

**Демонстрационная версия контрольно-измерительных материалов
по биологии 5 класс
2021-2022 учебный год**

**Контрольно-обобщающий урок по теме
«Клетка – основа строения и жизнедеятельности» (5 класс).**

Тест. Вариант 1

A1. (1балл) К наукам о природе относится?

- 1) математика 2) биология 3) история 4) литература

A2. (1балл) Укажите объект живой природы:

- 1) камень 2) планета 3) человек 4) Луна

A3. (1балл) Растения, Бактерии, Грибы, Животные – это...

- 1) государства 2) царства 3) сообщества 4) виды

B1. (2 балла) Определите растения водоёма

- а. кувшинка белая б. кубышка желтая в. ландыш майский г. рогоз

- 1) абв 2) авг 3) бвг 4) абг

B2. (2 балла) Какие животные НЕ характерны для зоны тундры:

- а. песец б. бурый медведь в. соболь г. филин

- 1) бвг 2) авг 3) абв 4) абг

C1. (3 балла) Почему человек должен охранять живую природу?

**Контрольно-обобщающий урок по теме
«Клетка – основа строения и жизнедеятельности» (5 класс)**

Тест. Вариант 2

A1. (1балл) Биология – это наука:

- 1) о веществах 2) о явлениях природы 3) о живых организмах 4) о звёздах.

A2. (1балл) Укажите объект живой природы:

- 1) гора 2) спутник 3) ветер 4) растение

A3. (1балл) Растения, Бактерии, Грибы, Животные – это...

- 1) государства 2) сообщества 3) царства 4) виды

B1. (2 балла) Определите животных водоёма:

- а. хомяк б. цапля в. лягушка г. водомерка

- 1) абв 2) авг 3) бвг 4) абг

B2. (2 балла) Найди растения тундры:

- а. малина б. голубика в. морошка г. ягель

- 1) абв 2) авг 3) бвг 4) абг

C1. (3 балла) Что такое биосфера?

Входной и итоговый контроль по биологии (5 класс).

Оценка выставляется с учетом процента выполнения работы: 0 – 34% - «2»; 35 – 60% - «3», 61 – 86% - «4», 87 – 100% - «5».

Перечень проверочных работ по модулям:

1. Входной тест (работа на 10 минут)
2. Промежуточный контроль (тематические контрольные работы по 4 модулям)
3. Итоговый контроль (за год)

**5 класс. Биология. Контрольная работа за год.
1 вариант**

Часть А. Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных

- A1. Наука о живой природе носит название
а) физика б) биология в) химия г) география
- A2. Основная часть микроскопа
а) тубус б) штатив в) предметный столик г) зеркало
- A3. Изучение объекта с помощью линейки и весов получило название
а) разглядывание б) наблюдение в) измерение г) экспериментирование
- A4. Самой крупной группой классификации является
а) вид б) царство в) род г) класс
- A5. К неклеточным формам жизни относятся
а) бактерии б) вирусы в) простейшие г) дрожжи
- A6. Из какого гриба удалось выделить вещество, убивающее бактерии (антибиотик)
а) мукор б) мухомор в) пеницилл г) дрожжи.
- A7. Воздействие человека на природу это фактор
а) антропогенный б) биотический в) абиотический г) биологический
- A8. Дождевой червь обитает
а) в наземно – воздушной среде б) в почвенной в) в водной г) в телах других организмов
- A9. Самый близкий предок современного человека - это
а) неандерталец б) австралопитек в) кроманьонец г) человек умелый.
- A10. Человек полностью истребил
а) зубра б) амурского тигра в) дронта г) китовую акулу.

Часть В.

В1. Выбери три правильных утверждения из шести предложенных

- а) Клетка бактерии состоит из оболочки, цитоплазмы и ядра
б) Клетка бактерии не имеет ядра
в) Грибы – это растения
г) Грибы и Растения – разные царства природы
д) Тело водоросли состоит из корня и побега.
е) Животных делят на беспозвоночных и позвоночных

В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов

ОРГАНИЗМЫ	НАУКИ
А) шиповник Б) жаворонок В) собака Г) берёза Д) лиственница Е) паук-крестовик	1) ботаника 2) зоология

Ответы внесите в таблицу, поставив напротив букв цифры:

А	Б	В	Г	Д	Е

В3. Расставьте виды человека в хронологическом порядке их возникновения

- А. Человек разумный
Б. Человек прямоходящий
В. Австралопитек
Г. Человек умелый

Ответы внесите в таблицу:

--	--	--	--	--

Часть С. Объясните (дайте развернутый ответ на вопрос)

С1. Почему лесные растения (берёза, ель, осина) лучше приживаются, если их сажают вместе с грибницей шляпочных грибов?

С2. Каким образом человек стремится восстановить разрушенные им природные богатства?

5 класс. Биология. Контрольная работа за год.

2 вариант

Часть А. Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных

А1. Клетку окружает и отделяет от внешней среды

- а) вакуоль б) ядро в) цитоплазма г) клеточная мембрана

А2. К прокариотам относятся

- а) бактерии б) лишайники в) простейшие г) дрожжи

А3. Научный метод исследования, не предполагающий никаких манипуляций по отношению к нему, называется

- а) наблюдением б) рассматриванием г) экспериментированием д) измерением

А4. Основная и наименьшая единица классификации

- а) класс б) царство в) вид г) род

А5. Ядро отсутствует в клетках

- а) растений б) простейших в) грибов г) бактерий

А6. Зелёный пигмент хлорофилл находится в клетках

- а) амёб б) растений в) грибов г) крокодилов

А7. Каков отличительный признак лишайников

- а) сожительство гриба и корня растения б) обитание в организме хозяина
в) сожительство гриба и водоросли г) размножение спорами

А8. В природном сообществе растения обычно выполняют функцию

- а) потребителя б) производителя в) «разлагателя» г) хищника.

А-9. Современные люди относятся к виду

- а) Человек умелый б) Человек прямоходящий в) Человек разумный г) Человек современный

А10. Территория, на которой запрещена любая деятельность людей

- а) зоопарк б) берёзовая роща в) лесопарк г) заповедник

Часть В.

В1. Выбери три правильных утверждения

- а) Бактерии – это примитивные одноклеточные организмы
б) Растения поглощают только готовую пищу
в) Грибы, растения и животные – многоклеточные организмы
г) Тело простейших состоит из многих клеток
д) Простейшие – одноклеточные организмы
е) Тело цветкового растения состоит из побега и корня

В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов

ОРГАНИЗМЫ	Среда обитания
А) окунь	1) наземно-воздушная
Б) крот	2) водная
В) сорока	3) почвенная
Г) медуза	
Д) заяц	
Е) дождевой червь	

Ответы внесите в таблицу, поставив напротив букв цифры:

А	Б	В	Г	Д	Е

В3. Установите последовательность звеньев цепи питания

- А) ястреб-перепелятник
Б) гусеница
В) синица
Г) лист растения

Ответы внесите в таблицу:

--	--	--	--	--

Часть С. Объясните (дайте развернутый ответ на вопрос)

С1. Почему зеленый кузнечик имеет такую окраску.

С2. По каким причинам растения и животные становятся редкими.