

Входная диагностическая работа по литературному чтению

учени _____ 2 _____ класса

Фамилия _____ Имя _____

I вариант

Прочитайте текст.

Слон сильный и умный

Слон большой, слон сильный и умный, это все знают. Домашний слон в Индии носит тяжёлые грузы, таскает воду и даже нянчит маленьких детей.

А вот увидеть стадо диких слонов не каждому удастся. У слона почти нет врагов. Но если слон почует опасность, он крадется тихо, как мышка.

Бывает, у слоновой тропы свернется кольцами гигантская змея питон и набросится на маленького слоненка, который отстал от стада. Слоненок затрубит, завизжит. Вмиг кинутся слоны спасать слоненка. Все стадо бежит кругом и топчет питона, как будто пляшет на нем. А уж когда спасут слоненка, попадет ему от слонихи – матери, чтобы слушался взрослых и не отставал от стада.

Выполни задания.

Подчеркни правильный ответ.

1. Отметьте лишнее утверждение. Слон:

- а) большой в) умный
б) сильный г) слабый

2. Отметьте верное утверждение. Если слон почует опасность, он:

- а) убегает
б) зовёт слоненка
в) крадется тихо, как мышка
г) крадется тихо, как кошка

3. Как вы понимаете словосочетание гигантская змея?

- а) большая
б) очень большая
в) слабая
г) сильная

4. К какому жанру относится этот текст?

- а) сказка в) загадка
б) рассказ г) басня

5. Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запишите

Входная диагностическая работа по литературному чтению

учени _____2__ класса

Фамилия _____ Имя _____

II вариант

Прочитайте текст.

Брат и младшая сестра

Идут Санька и Варя из лесу, тащат корзинки с грибами маслятами.

- Что же ты, Саня... - говорит бабушка. – Маленькая сестра и то больше набрала!

-Ещё бы, - отвечает Санька. – Она к земле ближе, вот и набрала.

Во второй раз отправляются в лес Варя и Санька ежевику собирать. И я пошел вместе с ними.

И вдруг вижу, как Санька, незаметно от Вари, подсыпает ягоды ей в кузовок. Варя отвернется, а он возьмёт и подсыплет.

Идём обратно. У Вари ягод больше. У Саньки – меньше.

Встречается бабушка.

-Что же ты, - говорит, - Саня? Ежевика - то высоко растёт!

- Высоко,- соглашается Санька.

- Так тебе дотянуться легче, а Варя больше набрала!

- Ещё бы! – отвечает Санька. – Варя у нас молодец. Варя у нас работница. За ней не угонишься!

Выполни задания.

Подчеркни правильный ответ.

1.Что Санька и Варя собирали в лесу?

- а) грибы маслята и рябину
- б) грибы рыжики и малину
- в) грибы маслята и ежевику
- г) рябину и опята

2.Как вы понимаете слово « тащат»?

- а) толкают г) ползут
- б) несут д) везут

3.В какое время года происходят события?

- а) зимой г) летом

б) весной

д) осенью

4.Согласны ли вы с таким высказыванием: « Автор восхищается своим героем Санькой?»

а) да

б) нет

5.Что вам помогло определить время года? Запишите.

Класс _____ Ф.И.учащегося _____

1. Прочитай текст.

Кораблик.

Однажды Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок пошли гулять.

Пришли на речку. Лягушонок обрадовался, прыгнул в воду и остальных позвал. Но никто, кроме Лягушонка, не умел плавать.

Лягушонок стал смеяться над товарищами. Да так захотел, что чуть не захлебнулся.

Обиделись Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.

Цыплёнок принёс листочек. Мышонок нашёл ореховую скорлупку. Муравей притащил соломинку. Жучок - верёвочку.

В скорлупку воткнули соломинку, листик верёвочкой привязали. Получился кораблик. Сели Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок на кораблик и поплыли. Лягушонок вынырнул, чтобы ещё раз посмеяться. А кораблик уже далеко уплыл.

(По В. Сутееву)

2. Какому жанру относится данное произведение? Правильный ответ отметь

+ .

- стихотворение
 сказка
 рассказ

3. Напиши имена друзей из произведения.

4. Как друзья переплыли реку? Выбери правильный ответ и отметь

+ .

- Каждый сам себе.
 Все вместе, построив кораблик.

5. Соедини стрелками так, чтобы можно было понять, кто что

- | | |
|-----------------|-----------|
| принёс Цыплёнок | верёвочку |
| Мышонок | соломинку |
| Муравей | скорлупку |
| Жучок | листочек |

6. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 ужестоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5

- А кораблик уже далеко уплыл.
 Лягушонок стал смеяться над товарищами.
 1 Пришли на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Получился кораблик.
 Муравей притащил соломинку.

7. Как ты оцениваешь поведение лягушонка? Напиши.

8. О чём этот текст (главная мысль текста)? Отметь знаком

+ .

- отруде одружбе

ОЖИВотных

о кораблике

Итоговая диагностическая работа

по литературному чтению

во 2 ___ классе

Фамилия, имя ученика _____

Прочитай текст.

Всё лето прожила Дюймовочка одна-одинёшенька в лесу. Она сплела себе из травы колыбельку и повесила эту колыбельку под большой лист лопуха, чтобы её не замочил дождик. Она ела сладкий цветочный мёд и пила росу, которую каждое утро находила на листьях.

Так прошло лето, прошла и осень. Приближалась длинная холодная зима. Все птички улетели, цветы завяли, а большой лопух, под которым жила Дюймовочка, пожелтел, засох и свернулся в трубочку.

Дюймовочка дрожала от холода: платье её всё разорвалось, а она была такая маленькая, нежная - как ей не мёрзнуть! Пошёл снег, и каждая снежинка была для Дюймовочки то же, что для нас целая лопата снегу. Мы ведь большие, а она была всего-то с дюйм * ростом. Она завернулась было в сухой лист, но он совсем не грел, и Дюймовочка сама дрожала, как осенний лист.

Наконец Дюймовочка решила уйти из лесу и поискать себе где-нибудь приют** на зиму. В поле было ещё холоднее, чем в лесу, и бедняжка совсем замёрзла. И вот Дюймовочка пришла к норке полевой мыши. Полевая мышь жила в тепле и довольстве: кухня и кладовая у неё были битком набиты хлебными зёрнами. Дюймовочка стала у порога, как нищенка, и попросила подать ей кусочек ячменного зёрнышка - она два дня ничего не ела.

- Ах ты, бедняжка! - сказала полевая мышь. - Погрейся да поешь со мной!

Дюймовочка спустилась в норку, обогрелась и поела. Старой мыши девочка очень понравилась, и она сказала:

- Оставайся у меня на зиму. Я буду кормить тебя, а ты убирай хорошенько мой дом да рассказывай мне сказки - я очень люблю сказки.

(Г.-Х.Андерсен "Дюймовочка")

* дюйм - старинная единица длины, примерно 2 см и 5 мм.

**приют- учреждение для одиноких, сирот, бездомных; место, где можно спастись или отдохнуть.

Ответь на вопросы (обведи цифру верного ответа) и выполни задания:

1. Определи жанр произведения:

- 1) сказка
- 2) повесть
- 3) рассказ

2. Где жила Дюймовочка всё лето и всю осень?
- 1) в поле
 - 2) в лесу
 - 3) в норке у полевой мыши
3. Что произошло поздней осенью с лопухом, под которым жила Дюймовочка?
- 1) стал маленьким
 - 2) сломался
 - 3) пожелтел, засох и свернулся в трубочку
4. Укажи выражение, близкое по значению выражению " дрожала, как осенний лист"
- 1) дёргалась, как осенний лист
 - 2) пожелтела, как осенний лист
 - 3) тряслась, как осенний лист
5. Укажи предложение, которое не является побудительным.
- 1) Ах ты, бедняжка!
 - 2) Погрейся да поешь со мной!
 - 3) Оставайся у меня на зиму!

6. За что получила Дюймовочка своё имя?
- 1) за свою красоту
 - 2) за то, что мало ела
 - 3) за свой рост
7. Восстанови последовательность событий. Цифра 1 уже стоит.
-) наступление холодов
- 1) жизнь Дюймовочки в лесу
-) приют у полевой мыши
-) в поисках приюта на зиму

8. Что должна была выполнять Дюймовочка взамен на приют и еду в норке мыши?
- Ответ: _____
- _____
- _____

9. Чем казалась для Дюймовочки каждая снежинка?

Ответ: _____

10. Используя текст произведения, допиши к прилагательным ПОЛЕВАЯ, ЦВЕТОЧНЫЙ, МЁРЗЛАЯ имена существительные.

Ответ: _____

11. Используя текст произведения, восстанови предложение.

Ответ: _____ стала у порога, как _____ ,
и попросила подать ей _____ ячменного _____ --

она два дня ничего не ела.

12. Какие чувства вызывает у тебя ситуация, в которой оказалась Дюймовочка?

Ответ: _____

Тест № 1
Тема: «Русские писатели»

ФИ _____ 2 _____ класс

Вариант – 1

1. Как называются сказки, которые создает автор?

- а) народные б) интересные в) авторские г) старинные

2. И.А. Крылов писал:

- а) сказки б) басни в) рассказы г) стихи

3. Кто автор рассказа «Филипок»?

- а) А.П.Чехов б) В.Д. Берестов в) И.А. Крылов г) Л.Н. Толстой

4. Что такое басня?

- а) рассказ, в котором герои - животные
б) стихотворение, в котором герои – животные
в) сказка, в которой герои разговаривают
г) короткий, чаще всего стихотворный поучительный рассказ, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи

5. Узнай героя по его описанию.

Упрямая. Только своё дело знает, тянет в воду.

- а) Лебедь б) Щука в) Рак г) Стрекоза

6. Продолжи предложение из произведения:

«Воротился старик ко старухе, а у старухи новое _____».

- а) весло б) пальто в) корыто г) письмо

7. Каким был мальчик Вася из рассказа Л.Н.Толстого «Котёнок»?

- а) хвастливым б) смелым г) хитрым

8. Из какого произведения эти строки?

«Там русский дух.....там Русью пахнет».

- а) «Вот север, тучи нагоняя...» б) «Сказка о рыбаке и рыбке» в) «Руслан и Людмила»

9.Произведение «Стрекоза и муравей» написал:

- а) А.П.Чехов б) А.С.Пушкин в) И.А.Крылов

10. К какому произведению подходит поговорка?

Делу – время, а потехе – час.

- а) «Лебедь, рак и Щука» б) «Сказка о рыбаке и рыбке»
в) «Котенок» г) «Стрекоза и Муравей»

11. Какое качество характера старухи высмеивает А.С.Пушкин в «Сказке о рыбаке и рыбке»?

- а) лень б) глупость в) трусость г) жадность

12*. *Напиши, как ты понимаешь пословицу.*

Добро желаешь - добро и делай.

Я понимаю эту пословицу так, что _____

Тест № 1

Тема: «Русские писатели»

ФИ _____ 2 _____ класс

Вариант - 2

1. Кто является создателем авторских сказок?

- а) народ б) автор в) учёный г) учитель

2. Какие произведения несоздал А. С. Пушкин?

- а) сказки б) стихи в) басни

3. Каким был мальчик Вася из рассказа Л. Н. Толстого «Котёнок»?

- а) хвастливым б) смелым в) трудолюбивым

4. Какое качество характера старухи высмеивает А. С. Пушкин в «Сказке о рыбаке и рыбке»?

- а) трусость б) жадность в) глупость г) лень

5. Узнай героя по его описанию.

Неповоротливый, расторопный, пятится назад.

- а) Щука в) Лебедь б) Рак г) Муравей

6. Продолжи предложение из произведения:

«У лукоморья дуб _____».

7. Что такое басня?

- а) рассказ, в котором герои - животные
б) стихотворение, в котором герои – животные
в) сказка, в которой герои разговаривают
г) короткий, чаще всего стихотворный поучительный рассказ, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи

8. Из какого произведения эти строки?

«Блеснул мороз. И рады мы проказам матушки-зимы...»

- а) «Вот север, тучи нагоня...» б) «Сказка о рыбаке и рыбке» в) «Руслан и Людмила»

9. Произведение «Сказка о попе и его работнике Балде» написал:

- а) А.П.Чехов б) А.С.Пушкин в) И.А.Крылов

10. К какому произведению подходит пословица?

Учиться - всегда пригодиться.

- а) «Филипок» в) «Сказка о рыбаке и рыбке»
б) «Стрекоза и Муравей» г) «Лебедь, Рак и Щука»

11. В рассказе Л.Н. Толстого «Филипок» мальчика называют «бедовым». А как вы понимаете значение этого слова?

- а) шустрый, смелый в) бедный б) ленивый г) веселый, добрый

12*. *Напиши, как ты понимаешь пословицу.*

Один за всех, а все за одного.

Я понимаю эту пословицу так, что _____

Тест № 2

Тема: «О братьях наших меньших»

ФИ _____ 2 _____ класс

1. Кто обижал утят в рассказе М.М. Пришвина «Ребята и утята»?
а) утка б) ребята в) лиса
2. Кого испугались на даче Шура и Петя?
а) тигра б) воров в) ежа
3. Как звали храброго утёнка в рассказе Б. Житкова?
а) Кряк б) Алёша в) Серёжа
4. От кого прятались утята в рассказе Б. Житкова?
а) от кошки б) от вороны в) от стрекозы
5. На чём играл старый медвежатник?
а) на гармонии б) на скрипке в) на балалайке
6. С кем поругался старик в рассказе В.В. Бианки?
а) с коровой б) с мышами в) с совой
7. Укажи название стихотворения, из которого эти строки:
Но подрос сынок приёмный и теперь он пёс огромный
А) «Жила – была собака» б) «Кто кем становится?» в) «Кошкин щенок»
8. Что кричали ребята в рассказе М. Пришвина «Ребята и утята»:
А) До свидания, утята! Б) В добрый путь, утята! В) Счастливого пути, утята!
9. Кто помог утятам в рассказе Б. Житкова:
А) щенок б) мальчик в) утёнок
10. Как называется рассказ В. Бианки, в котором встретились два любителя музыки?
А) «Медведь» б) «Музыкант» в) «Медвежатник»
11. К какому произведению относится пословица?
Друзья познаются в беде?
А) «Ребята и утята» В) «Кошкин щенок»
Б) «Храбрый утёнок» Г) «Страшный рассказ»
12. Узнай произведение по опорным словам и запиши названия:
А) старик, мыши, клевер, корова - _____
Б) утята, мальчики, утка – _____
В) охотник, медведь, щепка, скрипка - _____

Тест № 3
Тема: «Писатели – детям»

ФИ _____ 2 _____ класс

Вариант –1

А1. Кто такой К.Чуковский?

- 1) композитор 3) художник
2) учёный 4) писатель

А2. Какое стихотворение написала не А.Барто?

- 1) «Мы не заметили жука» 3) «Мой щенок»
2) «Вовка – добрая душа» 4) «В школу»

А3. Кто такой прусак?

- 1) чёрный паук 3) черный таракан
2) большой паук 4) рыжий таракан

А4. Как зовут мальчика, который «проснулся ночью десять раз»?

- 1) Петя 3) Саша
2) Вовка 4) Сергей

В1. Какое стихотворение учит преодолевать страх?

- 1) «Мой щенок» 3) «Сила воли»
2) «Мой секрет» 4) «Кот и лодыри»

В1. Какому времени года радуются все в стихотворении «Верёвочка»?

- 1) зиме 3) лету
2) весне 4) осени

С1. Каким не был Вовка из стихотворения А.Барто?

- 1) добрым 3) неунывающим
2) приветливым 4) надоедливым

С2. Допиши названия стихотворений и укажи их авторов.

- «_____ горе». Автор _____
- «Кот и _____». Автор _____
- «Сила _____». Автор _____
- «Вовка - _____». Автор _____
- «Мой _____». Автор _____
- «Мы не _____». Автор _____

С3. Узнай рассказ по ключевым словам.

1) Строили, горка, скользко, песок, ступеньки.

2) Комод, шляпа, котёнок, кочерга, картошка.

3) Игры, домик, сказка, волк, нога, трогать, испугаться, три поросёнка

Кто автор этих рассказов? Запиши. _____

Тест № 3

Тема: «Писатели – детям»

ФИ _____ 2 _____ класс

Вариант –2

А1. Кто такой Н.Носов?

- 1) писатель 3) художник
2) композитор 4) поэт

А2. Кто написал стихотворения «Путаница» и «Радость»?

- 1) С.Маршак 3) А.Барто
2) К.Чуковский 4) С.Михалков

А3. Как называется устройство с сеткой для просеивания сыпучих материалов?

- 1) сито 3) корыто
2) кочерга 4) кадушка

А4. Какое отчество было у Федоры?

- 1) Ивановна 3) Егоровна
2) Семёновна 4) Степановна

В1. Какому стихотворению соответствует пословица?

Заботливый дело ищет, а ленивый от дела рыщет.

- 1) «Сила воли» 3) «Кот и лодыри»
2) «Путаница» 4) «Федорино горе»

В1. Подбери синоним к слову «лодырь»

- 1) хулиган 3) весельчак
2) болтун 4) лентяй

С1. Закончи пословицу. Без учения, без труда и жизнь...

- 1) будет весела 3) не годна никуда
2) будет плоха 4) песни распевает

С2. Допиши названия стихотворений и укажи их авторов.

- «_____ горе». Автор _____
- «Кот и _____». Автор _____
- «Сила _____». Автор _____
- «Вовка - _____». Автор _____
- «Мой _____». Автор _____
- «Мы не _____». Автор _____

С3. Узнай рассказ по ключевым словам.

1) Строили, горка, скользко, песок, ступеньки.

2) Комод, шляпа, котёнок, кочерга, картошка.

3) Игры, домик, сказка, волк, нога, трогать, испугаться, три поросёнка

Кто автор этих рассказов? Запиши. _____

Тест № 4
Тема: «Я и мои друзья»

ФИ _____ 2 _____ класс

Вариант –1

1. Соедини линиями название произведения и автора.

«За игрой»	В. Лунин
«Я ушёл в свою обиду...»	В. Осеева
«Я и Вовка»	В. Берестов
«Два пирожных»	Ю. Ермолаев
«Хорошее»	Э. Мошковская

2. Соотнеси название произведения и его героев.

«Я и Вовка»	Наташа, Оля, мама
«Два пирожных»	Юрик, сестрёнка, няня
«Хорошее»	Петька, Вовка, Серёжка

3. Почему мама наказала Бума в рассказе В. Осеевой «Почему?»

- а) Бум разбил папину чашку
- б) Мальчик обманул маму
- в) Бум разбил тарелку

4. В чём помогло волшебное слово Павлику?

- а) Брат взял с собой кататься на лодке
- б) Павлику подарили машинку
- в) Сестра дала краску

5. Кто подсказал Павлику волшебное слово?

- а) Бабушка
- б) Маленький старичок с седой бородой
- в) Мама

6. В каком рассказе Наташа путешествовала в долине реки Конго?

- а) В. Осеева «Почему?»
- б) Ю. Ермолаев «Два пирожных»
- в) В. Осеева «Хорошо»

7. Как звали собаку в рассказе В. Осеевой «Хорошее»?

- а) Шарик
- б) Дружок
- в) Трезорка

8. Узнай героя по описанию. «Совсем домашнее личико с её кудрявыми волосами, каких ни у кого больше нет.»

- а) Катя
- б) Аня
- в) Оля

9. Узнай героя по описанию. «Младшая лепила из пластилина булочки и крендельки.»

9. Как звали собаку в рассказе В. Осеевой «Хорошее»?

1. Шарик 2. Дружок 3. Трезорка

10. Узнай героя по описанию. «Совсем домашнее личико с её кудрявыми волосами, каких ни у кого больше нет.»

1. Катя 2. Аня 3. Оля

Тест № 5

Тема: «Люблю природу русскую. Весна»

ФИ _____ 2 _____ класс

A1. Найди лишнее слово.

- 1) снег
2) солнце
3) листопад
4) сосулька

A2. Из какого произведения эти строки?

Мама спит, она устала...

Ну и я играть не стала.

- 1) Е. Благинина «Посидим в тишине»
2) А. Плещеев «В бурю»
3) А. Плещеев «Сельская песенка»
4) Э. Мошковская «Я маму мою обидел...»

A3. Кто написал стихотворение «Матери»?

- 1) С. Маршак
2) И. Бунин
3) Ф. Тютчев
4) Е. Благинина

A4. Кто написал стихотворение «В бурю»?

- 1) С. Маршак
2) Ф. Тютчев
3) А. Плещеев
4) Е. Благинина

B1. О чём говорится в стихотворении Ф. Тютчева «Зима недаром злится...»?

- 1) о борьбе зимы с весной
2) о борьбе весны с летом
3) о борьбе зимы с осенью
4) о борьбе весны с осенью

B2. О чём говорится в стихотворении А. Плещеева «Сельская песенка»?

- 1) о прилёте птиц
2) об отлёте птиц
3) о разливе рек
4) о таянии снега

В3. Закончи четверостишие А. Блока.

... Чу, слышен голос звонкий.

Не это ли весна?

Нет, это звонко, тонко

В ручье...

- 1) блестит луна
- 2) журчит вода
- 3) журчит волна
- 4) блестит звезда

С1. Вставь пропущенное слово в четверостишие.

Всё чернее с каждым днем

Стёжки и дорожки.

И на вербах ...

Светятся серёжки.

- 1) серебром
- 2) огоньками
- 3) золотом
- 4) ярко

С2. В каких стихотворениях говорится о маме?

- 1) А. Плещеев «В бурю»
- 2) С. Маршак «Снег теперь уже не тот...»
- 3) Е. Благинина «Посидим в тишине»
- 4) А. Плещеев «Сельская песенка»

Тест № 6

Тема: «И в шутку, и всерьёз»

ФИ _____ 2 _____ класс

Вариант – 1

1. Кто автор книги «Винни – Пух и все – все – все»?

- 1) А. Милн; 2) Г. Х. Андерсен; 3) Ш. Перро; 4) М. Твен.

2. Каким образом Чебурашка попал в город.

- 1) в чемодане с вещами; 2) в контейнере с мебелью;
3) в мешке с картошкой; 4) в ящике с апельсинами.

3. Укажи автора стихотворения «Над нашей квартирой».

- 1) Э. Успенский; 2) В. Берестов; 3) Б. Заходер; 4) И. Токмакова.

4. Укажи автора данных строк.

Сегодня вышел я из дома.

*Пушистый снег лежит кругом.
Смотрю – навстречу мой знакомый
Бежит по снегу босиком.*

1) Э. Успенский; 2) В. Берестов; 3) Б. Заходер; 4) И. Токмакова.

5. Как звали главного героя рассказа «Тайное становится явным».

1) Мишка 2) Данилка 3) Лёшка 4) Дениска

6. Определить жанр произведения Г.Остера «Будем знакомы».

а) рассказ; б) сказка; в) стихотворение.

7. Из какого произведения этот отрывок?

Если я чешу в затылке –
Не беда!
В голове моей опилки,
Да-да-да!

В густом тропическом лесу жил да был очень забавный зверёк. Вернее, сначала его никак не звали, пока он жил в своём тропическом лесу.

8. На каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один – лишний. Найди его и подчеркни.

а) Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр.

б) Пострадавший, Дениска, мама, пожарный, милиционер.

Тест № 6

Тема: «И в шутку, и всерьёз»

ФИ _____ 2 _____ класс

Вариант –2

1. Кто перевёл книгу А. Милна про Винни – Пуха на русский язык?

1) А. Толстой 2) Б. Заходер 3) Э. Успенский 4) Г. Остер

2. Укажи, где жил Чебурашка.

1) в подъезде дома; 2) в витрине магазина;
3) в телефонной будке; 4) на складе.

3. Укажи автора стихотворения «Путешественники»

1) Э. Успенский; 2) В. Берестов; 3) Б. Заходер; 4) И. Токмакова.

4. Укажи автора данных строк.

*Тряпка – это тряпка,
Тряпкой вытру стол.
Шапка – это шапка,
Оделся и пошёл.*

1) Э. Успенский; 2) В. Берестов; 3) Б. Заходер; 4) И. Токмакова.

5. Куда собирался пойти с мамой Дениска.

1) в зоопарк; 2) в Кремль; 3) в театр; 4) в цирк.

6. Определить жанр произведения Э. Успенского «Чебурашка».

- а) рассказ; б) сказка; в) стихотворение.

7. Из какого произведения этот отрывок?

Мартышка пожалала попугаю крылышко. Попугай пожал слонёнку хобот. Слонёнок пожал удаву хвост.

Сначала я съел яйцо. Это ещё терпимо, потому что я выел один желток, а белок раскромсал со скорлупой так, чтобы его не было видно.

Над бумажным над листом

Машет _____ хвостом.

И не просто машет,

А бумагу мажет. _____

8. На каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один – лишний. Найди его и подчеркни.

а) Попугай, жираф, слон, мартышка, удав.

б) Собака, кошка, мышка, тучи, гром, молния.