

Контрольно-измерительный материал к оценочной процедуре Русский язык, 4 класс

Стартовая диагностическая работа 1 вариант

ЧАСТЬ 1

1. Вставить пропущенные буквы:

По овра _кам под снегом к реке б _гут руч _и. Над г _ловой пролетел м _хнатый шмель и сел на душ _стый цв _ток. В глубине сада т _нулась т _нистая аллея и укрывала всех от палящих лучей со _нца.

2. Указать количество предложений в тексте:

За вершинами леса скрылось солнце прохладно и сыро в лесу оживает земля пахнет весенними почками вот шевельнулся на земле мокрый листок под ним показалась зелёная стрелка молодой травки.

- а) 5 б) 6 в) 4 г) 7

3. Указать слово, в котором ударение падает на первый слог :

- а) шофёр б) адрес в) звонит г) упала

4. В каком из слов все согласные звуки твёрдые:

- а) писк б) ошибка в) рыбаки г) мачта

5. Указать группу слов, которые нельзя перенести:

- а) урок, енот, дождь б) ёлка, уборка, воздух
в) мальчик, ручеёк, туман г) союз, бочка, лейка

6. Указать группу существительных:

- а) записка, рано, металл в) водный, земля, труба
б) бабушка, подруга, семья г) осень, вдруг, песня

7. В какой строке все слова относятся к одной части речи:

- а) прямой, прямо, прямота в) прямое, тонкий, книжная
б) выход, выходить, выходной г) снежок, снеговик, снежный

8. Какое из слов относится к другой части речи:

- а) следователь в) следить
б) следствие г) след

9. Указать предложение, в котором неправильно выделена грамматическая основа:

- а) Лёгкий ветерок качает ивовые серёжки.
б) Запах полевых цветов заполняет всю окрестность.
в) Как-то утром наше окно распахнул весенний ветерок.

10. Отметить подходящие по смыслу прилагательные к слову **ветер**:

- а) новый, бодрый, уверенный
б) прохладный, ураганный, слабый
в) сладкий, смелый, быстрый

11. Указать слово с приставкой:

- а) сломать б) сорить в) стучать

12. Указать группу слов с орфограммой «непроизносимые согласные в корне»:

- а) радостный, праздничный, известный
- б) мягкий, хрупкий, сладкий
- в) храбрец, пеньки, тяжёлый

13. Перед какой частью речи никогда не стоят предлоги?

- а) имя существительное
- б) глагол
- в) имя прилагательное

14. Указать родственное слово к существительному **водитель**:

- а) подводник
- б) водить
- в) водичка

ЧАСТЬ 2

15. Вставить пропущенные окончания прилагательных:

Зимн... дорога, хорош.. мальчик, соснов... роща, весен... небо, ранн.. заморозки, мудр... решение.

16. Составить из предложений текст. В ответ записать номера предложений в том порядке, как они должны стоять в тексте.

1. На ней висели яблоки. 2. Под яблонькой спал зайка. 3. В огороде росла яблонька. 4. Зайка прыгнул в сторону и побежал в лес. 5. Вдруг яблоко упало на него.

17. Записать слово, в котором:

корень как в слове **заработать**,
приставка как в слове **раздумала**,
суффикс как в слове **качка**
окончание как в слове **уроки**

18. Подчеркнуть словарные слова. Остальные выписать и дописать проверочные для орфограммы в корнях этих слов:

Холодный, жёлтый, дорога, деревья, деревня, ракета, добро, зелёный.

Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи» (за 1 четверть)

Осень.

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листья пререзают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пяточки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нити паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковёр листьев. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных озёрах чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз оголились. (70 слов)

По И. Соколову-Микитову)

Грамматическое задание

1. В девятом предложении выделите основу, выпишите словосочетания, над каждым словом укажите части речи.
2. Разобрать по составу: холодная, подосиновик, грустно.

3. Сделать звуко-буквенный разбор слова гриб.

Контрольный диктант по теме

«Изменение имён существительных по падежам»

Волчиха.

Старая волчиха жила в лесу под корнями большой ели. Землю она покрыла мягким мхом и сухими листьями. На мху лежали три забавных волчонка. Малыши любили выбегать на волю. Они там играли, боролись, кувыркались. Потом зверьки ложились около ёлки и грелись на солнышке. Их удивляло и пугало всё.

С раннего утра до позднего вечера голодная волчиха бродила по лесу. Она внимательно осматривала местность и домой возвращалась с добычей. Волчиха была заботливой матерью, а её малыши всегда сыты.

Слова для справок: внимательно, осматривала, возвращалась.

Задание:

1 вариант:

1. Сделать синтаксический разбор предложения № 5.
2. Указать склонение и падеж существительных в первом и восьмом предложении.
3. Разобрать слова по составу: солнышко, листьями, старая.

2 вариант:

1. Сделать синтаксический разбор предложения № 9
2. Указать склонение и падеж существительных во втором и десятом предложении.
3. Разобрать слова по составу: волчиха, корнями, голодная.

Диагностическая работа по русскому языку за I полугодие

1 вариант

1. Укажите главные члены предложения.

От деревьев легли на землю длинные тени.

1) легли на землю 2) легли тени 3) длинные тени

2. Запишите цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении.

Рыбаки отвязали (1) лодку (2) уложили в неё удочки (3) оттолкнулись от берега (4) и поплыли.

3. Укажите простые предложения:

- а) Она отказывалась от еды, стонала.
- б) Однажды утром обезьяна неожиданно заболела.
- в) Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз уже оголились.
- г) В зоопарке жила большая горилла.

4. Подберите синонимы к словам:

Родина – _____, чудесный – _____, бежать – _____.

5. Соедини фразеологизм стрелочкой с его значением:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| Во весь дух | небрежно, неаккуратно |
| Затаив дыхание | очень быстро |
| Как курица лапой | быть очень внимательным |

6. Укажите слово, в котором отсутствует приставка.

- 1) долететь 3) добежать
- 2) дорисовать 4) доброта

7. Вставь пропущенные буквы в слова. Укажи слова с безударным гласным в корне слова.

- 1) в...терок 3) чу...ство 5) отв...чает
- 2) скла..ки 4) чу..кий 6) отп...лить

8. Укажите неверно записанные слова.

- 1. замочек 3) ключик
- 2. овражик 4) кружёк

9. Укажите слова, в которых пишется разделительный Ъ.

- 1) крыл__я 2) с__ехал 3) бездел__е 4) под__езд 5) лист__я

10. Выберите наречия, записанные верно:

- 1. направа 3) слева
- 2. медлено 4) налево

11. Укажите словосочетание, в котором неверно определили склонение и падеж имени существительного

1) спросить у Маши (1 скл., Р. п.) 3) порадовать маму (1 скл., В. п.)

2) написать в тетради (2 скл., Д. п.) 4) скакать на коне (2 скл., П. п.)

12. Укажите слова, в котором пишется безударная гласная **о** в корне, непроверяемая ударением.

1) к..никулы 3) к..мбайн 5) к..лендарь

2) г..ризонт 4) б..гаж 6) п..ссажир

Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»

Зимний день.

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снежным ковром. Яркий свет слепит глаза.

Мы въехали в лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволе высокой сосны мы заметили пёстрога дятла. Он ловко долбит шишку. Синички и воробьи дружно подбирают сосновые семена. Рыжая белка быстро мелькнула среди деревьев.

Под сосной видны следы. Это заяц-беляк пробежал по нетронутому снегу.

Хорошо в лесу! Легко дышать свежим морозным воздухом.

Грамматическое задание.

1. Выписать три словосочетания «прил. + сущ.». Выделить окончания и указать падеж имён прилагательных.

2. Списать, вставляя подходящие по смыслу прилагательные.

На ... небе загорелись ... звёзды.

Контрольный диктант по теме «Глагол» (итоговый)

Майское чудо

Ласковое солнце согревает землю своим теплом.

Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крохотные колокольчики. В верхней части еще закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелек. Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса!

Догадались, о каком растении идет речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи красоту дивной полянки! (86 слов)

Грамматическое задание:

1. Синтаксический разбор предложения.

1 вариант – 2 предложение; 2 вариант – 3 предложение.

2. Морфологический разбор глагола.

1 вариант – бежишь; 2 вариант – видишь.

3. Выполни разбор слов по составу.

1 вариант: разбежалась, присмотреть, вдыхаешь, внизу, разъярённый

2 вариант: пронеслось, расписать, засветишь, сверху, слева, объездная.

Проверочная работа по теме «Правописание глаголов»

Задание 1.

Выпиши только глаголы, выдели окончания, определи спряжение.

Молчит, молчание, думает, дума, говорит, разговор, рисует, рисунок, читает, читальный, ловишь, неувимый, плывёт, плавание.

Задание 2.

Определи спряжение, выдели окончание глаголов 3-го лица, ед. числа.

Думаю, прилетит, поёшь, встретят, кричишь, летишь, запасают, строят, переливаются, светит, греет, радуешь.

Задание 3.

Вставь пропущенные буквы, запиши предложение.

Гром перекатыва • тся, грохоч • т, ворчит, рокоч • т, встряхива • т землю.

Задания по вариантам.

1 вариант.

1. Запишите пословицы. У глаголов определите спряжение.

А) Мир стро • т, а война разруша • т.

Б) Хвастун и правду скаж • т – ему никто не повер • т.

В) Одной рукой узла не завяж • шь.

Г) Что посе • шь, то и пожнёшь.

2. В каком глаголе пишется е?

А) команду • шь

Б) докладыва • шь

В) ненавид • шь

Г) крут • шь

3. В каком глаголе пишется и?

А) свар • шь

Б) дума • шь

В) стро • шь

Г) бега • шь

4. Найди ошибку в определении спряжения глагола.

А) горевать – II спр.

- Б) кричать – II спр.
- В) ненавидеть – II спр.
- Г) спешить – II спр.

5. Найди глаголы прошедшего времени.

- А) дымит
- Б) плясал
- В) печатает
- Г) пилил

6. Найди предложения с глаголами первого лица единственного числа.

- А) Бегу быстрее тебя на стадион.
- Б) Не отказываемся убрать снег со двора.
- В) Всегда спешим на помощь друзьям.
- Г) Не достаю я до этого крючка!

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 4 КЛАССА

Обведи или отметь букву выбранного тобой ответа.

1. Сколько звуков и букв в слове «сердце»?

- А. 6 звуков, 6 букв
- Б. 5 звуков, 6 букв
- В. 6 звуков, 5 букв
- Г. 7 звуков, 6 букв

2. Найди слово, написание которого не соответствует его произношению.

- А. зубки
- Б. тонкий
- В. пальма
- Г. верба

3. Отметь слово, в котором нет приставки.

- А. подосиновик
- Б. подошва
- В. подбежать
- Г. поднебесный

4. Запиши слова в четыре столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма.

маленький, (в) доме, морской, порезал, цветной, сыночек, (на) полке, покрасил

| приставка | корень | суффикс | окончание |
|-----------|--------|---------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

5. В сказке Л. Кэрролла «Алиса в Зазеркалье» есть слово **БАХРЯЧКА**

Известно, что слово **бахрячка** изменяется так: *бахрячке, бахрячку, бахрячкой*

У этого слова есть родственные слова: *бахрячик, хрячить, бахрячный,*

В словах *бахрячка, хрумка, шорьки* одинаковый суффикс.

В словах *бахрячка, баляка, бавярка, балуйка* одинаковая приставка.

Разбери по составу слово **БАХРЯЧКА**

6. В словосочетании найди существительное, в котором нужно дописать окончание «-е».

- А. сидел на ветк _____
- Б. написал в тетрад _____
- В. говорили о честност _____
- Г. поехал к дедушк _____

7. Какое окончание и почему имеет слово деревня в словосочетании «жить в деревн _____»?

- А. окончание *-е*, потому что это существительное 1 скл., П.п.
- Б. окончание *-е*, потому что это существительное 2 скл., П.п.
- В. окончание *-и*, потому что это существительное 3 скл., П.п.
- Г. окончание *-е*, потому что это существительное 2 скл., Д.п.

8. Какие окончания имеют в предложном падеже (П.п.) слова метель и камень?

- А. Слова имеют одинаковые окончания, так как _____
- Б. Слова имеют разные окончания, так как _____

9. Выбери правильное утверждение.

- А. Безударные окончания существительных третьего склонения можно проверить окончаниями слова *мышь*.
- Б. Безударные окончания существительных второго склонения можно проверить окончаниями слова *зеркало*.
- В. Безударные окончания существительных первого склонения можно проверить окончаниями слова *вишня*.
- Г. Безударные окончания существительных третьего склонения можно проверить окончаниями слова *степь*.

Объясни свой выбор.

Я выбрал это утверждение, потому что _____

10. Найди правильный способ рассуждения при написании безударного окончания им. существ.

- А. о песне, потому что о воде;
- Б. о дочери, потому что о любви;
- В. о дятле, потому что о трубе;
- Г. по дороге, потому что по верёвке;

11. Выбери правильное высказывание.

- А. Имена существительные не имеют три склонения.
- Б. Имена существительные изменяются по падежам.
- В. Имена существительными не согласуются с именами прилагательные в роде, числе и падеже.
- Г. Имена существительные изменяются по родам.

12. В словосочетании найди прилагательное, в котором нужно дописать окончание «-ем».

- А. вышел ранн _____ утром
- Б. написал о говорящ _____ попугае
- В. сказка о син _____ море
- Г. рассказал о любящ _____ сыне

13. В каком словосочетании верно определён падеж имени прилагательного

- А. о великой (П.п.) стране
- Б. сочной (Д.п.) травой
- В. по узкой (П.п.) тропе
- Г. с добрыми (Т.п.) друзьями

14. Найди словосочетание, в котором допущена ошибка.

- А. на дальний дороге
- Б. по узкой тропинке
- В. в синем небе
- Г. по зелёной тропинке

15. К какой части речи относится слово читаешь?

- А. глагол
- Б. имя прилагательное
- В. местоимение
- Г. имя существительное

16. У какого глагола правильно определено время?

- А. прочитаю (прошедшее время)
- Б. читаю (настоящее время)
- В. написала (прошедшее время)
- Г. писала (будущее время)

17. Какой глагол написан с частицей НЕ правильно?

- А. ненавижу
- Б. не сделал
- В. невыучил
- Г. не посчитал

18. Какой из глаголов относится к 1-ому лицу?

- А. ждёт
- Б. нести
- В. пляшем
- Г. сверкать

19. Найди верное утверждение.

- А. Наличие главных членов – основной признак распространённого предложения.
- Б. Подлежащее и определение составляют грамматическую основу предложения.
- В. Подлежащее – второстепенный член предложения.
- Г. Предложение может не иметь второстепенных членов.

20. Найди предложение с однородными дополнениями.

- А. На уроке физкультуры ученики бегают, прыгают.
- Б. Ира и Марина пошли в лес за грибами.
- В. Мама собрала в саду яблоки и груши.
- Г. Осенью с деревьев осыпаются красные, жёлтые, оранжевые листья.

21. Какое предложение соответствует изображенной ниже схеме?

----- ===== ~~~~~ ----- •

- А. Воеет за окном сильная вьюга.
- Б. С визгом затормозила грузовая машина.
- В. На ветке сидит маленький воробей.
- Г. Шумные ручейки мчатся к реке.

22. Найди предложение, в котором правильно поставлены запяты.

А. Яблоки были красные но кислые.

Б. Бабушка поставила на стол сушки а Валя сахарницу.

В. Мы вырастили в огороде морковь, свёклу и редиску.

Г. Мама заварила чай, а папа достал банку с вареньем