

**Демонстрационная версия контрольно-измерительных материалов по
истории
2021-2022 учебный год
9 класс.**

**ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ ЗА КУРС 8 КЛАССА
1 вариант**

1. Декларация прав человека и гражданина была принята:

- А) во время Войны за независимость в США
- Б) в ходе революции 1640-1649 гг. в Англии
- В) во время революции конца XVIII века во Франции
- Г) после провозглашения империи Наполеона I

2. Производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике, называется:

- А) мануфактурой Б) фабрикой В) заводом Г) верфью

3. Джордж Вашингтон был первым президентом:

- А) Франции Б) США В) Англии Г) Латинской Америки

4. Принцип «один монарх, один закон, одна религия» характерен для:

- А) республики Б) демократии В) абсолютизма Г) раздробленности

7. В каком году завершилась Великая Французская революция?

- А) В 1778г.; б) В 1788г. в) В 1789г.. г) 1799г.

5. Значение азовских походов Петра I состояло в том, что они:

- А) впервые вывели Россию к южным морям
- Б) завершили присоединение Приазовья к России
- В) привели к присоединению Крыма к России Г) привели к полному поражению Турции

6. Закрепление за дворянством его привилегий в обществе произошло в правление:

- А) Петра I Б) Елизаветы Петровны В) Петра III Г) Екатерины II

7. Форма правления, при которой верховная власть неограниченно принадлежит одному лицу:

- А) диктатура Б) ограниченная монархия В) абсолютная монархия Г) республика

8. Указ 1714 г. о единонаследии определял:

- А) новый порядок наследования царского престола
- Б) порядок замещения высших государственных постов
- В) новый порядок наследования недвижимости дворянами
- Г) отмену местничества

9. Северная война началась в... а) 1698 г.; б) 1699 г.; в) 1700 г. г) 1725

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

- А) принятие Петром I титула императора
- Б) учреждение «Табели о рангах»
- В) учреждение Сената
- Г) начало Северной войны

11. Укажите термин:

1. Государственная политика в XVIII веке, направленная на преобразование наиболее устаревших сторон жизни общества -- _____.
2. Крупное предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике -- _____.

12. Прочтите отрывок из приказа главнокомандующего царскими войсками.

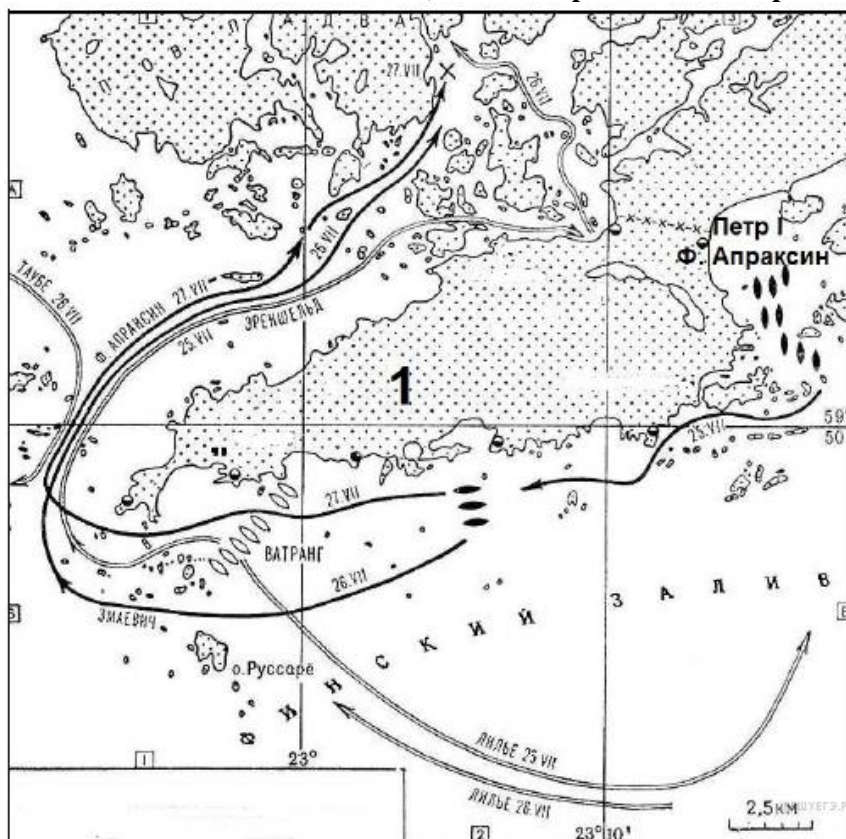
«Всех взбунтовавшихся и заразившихся сим бунтом Её Величества подданных, изменников и сообщников его, предполагаю я сим по государственным законам поступать по нижеписанному.

Всех поселян, возвращённых сими средствами в прежнюю верноподданическую верность к всемилостивейшей нашей императрице и в должное повиновение своих начальников, помещиков утвердить в том целованием Евангелия и креста, объявив, что, кто и за сим дерзнёт впредь каким-либо образом приобщаться к бунтовщикам или утверждать самозванца Петром Третьим, который двенадцать уже тому лет, всему государству известно, подлинно скончался, или кто сделает малейшее ослушание воеводам, канцеляриям, всяким над собою начальникам и собственным помещикам, а другие таковых заводчиков или подсылных от государственных бунтовщиков не свяжут и в ближайшую канцелярию или в воинскую команду не представят, за то в самой скорости присланными из войск команды генерала графа Панина, все в таковых селениях без изъятия возрастныя мужики, будут казнены мучительнейшими смертями, жёны и дети их — отданы в рабство, а земли — во владение в верности пребывавшим всегда к Её императорскому Величеству подданным и помещикам...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Приказ был издан в первой половине XVIII в.
- 2) Самозванцем, выдававшим себя за Петра III, был С. Т. Разин.
- 3) На подавление бунта, о котором идёт речь в отрывке, был отправлен А. В. Суворов.
- 4) Бунт, о котором идёт речь в отрывке, был самым крупным народным восстанием в истории Российской империи.
- 5) Одним из последствий подавления бунта, о котором идёт речь в отрывке, было переименование реки Яик в Урал.
- 6) Императрицей, упоминаемой в отрывке, является Елизавета Петровна.

13. Напишите название войны, одно из сражений которой изображено на схеме.



Название войны, название сражения

Контрольная работа теме «Европа во второй половине XIX века»

1. Конституция объединенной Германии была принята в...

- а) 1870 г.;
- б) 1871 г.;
- в) 1872 г.;
- г) 1873 г.

2. Отметьте пункты, характеризующие особенности экономического и политического развития Германии:

- А) высокие темпы развития;
- Б) индустриально-аграрная страна;
- В) конституционная монархия;
- Г) большая роль государства в экономике;
- Д) огромные колониальные владения

3. Промышленный переворот – это:

- А) переход от феодализма к капитализму
- Б) научно-техническая революция
- В) переход от ручного труда к машинному.
- Г) общественно-экономическая формация.

4. Причины войны Севера и Юга:

- А) борьба за политическую власть в Конгрессе
- Б) действия республиканской партии, которые обострили конфликт
- В) борьба между фермерами и плантаторами
- Г) вопрос рабовладения – разные точки зрения.

5. Для экономического развития Юга США было характерно

- 1) применение наемной рабочей силы
- 2) господство семейных ферм
- 3) широкое применение технических средств
- 4) массовое использование рабского труда

6. Конфедерация южных штатов была создана в

- 1) 1842 г.
- 2) 1846 г.
- 3) 1854 г.
- 4) 1861 г.

7. Первыми европейскими колонизаторами, появившимися в Индии, были:

- А) голландцы

- Б) англичане
- В) испанцы
- Г) португальцы.

8. Отметьте верные утверждения:

- А) Викторианской эпохой называют в истории Великобритании период с 1870 по 1911 годы
- Б) Политика «войны против бедности» была провозглашена Дизраэли
- В) Закон о гормуле предусматривал предоставление самоуправления Ирландии
- Г) Назначение министров в правительство Германии было прерогативой канцлера
- Д) Третья республика во Франции была провозглашена в 1870 году
- Е) Важнейшей особенностью политической системы Франции в конце 19 века была многопартийная система
- Ж) Создание Антанты завершилось в 1907 году
- К) В конце 19 века США были парламентской республикой.

9. На севере США ведущей отраслью экономики было:

- А) сельское хозяйство
- Б) промышленность
- В) торговля

10. Ограничение рабства территорией южных штатов привело бы:

- А) к краху плантационных хозяйств
- Б) к дальнейшему развитию на Юге плантационного хозяйства
- В) к добровольному освобождению рабов южными плантаторами.

11. «Реставрация Мейдзи» позволила Японии:

- А) провести модернизацию по западному образцу, отказавшись от национальной самобытности, тормозившей ее развитие
- Б) «закрыться» от западного влияния, опереться на национальные традиции
- В) провести модернизацию по западному образцу, сохранив и использовав национальные традиции, самобытность

12. «Открытие» Китая для иностранцев произошло в результате

- а) реформ, начатых китайским императором
- б) поражения Китая в «опиумных войнах»
- в) подписания равноправных торговых договоров между Китаем и иностранными державами
- г) превращения Китая в японскую колонию

Демонстрационный вариант.

Контрольная работа по теме Россия в первой половине 19 века

1. Напишите значение терминов : либерализм, рабочий класс, стачка, амнистия, большевики
2. Расположи в хронологической последовательности:

- А) отмена крепостного права в Прибалтике
- Б) Зубатовский социализм
- В) указ о вольных хлебопашцах
- Г) Русско- Японская война

3. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими реформами, преобразованиями, изменениями. К каждому из 4 элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Например, 1А, 2Б, 3В, 4Г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

- 1) С. Ю. Витте
- 2) П. Д. Киселев
- 3) П. А. Столыпин
- 4) А. А. Аракчеев

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ, РЕФОРМЫ,

- А) разрушение общины
- Б) реформа управления государственными крестьянами
- В) учреждение военных поселений

Г) учреждение в России Государственной Думы

4. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей связан с царствованием Александра I?

- А) А. Аракчеев Г) М. Сперанский
- Б) М. Кутузов Д) Н. Новосельцев
- В) Ю. Самарин Е) А. Горчаков

5. Теория официальной народности возникла в годы царствования

- 1) Екатерины II 3) Николая I
- 2) Павла I 4) Александра III

6. Прочтите отрывок из документа и укажите, к какому направлению общественной мысли 1830 – 1850-х гг. принадлежал автор.

«С Петра начинается Санктпетербургский период русской истории, в котором застаёт нас тысячелетие Русского государства. Разрыв с народом, движение России по пути западной цивилизации под воздействием иного просветительного начала, измена прежним основам жизни, поклонение внешней силе, внешней правде; одним словом – вся ложь, всё насилие дела Петрова, – вот чем окрещён был городок Питербурх при своём основании, вот, что легло во главу угла при создании новой столицы».

- 1) марксизм;
- 2) западничество;
- 3) славянофильство;
- 4) народничество.

7. Он был консерватором, но "консерватором с прогрессом", способным к определенным умеренным реформам сверху, подготовленным постепенно, без заигрывания с общественным мнением. Процессы, происходившие во время его царствования, которые он в значительной степени инициировал, способствовали созданию экономических основ нового общества, складыванию русской национальной культуры. Образ Петра Великого, воспринимаемый как символ национального единства, сыграл свою роль в идеологическом обеспечении этого процесса. Его царствование подготовило грядущие реформы после Крымской войны, когда дворянство и правящая элита страны оказались готовы поступиться рядом своих корпоративных преимуществ во благо России».

С1. О ком идет речь в документе?

С2. Какими чертами личности примечателен этот монарх? Приведите не менее 2-х положений.

С3. Какие реформы были проведены в России в этот период? (Укажите не менее 2-х.)

С4. О каких грядущих реформах, проведенных после Крымской войны, идет речь?

8. Опишите личность Александр 2

**Демонстрационный вариант.
Контрольная работа по теме «Россия во второй половине 19 века»**

1. Напишите значение терминов :западничество, ценз, октябристы, цензура, индустриализация

2. Расположи в хронологической последовательности:

- А) отечественная война
- Б) всероссийская октябрьская стачка
- В) Крымская война
- Г) отмена крепостного права в России

3. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими реформами, преобразованиями, изменениями. К каждому из 4 элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Например, 1А, 2Б, 3В, 4Г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ, РЕФОРМЫ,

1) С. Ю. Витте

А) разрушение общины

2) П. Д. Киселев

Б) реформа управления государственными
крестьянами

3) П. А. Столыпин

В) учреждение военных поселений

4) А. А. Аракчеев

Г) учреждение в России Государственной
Думы

4. Обороной Севастополя в 1854—1855 гг. руководили

- 1) В. А. Корнилов и Э.И. Тотлебен
- 2) Н.И. Святополк-Мирский и М. Д. Скобелев
- 3) Е.Ф. Канкрин и И. А. Вышнеградский
- 4) А.П. Тормасов и П. В. Чичагов

5. Что из перечисленного относится к последствиям отмены крепостного права в России?

- 1) замедление процесса расслоения крестьянства
- 2) начало перехода к машинному производству
- 3) появление временнообязанных крестьян
- 4) появление сословной группы государственных крестьян

6. Прочтите отрывок из документа и укажите имя правителя, о котором идет речь.

Период его царствования с 1816 по 1825 г. часто называют реакционным. Вряд ли

справедливо считать близкого сотрудника императора Аракчеева главной причиной того, что задуманные реформы не удались. Причина этого, думается в том, что формой правления в России оставалась абсолютная монархия, при которой общество не имело возможности поддерживать царя-реформатора. К тому же после победы в Отечественной войне Россия оказалась на вершине могущества, и реформы в этой ситуации выглядели совсем необязательными.

- 1) Павел I;
- 2) Александр I;
- 3) Николай I;
- 4) Александр II.

7. «Из всех родов западноевропейского социализма мы всецело сочувствуем анархистам, но полагаем, что осуществление анархических идеалов во всей их полноте в данный момент невозможно. Мы решаемся написать на своем знамени исторически выработанную формулу «ЗЕМЛЯ и ВОЛЯ». Эта формула может быть воплощена в жизнь только путем насильственного переворота. Все внимание революционной партии должно быть устремлено: 1) помочь организовать понимающим уже необходимость того революционным элементам в народе и слиться с существующими уже народными организациями революционного характера; 2) ослабить, расшатать, то есть дезорганизовать силу государства, без чего, по нашему мнению, не будет обеспечен успех никакого, даже самого широкого и хорошо задуманного, плана восстания».

С1. К какому общественно-политическому движению относится устав созданной организации?

С2. Когда была создана эта организация?

С3. Какие задачи поставлены в программе членами организации?

С4. Используя знания по истории, отметьте, какова была судьба этой организации?

8. Опишите личность Александр 2.

**Демонстрационный вариант
Контрольная работа по теме «Россия во второй половине 19 века»**

1. Напишите значение терминов :западничество, ценз, октябристы, цензура, индустриализация
2. Расположи в хронологической последовательности:
 - А)отечественная война
 - Б)всероссийская октябрьская стачка
 - В) Крымская война
 - Г) отмена крепостного права в России
3. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими реформами, преобразованиями, изменениями. К каждому из 4 элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Например, 1А,2Б,3В,4Г.
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ, РЕФОРМЫ,
 - 1) С. Ю.Витте А) разрушение общины
 - 2) П. Д. Киселев Б) реформа управления государственными крестьянами
 - 3) П. А. Столыпин В) учреждение военных поселений
 - 4) А. А. Аракчеев Г) учреждение в России Государственной Думы
4. Обороной Севастополя в 1854—1855 гг. руководили
 - 1) В. А. Корнилов и Э.И. Тотлебен
 - 2) Н.И. Святополк-Мирский и М. Д. Скобелев
 - 3) Е.Ф. Канкрин и И. А. Вышнеградский
 - 4) А.П. Тормасов и П. В. Чичагов
5. Что из перечисленного относится к последствиям отмены крепостного права в России?
 - 1) замедление процесса расслоения крестьянства
 - 2) начало перехода к машинному производству
 - 3) появление временнообязанных крестьян
 - 4) появление сословной группы государственных крестьян
6. Прочтите отрывок из документа и укажите имя правителя, о котором идет речь.

Период его царствования с 1816 по 1825 г. часто называют реакционным. Вряд ли справедливо считать близкого сотрудника императора Аракчеева главной причиной того, что задуманные реформы не удалась. Причина этого, думается в том, что формой правления в России оставалась абсолютная монархия, при которой общество не имело возможности поддерживать царя-реформатора. К тому же после победы в Отечественной войне Россия оказалась на вершине могущества, и реформы в этой ситуации выглядели совсем необязательными.

 - 1) Павел I;
 - 2) Александр I;
 - 3) Николай I;
 - 4) Александр II.
7. «Из всех родов западноевропейского социализма мы всецело сочувствуем анархистам, но полагаем, что осуществление анархических идеалов во всей их полноте в данный момент невозможно. Мы решаемся написать на своем знамени исторически выработанную формулу «ЗЕМЛЯ И ВОЛЯ». Эта формула может быть воплощена в жизнь только путем насильственного переворота. Все внимание революционной партии должно быть устремлено: 1) помочь организовать понимающим уже необходимость того революционным элементам в народе и слиться с существующими уже народными организациями революционного характера; 2) ослабить, расшатать, то есть дезорганизовать силу государства, без чего, по нашему мнению, не

будет обеспечен успех никакого, даже самого широкого и хорошо задуманного, плана восстания».

С1. К какому общественно-политическому движению относится устав созданной организации?

С2. Когда была создана эта организация?

С3. Какие задачи поставлены в программе членами организации?

С4. Используя знания по истории, отметьте, какова была судьба этой организации?

8. Опишите личность Александр 2.

Ключ к контрольной работе по истории России 9 класс 1 вариант

1. либерализм- философское и общественно- политическое течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод.
2. рабочий класс- социальная группа в индустриальном обществе, включающая в себя людей, занятых наемным трудом, в основном физическим.
3. , стачка- единовременное прекращение рабочими труда на предприятии с предъявлением администрации определенных требований.
4. Амнистия- частичное или полное освобождение от судебного наказания осуществляемое верховной властью
5. Большевики-члены возглавляемой В.И.Лениным фракции Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП).

2.В.А.Б.Г

3. 1-Г,2-б,3-В,4-А

4.ГБ

5. 3

6. -3

7. С1 Александр 3

С2-реформы Канкрин

Строительство Транссиба

С3- «Он был консерватором, но "консерватором с прогрессом", способным к определенным умеренным реформам сверху, подготовленным постепенно, без заигрывания с общественным мнением. Процессы, происходившие во время его царствования, которые он в значительной степени инициировал, способствовали созданию экономических основ нового общества, складыванию русской национальной культуры. Образ Петра Великого, воспринимаемый как символ национального единства, сыграл свою роль в идеологическом обеспечении этого процесса. Его царствование подготовило грядущие реформы после Крымской войны, когда дворянство и правящая элита страны оказались готовы поступиться рядом своих корпоративных преимуществ во благо России».

8. Описать личность

Ключ к контрольной работе по истории России 9 класс 2 вариант

1. Западничество- течение русской общественно-политической мысли, окончательно оформившиеся в 1840-х гг. в полемике со славянофильством.
2. Ценз- условие, ограничивающее участие человека в осуществлении тех или иных прав, в частности в выборах
3. Октябристы- крупная политическая партия либерального направления в Р.И. образована в 1905 г.
4. Цензура- просмотр произведений предназначенных для печати с целью контроля.
5. Индустриализация- процесс создания крупного машинного производства.

2.А.Г.В.Б

3. . 1-Г,2-б,3-В,4-А

4.1

5. 3

6-2

7- 1. С1- земля и воля

С2-14861

- С3-передача всей земли крестьянам в равных долях
- введение полного общинного самоуправления
- введение свободы вероисповеданий
- предоставление нациям права на самоопределение

с4-Организация просуществовала до 1879 года, после чего распалась. Террористическое крыло образовало новую организацию «Народная воля», а крыло, оставшееся верным чисто народническим тенденциям — общество «Чёрный Передел». После раскола «Земли и воли» на Воронежском съезде Исполнительный комитет Липецкого съезда положил начало новой организации «Народная воля».

8 описать личность.

Спецификация контрольной работы по всеобщей истории 9 класс

Цель работы: контроль знаний и умений учащихся за курс всеобщей истории 9 класс.

Общее число заданий в работе 8.

Работа состоит из 3 частей . Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части А к усложненным В.С.

Часть 1 содержит 5 заданий с выбором ответов . С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов. Умение описывать и сравнивать основные социальные объекты , выделяя их существенные признаки.

Часть В и С состоят из более сложных заданий с открытым ответом . Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ , решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи.

Максимальный возможный балл по каждой части работы		
Часть 1	Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом	5 баллов
Часть 2	Правильный ответ на вопросы по документу оцениваются в 2 балла	2 балла
Часть 3	Правильное выполнение заданий оценивается в 3 балла каждое задание 7-8	3 балла

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы используется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале .

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	6	7	10	13

на выполнение контрольной работы отводиться 45 минут

Демонстрационный вариант.

Итоговая контрольная работа по истории России, 9 класс.

I. Выберите правильный ответ:

1. Кто относился к привилегированному сословию в Российской империи:
А) казаки; Б) мещане (горожане); В) именитые граждане
2. Временный уход селян на заработки это:
А) барщина; Б) отходничество; В) оброк
3. Скачок в развитии производительных сил, заключавшийся в переходе от мануфактуры к фабрике это:
А) кризис перепроизводства;
Б) экономический кризис;
В) технический переворот
4. Александр I был сыном:
А) Екатерины II; Б) Павла I; В) Петра II
5. Отечественная война 1812 г была в период правления:
А) Николая I Б) Александра II; В) Александра I
6. Кутузов М.И. был главнокомандующим русской армии во время
А) Отечественной войны 1812 г.
Б) Крымской войны 1853-1856 гг.
В) Русско-японской войны 1904-1905 гг.
7. Восстание декабристов было
А) 19 февраля 1861 г.
Б) 14 декабря 1825 г.
В) 12 июня 1812 г.
8. С.С. Уваров был министром народного просвещения в период правления
А) Александра I; Б) Николая I ; В) Александра II
9. Петр Кошка, Э.И. Тотлебен, П.С.Нахимов были участниками
А) Крымской войны 1853-1856 гг.
Б) Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
В) Русско-японской войны 1904-1905 гг.
10. Антарктиду в ходе кругосветной экспедиции 1819-1821 гг открыли
А) И.Ф Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский
Б) М.П.Лазарев и Ф.Ф.Беллинсгаузен
11. Отмена крепостного права 19 февраля 1861 года была в период правления
А) Александра I; Б) Александра II; В) Александра III
12. За 13 лет своего правления этот царь не дал втянуть империю ни в один вооруженный конфликт и даже решился на дипломатическое сближение с республиканской Францией
А) Александра I; Б) Александра II; В) Александра III
13. У истоков первой российской марксистской группы «Освобождение труда»
А) К.Маркс
Б) М.Н. Катков
В) Г.В.Плеханов. В.И.Засулич
14. «История России с древнейших времен» была написана российским историком
А) В.О. Ключевский ; Б) С.М.Соловьев; В) Н.И.Костомаров
15. Какого царя расстреляли с семьей
А) Николая II; Б) Александра II; В) Александра III
16. Началом Первой российской революции стало
А) Массовое выступление весной и летом 1905 г;

- Б) Всероссийская октябрьская политическая стачка и Манифест 17 октября;
 В) «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г

17. Аграрная реформа в основе которой лежала идея превращения крестьян - общинников в крестьян-собственников была проведена

- А) С.Ю.Витте; Б) П.А. Столыпным; В) С.А. Муромцев

18. Выдающийся ученый, нацеленный на прорыв в будущее, основоположник теории космонавтики

- А) К.Э.Циолковский Б) В.И.Вернадский; В) П.Н.Лебедев

Часть II.

1. Расставьте события в хронологической последовательности

- 1) Начало столыпинской аграрной реформы
- 2) Восстание декабристов
- 3) Отмена крепостного права
- 4) Продажа Аляски США
- 5) Кровавое воскресенье
- 6) убийство народовольцами Александра II
- 7) Битва при Бородино

2. Соотнесите название социального слоя и его характеристику

Социальный слой	Характеристика
А) разночинцы	1. социальный слой, занятый производством сельско-хозяйственной продукции и, как правило, связанными с ним промыслами и проживающий в деревне.
Б) духовенство	2. один из двух основных классов буржуазного общества; класс лишённых собственности на орудия и средства производства наёмных рабочих, единственным источником существования которых является продажа ими своей рабочей силы капиталистам — другому основному классу буржуазного общества.
В) дворянство	3. собирательный термин для обозначения общественного сословия, лиц или социальной группы, состоящей из профессиональных служителей культа той или иной религии.
Г) крестьянство	4. (от французского слова "буржуа" - горожанин) - класс частных собственников, пользующихся трудом наемных работников; предприниматели, бизнесмены. В этот класс входят купцы, промышленники, финансисты, банкиры.
Д) интеллигенция	5. господствующее сословие светских землевладельцев, обладавшее наследственными привилегиями
Е) пролетарии	6. городское податное сословие в Российской империи, в XIX веке второе по численности после крестьянства.
Ж) купечество	7. (от тюрк. казак — «удалец», «вольный человек») — этно-социальная и историческая общность (группа) людей
З) мещанство	8. прослойка людей, лишенных предрассудков, стремящихся к образованию, поэтому она духовно более подвижна, менее предсказуема и с большим трудом поддается политическому руководству, чем другие группы населения, но вместе с тем она более лабильна, менее инстинктивна..

И) буржуазия	9. это люди « разного чина и звания», выходцы из разных сословий: духовенства, купечества. Крестьянства, мещанства, дети отставных солдат, офицеров и др. Они в основном занимались умственным трудом, жили на доходы от своей деятельности. Эта категория людей в России была не совсем оформлена юридически и существовала уже в конце 18 века, но особенно много разночинцев появилось в России с 40-х годов 19 века.
К) казачество	10. сословие купцов, профессионально занимающихся торговлей.

а б в г д е ж з и к