

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от « 10 » января 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ  
«Кирпичнозаводская СОШ»  
О.В.Алымова  
Введено в действие приказом № 3  
от «11» января 2014г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников

#### 1. Общие положения

1.1. Под повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников школы. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования.

1.2. Настоящее Положение (далее Положение) определяет основные методологические принципы, на которых строится работа по повышению профессиональной компетентности, отражающей реальную квалификацию педагогических работников МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ», цели, задачи, порядок и формы его организации.

1.3. Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, п.5 ч.3 ст.28, п.7 ч.1 ст.48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, существующим Положением о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.

#### 2. Основные методологические принципы

Профессиональная компетентность—комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагога в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счет уникальности личностных качеств каждого из них. Развитие всех компетенций, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности, и поддержание их на требуемом уровне происходит в двух формах: в форме самообразования и самосовершенствования и в форме внешне организованного профессионального обучения. Система внутришкольного управления предусматривает механизм влияния на обе указанные формы и обеспечивает их взаимодополнение. Эта идея принимается в качестве ведущей при совершенствовании профессиональной деятельности педагогического коллектива МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ».

Принципы при организации работы по повышению профессионального уровня педагогов:

выявление особенностей педагогического стиля каждого учителя и создание благоприятных условий для сохранения и развития его продуктивных компонентов;

стимулирование поисковой и инновационной деятельности;

поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;

организационная поддержка пожеланий учителей на участие в

инновационных формах профессионального совершенствования;

регулярное информирование учителей о достижениях передовой

педагогической науки и практики в рамках общешкольных тематических семинаров.

### **3. Цели и задачи в области повышения квалификации**

3.1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению качества образования.

3.2. Задачи повышения квалификации:

Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;

создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;

переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;

предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;

удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

### **4. Формы повышения квалификации**

4.1. Краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов.

4.2. Курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов.

4.3. Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов.

4.4. Дистанционные курсы повышения квалификации.

4.5. Стажировки в опорных образовательных учреждениях (ресурсных центрах).

4.6. Участие в работе региональных, муниципальных, школьных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов и руководителей образовательных учреждений.

4.7. Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

4.8. Организация индивидуальной работы по самообразованию.

Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

## **5. Порядок и сроки повышения квалификации**

5.1. Повышение квалификации педагогических работников школы является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы педагогических и руководящих работников в школе.

5.2. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется, как правило, один раз в пять лет на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития школы и проблемного поля каждого работ