Демонстрационная версия контрольно-измерительных материалов по истории 2021-2022 учебный год

5 класс

Всеобщая история.

Контрольная работа по теме «Жизнь первобытных людей»

Часть І. При выполнении заданий этой части выберите <u>один</u> правильный ответ.

- А1. По предположениям учёных, древнейшие люди появились:
- 1) более 2 млн. лет назад 2) 1,5 млн. лет назад
- 3) 1 млн. лет назад 4) 500 тыс. лет назад
- А2. Главным отличием древнейшего человека от животных было:
- 1) умение жить сплочённо, коллективно
- 2) умение изготавливать орудия труда
- 3) умение добывать пропитание с помощью собирательства
- 4) умение охотится на диких животных
- А3. Что из перечисленного не характеризует родовую общину?
- 1) все члены общины сородичи
- 2) общие жилище и очаг
- 3) коллективное собирательство, охота, рыболовство
- 4) у каждого сородича свой запас пищи
- **А4**. Что из перечисленного свидетельствовало о возникновении у первобытных людей религиозных верований?
- 1) изготовление орудий труда
- 2) изображение животных на стенах пещер с целью проведения колдовских обрядов
- 3) добывание огня
- 4) совместная трапеза у общего очага
- А5. По мнению учёных, земледелие и обработка металлов появились:
- 1) в Восточной Азии
- 2) в Южной Африке
- 3) в Западной Азии
- 4) в Северной Европе
- А6. Кто управлял родовой общиной?
- 1) цари 2) жрецы 3) старейшины 4) совет старейшин
- А7. Первое домашнее животное, прирученное человеком:
- 1) корова 2) лошадь 3) собака 4) коза
- А8. Что из перечисленного появилось около 10 тыс. лет назад?
- 1) земледелие
- 2) охота и собирательство
- 3) обработка металлов 4) охота с копьём и луком
- **А9**.Первыми осознали, что времена года имеют равную продолжительность и постоянно сменяют друг друга:

| древние скотоводы древние охотники | | е рыболовы е земледельцы |
|---|--|--------------------------------------|
| А10 . Какое ору картинке? 1) гарпун 2) мотыга 3) рубило | дие труда п | первобытного человека изображено на |
| 4) копьё | | |
| Часть II. При выполнении за так, как указано в тексте за | • | тким ответом (В1-В6) запишите ответ |
| В1. Расположите в хронологи Запишите цифры, которыми последовательности. 1) возникновение мотыжного 2) овладение огнём 3) возникновение плужного з 4) появление знати | обозначены э земледели | - |
| Ответ: | | |
| последовательность цифр заг | пишите в та век до н.э. век до н.э. ек до н.э. | ами и веками. Получившуюся блицу. |
| Ответ: А Б | В | Γ |
| - | казаны и зап йшин – уваж обство пени являли цичи еенное равен | сь знатью |
| OIBCI | _ | |

- **В4**. Какие из перечисленных предметов использовали в своей работе земледельцы? Выберите цифры, под которыми они указаны и запишите их в порядке возрастания.
- 1) плуг 5) гончарный круг
- 2) серп 6) гарпун
- 3) печь для обжига изделий 7) ткацкий станок
- 4) мотыга 8) печь для выплавки металлов Ответ:

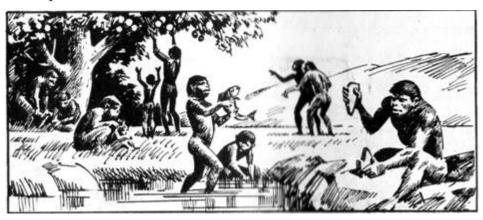
В5. Укажите, какой год шел:

- 1) за 118 годом до н.э.
- 2) перед 75 годом н.э.
- 3) перед 330 годом до н.э.

В6. Дайте определение следующим понятиям: племя, знать, искусство.

Часть III. Рассмотрите картинку и выполните задание к ней.

Перед тобой Африка более 2-х миллионов лет назад: стадо каких-то неведомых существ. Одни разыскивают пищу, другие вглядываются вдаль. Кто они? Обезьяны или древние люди? Свой ответ поясните.



Контрольная работа по теме «Древний Восток»

Часть 1

- 1. Какая страна древности располагалась на восточном побережье Средиземного моря?
- 1. Китай
- 2. Индия
- 3. Персия
- 4. Финикия
- 2. Правителей Древнего Египта называли:
 - 1) вельможами
 - 2) фараонами
 - 3) королями
 - 4) вождями
- 3. Первым правителем единого Китая был:
- 1. Ашока
- 2. Конфуций
- 3. Кир Великий
- 4. Цинь Шихуан
- 4. В хозяйстве египтян для орошения полей применялись:
- 1. Дротики
- 2. Амулеты
- 3. Шадуфы
- 4. Иероглифы
- 5. Почему древнейшие государства Индии и Китая возникли в долинах крупнейших рек?
- 1. Реки в Индии и Китае были мелководными
- 2. Крутые берега рек защищали от вторжений кочевников
- 3. Главным занятием народов этих стран была речная торговля
- 4. В долинах рек сложились благоприятные условия для развития земледелия
- 6. Укажите название документа, отрывок из которого приведен.

Хапи, бог Великой Реки, Слава тебе!

Ты оживляешь Та-Кемет разливом своей реки,

Поля орошаешь, дождь с небес даруешь,

Хапи, ты наш благодетель, ты наш кормилец!

- 1. Библия
- 2. Законы царя Хаммурапи
- 3. Хвалебная песня египтян
- 4. Книга высказываний Конфуция
- 7. Какой памятник культуры был создан в Древнем Двуречье?

- 1. Пирамида Хеопса
- 2. Храм бога Яхве
- 3. Ворота богини Иштар
- 4. Наскальные рисунки в пещере Альтамира
- 8. Какой народ мира придумал шахматы и цифры, которые мы называем арабскими?
- 1. Индийцы
- 2. Ассирийцы
- 3. Персы
- 4. Китайцы
- 9. Где впервые возникло единобожие?
- 1. Египет
- 2. Ассирия
- 3. Мидия
- 4. Израиль
- 10. Большое и сильное государство называется:
- 1. Каста
- 2. Держава
- 3. Община
- 4. Колония
- 11.В каком войске впервые появилась конница?
- 1. В египетском
- 2. В ассирийском
- 3. В китайском
- 4. В индийском
- 12. Какая общая черта характерна для всех государств Древнего Востока?
- 1. Существование неравенства между людьми
- 2. Использование железных орудий труда
- 3. Использование бумаги в качестве материала для письма
- 4. Строительство пирамид

Часть 2

- 13. Какие слова и словосочетания относятся к истории Персии? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.
- 1. Алфавит
- 2. бог Ганеша
- 3. папирус
- 4. Дарий I
- 5. 10 тысяч «бессмертных» воинов

- 14. Расположите в правильной хронологической последовательности следующие имена.
- 1. Тутмос
- 2. Соломон
- 3. Цинь Шихуан
- 4. Кир Великий
- 15. Установите соответствие между мифом или сказанием и страной, в которой они были созданы. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Миф, сказание

Страна

- А) поэма «Рамаяна»
- Б) миф о Всемирном потопе
- В) сказание о Гильгамеше
- 1) Палестина
- 2) Финикия
- 3) Индия
- 4) Двуречье

Часть 3

16.Сравните родовую и соседскую общины. Укажите, что было общим, а что различным. Ответ оформите в виде таблицы.

Общее

Различия

Родовая община

Соседская община

17. Где появилось учение Конфуция? Объясните какое значение имело учение Конфуция для китайского общества. Приведите два-три суждения.

Отметка по пятибалльной шкале

«2»

«3»

«4**»**

«5»

Работа 1

0-6

7–11

12 - 17

18 - 24

Контрольная работа по теме «Древняя Греция»

| А) Ионическим Б) Средиземным В) Эгейским Г) Черным | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| 2. Самый богатый и могущественный город Дро | евнейшей Греции: | | | | |
| А) Афины Б) Микены В) Крит Г) Троя | | | | | |
| 3. Греция разделена на две области: Южную и С | Северную. | | | | |
| А) да Б) нет | | | | | |
| 4. Как назывался родной остров Одиссея? | | | | | |
| А) Родос Б) Крит В) Делос Г) Итака | | | | | |
| 5. Греки считали, что боги живут в золотых дво | рцах на вершине гор | ы Олимп. | | | |
| А) да Б) нет | | | | | |
| 6. Кого в Афинском полисе называли архонтом | ? | | | | |
| А) переселенца Б) гражданина В) купца Г) правите | еля | | | | |
| 7. Илоты были собственностью государства, и т их? | олько оно могло осв | ободить | | | |
| | | | | | |
| 8. Заполни пропуски в предложении, используя | предложенные ниже | е слова | | | |
| | | | | | |
| А) Афины располагались на полуострове (1 Греции. Власть в Афинах до реформ (3 |) в (2) принадлежала |) | | | |
| А) Афины располагались на полуострове (1 Греции. Власть в Афинах до реформ (3 |) в (2)) принадлежала «». Широко было расп | ространено | | | |
| А) Афины располагались на полуострове (1 Греции. Власть в Афинах до реформ (3 (4), что означает «власть знатных (5) рабство. Солон не только запр |) в (2) принадлежала к». Широко было распретил держать в рабсти |) ространено ве | | | |
| А) Афины располагались на полуострове (1 Греции. Власть в Афинах до реформ (3 |) в (2) принадлежала к». Широко было распретил держать в рабсти) собран |) ространено ве ию. | | | |
| А) Афины располагались на полуострове (1 |) в (2) принадлежала к». Широко было распретил держать в рабсти собраниому, долговое, Солона |) ространено ве ию. а). | | | |
| А) Афины располагались на полуострове (1 Греции. Власть в Афинах до реформ (3 (4), что означает «власть знатных (5) рабство. Солон не только запр (6) Афин, но и передал власть (7) |) в (2) принадлежала к». Широко было распретил держать в рабсти собраниому, долговое, Солона |) ространено ве ию. а). | | | |
| А) Афины располагались на полуострове (1 |) в (2) принадлежала к». Широко было распретил держать в рабсти собрани ому, долговое, Солона ги битвы греков с пе |) ространено ве ию. а). | | | |
| А) Афины располагались на полуострове (1 |) в (2) принадлежала к». Широко было распретил держать в рабсти) собранному, долговое, Солона ги битвы греков с пе |) ространено ве ию. а). | | | |
| А) Афины располагались на полуострове (1 |) в (2) принадлежала к». Широко было распретил держать в рабсти собранному, долговое, Солона ги битвы греков с пе ая битва | ространено ве ию. а). ерсами. | | | |

| 10. Как звали Афинского военачальника, избираемого на эту должность 15 лет подряд? |
|--|
| 11. В битве при Херонее объединенная армия греков разбила войска персов. |
| А) да Б) нет |
| 12. Кто из македонских царей впервые подчинил своей власти греческие города-государства? |
| А) Филипп I Б) Филипп II В) Александр Г) Еврипид |
| 13. Укажите город, который более 7 месяцев сопротивлялся Александру Македонскому? |
| А) Тир Б) Вавилон В) Гавгамелы Г) Фивы |
| 14. Спарта отказалась входить во Всегреческий Коринфский союз. |
| А) да Б) нет |
| 15. Александр Македонский не завершил Индийский поход, потому что: |
| А) индийцы оказали отчаянное сопротивление; |
| Б) Александру нагадали, что он умрет, если продолжит поход; |
| В) вспыхнуло восстание в Греции, нужно было его подавить; |
| Г) его солдаты устали и отказались воевать. |
| 16. Назовите город, который основал Александр Македонский на берегу Средиземного моря 17. Как звали друга и соратника Александра Македонского, который основал династию правителей Египта |
| 18. После смерти Александра Македонского его держава оставалось самой |
| СИЛЬНОЙ. А) на Б) нат |
| А) да Б) нет 19. Заполни пропуски в предложении, используя предложенные ниже слова |
| Борьбу Афин с македонянами возглавил оратор (1). Но в 338 году |
| до н.э. при (2) объединенная армия греков была разбита. После |
| до н.э. при (2) объединенная армия греков была разбита. После смерти (3) царем стал его сын (4), получивший |
| прозвище (5). Его учителем был греческий ученый |
| (6). Новый царь завоевал Персию, совершил неудачный поход в |
| (7), основал в Египте город (8). |
| (Филиппа, Демосфен, Аристотель, Александрию, Македонский, Индию, |
| Александр, Хиронее). |

Итоговая контрольная работа для учащихся 5 классов. История древнего мира

1 «Отцом истории» принято называть:

- а) Полибия б) Геродота в) Гомера г) Цезаря
- 2. Какая империя пала позже других?
- а) Египетская б) Персидская в) Македонская г) Римская
- 3.Первый алфавит был создан:
- а) египтянами б) римлянами в) финикийцами г) китайцами
- 4.Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.
- а) конфуцианство б) христианство в) ислам г) буддизм
- 5.Полисом называли:
- а) беглого раба б) летний месяц в) город-государство г) бога войны у персов
- 6.Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:
- а) фаланга б) триера в) пищаль г) легион

7.Отметьте имя основателя Римской империи:

- а) Ромул б) Цицерон в) Помпей г) Октавиан Август
- 8. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:
- а) империи инков б) Римской империи в) Китае г) Японии
- 9. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:
- а) Ганнибал б) Александр в) Пирр г) Атилла
- 10. Какие события происходили в данные годы 334 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.
- 11. Богом древних египтян был:
- а) Будда б) Аллах в) Яхве г) Осирис
- 12. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:
- а) феодалы б) рыцари в) патриции г) плебеи
- 13. Прочитайте и соотнесите имя исторического деятеля и его вклад в историю и культуру Греции:
- а) Демосфен 1) скульптура "Дискобол"
- б) Гомер 2) борьба с Македонией
- в) Мирон 3) создатель демократии
- г) Аристотель 4) великий философ
- д) Фидий 5) автор «Илиады»
- е) Солон 6) статуя Афины

14. Соотнесите "крылатые слова" с их значениями:

- а) Авгиевы конюшни 1) бесконечная работа
- б) между Сциллой и Харибдой 2) мерка, под которую пытаются подогнать всё и всех
- в) нить Ариадны 3) неожиданная помощь, выход из сложного положения
- г) работа Пенелопы 4) грязное, запущенное место

| д) Прокрустово ложе 5) оказаться в окруже 15. Выберите из списка главные реки: (| | | нд, Нил, Янцзы, |
|--|----------|-----------------------|-----------------|
| Хуанхэ) | | | |
| а) Индии, | б) | Китая | , B) |
| Месопотамии 16. Выберите правильный ответ: | | | |
| | | | |
| 1) жизнеописание Иисуса Христа а) Талму | д б) Кор | ран в) Евангелие | |
| 2) объединение христиан а) союз б) партия | | | |
| 3) Иисус родился в городе а) Рим б) Вифле | еем в) И | ерусалим | |
| 17. Прочтите высказывания и отметьте | е черты | , характеризуюц | цие "варваров" |
| в I - III в.: | | | |
| - исповедовали буддизм - оседлый образ ж | сизни | | |
| - язычники - демократическое управление | | | |
| - жили родами и племенами - управлял им | ператор | | |
| - имели рабов - не знали рабства | | | |
| 18. Учёного археолога попросили опре | делить | подлинность мо | еча с надписью |
| «Этот гладиус был выкован по прика | зу Спај | ртака в 74 г. до | о н.э.». Учёный |
| уверенно заявил, что данный меч – подд | целка. П | - Іочему он так ре | ешил? |
| 19.Как бы ответил римлянин на вог Христос?". Объясните ответ. | прос: " | В каком году | родился Иисус |
| 20. Мог ли Ромул что-либо слышать персидских войнах? Ответ обоснуйте. | , об Ол | тимпийских игр | рах и о Греко- |