИ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВ

1в. В Сибири

2в. К деревне

2. ЗАПИСАТЬ 3 ПРИМЕРА ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ФОРМУ

1в. – только множественного числа

2в. - только единственного числа

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО ТЕМЕ «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ».

ЯГОДНЫЕ АДРЕСА.

Адрес земляники у лесных пней спрашивай. Земляника любит расти там, где светло: по лесным опушкам, пригоркам и вырубкам.

Адрес черники и брусники узнай у лохматых и хмурых елей. Это обычная ягода для елового бора. Только в брусничном бору будет посуше, чем в черничном.

Малине нужна самая лучшая лесная земля. Поэтому она заселяет гари, забирается в овраги.

Адрес клюквы - болото, где хозяином зелёный мох - сфагнум.

Чтобы не зря ходить по ягодным адресам, надо знать время созревания ягод. Земляника - в июне, черника, голубика, костяника, малина - в июле, брусника - в августе. (89 слов.)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. ПРОИЗВЕСТИ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВ

1в. - у лесных (пней)

2в. - для елового (бора)

2в. НАЙТИ В ТЕКСТЕ 5 ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ВЫДЕЛИТЬ У НИХ ОКОНЧАНИЕ И ОБОЗНАЧИТЬ ПАДЕЖ.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ ПО ТЕМЕ «ГЛАГОЛ».

В ЛЕСУ.

Молодые осинки и стройные берёзки спускаются по косогору к широкой луговине. Среди деревьев идёт полная талой воды дорога. Рядом вьётся сухая пешеходная тропка, и по ней мы решаем углубиться в лес.

Вот где чувствуется настоящая весна! Ветви осин кажутся пушистыми от длинных серёжек. Вершины молодых берёз стали совсем шоколадного цвета. Посмотришь на берёзовую веточку, а она вся в крупных почках. Пройдёт день, другой, почки начнут лопаться, и из них покажутся зелёные язычки молодых листьев.

Это самое хорошее время в лесу. Он ещё не зазеленел, стоит прозрачный и такой радостный. А как чудесно пахнет прошлогодними прелыми листьями и горьковатой свежестью почек! (98 слов.)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. ВЫПИСАТЬ ИЗ ТЕКСТА 3 ГЛАГОЛА

1в. - несовершенного вида 2в. - совершенного вида

2. РАЗОБРАТЬ ПО СОСТАВУ СЛОВА

1в. - спускаются, зазеленел, пушистыми, дорожка

2в. - углубиться, помотришь, горьковатой, тропка

3. СДЕЛАТЬ СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1в. Молодые осинки и стройные берёзки спускаются по косогору к широкой луговине.

2в. Среди деревьев идёт полная талой воды дорога.

Итоговая контрольная работа

Часть А

А1. В каком ряду все слова являются именами существительными?

А. красивый, красиво, парк

Б. школьный, зеркальный, отражение

В. наводнение, прыжок, объяснение

Г. двигаться, вспышка, ненависть

А2. В каком ряду все слова являются именами прилагательными?

А. бесстрашный, бессердечный, прекрасный

Б. навязчивый, бесстрашие, замечательный

В. глупость, ленивый, глиняный

Г. зимний, январский, смелость

А3. В каком ряду все слова являются глаголами?

А. осмотреть, показывать, невзлюбить

Б. плавание, таять, гнаться

В. жалить, маяться, радушие

Г. бежать, вертеться, головокружение

А4. В каком ряду все имена существительные мужского рода?

1. тополь, осень, тюль

3. вопль, портфель, отрасль

2. пень, циркуль, сено

4. моль, мозоль, студень

А5. Укажите неверно составленное словосочетание.

А. дружная работа

Б. дружественная обстановка

В. дружные отношения

Г. дружеские отношения

А6. В каком ряду расположены имена существительные, которые употребляются только в форме множественного числа?

А. джинсы, ворота, жалюзи

Б. кавычки, ножницы, птицы

В. плоскогубцы, косы, вилы

Г. жмурки, салочки, произведения

А7. Укажите прилагательное в краткой форме.

1. умен

3. длинный

2. внимательный

4. замечательный

А8. Укажите ряд, где все глаголы в неопределенной форме.

А. зажечь, вспомнить, прилететь

Б. запомнить, беречь, зажигаешь

В. слышатся, слышать, смотреть

Г. зайти, потерять, покричишь

А9. Укажите ряд слов, в котором все существительные 2 склонения.

А. вода, ясность, направление

Б альбом, госпиталь, радость

В затмение, товарищ, море

Г отправление, интерес, открытка

А10. Укажите ряд слов, в котором все глаголы II спряжения.

А заклеить, обидеть, вынести

Б колоть, терпеть, заметить

В дышать, ненавидеть, гнать

Г заверить, назначить, жаждать

А11. Укажите ряд слов, где все глаголы совершенного вида.

А рисовать, смотреть, увидеть

Б засмотреться, вытерпеть, зажечь

В нарисовать, запомнить, идти

Г носить, выйти, купить

А12. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква е.

А увидеть на подоконник..., скакать на лошад..., вдоль дорог...

Б сидит на берез..., увидел на закат..., купаться в мор...

В запах полян..., вернулся из поездк..., спускаться по тропинк...

Г говорить о воспитании..., в огромном здании..., спускаться на парашют...

А13. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква е.

А расст...лить покрывало, зам...реть от неожиданности, подб...рать материал

Б заж...чь огонь, выт...реть доску, выб...рет торт

В выб...рать друзей, зап...реть калитку, зам...реть от страха

Г бл...снуло вдали, прот...рать посуду, уп...реться в потолок

А14. Укажите ряд слов, где на месте пропуска пишется буква ь.

А мыш..., смотриш..., вериш...
Б врач..., брош..., говориш...
В зажеч..., подстрич..., грач...
Г подстереч..., шипуч..., подготовиш...
Часть В

Внимательно прочитайте текст. Выполните задания В1 – В8

(1) Я подошел к крутому обрыву. (2) Передо мной раскрылась чудесная картина. (3) Громадное расстояние можно было окинуть взором. (4) До самого горизонта расстилаются бесконечные поля. (5) Солнце печет беспощадно. (6) Раскаленный воздух чуть колышется. (7) Бесчисленное количество тропинок сбегает вниз и пересекает луг. (8) Запах цветущих растений распространяется в воздухе.

В1. Укажите грамматическую основу предложения 2

В2. Выпишите слово, значение которого: «не имеющий конца, пределов; бесконечный, непомерно длинный, не прекращающийся (предл.6-8)

В3. Подберите антоним к прилагательному из предложения 3

В4. Среди предложений 6-8 найдите предложения с однородными членами. Выпишите номер этого предложения.

В5. Выпишите грамматическую основу предложения 5.

В6. Из предложения 4 выпишите все существительные определите склонения.

В7. Из предложения 5-6 выпишите слово, которое имеет форму только ед. числа.

В8. Из предложения 5 выпишите обстоятельство, определите часть речи

