

"Демонстрационные версии контрольно-измерительных материалов по русскому языку 7 класс"

Входная контрольная работа

В Михайловском парке.

В Михайловском парке все сохранилось с пушкинских времен. И в этом неповторимость сегодняшнего заповедного места.

В центре усадьбы растут густые кусты шиповника, жасмина, сирени, дикого винограда. За ними хорошо ухаживают, и они разрослись и радуют взоры посетителей, почти в каждом из них летом живут и гнездятся птицы.

В период одинокой жизни в Михайловском Пушкин не мог не видеть и не слышать того, что видим и слышим мы. Он слышал, как поют горлица, дрозд, скворец, ласточка.

Птиц Пушкин любил. Целыми днями он пропадал в тенистом лесу, внимал птичьим пересвистам и наблюдал за их жизнью.

Вот почему и теперь в Михайловском всюду птицы. Они добры и доверчивы к тем людям, для которых Пушкин и всё пушкинское священно и неприкосновенно.

Контрольный диктант № 2 по теме «Причастие».

Дом для бродяг.

Плавание вниз по течению реки состоит из мелких отдельных событий, вплетенных в монотонные дни. Сюда входит постоянное напряжение, блики солнца на воде, минутные вспышки опасности и берега, заваленные древесными стволами.

Уже спустилась ночь, когда я неожиданно увидел перед собой лебедя. Лебедь летел высоко над этой неизвестно куда ведущей протокой, летел медленно, торжественно. Освещенный закатившимся солнцем, он был красного цвета. Красный лебедь и красный горный хребет над черной тайгой.

Я не очень удачно выбрал место стоянки, потому что лодку не к чему было привязать. Я вытащил её подальше от воды, наносил дров, натянул палатку и заварил крепчайший чай со сгущенкой из своего неприкосновенного запаса.

Утром небо прояснилось. Вдоль реки дул ледяной ветер, но уже без дождя и снега. Пора было плыть дальше. Мне нужно было доплыть километров тридцать и разыскать избушку метеостанции в хаосе воды, островов и сметенного паводком леса.

(По О.Куваеву)

Контрольный диктант № 3 по теме «Деепричастие».

Дерево детства.

В предвоенные годы я каждое лето проводил в доме бабушки, уезжая в конце августа из деревни. Я ужасно переживал, что чегемский виноград только начинал румяниться. Спускаясь из Чегема, мы видели, что по дороге вниз виноград с каждым шагом делается всё чернее и спелее. Когда виноград начинал розоветь на деревьях Чегема, я ходил, задрав голову и вглядываясь в розовеющие гроздья, иногда принимая за почерневшую гроздь винограда прошлогодний пожухлый лист.

Однажды я всё-таки заметил, что виноград, свисающий с одной из верхних ветвей, почти спелый.

С большим трудом я добрался до первой ветки. Усевшись на ней верхом, стал соображать, как быть дальше. Гроздь заворачивали взгляд: розовые, красные, чёрно-лиловые, уже поспевающие. Но добраться до них всё ещё было нелегко. Надо было пройти до конца ветки и там, ухватившись за виноградную гроздь, подтянуть ее к себе.

(По Ф.Искандеру)

Контрольный диктант № 4 по теме «Наречие».

Мшары.

Влево от боровых озер лежат огромные мешёрские болота – мшары. Это сплошь заросшие озера, занимающие площадь в триста тысяч гектаров. **Кое-где на мшарах видны песчаные бугры, поросшие сосняком и папоротником.**

Как-то в конце сентября мы подошли к Поганому озеру. **Берега у него – густое скопление трав, мхов, корней, качающихся под ногами.** Под тощей травой стояла бездонная вода. К вечеру над озером нежданно-негаданно собралась гроза, которая росла на глазах. Маленькое гроздовое облако стремительно превращалось в зловещую тучу. Молнии без устали хлестали в мшары рядом с нами, и на душе у нас было неважно. Темнело быстро, по-осеннему. Идти по завалам в темноте было невыносимо трудно, каждые десять минут мы проверяли направление по фосфорному компасу и только за полночь наткнулись на заброшенную дорогу и дошли по ней к озеру, где жил приятель.

(По К.Паустовскому)

Грамматическое задание.

1. Сделайте синтаксический разбор выделенных предложений (по вариантам).
2. В тех же предложениях обозначьте части речи.
3. Придумайте и запишите предложения, употребив в них наречия: 1-ый вариант – изредка, досуха, 2-ой вариант – сначала, вплотную.
4. Сделайте морфемный разбор наречий из предыдущего задания.

Тест по теме «Категория состояния»

1. Слова категории состояния обозначают: а) предмет; б) признак предмета; в) состояние природы; г) действие предмета.
2. Слова категории состояния: а) изменяются по числам; б) не изменяются; в) изменяются по падежам; г) спрягаются.
3. Слова категории состояния в предложении являются: а) сказуемым; б) подлежащим; в) обстоятельством; г) определением.
4. В каком предложении есть слово категории состояния:
а) Бесшумно повернулся ключ в замке.
б) Туманное утро бесшумно.
в) В море за кормой бесшумно.

5. Укажите предложение, в котором нет слов категории состояния:
а) Им было очень весело. б) Я долго стоял у окна.
в) В ее комнате было уютно. г) Сегодня так светло кругом...
6. Определите значение слова категории состояния в предложении «В лесу морозно и снежно»:
а) оценка действия; б) состояние человека;
в) временное состояние; г) состояние природы.
7. Найдите слова категории состояния:
(а) С ходу щеки горят!/
(б) Любо в лесу мне бежать, / Слышать, как сучья трещат, /
(в) Листья ногой загребать!
8. Укажите предложение, в котором выделенное слово является категорией состояния:
а) Кто-то ТИХО пробирался у забора. б) Всё было ТИХО и мёртво.
в) Снова ТИХО в зарослях. г) Путники свернули к ТИХО журчавшему ручейку.
9. Укажите предложение, в котором выделенное слово является категорией состояния:
а) Было совсем ТЕПЛО.
б) В юрте ярко горел огонь, распространяя свет и ТЕПЛО.
в) На ней было белое платье с красными цветами; те же цветы ярко и ТЕПЛО краснели в её волосах.
г) Гинзбург ТЕПЛО простился с Мишей.
10. Укажите предложение, в котором выделенное слово является категорией состояния:
а) Крестовников держался СПОКОЙНО.
б) В полумраке комнаты было СПОКОЙНО, уютно.
в) Дым от костра поднимался СПОКОЙНО.
г) Море было сравнительно СПОКОЙНО.
11. Укажите предложение, в котором выделенное слово является категорией состояния:
а) Она, суетливо и НЕЛОВКО обходя лужи, шла вдоль стены.
б) Дед НЕЛОВКО, боком присел на нары и замер.
в) Когда на эстраду вышел Леонид Николаевич и НЕЛОВКО поклонился, гром аплодисментов рассыпался по зале.
г) Мне было НЕЛОВКО перед Костей.
12. Укажите предложение, в котором выделенное слово является категорией состояния:
а) Только по белой кайме у берега можно было догадаться, что море НЕСПОКОЙНО.
б) Вечером собаки вели себя НЕСПОКОЙНО.
в) Дженни НЕСПОКОЙНО спалось остаток ночи.
г) На улице НЕСПОКОЙНО.
13. Укажите предложение, в котором выделенное слово является категорией состояния:
а) РАДОСТНО и ясно завтра будет утро.
б) Однажды под окном на раките РАДОСТНО засвиристел скворец.
в) Иностранец РАДОСТНО закивал головой.
г) Сомнения улетучивались, на сердце снова становилось ясно и РАДОСТНО.
14. Укажите предложение, в котором выделенное слово является категорией состояния:
а) СЛЫШНО было лишь дыхание людей.

- б) Из частого лесу чуть СЛЫШНО текла ручейками вода.
- в) Левину СЛЫШНО было за дверью, как что-то говорил доктор.
- г) Только СЛЫШНО было ржание лошадей и карканье бекаса.

15. Укажите предложение, в котором выделенное слово является категорией состояния:

- а) Было УДИВИТЕЛЬНО, что в такую погоду сапоги капитана оставались сухими и блестящими.
- б) С утра погода была УДИВИТЕЛЬНО тихая.
- в) Время шло УДИВИТЕЛЬНО медленно.
- г) Лицо было мальчишеское, УДИВИТЕЛЬНО худое и скуластое.

16. Укажите предложение, в котором выделенное слово является категорией состояния:

- а) С утра дул ветер, ХОЛОДНО светило солнце.
- б) Огромное старческое лицо было сурово и ХОЛОДНО.
- в) Мне было ХОЛОДНО, одиноко и жалко самого себя.
- г) Стройно и неподвижно стояли голые деревья, ХОЛОДНО блистая инеем.

17. Укажите предложение, в котором выделенное слово является категорией состояния:

- а) Нюра отстала от подруг, и светлый сарафанчик её ОДИНОКО мелькал за деревьями.
- б) Выстрел прогремел ОДИНОКО и сухо.
- в) ОДИНОКО и сиротливо стоит железнодорожная станция.
- г) На душе было ОДИНОКО и тоскливо.

18. Укажите, каково значение слов категории состояния в данном предложении: Шалун уж отморозил пальчик: / Ему и больно и смешно / А мать грозит ему в окно.

- а) Физическое состояние и эмоциональное состояние человека;
- б) интеллектуальное состояние;
- в) состояние природы;
- г) состояние природы и эмоциональное состояние человека.

Тест по теме «Предлог»

1. Какое слово употреблено с предлогом?

- А. (во)шел ;
- Б. (во) двор.

2. С какими частями речи употребляются предлоги?

- А. с глаголами, причастиями, наречиями;
- Б. с существительными, местоимениям, числительными.

3. Какими членами предложения являются предлоги?

- А. обстоятельства;
- Б. дополнения;
- В. не являются членами предложения.

4. Предлоги – изменяемая часть речи?

- А. изменяются по числам и родам;
- Б. неизменяемая служебная часть речи.

5. Укажите, какое значение передается с помощью предлога: в лесу, в шкафу, за огородом, у сада:

- А. пространственное;
- Б. причинное.

6. Укажите сочетание существительного с предлогом с временным значением:

- А. приехать через месяц;
- Б. промокнуть из-за дождя;
- В. появиться из-за дома.

7. Предлог ПО употребляется:

- А. с Д., В. падежами;
- Б. с Д., Р. падежами.

8. Укажите производные предлоги:

- А. из, за, под, над, с, в, от;
- Б. в течение, в продолжение, в связи, согласно.

9. Какого падежа требуют предлоги БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ, НАПЕРЕКОР, НАВСТРЕЧУ:

- А. Д.п.;
- Б. Р.п.

10. Укажите слитное написание ВВИДУ:

- А. (В) виду засухи надежды на урожай не было.
- Б. Мы имели (в) виду новую книгу известного автора.

Контрольный диктант по теме «Союз».

Часто приходилось мне наблюдать за выводком лисят, но я не мог не удивляться, как лиса-мать ухитряется командовать своей детворой, не издавая звуков.

Этот немой язык – интереснейшее явление. В течение многих часов просиживал я у норы, но не слышал, чтобы лисица заворчала или тьякнула.

Дикое животное никогда не подает голоса около своего жилья, чтобы не выдать его врагам. Зато в этой полной тишине они, по-видимому, очень хорошо понимают друг друга.

В продолжение всего дня лисята резвятся на солнцепеке, выслеживают воображаемую мышь, затевают драку или гоняются друг за другом. Мать лежит невдалеке. Когда лисенок, разыгравшись, отбегает от норы далеко, мать поднимает голову и пристально смотрит на него. Обычно лисенок не выдерживает этого взгляда и сразу останавливается, будто она его окликнула. Лисенок оглядывается, ловит мамин взгляд и бежит к ней.

(По К.Паустовскому)

Грамматическое задание.

1. Обозначьте грамматическую основу в выделенном предложении, начертите его схему (по вариантам).
2. Выпишите из текста два союза и охарактеризуйте их.

Контрольный диктант по теме «Частица».

Солнце заходило. Закат был яркий, ясный, но спокойный. Ветер почти спадал. Какие-то птички шныряли с необыкновенной быстротой

Я дошел до узенькой, но необычайно быстрой речонки. Её звонкий лепет доносился до меня еще издалека. Мне никогда не удавалось благополучно перебраться через эту проказливую речонку. Вот и теперь, как ни старался держать равновесие, а пришлось все-таки угодить мимо и зачерпнуть холодной воды.

Дальше путь пошел легче. Но уже падает мгла на землю. Если выйти теперь из освещенного жилья, то попадешь в черную тьму.

Я решил заночевать на ровном месте под холмом, но уснуть долго не удавалось. На высокое небо вылез тонкий серп полумесяца. И только теперь стало заметно, как темна и черна весенняя ночь. Молодой месяц плывет, будто быстрый корабль, волоча за собой лодку-звездочку.

Не знаю, сколько проходит времени в восторженном наблюдении. Оно меня не интересует. Я даже не осознаю, что меня уже не жмет, не давит. Но зато удивительным стало чувство слуха.

(По А.Куприну)

Итоговая контрольная работа

1. Какое из выделенных слов образовано приставочным способом?

- А. Яркое СОЗВЕЗДИЕ
- Б ОЖИДАНИЕ встречи
- В начинается ПРИМЕРНО так
- Г НЕЧТО необходимое

2. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

- А) Войска РАССЕЯНЫ по полю.
- Б) Мальчик РАССЕЯННО смотрел по сторонам.
- В) Ученица РАССЕЯННА и невнимательна.

ЧАСТИ РЕЧИ

- 1) Наречие
- 2) Прилагательное
- 3) Причастие
- 4) Категория состояния

3. В каком предложении при употреблении причастного (деепричастного) оборота допущена ОШИБКА?

- А Разворошив листву палкой, я увидел белый гриб.
- Б Измученные матросы адской жарой поднимали бунты и требовали вернуться в родную гавань.
- В На взлётной площадке стоит вереница машин, похожих на огромных стрекоз.

Г Автор, работая над книгой, изучал исторические документы.

4. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- А Узорч..тый, вытерп..в
- Б Отмет..вший, предполага..мый
- В Шепч..шь, подчист..вший
- Г Заслуж..нный, помож..шь

5. В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН?

- А Дворы были обсаж..ны вёглами.
- Б Жаре..ый цыпленок с картошечкой – моё любимое блюдо.
- В Дно в запруде чистое, песча..ное, вода течёт спокойно..
- Г По завая..ому снежком двору бродят куры и голуби.

6. В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно?

- А (не)отвечая на вопрос, (не)уклюже выглядеть
- Б (не)измеримо увеличились, (не)золотая брошь
- В (не)забываемое впечатление, (не)сделанная работа
- Г (не)окончен рассказ, телефон (не)отремонтирован

7. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- А Природе ТО(ЖЕ) необходима любовь, ТАК(ЖЕ) как и человеку.
- Б (ПО)ВЕСЕННЕМУ небу плыли розовые облака, КАК(БУДТО) сделанные из сахарной ваты.
- В Первая постановка чеховской «Чайки» была неудачной, ЗА(ТО) (В)ПОСЛЕДСТВИИ пьесу ждал успех.
- Г Вокруг (С)НОВА одни и ТЕ(ЖЕ) люди со своими бесконечными разговорами.

8. В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква?

- А маленький камеш..к, встреча с врач..м
- Б яркая рубаш..нка, деш..вый парфюм
- В горяч.. спорить, плюш..вый медведь
- Г отсеч..т лишнее, сбереж..нный урожай

9. В каком предложении на месте пропуска пишется буква И?

- А Я человек н.. новый!
- Б Куда бы н.. пошёл, везде ему рады.
- В Мне далеко н.. всё здесь нравится.
- Г За лесом н.. большой, а маленький овраг.

10. Запишите цифры, на месте которых надо поставить запятые
Смешиваясь с солёными морскими ветрами (1) запах цитрусовых (2) создаёт (3) целебно действующую (4) на людей атмосферу.

11. Перепишите текст. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки. Восстановите слитные, раздельные и дефисные написания. Расставьте пропущенные знаки препинания.

Мы ещё повоюем!

Какая н..чтожная малость может иногда перестроить всего человека! Полный раздумья ш..л я однажды по больш..й дорог.. . Тя..кие предчу..ствия ст..сняли мою грудь унылость овл..девала мною.

Я поднял голову. В десяти шагах от меня прыгала гуськом целая с..мейка вороб..ев вся ра(з,зз)олоче(н,нн)ая ярким со..нцем. Особе(н,нн)о один из них так и надсаж..вал боч..ком выпуча зоб и дер..ко чирикая словно ч..рт ему н.. брат!

А между тем высоко в неб.. кружил ястреб желая сожрать име(н,нн)о этого вороб..шка.

Я погл..дел ра..меялся встр..хнулся и грус..ные думы тот(час) отл..тели проч.. . Отвагу удаль охоту к жизн.. почу..ствовал я.

Всё поведение молодо..о вороб..я говорило И пускай надо мной круж..т ястреб. Мы ещё повоюем!