

Входная диагностическая работа по изобразительному искусству

2 класс

1 вариант

1. Чем пишет художник?

А – красками

Б – клеем

В – карандашом

Г – пастелью

Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов – 1

Верно выполнил задание – 1 балл

2. Какими материалами работает скульптор?

А – глиной

Б – клеем

В – карандашом

Г – камнем

Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов – 1

Верно выполнил задание – 1 балл

3. Какие цвета являются основными?

А – красный

Б – зеленый

В – желтый

Г – синий

Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов – 1

Верно выполнил задание – 1 балл

4. Какие цвета являются составными?

А – фиолетовый

Б – зеленый

В – оранжевый

Г – синий

Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов – 1

Верно выполнил задание – 1 балл

5. Что будет с цветом, если смешать его с белой краской?

А – посветлеет

Б – потемнеет

В – ничего не произойдёт

Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов – 1

Верно выполнил задание – 1 балл

6. Что будет с цветом, если смешать его с чёрной краской?

А – посветлеет

Б – потемнеет

В – ничего не произойдёт

Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов – 1

Верно выполнил задание – 1 балл

7. Какая краска помогает сделать цвет тёплым, солнечным и радостным?

А – зелёная

Б – жёлтая

В – синяя

Г – белая

Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов – 1

Верно выполнил задание – 1 балл

8. Какая краска помогает сделать цвет холодным?

А – зелёная

Б – жёлтая

В – синяя

Г – белая

Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов – 1

Верно выполнил задание – 1 балл

9. Соедини линиями, какие цвета получатся при смешивании

двух красок:

синяя + красная

оранжевая

жёлтая + красная

зелёная

жёлтая + синяя

фиолетовая

Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов – 3

Верно выполнил задание – 1 балл

Высокий уровень выполнения работы – 9 – 11 балла.

Средний уровень выполнения работы – 6 – 8 баллов.

Низкий уровень выполнения работы – менее 6 баллов.

Самооценка:



зелёный цвет (номера заданий, которые мне было выполнить легко)



жёлтый цвет (номера заданий, при выполнении которых у меня возникли сомнения)



красный цвет (номера заданий, которые мне было выполнять трудно)

2 вариант

1. Чем пишет художник?

А – красками

Б – клеем

В – карандашом

Г – пастелью

2. Какими материалами работает скульптор?

А – глиной

Б – клеем

В – карандашом

Г – камнем

3. Какие цвета являются основными?

- А – красный
- Б – зеленый
- В – желтый
- Г – синий

4. Какие цвета являются составными?

- А – фиолетовый
- Б – зеленый
- В – оранжевый
- Г – синий

5. Что будет с цветом, если смешать его с белой краской?

- А – посветлеет
- Б – потемнеет
- В – ничего не произойдёт

6. Что будет с цветом, если смешать его с чёрной краской?

- А – посветлеет
- Б – потемнеет
- В – ничего не произойдёт

7. Какая краска помогает сделать цвет тёплым, солнечным и радостным?

- А – зелёная
- Б – жёлтая
- В – синяя
- Г – белая

8. Какая краска помогает сделать цвет холодным?

- А – зелёная
- Б – жёлтая
- В – синяя
- Г – белая

9. Соедини линиями, какие цвета получатся при смешивании двух красок:

- | | |
|------------------|------------|
| синяя + красная | оранжевая |
| жёлтая + красная | зелёная |
| жёлтая + синяя | фиолетовая |

Самооценка:

-  зелёный цвет (номера заданий, которые мне было выполнить легко)
-  жёлтый цвет (номера заданий, при выполнении которых у меня возникли сомнения)
-  красный цвет (номера заданий, которые мне было выполнять трудно)

Промежуточная диагностическая работа
по изобразительному искусству во 2 классе

за 1 полугодие

Вариант -1

Часть №1. Тестовое задание

Задание №1. Соотнесите, перечисленные художественные материалы с видами художественной деятельности.

Виды художественной деятельности					
А	Рисование	Б	Лепка	В	Конструирование

Художественные материалы: 1. Гуашь, 2. Пластилин, 3. Тушь, 4. Бумага, 5. Ножницы, 6. Пастельные мелки, 7. Клей, 8. Глина, 9. Карандаш.

Задание №2. Установите соответствие между картинкой и работой одного из мастеров.

А	Мастер изображения	Б	Мастер украшения	В	Мастер постройки
----------	--------------------	----------	------------------	----------	------------------



Задание №3. Определите жанр изобразительного искусства.

А		Б		В	
----------	--	----------	--	----------	--

Часть 2. Цветоведение.

Задание №1. Под какими номерами находятся цветы теплых и холодных оттенков.



Теплые- ...

Холодные- ...

Задание №2. Помогите Незнайке вспомнить, под какими номерами в цветовом круге находятся оранжевый, зеленый и фиолетовый цвета.



Оранжевый № ...

Зеленый № ...

Фиолетовый №...

Задание №3. Запишите, какие цвета надо поставить вместо знака вопроса.

желтый + красный =?, желтый+?= синий, красный+ белый =?

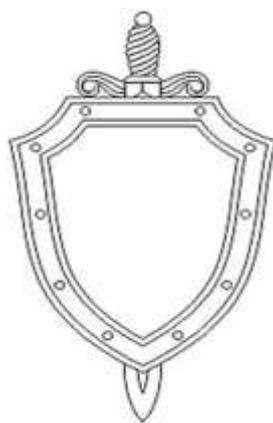
1...

2...

3...

Часть №3 Творческое задание.

Придумайте украшение щита для воина так, чтобы было ясно, добрый воин или злой.



Вариант - 2

Часть №1. Тестовое задание

Задание №1. Соотнесите, перечисленные художественные материалы с видами художественной деятельности.

Виды художественной деятельности					
А	Рисование	Б	Лепка	В	Конструирование
Художественные материалы: 1. Кисть, 2. Тушь, 3. Пластилин, 4. Карандаш, 5. Ножницы, 6. Линейка, 7. Глина, 8. Бумага, 9. Клей, 10. Гуашь.					

Задание №2. Установите соответствие между картинкой и работой одного из мастеров.

А	Мастер изображения	Б	Мастер украшения	В	Мастер постройки
1.		2.		3.	

Задание №3. Определите жанр изобразительного искусства.

А



Б



В



Часть 2. Цветоведение

Задание №1. Под какими номерами находятся цветы теплых и холодных оттенков.



Теплые- ...

Холодные- ...

Задание №2. Помогите Незнайке вспомнить, под какими номерами в цветовом круге находятся красный, желтый и синий цвета.



Красный № ...

Желтый № ...

Синий №...

Задание №3. Запишите, какие цвета надо поставить вместо знака вопроса.

желтый + синий =?, красный+?= оранжевый, синий+ белый =?

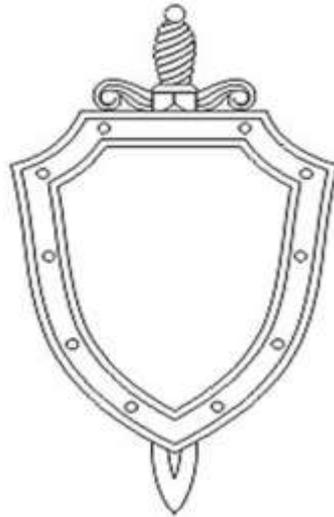
1...

2...

3...

Часть №3. Творческое задание.

Придумайте украшение щита для воина так, чтобы было ясно, добрый воин или злой.



Итоговая диагностическая работа
по изобразительному искусству 2 класс

1 вариант

1. Вспомни цвета радуги и зачеркни лишние.

Красный; малиновый; оранжевый; коричневый; желтый; белый; зелёный; чёрный;
небесный; голубой; изумрудный; синий, фиолетовый, салатный.

2. Что будет с цветом, если смешать его с белой краской?

А – посветлеет

Б – потемнеет

В – ничего не произойдёт

3. Что будет с цветом, если смешать его с чёрной краской?

А – посветлеет

Б – потемнеет

В – ничего не произойдёт

4. Что поможет передать в рисунке образ злого человека?

А – жёсткие линии и тяжёлые цвета

Б – мягкие линии и лёгкие воздушные цвета

Г – ничего не поможет

5. Найди соответствие и соедини.

Изображение человека

Натюрморт

Изображение «неживой природы»

Пейзаж

Изображение природы

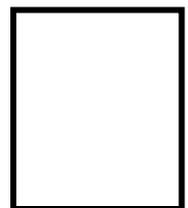
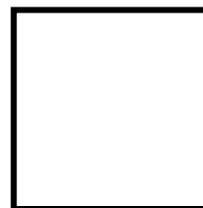
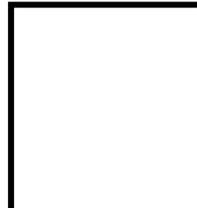
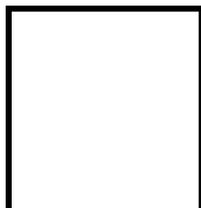
Портрет

6. Рассмотр виды материалов.

Определи, в какой художественной деятельности можно использовать следующие виды материалов. Соедини стрелками название материала и вид деятельности, в которой используется материал.

Виды материалов	↔	Виды деятельности
Карандаш, фломастер		Аппликация
Бумага, ножницы, клей		Живопись
Пластилин		Рисование
Гуашь		Лепка

7. Рассмотр предметы. Нарисуй геометрическую форму каждого предмета



8. Рассмотрите репродукцию картины И. И. Левитана «Золотая осень». Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Картина вызывает настроение _____
(умиротворенное, спокойное; грустное, печальное), потому что художник изобразил _____ (осень, весну) которая окрасила природу в свои _____ (осенние, весенние) цвета _____ (желтый, золотистый, оранжевый; голубой, фиолетовый, зеленый). Они такие _____ (яркие, темные), что сначала, кажется: вся картина написана разными тонами _____ (желтого, голубого) цвета. Это _____ (золотая, холодная) осень. Она очаровывает своей красотой.

2 вариант

1. Запиши цвета радуги по порядку.
голубой; фиолетовый; красный; синий; зелёный; жёлтый; оранжевый.

2. Что будет с цветом, если смешать его с чёрной краской?

А – посветлеет

Б – потемнеет

В – ничего не произойдёт

3. Что надо сделать, чтобы цвет краски стал светлее?

А – смешать с белой краской

Б – смешать с чёрной краской

В – смешать разноцветные краски

4. Какая краска поможет нарисовать шторм на море?

А – жёлтая

Б – чёрная

В – зелёная

5. Найди соответствие и соедини.

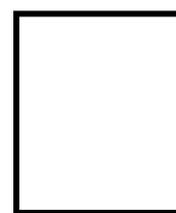
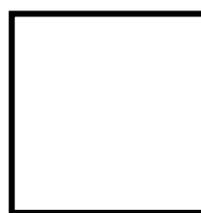
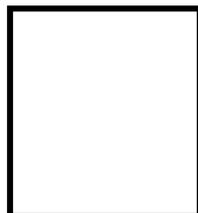
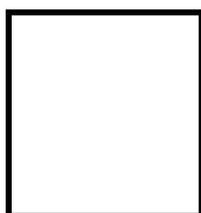
Изображение природы
Изображение «неживой природы»
Изображение человека

Натюрморт
Пейзаж
Портрет

6. Рассмотрите виды материалов.
Определите, в какой художественной деятельности можно использовать следующие виды материалов. Соедините стрелками название материала и вид деятельности, в которой используется материал.

Художественные материалы	↔	Виды художественной деятельности
Фломастеры, карандаш		Аппликация
Гуашь		Лепка
Бумага, ножницы, клей		Рисование
Пластилин		Живопись

7. Рассмотрите предметы. Нарисуйте геометрическую форму каждого предмета



8. Рассмотрите репродукцию картины И. И. Левитана «Золотая осень». Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Картина вызывает настроение _____

(умиротворенное, спокойное; грустное, печальное), потому что художник изобразил _____ (осень, весну) которая окрасила природу в свои _____

(осенние, весенние) цвета _____

(желтый, золотистый, оранжевый; голубой, фиолетовый, зеленый). Они такие _____ (яркие, темные), что сначала, кажется: вся картина написана разными тонами _____ (желтого, голубого) цвета. Это _____ (золотая, холодная) осень. Она очаровывает своей красотой.