

Самообразовательная работа над темой учителя А. А. Уналбаевой

1. Общешкольная тема	Формирование нового понимания качества образования в системе лично-ориентированного обучения
2. Индивидуальная тема самообразования	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.».
3. Когда начата работа над темой	2017 г.
4. Когда предполагается закончить работу над темой	2020 г.
5. Цели и задачи самообразования по теме	Цели: создание условий для формирования базовых навыков самообразования самоорганизации самообразования и самовоспитания, которые обеспечат готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытия интеллектуальных творческих возможностей учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.
6. Основные вопросы, намеченные для изучения	Организация групповой творческой деятельности.
7. Этапы проработки материала	<p>Диагностический (Изучение литературы по проблеме имеющегося опыта 2006-2019г.)</p> <p>Прогностический (Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов В течение работы над темой.)</p> <p>Практический (Сбор и обработка информации. Отслеживание процесса; текущих, промежуточных результатов Корректировка работы В течение работы над темой.)</p> <p>Обобщающий (Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление результатов 2015г.)</p> <p>Внедренческий (Использование и распространение опыта работы 2016 г.)</p>
8. Литература по теме	<ul style="list-style-type: none"> • Беликов, В.А. Личностная ориентация учебно-познавательной деятельности (дидактическая концепция) / В.А. Беликов. - Челябинск: Изд-во ЧГПИ «Факел», 1995. - 141 с. • Вергелес Г. И. Младший школьник: помоги ему учиться. – М.. 2000. • Веселова Н.Н. Преемственное формирование учебной деятельности (школа-вуз): Научное издание. – Калуга: ИП Кошелев А.Б. (Изд. «Эйдос»), 2007. • Волкова Т.Н. Программа обучения младших школьников основам самоорганизации // Завуч начальной школы. 2004. - №1.- С. 51-55. • Ишков А.Д. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности: Монография. - М.: Издательство АСВ. 2004. – 224 с. • Коган Г.В. Значение формирования мотивации и самоорганизации учебной деятельности студентов младших курсов в педагогическом вузе // Воспитательная работа в начальной школе: идеи, опыт, перспективы: Материалы региональной научно-практической конференции. - Мурманск: МГЛУ, 2003. - Т.

	<p>2. - С. 75-76.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Репкина Н.В., Заика Е.В. Оценка уровня сформированности учебной деятельности. – Томск: «Пеленг», 1993 • Титаренко Н.Н. Технология формирования умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников: Пособие по самообразованию для специалистов начального общего образования. – Челябинск: ИИУМЦ: «Образование», 2005. – 84 с. •
9. Чей опыт предполагается изучить по данной теме	Передовой опыт опытных учителей.
10. Творческое сотрудничество по теме самообразования	С учителями начальных классов ТМО
11. Практические выходы (доклады, рефераты)	доклад
12. Изучение передового опыта (посещение уроков, внеклассных мероприятий)	Посещение уроков и внеклассных мероприятий
13. Когда и где выступал с сообщением о собственном педагогическом опыте	На ТМО учителей начальных классов
14. Итоги работы	