

Демонстрационные версии контрольно-измерительных материалов по
литературному чтению на родном языке 2 класс, 2021-2022 уч.год

Входная диагностическая работа

Прочитайте текст. Выполните задания.

Слон сильный и умный.

Слон большой, слон сильный и умный, это все знают. Домашний слон в Индии носит тяжёлые грузы, таскает воду и даже нянчит маленьких детей.

А вот увидеть стадо диких слонов не каждому удается. У слона почти нет врагов. Но если слон почует опасность, он крадется тихо, как мышка.

Бывает, у слоновой тропы свернется кольцами гигантская змея питон и набросится на маленького слоненка, который отстал от стада. Слоненок затрубит, завизжит. Вмиг кинутся слоны спасать слоненка. Все стадо бегаёт кругом и топчет питона, как будто пляшет на нем. А уж когда спасут слоненка, попадет ему от слонихи – матери, чтобы слушался взрослых и не отставал от стада.

Г. Снегирёв

Задания

1. Отметьте лишнее утверждение. Слон:
а) большой в) умный
б) сильный г) слабый
2. Отметьте верное утверждение. Если слон почует опасность, он:
а) убегает
б) зовёт слоненка
в) крадется тихо, как мышка
г) крадется тихо, как кошка
3. Как вы понимаете словосочетание гигантская змея?
а) большая
б) очень большая
в) слабая
г) сильная
4. К какому жанру относится этот текст?
а) сказка в) загадка
б) рассказ г) басня
5. Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запишите.

Итоговая диагностическая работа

Ф.И. учащегося _____

Дата _____

Прочитай текст. Выполни задания.

Кораблик.

Однажды Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок пошли гулять.

Пришли на речку. Лягушонок обрадовался, прыгнул в воду и остальных позвал. Но никто, кроме Лягушонка, не умел плавать.

Лягушонок стал смеяться над товарищами. Да так хохотал, что чуть не захлебнулся.

Обиделись Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.

Цыплёнок принёс листочек. Мышонок нашёл ореховую скорлупку. Муравей притащил соломинку. Жучок - верёвочку.

В скорлупку воткнули соломинку, листик верёвочкой привязали. Получился кораблик. Сели Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок на кораблик и поплыли. Лягушонок вынырнул, чтобы ещё раз посмеяться. А кораблик уже далеко уплыл. (По В. Сутееву)

1. К какому жанру относится данное произведение? Правильный ответ отметь.

- 1) стихотворение
- 2) сказка
- 3) рассказ

2. Напиши имена друзей из произведения.

3. Как друзья переплыли реку?

- 1) каждый сам по себе
- 2) все вместе, построив кораблик.

4. Соедини стрелками так, чтобы можно было понять, кто что принёс.

Цыплёнок верёвочку

Мышонок соломинку

Муравей скорлупку

Жучок листочек

5. О чём этот текст?

- 1) о труде
- 2) о животных
- 3) о дружбе
- 4) о кораблике

6 . Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4,5

___ А кораблик уже далеко уплыл.

___ Лягушонок стал смеяться над товарищами.

1 Пришли на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.

___ Получился кораблик.

___ Муравей притащил соломинку.

7. Как ты оцениваешь поведение лягушонка? Напиши.
