

**Контрольно-измерительный материал к оценочной  
процедуре  
Родной язык (русский), 4 класс**

**Стартовая диагностическая работа по родному (русскому) языку**

**Вариант 1**

**1. Подбери и запиши три прилагательных, которые подходят по смыслу к существительному *семья*.**

**2. Какое прилагательное надо вставить в словосочетание «Как за ... стеной», чтобы получилось устойчивое выражение? \_\_\_\_\_**

**3. Подбери и запиши по одному антониму к каждому слову:**

Холодный- \_\_\_\_\_

Смелый- \_\_\_\_\_

Защищать- \_\_\_\_\_

**4. Выберите из приведённых фразеологизмов антонимические пары, обозначьте каждую пару определённым цветом:**

Кот заплакал, попасть в точку, слова не вытянешь, куры не клюют, рта не закрывает, олух царя небесного, ходить вокруг да около, брать быка за рога, семи пядей во лбу.

**5. Допиши пословицу:**

Слово - не воробей, ...

Мал золотник, ...

**6. Запиши слова в три столбика в зависимости от того, какая орфограмма в корне:**

Поздний, смешной, книжка, тропинка, травка, честный, мясной, редкий, звёздный, окно.


**Вариант 2**

**1. Подбери и запиши три прилагательных, которые подходят по смыслу к существительному *облако*:**

**2. Какое слово нужно вставить в словосочетание «Как ... заплакал», чтобы получилось устойчивое выражение? \_\_\_\_\_**

**3. Подбери и запиши по одному синониму к каждому слову:**

Болезнь- \_\_\_\_\_

Очи- \_\_\_\_\_

Пламя- \_\_\_\_\_

**4. Запиши, что обозначают фразеологизмы:**

Зарубить себе на носу \_\_\_\_\_

Бить баклуши \_\_\_\_\_

Жить на широкую  
ногу \_\_\_\_\_

Перемывать косточки  
\_\_\_\_\_

**5. Допиши пословицу:**

Закончил дело....

Утро вечера...

**6. Запиши данные слова в три столбика в зависимости от того, какая орфограмма в корне:**

Вершина, сердце, грядка, поздно, дрожать, блузка, грустный, ножки, угощение.


**Диагностическая работа по родному (русскому) языку за год.  
( 4 класс)**

**Часть А**

**1. Из данных слов выбери и отметь галочкой многозначное слово:**

- арбуз
- мышь
- тетрадь

**2. Из данных слов выбери и отметь галочкой краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль:**

- поговорка
- пословица

**3. Соотнеси словосочетания со значением:**

- а) с прямым морем  
холодное море морей

море книг  
б) с переносным значением море людей

**4. Выбери правильное определение.**

Афоризмы - это:

- близкие по значению;
- четкие, легко запоминающиеся точные, краткие выражения мысли;
- противоположные по значению.

**5. Отметь указанный неверно стиль текста:**

- научный
- художественный
- школьный
- разговорный

**Часть В**

**6. Соедини фразеологизм и его значение:**

Стреляный воробей	вводить в заблуждение
Яблоку негде упасть	опытный
Заговаривать зубы	много

**7. Прочитай текст. Определи тему текста и озаглавь его.**

.....

В древнем Новгороде писали на берёзовой коре. Древние китайцы писали на бамбуковых дощечках.

По берегам реки Нил египтяне в древности писали на стеблях тростника. Этот материал для письма получил название папирус. Использовали египтяне для письма и деревянные таблички, покрытые воском.

**8. Поставь глаголы в скобках в нужную форму.**

Помоги мне, пожалуйста, Митя! Я потеряла свою заколку. (Искать) \_\_\_\_\_ везде, а её нигде нет!

В деревне я (вставить) \_\_\_\_\_ рано и иду с дедом на озеро ловить рыбу.

**9. В русском языке существуют устойчивые выражения со словами **медвежий, крокодилий, львиный**, которые часто используются в разговорной речи.**

Соотнесите выражение с его толкованием. Запиши.

**А.** Так говорят о неумелой, неловкой услуге, которая вместо помощи

приносит неприятности \_\_\_\_\_

**Б.** Так говорят о притворных слезах, неискреннем, притворном сожалении \_\_\_\_\_

**В.** Так говорят о большей, лучшей части чего-либо \_\_\_\_\_

**10. Запиши цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении.**

Весной(1) снегирь летит в чащу леса(2) устраивает гнездо(3) в густых лапах(4) елей(5) сосен.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть С**

**11. По опорным словам составь 3-5 предложений и запиши их.**

Опорные слова: работа, отпуск, море, чайки, лето.

.....  
.....  
.....