

Стартовая диагностическая работа 3 класс

1. Определите тип текста.

Мы сделали плот. Случилось это вот как. Мишка нашёл брёвна. Мы подкатали их к берегу и приступили к работе. Крепкими верёвками мы связали брёвна, сколотили их гвоздями. Сверху прибили несколько досок. Когда мы принесли сено и расстелили его на досках, плот был готов.

2. Подпишите части речи в предложении.

Мы вырастили для класса красивые цветы.

3. Подчеркните главные члены предложения.

На озеро прилетели белые лебеди.

4. Подчеркни слова с разделительным ь.

Семья, школьник, вьёт, Ольга, медвежья, лисья, Наталья, деньки, нельзя. варенье.

5. Вставь пропущенные предлоги.

Дорога ведёт ___ леса ___ дому.

6. Подчеркни слова, которые нужно писать с большой буквы.

сергеевич, мальчик, заяц, владимир, тополь, окунь, смирнов, германия, река, мурзик, театр.

7. Заполни таблицу примерами.

| Имя существительное | Имя прилагательное | Глагол |
|---------------------|--------------------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |

8. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Клевер, ежи, крот, солнце, рысь.

9. Соедини слова с их значениями.

| | |
|--------|--|
| секрет | часть растения в виде тонкой пластинки различной формы |
| аромат | то, что скрывается от людей, тайна |
| лист | тонкий, плоский кусок какого-либо металла |
| | душистый, приятный запах |

10. Подчеркни в каждой группе лишнее слово.

Кость, косит, косьба, покос.

Тянуть, тянучка, тянется, тина.

Диагностическая работа за 1 полугодие

Задание 1.

Запиши текст под диктовку, соблюдая правила письма. Во втором предложении укажи над каждым словом часть речи:

Задание 2.

Спиши предложения. В первом предложении подчеркни главные члены:

Мы нашли большой муравейник под елью. Ночью образуется на снегу твёрдая корочка льда.

Задание 3.

а) Запиши из каких звуков состоят слова:

посуда - [_____] жить - [_____] Юрик –
[_____]

б)* Догадайся какие слова записаны звуками:

[т в' о р д а й' а] - _____ [а к а з а л с' а] - _____

Задание 4.

Подчеркни букву которую нужно вставить:

Похо(т, д), сте(п, б)ь, голу(п, б)ь, пиро(ж, ш)ки, у(с, з)кая, краси(ф, в).

Задание 5.

Раздели слова по наличию орфограмм на 4 группы. Поставь над словами номер группы (1,2,3 или 4):

Лисья, стакан, пальто, Киев, грибной, Саша, Пушкин, вьют, платье, четвёртый, стеклом, сорока.

Задание 6.

а) Выпиши из предложений словосочетания прил.+ сущ.:

Мама купила красивую книгу. Мы писали сегодня трудный диктант.

б)*Составь своё предложение со словосочетанием глаг. + сущ. (покажи связь между словами этого словосочетания с помощью стрелки и вопроса):

Задание 7.*

Подбери слова к схемам:

приставка корень окончание

корень суффикс

Контрольный диктант № 1 по теме «Слово в языке и речи»

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Слова для справок: стало. Подмёрзла.

Грамматические задания:

1. Найди и выпиши из текста однокоренные слова.
2. Найдите и выпишите слово, в котором количество букв больше чем звуков.
3. В первом предложении подчеркни грамматическую основу.

Контрольный диктанта № 2 по теме «Состав слова»

Снеговик.

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий пушистый снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой.

Выбежала группа ребят на улицу. Они стали лепить снеговика. Глазки ему сделали из светлых льдинок. Нос и рот из моркови, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Слово для справки: краснеет.

Грамматические задания:

1. Разбери по составу слова: сторожка, зимний, душистый.
2. Подбери и запиши однокоренные слова к слову лес.
3. Выпиши из текста глаголы с приставками.

Контрольный диктанта № 3 по теме «Имя существительное»

Друзья.

Мой товарищ Витя гостил летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки.

Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у реки. А вот и первая рыбка-ёрш.

Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, сом.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина.

Только в овраге журчал ключ. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

Грамматическое задание:

1. Второе и пятое предложение разобрать по частям речи.
2. Написать пять имен существительных с шипящим согласным на конце.

Контрольный диктант № 5 по теме «Правописание окончаний имен существительных»

Наши друзья.

Грустно было бы жить без птиц на зелёной планете. Веселит глаз их дивное оперение.

Радует слух их чудесное пение. Я люблю наблюдать за их лёгким полётом.

Быстро кружат в чистом воздухе ласточки. На быстром лету они пьют воду, ловят мошек.

Птица ловко лепит гнездо из земли и глины.

В развилке веточки заметишь гнездо иволги. Оно сделано из травки, гибких стебельков, берёзовой коры.

Смотришь на пернатых друзей и радуешься.

Грамматическое задание.

1. **Выпиши предложение. Укажи части речи и подчеркни главные и второстепенные члены.**
 - 1в. Первое предложение из второго абзаца (Быстро кружат в чистом воздухе ласточки).
 - 2в. Третье предложение из второго абзаца (Птица ловко лепит гнездо из земли и глины).
2. **Разбери слова по составу:**
1в.: веточки, полёт; **2в.:** травка, стебелёк.
3. **Выпиши из первого абзаца три словосочетания прил.+сущ. Укажи падеж, склонение и число имён существительных.**

Контрольный диктант № 6 «Имя прилагательное»

Весна

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

Грамматическое задание:

Разобрать по членам предложения.

1 вариант: 4 предложение. **2 вариант:** 5 предложение.

1. Разобрать по составу слова: **1 вариант:** радостное, травинка.

2 вариант: в вершинах, ласковое.

2. Подобрать прилагательные, близкие по смыслу:

1 вариант: ласковое, крепкий.

2 вариант: радостное, счастливое.

Итоговая контрольная работа по русскому языку

Часть А


1. В каком ряду все слова начинаются с согласного звука. Обведи номер правильного ответа:


- А. дом, окно, мальчик, яма;
- В. сирень, ёлка, лиса, май;
- С. медведь, весна, орехи, солнце.

2. Выбери правильное утверждение о звуковом составе слова яблоко. Обведи номер правильного ответа:

- А. первый звук в слове мягкий согласный;
- В. первый звук в слове гласный;
- С. первый звук в слове твёрдый согласный.

3. Выбери схему, которая соответствует слову подснежники:

А. 

В. 

С. 

4. Выбери строку, где все существительные 3 склонения. Обведи номер правильного ответа:

- А. уголь, тетрадь, малыш, мышь;
- В. молоко, семья, луч, жизнь;
- С. дочь, соль, тень, помощь.

5. Выбери предложение, в котором глагол стоит в прошедшем времени, в единственном числе, в среднем роде. Обведи номер правильного ответа:

- А. Бумагу получают из древесины;

В. Из-за туч выглянуло солнышко;

С. Мы прочитали интересную книгу.

6. Найди побудительное предложение. Обведи номер правильного ответа:

А. Какой прекрасный день!

В. Помните о тех, кто не пришёл с войны!

С. Ты сделал домашнее задание?

7. Обведи правильный ответ. Подлежащее и сказуемое в предложении: «Под кустом сирени сидела чёрная кошка с котёнком» это:

А. кошка сидела;

В. чёрная кошка;

С. сидела с котёнком.

8. Выбери строку, где во всех словах пропущена безударная гласная И. Обведи номер правильного ответа:

А. л...зала, в..сна, м..риться;

В. л..сной, в..сёлый, п..ровать;

С. п..сьмо, с..нева, х..трещ.

Часть В

9. Определи род имен существительных:

Скрипач - _____

Дерево - _____

Зеркало - _____

10. Выпиши из предложения: *Лось питается побегами деревьев.* существительные и укажи их падеж.

11. Прочитай слова: дубки, зелёный, грустный, тяжелый, праздник, травка.

Распредели слова в 3 столбика:

| Проверяемая безударная гласная в корне слова | Буква парного согласного в корне слова | Буква непроизносимого согласного в корне слова |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

Часть В

12. Подбери и запиши антонимы к словам:

поздняя - _____, медленно - _____,

радуют - _____, любим - _____.

13. Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне слова. Запиши каждую группу с новой строки.

Слова: лестница, зубки, пенёк, сладкий, окрестность, звёздный, смолистый, водяной, кружка, местность, лесной, ножка.

Часть С

14. Прочитай текст. Придумай к нему заголовок.

Вася и Катя пошли играть за деревню. Они взяли с собой котенка. Стали дети рвать щавель и забыли про котенка.

Тут ехал охотник. Впереди бежали две собаки. Собаки увидели котенка и хотели его схватить.

Вася бросился к котенку. Он упал животом на котенка и закрыл его от собак. Охотник отозвал собак. Вася схватил котенка и понес его домой.

15. Составь план текста.

1.

2.

3.
