

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 3
от «29» августа 2013г.

УТВЕРЖДЕНО
директором МКОУ
«Киринино-Заводская СОШ»
О.В. Альмова
Введены в действие приказом
№ 27/2
от 02 сентября 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальной образовательной карте обучающегося

I. Общие положения

1.1 Положение разработано на основе нормативных актов:

- Конституции РФ;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Устава учреждения;
- Образовательной программы учреждения.

1.2. Индивидуальная образовательная карта – это средство организации обучения, позволяющее реализовать принципы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, обеспечить персональный путь компенсации трудностей в обучении, а также реализовать личностный потенциал ученика: интеллектуальный, эмоционально-волевой, деятельностный, духовно-нравственный.

1.3. Индивидуальная образовательная карта способствует удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей и прав обучающихся на получение качественного образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, позволяет создать такие психолого-педагогические условия, которые обеспечивают активное стимулирование у обучающихся самооценной образовательной деятельности на основе самообразования и саморазвития в ходе овладения знаниями.

1.4. Индивидуальная образовательная карта предназначена для учащихся, имеющих особые образовательные потребности:

- + учащихся, проявляющих особый интерес к изучению отдельных предметов;
- учащихся, имеющих неудовлетворительный результат (оценку «2») по одному или нескольким предметам.
- учащихся, нуждающихся в ликвидации пробелов в знаниях из-за пропусков уроков по различным причинам (болезнь, участие в спортивных соревнованиях во время уроков и т. п.).

1.5. В рамках реализации индивидуальной образовательной карты учащийся имеет право:

- + определять индивидуальный смысл изучения учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- осуществлять оценку и корректировку своей образовательной деятельности на основе осознанного отношения к своей позиции в учении.

II. Цель индивидуального образовательного маршрута:

обеспечить достижение обучающимися базового уровня государственных образовательных стандартов.

III. Задачи:

- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на выбор своего образовательного пути;
- реализация дифференцированного подхода в обучении;

- качественная и успешная подготовка к государственной итоговой аттестации;
- обеспечение сотрудничества и равной ответственности субъектов образовательного процесса (учащийся, учитель, родители / законные представители) в достижении качества образования.

IV. Организация обучения по индивидуальной образовательной карте.

4.1. Индивидуальная образовательная карта представляет собой структурированную программу действий ученика на фиксированном этапе обучения. Индивидуальная образовательная карта может быть разработана на тему, четверть, полугодие, учебный год.

4.2. Индивидуальная образовательная карта составляется учителями-предметниками совместно с классным руководителем, согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.3. При реализации индивидуальной образовательной карты предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы ученика с консультациями учителя в определённые сроки, а также возможность участия в олимпиадах, конкурсах и других видах учебной и внеурочной деятельности.

4.4. Учитель реализует индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, организует учебно-познавательную деятельность обучающихся.

4.5. Учитель готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по курсу;
- памятки, алгоритмы, опорные конспекты и другие дидактические материалы;
- контрольные работы и тестовые задания.

4.6. Обучающийся обязан выполнить:

- систему дифференцированных заданий по теме или целому курсу;
- работу по алгоритмам;
- тестовые задания, предусмотренные индивидуальной образовательной картой.

4.7. Учитель и обучающийся ведут индивидуальную карту, в которой отмечаются выполненные виды работ, консультации, полученные результаты.

4.8. На основании анализа полученных результатов индивидуальная образовательная карта может быть скорректирована и дополнена.

4.9. Работы, выполненные учащимся согласно индивидуальной образовательной карте, хранятся у учителя и могут быть представлены администрации образовательного учреждения и родителям (законным представителям).

V. Подведение итогов реализации индивидуальной образовательной карты.

5.1. Контроль за реализацией индивидуальной образовательной карты возлагается на заместителя директора по УВР и классных руководителей.

5.2. Результаты реализации индивидуальной образовательной карты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок по предмету. Итоги подводятся на педагогическом совете по итогам четвертей, полугодий.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»**

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КАРТА

фамилия, имя обучающегося

ученика(цы) 9 класса,

по подготовке к государственной итоговой аттестации (ГИА-9) в 2013 – 2014 уч.г.

по _____
название предмета

Учитель _____
ФИО учителя

Успеваемость

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть

Посещение курсов по выбору

№ п/п	Название курса	Количество занятий		Подпись преподавателя
		Проведено	Посещено	

Диагностические контрольные работы

Дата	Вид работы	Результат	Подпись учителя

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях по предмету

№ п/п	Олимпиада, конкурс, конференция	Уровень муниципальный, областной, российский	Результат

**Индивидуальный план подготовки к ГИА-9
2013 – 2014 уч.г.**

Тема, вызывающая затруднения при решении заданий	Мероприятия по преодолению отставания	Дата	Результат	Подпись учителя

Дата ознакомления с картой _____

Подпись родителей _____ / _____

Подпись классного руководителя _____ / _____

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»**

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КАРТА

фамилия, имя обучающегося

ученика(цы) 10/11 класса,

по подготовке к единому государственному экзамену в 2013 – 2014 уч.г.

по _____
название предмета

Учитель _____
ФИО учителя

Успеваемость

10 класс		11 класс	
1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие

Посещение факультативов, курсов по выбору, элективных курсов (10 – 11 класс)

№ п/п	Название курса	Количество занятий		Подпись преподавателя
		Проведено	Посещено	

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях по предмету

№ п/п	Олимпиада, конкурс, конференция	Уровень муниципальный, областной, российский	Результат

Диагностические работы в формате ЕГЭ

Дата	Вид работы	Результат	Подпись учителя	Подпись родителей

**Индивидуальный план подготовки к ЕГЭ
2013 – 2014 уч. г.**

Тема, вызывающая затруднения при выполнении заданий	Мероприятия по преодолению затруднений	Дата	Отметка о выполнении, результат	Подпись учителя	Подпись ученика

Подпись родителей _____ / _____
Подпись классного руководителя _____ / _____

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»**

**Примерная
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КАРТА**

_____ ,
фамилия, имя обучающегося

ученика(цы) 9/10/11 класса,

по подготовке к итоговой государственной аттестации в 2013 – 2014 уч.г.

по _____
название предмета

Учитель _____
ФИО учителя

Успеваемость

9 класс				10 класс		11 класс	
1	2	3	4	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие

Посещение факультативов, курсов по выбору, элективных курсов (9, 10, 11 класс)

№ п/п	Название курса	Количество занятий		Подпись преподавателя
		Проведено	Посещено	

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях по предмету

№ п/п	Олимпиада, конкурс, конференция	Уровень муниципальный, областной, российский	Результат

Диагностические работы в формате ЕГЭ

Дата	Вид работы	Результат	Подпись учителя	Подпись родителей

**Индивидуальный план подготовки к итоговой аттестации
2013 – 2014 уч. г.**

Дата	Тема	Вид контроля	Результат	Подпись учителя

Подпись родителей _____ / _____

Подпись классного руководителя _____ / _____