

**Контрольно-измерительные материалы по русскому языку 2класс,
2021-2022уч.год**

Входная диагностическая работа по русскому языку

1 вариант

1. Как называются слова, связанные по смыслу и выражающие законченную мысль?(подчеркни)

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) текст | 3) словосочетание |
| 2) предложение | 4) рассказ |

2. В какой строке записано предложение? (подчеркни)

- 1) Перед школой.
- 2) Интересная книга.
- 3) Полил тёплый дождь.
- 4) Пишут, читают.

3. Выбери слово, в котором выделены только согласные буквы. (подчеркни)

- | | |
|------------|-------------|
| 1) ПоДРуГа | 3) пРАздник |
| 2) мОркОвь | 4) СолОВей |

4. В каком слове звуков больше, чем букв? (подчеркни)

- | | |
|--------------|----------|
| 1) карандаши | 3) дождь |
| 2) юла | 4) чаша |

5. Прочитай текст и подбери заголовок к тексту.

Под берёзами - подберёзовики. Ножка тоненькая, шляпка широкая. Под осинами - подосиновики. Бравые ребята в красных тюбетейках. Много грибов в осеннем лесу.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) <i>Лесные животные</i> | 2) <i>Деревья</i> |
| 3) <i>Грибы в лесу</i> | 4) <i>Прогулка в лесу</i> |

6.* Вставь в словарные слова пропущенные буквы.

В...робей, быстр..., гор...д, ...лфавит, б...рёза.

7.* Составь из слов предложение и подчеркни основу предложения.

надчайка водой летела.

8. Спиши текст.

Кот.

На крыльце сидит пушистый кот. Тёплые лучи солнца согрели котика. Он заснул. Во сне кот видит мышку.

2 вариант

1. Из чего состоят предложения? (подчеркни)

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) из слогов | 3) из букв |
| 2) из слов | 4) из звуков |

2. В какой строке записано предложение ? (подчеркни)

- 1) Встретил лису.
- 2) Медведь всех напугал.
- 3) Жить в теремке.
- 4) Прилетел, прискакала.

3. Выбери слово, в котором выделены только гласные буквы. (подчеркни)

- | | |
|-----------|-------------------------------------|
| 1) ЛиСиЦа | <input type="checkbox"/> 3) стрОЙка |
| 2) ЯгоДА | <input type="checkbox"/> 4) вОрОБЕй |

4. В каком слове звуков больше, чем букв? (подчеркни)

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) коньки | 3) янтарь |
| 2) река | 4) ёжик |

5. Прочитай текст и подбери заголовок к тексту.

Алёше подарили котёнка. Саша и Алёша играют с ним. У Барсика белые лапки и тёмный носик. Он любит мясо и рыбу.

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) Мальчики | 2) Щенок |
| 3) Барсик | 4) Хорошие ребята |

6.* Вставь в словарные слова пропущенные буквы.

В...рона, вет...р, ...прель, в...робей, весел...

7.* Составь из слов предложение и подчеркни основу предложения.

украшивыерыбки Наташи живут.

8. Спиши текст.

Зайка.

Лиса встретила зайку. Он бросился в кусты. Кусты были густые. Не нашла лиса зайку. А он и рад.

Контрольный диктант №2 по теме «Однокоренные слова».

Под берёзой росла семья подберёзовиков. Грибники долго ходили по лесу, пока нашли грибную полянку. Грибы один за другим срезали острыми ножами. Корзина быстро наполнилась. Грибники сели под берёзу отдохнуть. Берёза укрыла их от нестерпимой жары. Прохладный ветерок пробежал по макушке берёзы. Солнечный луч озарил поляну. Ветер усилился.

Грамматическое задание:

1. Выпиши 8 предложение, подчеркни в нём подлежащее и сказуемое. Укажи стрелочками связь слов.
2. Из диктанта выпиши однокоренные слова. Выдели корень.
3. Выпиши из диктанта слово **озарил**. Раздели его на слоги.

Запиши это слово, разделяя чёрточками для переноса.

Диктант №3 :Тема «Безударные гласные звуки, их обозначение на письме»

Родина моя.

Пришла золотая осень. Деревья оделись в яркий наряд. Берёзки и тополя пожелтели. На осинках красные листочки. Они чуть шелестят от слабого ветерка. Красиво и грустно. (25 слов)

Грамматические задания

Вариант 1.

1. Вставьте в слова: д..**ж**евой, з..**м**овать, д..**с**яток, узн..**в**ать пропущенные буквы. Докажите правильность выбора.
2. Слова **осинках, слабого, грустно** разделите на слоги.

Грамматические задания

Вариант 2.

1. Вставьте в слова: з..**м**ельный, гр..**б**ной, д..**с**яток, интер..**с**овать пропущенные буквы. Докажите правильность выбора.
2. Слова **золотая, оделись, ветерка** разделите на слоги.

Промежуточная диагностическая работа по русскому языку во 2 классе за первое полугодие

Часть А

А 1. Какой бывает наша речь?

- 1) только устной
- 2) только письменной
- 3) письменной и устной

А 2. В каком слове один слог?

- 1) книга
- 2) слон
- 3) машина

А 3. Укажи ряд, в котором записаны однокоренные слова.

- 1) ветер, буря, ураган
- 2) глаз, глазунья, яичница
- 3) звезда, звёздочка, звёздный

А 4. Укажи ряд, в словах которого букв больше, чем звуков.

- 1) весёлая, сосновая, ягодка
- 2) Ночь, морковь, дождь
- 3) вьюга, метель, съёмка

А 5. В каком ряду записаны слова с безударным гласным звуком, проверяемым ударением?

- 1) Работа, одежда, капуста
- 2) Сосна, пчела, осень
- 3) Лесник, помидор, ученик

А 6. В каком ряду слова расположены по алфавиту?

- 1) Апрель, жук, звук, баран, сентябрь, якорь
- 2) Апрель, баран, звук, сентябрь, якорь, жук
- 3) Апрель, баран, жук, звук, сентябрь, якорь

А 7. В какой строке слова пишутся с большой буквы?

- 1) (К, к)ирилл, (Ж, ж)ивотное, (Д, д)евочка
- 2) (Т, т)амара, (Н, н)икита, (А, а)мерика
- 3) (С, с)естра, (Г, г)риша, (О, о)стров

А 8. В какой строчке во всех словах звук [т ']?

- 1) Стул, точка, туча 2) Текст, котик, тюлень 3) Тигр, тетрадь, тополь

А 9. В каком предложении нужно поставить восклицательный (!) знак:

- 1) Летом идёт дождь
- 2) Где встаёт солнце
- 3) Какая красивая радуга

А 10. В какой строке во всех словах согласных звуков больше, чем гласных?

- 1) Гроза, кровать, стук
- 2) Страх, огурец, айва
- 3) Малина, пальто, болото

Часть В

В 1. Прочитай текст. Определи, сколько в нём предложений.

Пришла весна солнце светит ярко с крыши падает частая капель на земле разлились большие лужи а что за шум доносится из сквера да это воробьи в городе воробей полезен.

- 1) 5 2) 6 3) 7

В 2. В каком предложении правильно подчёркнуты главные члены?

- 1) Зеленеет трава в полях.
- 2) Книги лежат на парте.
- 3) Корова даёт молоко.

В 3. В какой строчке допущены ошибки при делении слов на слоги?

- 1) Яго-да, лужай-ка, огонь-ки,
- 2) Паль-чик, хозя-йка, ака-ция,
- 3) Мо-ряк, копей-ка, лей-ка

В 4. Запиши цифрами, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст.

- 1) Там был много детей.
- 2) На арену вышел клоун.
- 3) Однажды я пошёл в цирк.
- 4) Вот звонок позвал всех на представление.

Контрольный диктант №5 по теме «Правописание слов с парными согласными»

Зяблик.

По ночам холод. В лесу ещё лежит снег. Много снега – целый сугроб. И на реке лёд. А на еловой ветке сидит зяблик. Он поёт. По всему лесу летит его трель. Откликнулась трелью лесная чаща. Что это? Это эхо. Вот чудо! Прозвучала птичья песня. Это привет весны.

(46 слов)

Грамматические задания.

1. Выпишите из текста диктанта три слова с парными согласными, орфограмму подчеркните.
2. Подберите однокоренные слова к слову (вариант I - снег, вариант II – холод).

Диктант № 6 по теме «Глагол»

Светит солнышко. Тают снега. Плачут сосульки. На реке треснул лёд. Над водой кружат быстрые чайки. Проснулся медведь. К реке вышли лось и лосёнок. Звонко стучит дятел. Присел на пенёк заяц. Звери и птички рады теплу и весне.

Грамматическое задание

1 вариант

1. Выписать из текста четвёртое предложение. Подчеркнуть грамматическую основу. Указать части речи всех слов предложения.
2. Выписать из текста глаголы, употреблённые в единственном числе.
- 3*. Подобрать синонимы к словам.
Простить - ... , произнёс - ... , идти -

2 вариант

1. Выписать из текста девятое предложение. Подчеркнуть грамматическую основу. Указать части речи всех слов предложения.
2. Выписать из текста глаголы, употреблённые во множественном числе.
- 3*. Подобрать синонимы к словам.
Умолять - ... , хохотал - ... , глядеть -

Диктант №7 по теме: «Части речи»

Весной

Весна. Стоят чудные деньки. Бегут ручьи. Поют птички. Свистят иволги. Кричат кукушки. Цветут ландыши. По зелёной траве прыгают воробьи. За лесом пруд.

Ребята бегут играть в лес. Девочки любят цветы. Братья Петя и Миша Петуховы нашли ёжика. Ольга кормит орешками белочку.

(42 слова)

Грамматические задания

1. В восьмом предложении подчеркнуть грамматическую основу и над словами указать части речи.
2. Во втором предложении подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы ЧТО? ЧТО ДЕЛАЛИ? КАКИЕ?
3. Подчеркнуть большую букву в именах, фамилиях людей.
4. Над словами последнего предложения поставить знак ударения.

Диктант №8 по теме : « Имя прилагательное»

Весна.

Наступила весна. Солнышко шлёт на землю свет и тепло. Звонко звучит капель. Журчат весёлые ручьи. Уже зазеленела травка. На лугу пасут коров и коз. Федя и Борис идут в рощу. Роща шумит зелёной листвой. Мальчики увидели ландыши. Как хорошо пахнут белые ландыши!

(43 слова)

Слова для справок: увидели, ландыш.

Грамматическое задание:

- 1)Найдите в тексте и подчеркните имена прилагательные.
- 2)Напишите слова, употребив их в единственном числе: столбы, чижи, пироги, хлеба, рукава.
- 3)Подберите к именам прилагательным подходящие имена существительные: Жёлтый, голубое, зелёная, весёлые.

Диктант №9 по теме «Предлоги»

Дети в лесу.

Взяли ребята лукошки и бегут в ближний лесок. Хорошо в тени берез! На траве блестят капельки росы. В густых ветвях поют птицы. Детишки сели на пенек, слушают чудное пение соловушки. Пора и по малину. Крупные спелые ягоды так и манят. Кто кладет в рот, кто в кузовок.

Слова для справок: пора, кладет.

Грамматические задания:

Вариант 1: В 3 предложении подчеркнуть главные члены предложения и над словами подпишите части речи.

Вариант 2: В 4 предложении подчеркнуть главные члены предложения и над словами подпишите части речи.

К словам **пенек, детишки** подберите и запишите проверочные слова.

Разделить слова для переноса.

Сильный, длинный, пыль.

Итоговая диагностическая работа по русскому языку

1. Какие из этих слов однокоренные?

- а) мастер – мастерить;
- б) купить – купаться;
- в) нежный – подснежник;
- г) рисовый – рисовать.

2. Вставь пропущенные буквы.

Е или И? а) с...стрица; б) бр...вно; в) т...шина; г) л...тает;

Ж или Ш? а) ло...ка; б) ча...ка; в) теле...ка; г) малы...ка;

Е, И или Я? а) д...кабрь; б) за...ц; в) товар...щ; г) ...зык.

А или О? а) кар...ндаш; б) ог...род; в) Р...ссия; г) алф...вит.

3. Какое из этих предложений повествовательное?

- а) Берегите лес!
- б) Утром в лесу можно услышать птичье пение.
- в) Вы любите гулять по лесу?

4. Какое слово правильно разделено для переноса?

- а) ста-я;
- б) стой-те;
- в) на-йду;
- г) и-голка;

5. Что мы слышим и произносим?

- а) буквы;
- б) звуки.

6. Зачеркни то, что неправильно.

- а) одеть (мальчика; на мальчика);
- б) надеть (сестрёнку; на сестрёнку);

в) надеть (на ребёнка; ребёнка).

7. Сколько звуков в слове заяц?

а) три;

б) четыре;

в) пять.

8. Посчитай количество букв и звуков в слове въезд. Укажи правильный ответ.

а) 4 б., 4 зв.;

б) 5 б., 4 зв.;

в) 5 б., 5 зв.

9. Какое слово нельзя переносить?

а) шутка;

б) котик;

в) заяц;

г) кость.

10. Определи проверочное слово к слову СОСНОВЫЙ.

а) сосна;

б) сосны.

11. Укажи слово с разделительным мягким знаком.

а) львёнок;

б) крепость;

в) хлопья.

12. Отметь слова, в которых второй слог ударный.

а) карандаши;

б) пенал;

в) ручка;

г) тетрадка.

13. Подчеркни слова, обозначающие предметы.

а) побежали;

б) ребята;

в) играли;

г) улица.

14. Выбери слова, обозначающие признак предмета.

а) зелёная;

б) лягушка;

в) прыгала;

г) забавная.

15. Выбери слова, обозначающие действие предмета.

а) лилась;

б) водичка;

в) бежал;

г) книга.