

**Демонстрационные версии контрольно-измерительных материалов по предмету  
«Литература» 9 класс на 2021-2022 уч.год**

***Входная контрольная работа по литературе***

***Вариант 1***

**1. Основная мысль произведения - это:**

- а) тема
- б) идея
- в) проблема
- г) эпилог

**2. Сопоставьте литературные понятия:**

<b>1) Эпилог</b>	<b>А) момент наибольшего напряжения в развитии действия художественного произведения</b>
<b>2) Экспозиция</b>	<b>Б) начало конфликта, события, с которого начинается действие в художественном произведении, влекущее за собой все последующие события</b>
<b>3) Развязка</b>	<b>В) вводная часть произведения, изображающая обстановку, условия возникновения конфликта, расстановку действующих лиц и формирование их характера</b>
<b>4) Завязка</b>	<b>Г) разрешение конфликта в литературном произведении, заключительная сцена</b>
<b>5) Кульминация</b>	<b>Д) заключительная часть произведения, сообщающая о судьбе действующих лиц после изображенных событий</b>

**3. Повествование в «Капитанская дочка» А.С.Пушкина ведётся от лица:**

- 1) автора
- 2) Маши Мироновой
- 3) Петра Гринёва
- 4) Пугачёва

**4. Какой эпиграф использовал Н.В.Гоголь к комедии «Ревизор»?**

**5. На каком композиционном приёме построен рассказ Л.Н.Толстого «После бала»?**

**6. Назовите произведения, в которых раскрывается проблема долга и чести.**

**7. Прочитайте строчки из стихотворений русских поэтов, назовите выразительные средства.**

**8. Ответьте на один из предложенных вопросов (8-10 предложений):**

- 1. Кого можно назвать настоящим героем в произведениях русской литературы XIX или XX веков?**
- 2. Как литература связана с историей?**
- 3. Как раскрывается тема любви в произведениях русской литературы?**
- 4. Какое произведение русской литературы повлияло на моё духовное развитие?**

### **Промежуточная контрольная работа по литературе за 1 полугодие**

**Вариант 1.**

**1. В каком произведении звучит призыв к единству Русской земли?**

- а) «Повесть временных лет»
- б) «Поучение Владимира Мономаха»
- в) «Слово о полку Игореве»

**2. Кто произносит «золотое слово», в котором заключена основная идея произведения - призыв русских князей к единению как раз перед нашествием монгольских полчищ:**

- а) Игорь; б) Ярославна; в) князь Святослав.

**3. Что предвещало поражение Игоря:**

- а) луч солнца; б) затмение солнца; в) луна.

**4. Что лежит в основе сюжета комедии «Горе от ума»?**

- а) любовная интрига,
- б) дуэль между Чацким и Фамусовым
- в) конфликт «века нынешнего» и «века минувшего»

**5. А. С. Грибоедов писал: «В моей комедии 25 глупцов на одного здравомыслящего человека, и этот человек, разумеется, в противоречии с обществом, его окружающим». Кого имел в виду писатель:**

- а) Скалозуба, б) Молчалина, в) Чацкого, г) Софью.

**6. Жанровое своеобразие произведения А. С. Грибоедова «Горе от ума» выражено в определении жанра:**

а) комедия; б) трагедия; в) трагикомедия.

**7. Кому из героев комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума» принадлежат следующие высказывания, ставшие афоризмами? (А. - Софья, Б. - Чацкий, В. – Молчалин)**

1) «Свежо предание, а верится с трудом», «Дома новы, а предрассудки стары», «А судьи кто?»

2) «Я Вам советовать не смею», «я Вас перепугал, простите, ради Бога».

3) «Счастливые часов не наблюдают», «Не человек – змея», «Герой не моего романа».

**8. Критическую статью «Мильон терзаний» написал:**

а) Д.И.Писарев б) В.Г.Белинский в) И.А.Гончаров г) Н.А.Добролюбов

**9. Укажите годы жизни А.С. Пушкина**

а) 1799-1837 б) 1799-1847 в) 1837- 1899

**10. Определите жанровую принадлежность произведения «Евгений Онегин»:**

а) комедия, б) поэма в) роман в стихах

**11. Укажите, к какому литературному направлению относится роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин»:**

а) классицизм б) сентиментализм в) реализм г) романтизм

**12. Определите, кому из героев романа в стихах А.С.Пушкина «Евгений Онегин» соответствуют эти характеристики? (Татьяна, Онегин, Ленский, Ольга)**

1) «Молодой повеса», «он умён и очень мил», «не мог он ямба от хорея, как мы ни бились, отличить», «мог он лицемерить», «как женщин, он оставил книги», «ярем он барщины старинной оброком лёгким заменил», «русская хандра им овладела понемногу».

2) «Дика, печальна, молчалива», «ей рано нравились романы», «душа ждала кого –нибудь», «она по-русски плохо знала».

3) «Кругла, красна лицом она», «кокетка, ветреный ребёнок».

4) «Его перо любовью дышит», «поклонник славы и свободы», «он был любим...так думал он».

**13. О ком эти строки:**

*...Любой роман*

*Возьмите и найдете верно*

*Ее портрет: он очень мил...*

а) об Ольге, б) о Татьяне, в) о помещице Лариной в девичестве.

**14. . Строки:**

*Улыбкой ясною природа*

*Сквозь сон встречает утро года...* содержат:

а) сравнение б) гиперболу в) олицетворение

**15. Композиция – это:**

а) эпизод литературного произведения.

б) организация отдельных элементов, частей и образов художественного произведения.

в) основной вопрос, поставленный в литературном произведении.

г) столкновение, противоборство персонажей.

**16. Кто из героев романа Лермонтова помогает Печорину украсть Бэлу?**

а) Максим Максимыч б) Казбич в) Азамат г) Грушницкий

**17. Какой воинский чин носит Максим Максимыч?**

а) капитан

б) штабс-капитан

в) подполковник

г) полковник

**18. В какой из повестей романа «Герой нашего времени» звучит песня**

*Уж не тронь ты, злое море,*

*Мою лодочку.*

*Везет моя лодочка*

*Вещи драгоценны,*

*Правит ею в темну ночь*

*Буйная головушка.*

а) «Бэла» б) «Княжна Мери в) «Тамань» г) «Фаталист»

**19. Почему любовь Печорина никому не принесла счастья?**

а) он никого не любил;

б) он ничем не жертвовал ради любимых;

в) он всех считал ниже себя, недостойными его любви.

**20. Соотнесите портрет и героя, которому он соответствует.**

1. «Высокий рост и смуглый цвет лица, черные волосы, черные пронизательные глаза... печальная и холодная улыбка, вечно блуждавшая на губах его...»

А) Печорин

2. «...он из тех людей, которые на все случаи жизни имеют готовые пышные фразы...»

Б) Максим Максимыч

3. «Он изучал все живые струны сердца человеческого,... но никогда не умел воспользоваться своим знанием».

В) Грушницкий

4. «...смуглый цвет лица его показывал, что оно давно знакомо с закавказским солнцем...»

Г) Вернер

5. «...взгляд его, непродолжительный, но пронизательный и тяжелый... мог бы казаться дерзким, если б не был столь равнодушно спокоен»

Д) Вулич

### ***Итоговая контрольная работа по литературе***

#### **Вариант 1**

1. Соедините стрелками фамилии писателей и поэтов с их полным именем

Пушкин Владимир Владимирович

Державин Николай Васильевич

Гоголь Гавриил Романович

Маяковский Александр Сергеевич

Шолохов Михаил Александрович

2. Определите жанры и авторов данных произведений (соедините стрелками)

Поэма «Тёмные аллеи» Пушкин

Баллада «Герой нашего времени» Бунин

Рассказ «Светлана» Лермонтов

Роман «Цыганы» Жуковский

3. Из каких произведений эти герои?

«Евгений Онегин» Грушницкий

«Мёртвые души» Чичиков

«Герой нашего времени» Владимир Ленский

«Госка» Игнатич

«Матрёнин двор» Иона

4. Вставьте пропущенные термины на месте пропуска:

А) \_\_\_\_\_ - стихотворение, в основе которого чаще всего лежит историческое событие, предание с острым, напряжённым сюжетом.

Б) \_\_\_\_\_ - речь одного человека в художественном произведении.

В) \_\_\_\_\_ - направление в литературе второй половины XVIII в., отмеченное повышенным интересом к человеческому чувству, эмоциональному восприятию окружающего мира.

5. Кто первым из русских писателей XX века стал лауреатом Нобелевской премии?

6. Кого из русских писателей считают родоначальником сентиментализма в России?

А) М.Ломоносова Б) Н.Гоголя В) Н.Карамзина Г) А.Пушкина

7. Кому посвятил А.С.Пушкин стихотворение «Я помню чудное мгновенье...»

А) Наталье Гончаровой В) Анне Керн

Б) Елизавете Воронцовой Г) Александре Осиповой

8. Укажите автора следующих строк:

*Открылась бездна, звезд полна;*

*Звездам числа нет, бездне дна.*

9. Продолжите известные пушкинские строки:

*Пока свободою горим,*

*Пока сердца для чести живы,*

*Мой друг,*

Из какого произведения Пушкина эти строки?

10. Какие средства выразительности использовал С.Есенин в строке:

*«Отговорила роща золотая берёзовым, весёлым языком»?*

11. Чей это портрет?

*«И точно она была хороша: высокая, тоненькая, глаза черные, как у горной серны, так и заглядывали к вам в душу».*

Укажите имя героини, название и автора произведения.

12. Дайте связный аргументированный ответ на вопрос (объём не менее 70 слов)

*Какое лирическое произведение, изученное в 9 классе, произвело на вас наибольшее впечатление и почему?*