

**Демонстрационная версия контрольно-измерительных материалов по истории  
2021-2022 учебный год  
10 класс.**

**Входная контрольная работа. I вариант**

**1 часть: базовый уровень**

**1. Что такое революция–**

- а) восстановление прежних порядков и законов, которые были ликвидированы в результате войны и реформ
- б) коренной насильственный переворот с изменением экономической, политической, духовной сфер жизни общества
- в) захват территорий, не принадлежащих государству, с целью их экономической эксплуатации

**2. Когда Наполеон Бонапарт был провозглашен императором Франции**

- а) 1799г. б) 1802г. в) 1804г. г) 1807г.

**3. С какой страной Франция подписала Тильзитский мир .**

- а) Пруссией б) Россией в) Австрией г) Италией

**4. Какая историческая личность сказала: «Государь, это блестящая химера!»**

- а) Александр I б) Шарль Талейран в) Генерал Фуше г) адмирал Нельсон

**5. «Битва народов» произошла у города:**

- а) Парижа б) Лейпцига в) Ватерлоо г) Аустерлица

**6. Порядок, при котором государства сдерживают друг друга:**

- а) Священный союз б) Европейское равновесие в) Лига наций г) Тайный союз

**7. Кодифицировал законы Российской империи:**

- а) М.М. Сперанский; б) А.Х. Бенкендорф; в) С.С. Уваров; г) Е.Ф. Канкрин.

**8. Александр I был преемником:**

- а) Николая I; б) Константина I; в) Петра I; г) Павла I;

**9. Восстание на Сенатской площади произошло:**

- а) 4 декабря 1800 года; б) 5 декабря 1815 года; в) 15 декабря 1864 года. г) 14 декабря 1825 года;

**10. Автором неевклидовой геометрии был:**

- а) Н.И. Лобачевский; б) Н.И. Пирогов; в) В.В. Петров; г) И.А. Двигубский.

**11. Причина Крымской войны:**

- а) недовольство Англии деятельностью священного союза;
- б) стремление Австро-Венгрии усилить своё влияние на Кавказе;
- в) стремление России получить свободный доступ к проливам Босфор и Дарданеллы.

**12. Политический строй в России в XIX веке – это:**

- а) парламентская монархия; б) республика; в) конституционная монархия; г) самодержавие.

**13. Введение крестьянского самоуправления, открытие школ и больниц проводилось в рамках реформы под руководством:**

- а) Е.Ф. Канкрин; б) Н.С. Мордвинова; в) П.Д. Киселёва; в) С.С. Уварова.

**14. Назовите программу Северного общества:**

- а) «Зелёная книга»; б) «Уставная грамота Славяно-русской армии»;
- в) «Русская правда»; г) «Конституция».

**15. Синопское сражение произошло:**

- а) 1851г.; б) 1853г.; в) 1854г.; г) 1856г.

**2 часть: повышенный уровень**

**16. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XIX в.**

*1) Вольные хлебопашцы; 2) верховники; 3) декабристы; 4) биреновицина; 5) земства; 6) винная монополия*

**17. Напишите пропущенное понятие (термин).**

Деньги, выплачивавшиеся бывшими крепостными и удельными крестьянами по условиям Крестьянской реформы 1861 г. в рассрочку на 49 лет для погашения ссуды, предоставленной государством бывшим владельцам в качестве выкупа за наделенную землю, называются \_\_\_\_\_.

**18. Какие три из перечисленных положений характеризуют период «аракчеевщины»? Соответствующие цифры запишите в ответ.**

- 1) палочная дисциплина в армии
- 2) предоставление автономии университетам

- 3) судебная реформа, введение суда присяжных
- 4) создание военных поселений
- 5) ужесточение цензуры
- 6) расширение прав местного самоуправления

**3 часть: сложный уровень**

**19. Прочитай документ и ответь на вопросы:**

«Углубляясь в рассмотрение предмета и изыскивая те начала, которые составляют собственность России...открывается ясно, что таковых начал, без коих Россия не может благоденствовать, усиливаться, жить, - имеем мы три главных: 1)православная вера; 2)Самодержавие; 3)Народность».

**Вопросы:**

1.Как называется теория, основные положения которой раскрываются в этом документе?

---

2.Кто является автором этого документа?

---

3.Какова цель внедрения этой теории?

---

**20. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.**

А) «...Внезапная кончина Императора .... поразила всю Россию; скорбь была общая, непритворная, но известные качества Августейшего преемника служили для всех некоторым утешением. Нет необходимости исчислять первых действий нового венценосца, которые Ему в подробности известны по той неутомимой деятельности, с которою Он лично вникает во все отрасли государственного управления; но нельзя прейти молчанием, с какою радостью было встречено Его прибытие к армии и какую неисчислимую пользу принесло личное Его обозрение оной. Государь почти скрывал Своё намерение, и, следуя влечению Своего сердца, предпринял путешествие в Крым вопреки замечаний приближённых к Нему лиц. Впоследствии те самые лица, которые не одобряли этого намерения, увидя, с каким восторгом был принят Государь своею армией и как она оживилась Его присутствием, согласились в преувеличении своих опасений.»

Б) «Ваше Императорское Величество. Простите ради Бога, что так часто тревожу Вас и беспокою. Сегодня пущена в ход мысль, которая приводит меня в ужас. Люди так развратились в мыслях, что иные считают возможным избавление осуждённых преступников от смертной казни. Уже распространяется между русскими людьми страх, что могут представить Вашему Величеству извращённые мысли и убедить Вас к помилованию преступников.

Может ли это случиться? Нет, нет, и тысячу раз нет — этого быть не может, чтобы Вы, перед лицом всего народа русского, в такую минуту простили убийц отца Вашего, русского Государя, за кровь которого вся земля (кроме немногих, ослабевших умом и сердцем) требует мщения и громко ропщет, что оно замедляется.

Если бы это могло случиться, верьте мне, Государь, это будет принято за грех великий и поколеблет сердца всех Ваших подданных.

Я русский человек, живу посреди русских и знаю, что чувствует народ и что требует. В эту минуту все жаждут возмездия. Тот из этих злодеев, кто избежит смерти, будет тотчас же строить новые ковы. Ради Бога, Ваше Величество, да не проникнет в сердце Вам голос лести и мечтательности. Вашего Императорского Величества верноподданный Константин Победоносцев».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) В отрывке речь идет о кончине императора, подавившем восстание декабристов.
- 2) В отрывке речь идет о кончине императора при котором Россия потеряла Аляску.
- 3) В отрывке речь идет о кончине императора при котором к России был присоединен Крым.
- 4) Император о чьей смерти говорится в отрывке был сыном Павла I.
- 5) В отрывке речь идет о кончине императора, осуществившего отмену крепостного права.
- 6) В отрывке речь идет о кончине императора, руководившем страной в войнах с Наполеоновской Францией.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

**контрольная работа по курсу «Новейшая история»**

**ФИО** \_\_\_\_\_

**Часть 1. Эта часть работы содержит задания 1 – 24 с выбором ответа. Из четырёх предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Обведите правильный ответ в кружок.**

- 1 Для передовых стран мира в начале XX в. было характерно сокращение:
  - А) социальных расходов Б) числа занятых в сфере услуг
  - В) полномочий представительных органов власти
  - Г) доли сельскохозяйственного производства в общем объеме выпускаемой продукции
2. Финансирование банками предприятий и участие в управлении ими в начале XX в. свидетельствовали о:
  - А) демократизации общества Б) переходе к массовому производству
  - В) формировании и финансового капитала Г) проведении политики социального реформизма
3. Особенность развития Италии в начале XX в.:
  - А) большие колониальные владения Б) сильное влияние католической церкви
  - В) преобладание вывоза капиталов над ввозом Г) наличие двухпартийной политической системы
4. Консерваторы и либералы в начале XX в. являлись сторонниками:
  - А) революции Б) социального равенства В) всевластия государства Г) расширения избирательного права
5. В состав Тройственного союза накануне Первой мировой войны входили:
  - А) Германия, Австро-Венгрия, Италия Б) Англия, Австро-Венгрия, США
  - В) Германия, Россия, Франция Г) Англия, Франция, Россия
6. Участвуя в Первой мировой войне, Германия стремилась к:
  - А) захвату новых колоний Б) сохранению господства на море В) захвату проливов Босфор и Дарданеллы Г) освобождению своей страны от захватчиков
7. Первая мировая война закончилась:
  - А) 7 ноября 1917 г. Б) 18 июля 1918 г. В) 3 марта 1918 г. Г) 11 ноября 1918 г.
8. Понятию «фашизм» наиболее **полно** соответствует определение:
  - А) открытая государственная террористическая диктатура Б) однопартийная политическая система
  - В) установление цензуры печати Г) власть одного человека
9. В Великобритании, **как** и в США, в годы экономического кризиса:
  - А) осуществлялась программа дешевого строительства Б) расширилась система социального страхования В) сложился тоталитарный режим Г) сократился экспорт
10. Явление под названием «каудилизм» связано с особенностями политического развития:
  - А) Индии Б) Китая В) Турции Г) Латинской Америки
11. О каком явлении идет речь в отрывке из документа?  
 Я был удивлён спокойствием, которое там царило. Артиллеристы, которые расположились на Рейне, спокойно смотрели на немецкие поезда с боеприпасами, которые курсируют на противоположном берегу, наши лётчики пролетали над дымиющимися трубами завода Саару, не сбрасывая бомб. Очевидно, главная забота высшего командования заключалась в том, чтобы не беспокоить противника.
  - А) об аншлюсе Б) о блицкриге В) о «странной войне» Г) о движении Сопrotивления
12. Какое событие в ходе Второй мировой войны произошло **позднее** других?
  - А) освобождение Праги Б) начало коренного перелома В) нападение Японии на Перл-Харбор Г) высадка англо-американских войск в Италии
13. Решение о демилитаризации и демонополизации Германии после окончания Второй мировой войны было принято на конференции:
  - А) Ялтинской Б) Гenuэзской В) Тегеранской Г) Потсдамской

14. Причина ядерных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки:  
А) стремление США уничтожить население Японии  
Б) отказ СССР участвовать в военных действиях против Японии  
В) отсутствие у США иных технических средств для разгрома Японии  
Г) демонстрация США ядерного оружия как средства давления на другие государства
15. Экономическая помощь США воюющим против Германии странам в годы Второй мировой войны называлась:  
А) ленд-лиз Б) репарация В) маккартизм Г) план Маршалла
16. Президентом США в 1961-1963 гг. являлся:  
А) К. Аденауэр Б) Д. Эйзенхауэр В) Дж. Кеннеди Г) К. Эттли
17. Положение экономической теории кейнсианства:  
А) полное подчинение экономики государству Б) полная свобода частного предпринимательства  
В) сокращение социальных расходов государства Г) расширение социального страхования граждан
18. Причина бурного экономического роста в странах Запада в 1950-1973 гг.:  
А) начало «холодной войны» Б) развитие системы мировой торговли  
В) конкуренция между Востоком и Западом Г) процесс дезинтеграции экономики европейских стран
19. После 1945 г. социалистический строй установился в:  
А) Греции Б) Испании В) Норвегии Г) Польше
20. «Бархатные революции» в ряде стран Европы в конце 1980-х гг. привели к:  
А) ликвидации основ тоталитаризма Б) национализации крупных предприятий  
В) установлению власти коммунистических партий Г) установлению командно-административной системы
21. Страны-участницы совещания в Хельсинки 1975 г. положили начало созданию организации:  
А) СЭВ Б) НАТО В) ООН Г) ОБСЕ
22. Развитие стран арабо-мусульманского региона в начале XXI в. характеризуется:  
А) быстрыми темпами Б) сохранением традиционализма  
В) установлению парламентских демократий Г) отсутствием военных переворотов и революций
23. Для международной интеграции характерен процесс:  
А) либерализации мировой торговли Б) усиления протекционизма в экономике  
В) внедрения национальной валюты в отдельных странах  
Г) формирования экономики, независимой от других стран
24. Выдающиеся архитекторы второй половины XX в.:  
А) Пикассо, Гаттузо Б) Камю, Сартр В) Висконти, де Сантис Г) Ле Корбюзье, Нимейер

**Часть 2. В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв, слова. Ответы на задания 25 - 28 следует записывать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа. При этом слова рекомендуется писать печатными буквами.**

25. Расположите в хронологической последовательности международные договоры.  
А) Мюнхенский договор Б) Маастрихтские соглашения  
В) Версальский мирный договор Г) Договор об ограничении ядерного оружия (ОСВ - 1)

---

О т в е т:

26. Какие новые художественные направления возникли во второй половине XX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) поп-арт 4) импрессионизм  
2) романтизм 5) постмодернизм  
3) символизм

Ответ: \_\_\_\_\_

27. Какие черты присущи нацистской идеологии? Укажите два верных ответа из пяти

предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) популизм 2) либерализм 3) демократизм 4) разделение рас на «высшие» и «низшие»  
5) признание интересов личности выше интересов государства

Ответ: \_\_\_\_\_ 28. Установите соответствие между датой и событием. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Дата	Событие
А) 1919г.	1) создание Лиги Наций 2) Карибский кризис
Б) 1933 г.	3) приход фашистов к власти в Германии
В) 1962 г.	4) объединение Германии

А	Б	В

Ответ:

Контрольная работа по теме «Революция и Гражданская война».  
Вариант 1.

1. Опишите причины, основные события и итоги октябрьского переворота **4Б**
2. В чем заключалась политика военного коммунизма и красного террора в годы Гражданской войны в России. **4Б**
3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям 1917-1921 гг. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.  
*1) Совнарком, 2) рабочий контроль, 3) коллективизация, 4) военный коммунизм, 5) индустриализация, 6) продразверстка. 2Б*
4. Вооруженная борьба между социальными группами, характеризуемая такими понятиями как «красный террор», «белый террор» называется **гражданской** войной. **1Б**
5. Какие три из перечисленных положений относятся к первым декретам, принятым советским правительством в октябре 1917—феврале 1918 гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.  
**1) об отделении церкви от государства**  
**2) о коллективизации сельского хозяйства**  
**3) о всеобщей воинской повинности**  
**4) о национализации банков**  
**5) об отмене частной собственности на землю**  
**6) о введении продовольственного налога 2Б**
6. Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.  
«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии, последнюю воссоздать не удастся, а, наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для

этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

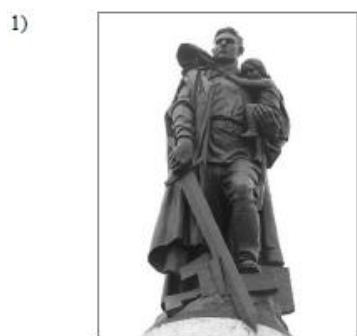
Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения.

- 1) описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
  - 2) правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК
  - 3) автор телеграммы — сторонник продолжения войны с Германией
  - 4) автор телеграммы поддерживает действия генерала Корнилова
  - 5) большевики поддерживали действия генерала Корнилова
  - 6) «решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены **26**
7. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная карикатура отражает взгляды большевиков на события Гражданской войны в России.
  - 2) Карикатура высмеивает нейтралитет стран Запада по отношению к событиям в России.
  - 3) Один из военачальников, чьи фамилии указаны на карикатуре, был провозглашён Верховным правителем России.
  - 4) Россия никогда не входила в военный блок, название которого указано на карикатуре.
  - 5) Все военачальники, фамилии, которых указаны погибли в годы Гражданской войны. **26**
8. Укажите памятники, посвящённые событиям той же войны, которой посвящена карикатура. В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



16 2,3

9. Белое движение имело немало сторонников в различных слоях русского общества. Тем не менее белогвардейцы потерпели поражение в Гражданской войне. Назовите не менее трёх причин их поражения. **36**
10. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:  
«Введение нэпа в 1921 г. было признанием большевиками поражения попытки форсированного построения коммунизма, отступлением назад, к капитализму».  
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

**Демонстрационный вариант.  
Итоговая контрольная работа  
1 вариант**

**1) Какое из названных событий произошло раньше остальных?**

- 1) заключение Брестского мира 2) роспуск II Государственной Думы  
3) созыв Учредительного собрания 4) заключение Портсмутского мира

**2) Установите соответствие между событиями Гражданской войны и их датами.**

**3) Прочтите отрывок из письма императора и укажите, в каком году происходили описанные в нем события.**

«Представлялось избрать один из двух путей – назначить энергичного военного человека и всеми силами постараться подавить крамолу. И другой путь – предоставление гражданских прав населению, свободы слова, печати, собраний, союзов и т. д. Кроме того, обязательство проводить всякие законопроекты через Государственную думу... Это, в сущности, и есть конституция. Витте горячо отстаивал этот путь. И все, к кому я обращался, отвечали мне так же, как и Витте. Манифест был составлен им и Алексеем Оболенским.

Мы обсуждали его два дня, и, наконец, помолвившись, я его подписал».

**4) Установите соответствие между датами и внешнеполитическими событиями.**

**5) Прочтите отрывок из секретной справки ГУЛАГа и укажите годы, о которых идет речь в отрывке.**

«За год убыло из лагерей и колоний 1 610 616 заключенных... Снижение численности заключенных... объясняется освобождением заключенных по указам Президиума Верховного Совета СССР об амнистии, досрочном и условно досрочном освобождении; пересмотром уголовных дел на лиц, осужденных за контрреволюционные преступления...» \_\_\_\_\_

**6) Прочитайте отрывок из книги и укажите период, к которому относятся описанные события.**

«Где-то в подполье, в нищете, в тесноте работал отринутый, распятый... Андрей Платонов. О том, что Булгаков пишет «Мастера и Маргариту», знали десять или пятнадцать человек. Если бы этот роман можно было запомнить наизусть, он сжег бы его, как жгла над пепельницей свои стихи Анна Ахматова».

- 1) 1910-е гг. 2) 1930-е гг. 3) 1950-е гг. 4) 1970-е гг.

**7) Выход советских войск к западной государственной границе СССР в ходе Великой Отечественной войны произошел в**

- 1) феврале 1943 г. 2) июле 1943 г. 3) марте 1944 г. 4) январе 1945 г.

**8) Экономическую политику советского государства в годы Гражданской войны называют \_\_\_\_\_**

**9) Организации, созданные в деревне летом 1918 г. и оказывавшие активную поддержку советской власти, назывались**

- 1) ликбезами 2) земствами 3) рабфаками 4) комбедами

**10) Установите соответствие:**

**11) Установите соответствие:**

**12) Прочтите отрывок из записок П.И. Старжинского и напишите название описанного процесса.**

«Ему до последней минуты не верилось, что кто-то чужой вот так просто придет и заберет все, что он нажил «своим трудом, своими мозолями»... В тот день из нашего длинного двора увели на колхозный шесть коров, три рабочих лошади в старой сбруе и годовалого рыжего жеребенка...» \_\_\_\_\_



**13) Переход в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта и т.д., осуществленный в Советской России в 1917 – 1918 гг., называется**  
1) национализацией 2) приватизацией 3) социализацией 4) инвентаризацией

**14. Расшифруйте аббревиатуры:**  
СНК, РСДРП(б), НАТО, ВЛКСМ, КПСС

**15. В каком ряду названы выдающиеся военачальники Великой Отечественной войны?**

**16) Установите соответствие между именами и профессиями знаменитых в 1930-е гг. в СССР людей.**

- А) кинематографист
- Б) летчик
- В) актер
- Г) шахтер
- В. Чкалов
- Н. Черкасов
- А. Стаханов
- С. Эйзенштейн

**17) Кто из перечисленных исторических деятелей принимал участие в событиях февраля – октября 1917 г.?**

- А) А.Ф. Керенский Б) С.Л. Перовская В) П.А. Столыпин

- Г) Л.Д. Троцкий Д) М.М. Сперанский Е) П.Н. Милюков

**Укажите верный ответ.**

**18) Кому принадлежат слова:**

«В последнее время слышались в некоторых земских собраниях голоса людей, увлекавшихся бессмысленными мечтаниями об участии представителей земств в делах внутреннего управления... буду охранять начало самодержавия так же твердо и неуклонно, как охранял его мой покойный родитель...»

**19) По какому принципу образован ряд: В.Кандинский, М. Шагал, П.Филинов, К.Малевич**

**20) .Установите соответствие:**

а) руководители Белого движения б) командиры Красной Армии

- 1) М.Н. Тухачевский 2) Л.Г. Корнилов 3) И. Якир 4) А.И. Егоров 5) Н.Юденич 6) П.Н. Врангель

**21) Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите сражение**

**Великой Отечественной войны, к которому относятся описанные события. Когда оно произошло?**

«С первых же минут сражения две мощные лавины танков в глубоком построении, поднимая тучи пыли и дыма, двинулись навстречу друг другу. Со стороны противника здесь, на прохоровском плацдарме, участвовало до 700 тяжелых, средних и легких танков в сопровождении значительного количества самоходной артиллерии... Первый эшелон наших танков на полном ходу врзался в боевые порядки немецко-фашистских войск. Сквозная танковая атака была настолько стремительна, что передовые ряды наших танков пронизали весь строй противника, нарушив и перемешав его боевые порядки... Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившиеся в один гигантский клубок танки уже не могли разойтись».