

**Контрольно-измерительный материал к оценочной
процедуре
Родной язык (русский), 4 класс**

Стартовая диагностическая работа по родному (русскому) языку

Вариант 1

1. Подбери и запиши три прилагательных, которые подходят по смыслу к существительному *семья*.

2. Какое прилагательное надо вставить в словосочетание «Как за ... стеной», чтобы получилось устойчивое выражение? _____

3. Подбери и запиши по одному антониму к каждому слову:

Холодный- _____

Смелый- _____

Защищать- _____

4. Выберите из приведённых фразеологизмов антонимические пары, обозначьте каждую пару определённым цветом:

Кот наплакал, попасть в точку, слова не вытянешь, куры не клюют, рта не закрывает, олух царя небесного, ходить вокруг да около, брать быка за рога, семи пядей во лбу.

5. Допиши пословицу:

Слово - не воробей, ...

Мал золотник, ...

6. Запиши слова в три столбика в зависимости от того, какая орфограмма в корне:

Поздний, смешной, книжка, тропинка, травка, честный, мясной, редкий, звёздный, окно.

Вариант 2

1. Подбери и запиши три прилагательных, которые подходят по смыслу к существительному *облако*:

2. Какое слово нужно вставить в словосочетание «Как ... наплакал», чтобы получилось устойчивое выражение? _____

3. Подбери и запиши по одному синониму к каждому слову:

Болезнь- _____

Очи- _____

Пламя- _____

4. Запиши, что обозначают фразеологизмы:

Зарубить себе на носу _____

Бить баклуши _____

Жить на широкую
ногу _____

Перемывать косточки

5. Допиши пословицу:

Закончил дело....

Утро вечера...

6. Запиши данные слова в три столбика в зависимости от того, какая орфограмма в корне:

Вершина, сердце, грядка, поздно, дрожать, блузка, грустный, ножки, угощение.

**Диагностическая работа по родному (русскому) языку за год.
(4 класс)**

Часть А

1. Из данных слов выбери и отметь галочкой многозначное слово:

- арбуз
- мышь
- тетрадь

2. Из данных слов выбери и отметь галочкой краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль:

- поговорка
- пословица

3. Соотнеси словосочетания со значением:

- а) с прямым морем огней
холодное море

море книг
б) с переносным значением море людей

4. Выбери правильное определение.

Афоризмы - это:

- близкие по значению;
- четкие, легко запоминающиеся точные, краткие выражения мысли;
- противоположные по значению.

5. Отметь указанный неверно стиль текста:

- научный
- художественный
- школьный
- разговорный

Часть В

6. Соедини фразеологизм и его значение:

Стреляный воробей	вводить в заблуждение
Яблоку негде упасть	опытный
Заговаривать зубы	много

7. Прочитай текст. Определи тему текста и озаглавь его.

.....

В древнем Новгороде писали на берёзовой коре. Древние китайцы писали на бамбуковых дощечках.

По берегам реки Нил египтяне в древности писали на стеблях тростника. Этот материал для письма получил название папирус. Использовали египтяне для письма и деревянные таблички, покрытые воском.

8. Поставь глаголы в скобках в нужную форму.

Помоги мне, пожалуйста, Митя! Я потеряла свою заколку. (Искать) _____ везде, а её нигде нет!

В деревне я (вставить) _____ рано и иду с дедом на озеро ловить рыбу.

9. В русском языке существуют устойчивые выражения со словами **медвежий, крокодилий, львиный, которые часто используются в разговорной речи.**

Соотнесите выражение с его толкованием. Запиши.

А. Так говорят о неумелой, неловкой услуге, которая вместо помощи

приносит неприятности _____

Б. Так говорят о притворных слезах, неискреннем, притворном сожалении _____

В. Так говорят о большей, лучшей части чего-либо _____

10. Запиши цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении.

Весной(1) снегирь летит в чащу леса(2) устраивает гнездо(3) в густых лапах(4) елей(5) сосен.

Ответ: _____

Часть С

11. По опорным словам составь 3-5 предложений и запиши их.

Опорные слова: работа, отпуск, море, чайки, лето.

.....
.....
.....