

Контрольно-измерительный материал к оценочной процедуре

Литературное чтение, 4 класс

Стартовая диагностическая работа

Снегирь.

Ты знаешь, многие птицы с наступлением холодов улетают на юг. А есть и такие, что прилетают к нам только зимой. Называются они «снегири», потому что появляются у нас вместе со снегом. Что за странное желание-жить у нас зимой, когда здесь холодно и все птицы уже давно на юге? Но дело в том, что наши леса для снегирей уже «тёплые края»: летом они живут гораздо севернее, там, где очень сильные морозы.

Узнать снегирей легко. Их красные грудки, голубовато-серые спинки, чёрные бархатные шапочки и крылья хорошо заметны на фоне белого снега.

Снегири- птицы солидные. Не торопясь перелетают они небольшими стайками с дерева на дерево, вежливо уступая самкам (которые окрашены так же, лишь грудь буровато-серого цвета) лучшие грозди рябины.

Когда зазвонит песня зяблика, снегири уже будут далеко на севере - на родине. Совьют там гнёзда, выведут и вскормят птенцов. А поздней осенью или в начале зимы снова раздастся их низкий звонкий посвист: «Жю...жю...жю...-мы прибыли!

Добро пожаловать! У нас в лесу всегда рады гостям.

По Ю. Дмитриеву(164слова)

Часть2

При выполнении заданий этой части запиши краткий ответ(одним, двумя словами) на специально отведённой для этого строке.

1.Определи вид текста (художественный, учебный, справочный)

Ответ _____

2.Запиши, в какое время года прилетают к нам снегири?

Ответ _____

3. Запиши, где вьют гнёзда и выводят птенцов снегири?

Ответ _____

4. Определи тему произведения.

Ответ _____

5. Запиши, чем являются наши зимние леса для снегирей?

Ответ _____

6. Запиши, в какой сборник можно поместить это произведение?

«Сборник о животных», Легенды и сказания о животных», Сборник стихов»)

Ответ _____

7. Восстанови последовательность пунктов плана. Запиши ответ.

1) «Тёплые края» для снегирей.

2) Родина снегирей.

3) Добро пожаловать в наши леса.

4) Снегири-солидные птицы.

Ответ: _____

8. Объясни выражение «Снегири–солидные птицы».

Ответ: Снегири–солидные птицы потому, что

9. Чем отличается самка снегиря от самца? Выпиши ответ из текста.

Ответ: _____

10. Какое по жанру это художественное произведение (рассказ, басня,

сказка, загадка, пословица)

Ответ _____

11. Восстанови предложение, используя текст произведения.

Ответ: Но дело в том, что наши леса для снегирей _____: летом они живут _____, там, где очень _____.

12. Сформулируй и запиши полный ответ.

Понравился ли тебе данный текст и чем? Запиши ответ.

Ответ _____

Проверочная работа за 1 четверть

1. Догадайся, о ком идёт речь.

1) Однажды мальчик Варфоломей встретил старца-монаха, который помог ему выбраться из леса. И этот мальчик решил тоже стать монахом. Какое новое имя он получил и прославил на всю Русь?

2) Ту дороженьку расчистил я,
 Богатырь ...
 Вырыл клад, да без клада назад
 Воротился и опять небогат!
 А судьбу я за гриву ловлю,
 Норовистую объезживаю,
 И судьбина для меня - за коня!

Чьи это слова и где были записаны?

3) Что напророчили князю Олегу волхвы? Сбылось ли их предсказание?

2. Напиши синквейн на Илью Муромца.

Инструкция

Синквейн — это нерифмованное стихотворение в переводе с французского — 5 строчек).

1-я строчка: тема (одно существительное).

2-я строчка: описание темы в двух словах (два прилагательных).

3-я строчка: описание действия в рамках темы тремя словами (глаголы, причастия, деепричастия).

4-я строчка: фраза из четырёх слов, показывающая отношение к теме (целое предложение).

5-я строчка: синоним из одного слова к заявленной теме.

3. По одной строчке стихотворения вспомни его название и автора. Запиши.

1) И молния грозно тебя обвивала...

2) Вскормлен грудью облаков...

3) Глядишь в забытые ворота...

1) И редкий солнца луч, и первые морозы...

4. К каким произведениям подходят эти пословицы? Укажи название произведения и автора.

1) Где счастье плодится, там и зависть родится.

2) Кто чего сильно хочет, тот того и добьётся.

3) Чем крепче дружба, тем легче служба.

5. К данным фамилиям допиши имена и отчества писателей.

1) Ершов _____

2) Пушкин _____

3) Лермонтов _____

4) Толстой _____

5) Чехов _____

Проверочная работа к разделу «Поэтическая тетрадь»

1. Узнай, о ком из поэтов идёт речь. Запиши.

1) В 12 лет этот поэт свободно переводил оды Горация.

2) Однажды он решил оставить литературу и заняться сельским хозяйством. За 17 лет хутор Степановка он превратил в образцовое доходное хозяйство.

3) А.С. Пушкин сказал о нём: «...оригинален — ибо мыслит».

4) Современники вспоминали его как исключительно деликатного, мягкого и доброжелательного человека, всегда готового прийти на помощь.

5) Он открыл в Воронеже книжный магазин при нём дешёвую библиотеку, которые стали центром литературной и общественной жизни города.

6) От своего отца он унаследовал силу характера твёрдость духа, завидное упрямство в достижении цели.

7) Последние годы он провёл в бедности, работая над книгой о своём литературном учителе А.П. Чехове.

2. Стрелками соедини авторов с их произведениями.

1) Ф.И.Тютчев

а) «Школьник»

- | | |
|--------------------|--|
| 2) А.А.Фет | б) «Где сладкий шёпот...» |
| 3) Е.А.Баратынский | в) «Листопад» |
| 4) А.Н.Плещеев | г) «Ещё земли печален вид...» |
| 5) И.С.Никитин | д) «Бабочка» |
| 6) Н.А.Некрасов | е) «В синем небе плывут над полями...» |
| 7) И.А. Бунин | ж) «Дети и птичка» |

3. Найди в прочитанных стихотворениях олицетворение. (Олицетворение — наделение предметов, явлений природы чувствами, настроением, способностями, характером человека.) Что оно помогает почувствовать и понять?

4. Дай определение своими словами следующих понятий

Ритм —

Рифма -

Диагностическая работа за I полугодие

Прочитайте текст, ответь на вопросы, выполни задания.

Кукушка

Жила на земле бедная женщина. Было у неё четверо детей. Не слушались дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера. Одежду промочат, а мать – суши, снегу натащат, а мать – убери. И рыбу мать на реке сама ловила. Тяжко ей было. А дети ей не помогали. От жизни тяжёлой заболела мать. Лежит она и просит, детей зовёт: «Детки, пересохло горло, принесите мне водички».

Не один, не два раза просила мать. Не идут дети за водой. Наконец захотел старший есть, заглянул в чум, а мать посреди чума стоит, малицу надевает. И вдруг малица перьями покрылась. Берёт мать доску, на которой шкуру скоблят, а доска та хвостом птичьим становится. Напёрсток железный ей клювом стал. Вместо рук крылья выросли. Обернулась мать птицей и вылетела из чума.

– Братья, смотрите, смотрите: улетает наша мать птицей! – закричал старший сын.

Тут побежали дети за матерью:

– Мама, мы тебе водички принесли.

– Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Поздно, сынок, не вернусь я.

Так бежали за матерью дети много дней и ночей по камням, по болотам, по кочкам. Ноги себе в кровь изранили. Где побегут, там красный след остаётся.

Навсегда бросила детей мать-кукушка. И с тех пор не вьёт себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей, а по тундре с той поры красный мох стелется.

Вопросы и задания:

1. Определи жанр произведения.

- 1) рассказ 2) басня 3) сказка 4) стихотворение

2. Сколько детей было у матери?

- 1) трое
2) двое
3) четверо
4) запиши свой вариант ответа

3. Почему заболела мать?

- 1) простыла
2) заразилась
3) от тяжёлой жизни
4) запиши свой вариант ответа

4. О чём просила мать своих детей? Выпиши ответ из текста.

5. Подбери синоним к слову чум.

6. В какую птицу превратилась мать?

7. Как ты думаешь, какой народ сочинил это произведение?

- 1) русские
2) азербайджанцы
3) ненцы
4) запиши свой вариант ответа

8. Где происходили события?

- 1) в степи
2) в лесу
3) в пустыне
4) в тундре

9. Восстанови с помощью цифр деформированный план прочитанного текста.

- Превращение в птицу.
- Навсегда бросила детей мать-кукушка.
- Мать просит пить.
- Не слушались дети матери.
- Тяжело заболела мать.
- Мать улетает.
- Дети просят вернуться.

10. Определи главную мысль текста.

Проверочная работа к разделу «Страна детства»

1. Узнай, о каких героях или предметах из прочитанных произведений идёт речь. Запиши.

1) Эти брат и сестра испортили многим встречу Нового года.

2) Эта девочка вдохновила великого композитора.

3) Обиженная тётя сказав, что в будущем Минька будет

4) Мальчик положил кусок от него на пароходик, около будочки.

4) Этот инструмент мог петь обо всём.

2. Вспомни, где это было. Ответь на вопросы.

1) Где проводил осень Эдвард Григ?

2) Когда он был маленький, его отправили жить туда. Там и произошла эта неприятная история. Куда был отправлен мальчик?

3) В каком городе родился К.Г. Паустовский?

4) Где провёл детство Б.С. Житков?

5) В Санкт-Петербурге в семье художника родился

3. Прочитай модернизированные пословицы и поговорки, восстанови их. Запиши.

1) По лесу надо с корзинкой ходить.

2) Скучен день до вечера, коли делать уроки.

3) Не стыдно не знать, стыдно не подсказывать.

5) Испокон века телевизор растит человека.

6) Первая двойка прощается.

7) На шпаргалке далеко не уедешь.

4. Отгадай загаданное слово в пословицах и поговорках. Для какого произведения оно является ключевым? Укажи название произведения и автора.

1) Поздний ОН гложет кость.

Из песни слова не выкинешь, из-за стола ЕГО не выгонишь.

Незванный ОН хуже татарина.

2) Не вся та ОНА, что звучит.

Под хорошую ЕЁ и змеи пляшут.

Фома ЕЁ понимает, а Ерёма плясать умеет.

5. О каком поступке идёт речь в этих пословицах? К какому произведению их можно отнести? Укажи название произведения и автора.

Ворота открыты, а он в подворотню лезет.

За тараканом - с барабаном, за комаром - с топором.

Зачем туда с ножом, где топор положен.

Проверочная работа за 3 четверть

1. Отгадай загадку и вспомни, какому прекрасному времени года был посвящён раздел «Поэтическая тетрадь».

Пришла без красок

И без кисти

И перекрасила

Все листья.

Зажгла огней рябиновых костёр.

То - щедрая красавица

Игриво улыбается

И охраняет всех косым дождём.

2. Стрелками соедини авторов с их произведениями.

1) С.А. Клычков

а) «Лебёдушка»

2) Д.Б. Кедрин

б) «Весна в лесу»

3) С.А. Есенин

в) «Сентябрь»

4) Б.Л. Пастернак

г) «Бабье лето»

5) Н.М. Рубцов

д) «Золотая осень»

3. По нескольким строчкам узнай стихотворение запиши, кто его автор.

1) А кругом цветы лазоревы
Распускали волны пряные...

2) Как в истоме клохчут сои
И кружатся глухари.

- 3) И ничего не желаю,
И ничего не хочу!

2) Сжался, осень! Дай нам света!
Защити от зимней тьмы!

4. Отметь пример, в котором встречается олицетворение.

- 1) Соберутся зайцы грудой
Под капелью и теплом,
Громче дятел красногрудый
Застучит в сухой и рудый
Ствол со щелью и дуплом.
- 2) Наступило бабье лето —
Дни прощального тепла.
Поздним солнцем отогрета,
В щёлке муха ожила.
- 3) А кругом роса жемчужная
Отливала блёстки алые,
И над озером серебряным
Камыши, склонясь, шептались.

5. Вспомни, какие сравнения использует Б.Л. Пастернак. Выпиши их.

6. В каком из прочитанных стихотворений главным становится повествование о событиях из жизни героев. Укажи название стихотворения и автора.

Проверочная работа по разделу «Страна Фантазия»

1. Составь цепочки: автор — произведение — герои.

1) Е.С. Велтистов

2) _____
«Путешествие Алисы»

2. Проверь себя, внимательно ли ты читаешь. Вставь пропущенные слова в предложения.

1) Ранним майским утром к гостинице _____
подкатил светло-серый автомобиль.

2) Директор с _____ с помощниками взяли за ручки и отнесли чемодан на
_____ этаж.

3) Почётный гость приехал из _____ .

2) Над деревьями прострекотал маленький _____
_____ — воздушное _____ .

3) Оставив Электроника, профессор подошёл к _____, набрал на диске
номер.

4) Ты будешь сегодня много двигаться. Надо подкрепиться _____.

3. Подбери синонимы к словам.

Прозрачный - _____

Раздался - _____

Сюрприз - _____ ; -

4. Расшифруй, что здесь написано, и ты узнаешь настоящее имя писателя-фантаста Кира Булычёва.

SIWLGGOVIPSWB

WBLSCSGEWBILOS VLOGIDOWBVSIЧG

М

WSIOЖGWEVSЙLIKOSL

5. Как можно охарактеризовать Алису? Выбери нужное. Дополни, если считаешь нужным.

Добрая, злая, смелая, трусливая, находчивая, отзывчивая, _____

6. Проверь себя, внимательно ли ты читаешь. Выбери правильный ответ.

1) Мы осторожно выкопали ... кустов.

а) пять

б) шесть

в) семь

2) Я начал готовить к съёмкам камеру, потому что надеялся, что на кустах вскоре распустятся...

а) лечебные цветы

б) удивительные цветы

в) светящиеся цветы

3) Механика звали...

а) Жёлтый

б) Красный

в) Зелёный

4) Чтобы защититься от кустиков, отец Алисы схватил...

а) швабру

б) щётку

в) метлу

5) Для борьбы с кустиками хотели применить...

а) огнемёт

б) пулемёт

в) водомёт

6) Кустики победила Алиса при помощи...

а) ведра

б) лейки

в) шланга

5) Кусты бродили по песку и...

а) искали воду

б) искали солнце

в) искали еду

6) Самый маленький и непоседливый кустик очень любил...

а) чай

б) морс

в) компот

Диагностическая работа за год

1 вариант

Прочитай текст.

С.Т.Аксаков

Река Белая.

Великим моим удовольствием было смотреть, как бегут по косогору мутные и шумные потоки весенней воды мимо нашего высокого крыльца, а еще большим наслаждением, которое мне не часто позволялось, прочищать палочкой весенние ручейки. С крыльца нашего была видна река Белая, и я с нетерпением ожидал, когда она вскроется. На все мои вопросы отцу и Евсеичу: "Когда же мы поедем в Сергеевку?" обыкновенно отвечали: "А вот как река пройдет".

И наконец пришел этот желанный день и час! Торопливо заглянул Евсеич в мою детскую и тревожно-радостным голосом сказал: "Белая тронулась!" Мать позволила, и в одну минуту, тепло одетый, я уже стоял на крыльце и жадно следил глазами, как шла между неподвижных берегов огромная полоса синего, темного, а иногда и желтого льда. Далеко уже уплыла поперечная дорога, и какая-то несчастная черная корова бегала по ней как безумная от одного берега до другого. Стоявшие около меня женщины и девушки сопровождали жалобными восклицаниями каждое неудачное движение бегающего животного, которого рев долетал до ушей моих, и мне стало очень его жалко. Река на повороте загибалась за крутой утес, и скрылись за ним дорога и бегающая по ней черная корова.

Вдруг две собаки показались на льду; но их суетливые прыжки возбудили не жалость, а смех в окружающих меня людях, ибо все были уверены, что собаки не утонут, а перепрыгнут или переплывут на берег. Я охотно этому верил и, позабыв бедную корову, сам смеялся вместе с другими. Собаки не замедлили оправдать общее ожидание и скоро перебрались на берег.

Лед всё еще шел крепкою, сплошною, неразрывною, бесконечною глыбою. Евсеич, опасаясь сильного и холодного ветра, сказал мне: "Пойдем, соколик, в горницу, река еще не скоро взломается, а ты прозябнешь. Лучше я тебе скажу, когда лед начнет трескаться". Я очень неохотно послушался, но зато мать была очень довольна и похвалила Евсеича и меня. В самом деле, не ближе как через час Евсеич пришел сказать мне, что лед на реке ломается. Мать опять отпустила меня на короткое время, и, одевшись еще теплее, я вышел и увидел новую, тоже не виданную мною картину: лед трескался, ломался на отдельные глыбы; вода всплескивалась между ними; они набегали одна на другую, большая и крепкая затопляла слабейшую, а если встречала сильный упор, то поднималась одним краем вверх, иногда долго плыла в таком положении, иногда обе глыбы разрушались на мелкие куски и с треском погружались в воду. Глухой шум, похожий по временам на скрип или отдаленный стон, явственно долетал до наших ушей.

...С этого дня Белая сделалась постоянным предметом моих наблюдений. Река начала выступать из берегов и затоплять луговую сторону. Каждый день картина изменялась; и наконец разлив воды, простиравшийся с лишком на восемь верст, слился с облаками. Налево виднелась необозримая водяная поверхность, чистая и гладкая, как стекло, а прямо против нашего дома вся она была точно усеяна иногда верхушками дерев, а иногда до половины затопленными огромными дубами, вязами и осокорями, вышина которых

только тогда вполне обозначалась; они были похожи на маленькие, как будто плавающие островки.

1. Определи жанр этого произведения и обведи букву рядом с выбранным ответом.

- А) рассказ
- Б) сказка
- В) былина
- Г) басня
- Д) легенда

2. Когда происходили описанные события?

- А) весной
- Б) летом
- В) зимой
- Г) осенью

3. Где происходили описанные события?

- А) на поле
- Б) в лесу
- Г) на огороде
- Д) на реке

4. Какому животному сочувствовали люди?

- А) козе
- Б) овце
- В) корове
- Г) собаке

5. Чем сменился ледоход?

- А) дождём
- Б) разливом
- В) снегопадом

6. Какой заголовок может подойти к этому рассказу?

- А) «Желанный день»
- Б) «Весенний ледоход»
- В) «Белая тронулась!»

7. Как ты понимаешь слова «река вскрыется»? Запиши ответ.

8. Выпиши предложение, в котором говорится, как автор называет время начала ледохода.

9. Найди в тексте описание ледохода. Запиши.

10. На какую высоту поднялась вода? Найди ответ в тексте. Запиши.

Повышенный уровень.

1*. Восстанови план рассказа. Пункт с цифрой 1 – начало истории. Ответ запиши цифрами.

- 1) Ледоход.
- 2) Корова на льду.
- 3) 1. Потоки весенней воды.
- 4) «Белая тронулась!»
- 5) Две собаки.
- 6) Разлив.

2*. Прочитай отрывок из стихотворения. Подбери рифму.

Треск и грохот среди вод –

На реке вновь _____

**3*. Сформулируй и запиши ответ на вопрос (3-4 предложения).
Понравился ли тебе текст? Объясни почему.**
