

Самообразовательная работа над темой учителя
Устиновой Е. В.

1. Общешкольная тема	«Формирование нового понимания качества образования в системе личностно-ориентированного обучения».
2. Индивидуальная тема самообразования	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.»
3. Когда начата работа над темой	2015г
4. Когда предполагается закончить работу над темой	2021г
5. Цели и задачи самообразования по теме	<p>Цель - индивидуализировать процесс обучения, дать возможность каждому ребенку обучаться и развиваться в наиболее удобном для него режиме;</p> <p>Задачи опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить и применять новые педагогические технологии; - развивать познавательную активность у учащихся; - повышать свой методический уровень; -изучить методическую литературу по данной теме; -обобщать и распространять свой педагогический опыт; -выявить педагогические приёмы, определяющие эффективность обучения учащихся; -апробировать комплекс приёмов и методик обучения учащихся в развивающейся деятельности в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.
6. Основные вопросы, намеченные для изучения	<p>По наличию доминирующей деятельности, изучить роль в развитие ученического потенциала следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение литературы по теме; -изучение материала по ФГОС: «Стандарты 2 поколения», для совершенствования педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий; -совершенствование навыков работы с Интернетом; -обобщение опыта работы по теме через открытые уроки ; -внедрение в практику работы современных перспективных технологий; -продолжение творческого сотрудничество с учителями своей и других школ.
7. Этапы проработки материала	<p>Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить научную и методическую литературу по теме, провести предварительное анкетирование, (2015-2016 год). <p>Диагностический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать программно-методического и диагностическое обеспечения образовательного процесса. (2016-2017г) <p>Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщить собственный опыт педагогической деятельности (2018-2019) <p>Аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ созданных педагогических условий для развития (2020-2021г)
8. Литература по теме	Алексеева Л.Н., Копылов Г., Марача В.Г. Исследовательская

	<p>деятельность учащихся: формирование норм и развитие способностей.// Исследовательская работа школьников.- 2003, №4.</p> <p>Гильмеев Р. Роль исследовательской деятельности учителя начальных классов в реализации идей развивающего обучения.// Начальная школа + до и после. – 2007, № 9.</p> <p>Долгушина Н. Организация исследовательской деятельности младших школьников.//Начальная школа(Первое сентября). – 2007, №10.</p> <p>Савенков А.И. Маленький исследователь: коллективное творчество младших школьников// Ярославль: Академия развития, 2004.</p>
9. Чей опыт предполагается изучить по данной теме	<p>Программа ФГОС, Теоретической основой изучения темы являются идеи американского педагога, философа-прагматика Джона Дьюи и профессора педагогики Уильям Херд Килпатрик разработавший широко известную в мировой педагогике проектную систему обучения.</p> <p>- Потанина.В.Я.«Введение проектной деятельности в начальной школе»;</p> <p>-Шатилова.М.Ю. «Проектирование в начальной школе: от замысла к реализации.»</p> <p>-Матяш Н.В., Симоненко В.Д. «Проектна деятельность младших школьников».</p>
10. Творческое сотрудничество по теме самообразования	<p>Интернет ресурсы- общение с психологами, коллегами, учителями предметники, методические сети.</p> <p>С методистами, учителями начальных классов, пед. советы, РМО.</p>
11. Практические выходы (доклады, рефераты)	<p>Международная научно- практическая конференция: «Организация проектного обучения в начальной школе»</p> <p>Использование современных технологий на уроке математике в начальной школе (консультация проводилась в рамках курсов повышения квалификации).</p>
12. Изучение передового опыта (посещение уроков, внеклассных мероприятий)	<p>Посещение и участие в школьных, областных и районных конкурсах и мероприятиях.</p> <p>Изучение передового опыта в рамках прохождения курсов.</p>
13. Когда и где выступал с сообщением о собственном педагогическом опыте	<p>У Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;</p> <p>активный участник Интернет-сайта «Дневник.ру», к работе в котором привлекаются дети своего класса и школы, о чём свидетельствует активное использование ресурсов этого сайта детьми и родителями класса.</p> <p>Районный конкурс профессионального мастерства классных руководителей Образовательных учреждений Приволжского района «Самый классный Классный» по теме: «Развитие творческого потенциала младшего школьника, через проектную деятельность во внеурочное время»</p>
14. Итоги работы	<p>Работа по данной теме продолжается. Намечены следующие маршруты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить изучение литературы по теме; - осуществлять обмен опытом с коллегами; - проводить диагностики .

