

Самообразовательная работа над темой учителя
Щербининой Е. А.

1. Общешкольная тема	Формирование нового понимания качества образования в системе лично-ориентированного обучения
2. Индивидуальная тема самообразования	Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения
3. Когда начата работа над темой	09.2019г.
4. Когда предполагается закончить работу над темой	08.2024г.
5. Цели и задачи самообразования по теме	<p>Цель: способствовать формированию УУД через внедрение технологии проектной деятельности и включение школьников в проектно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;2. Внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;3. Разработка учебных, дидактических материалов. <p>изучение педагогических, психологических, методических литературных источников по проблеме;</p> <ol style="list-style-type: none">4. Развитие творческих способностей;5. Исследование актуальности проблемы в рамках школы; <p>изучение теоретических основ новой технологии;</p> <p>выявление наиболее приемлемых форм введения метода проектов;</p> <p>ознакомление учащихся с проектной деятельностью, через разработку коллективных учебных проектов во внеурочной работе;</p> <p>исследование результативности применения метода проектов;</p> <p>использование метода проектов в классно-урочной деятельности.</p>
6. Основные вопросы, намеченные для изучения	<ol style="list-style-type: none">1. Проектная и исследовательская деятельность;2. Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;3. Продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей.
7. Этапы проработки материала	<p>Диагностический (Изучение литературы по проблеме имеющегося опыта)</p> <p>Прогностический (Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов. В течение работы над темой.)</p> <p>Практический (Сбор и обработка информации. Отслеживание процесса; текущих, промежуточных результатов.</p> <p>Корректировка работы. В течение работы над темой)</p> <p>Обобщающий (Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление результатов 2024г.)</p> <p>Внедренческий (Использование и распространение опыта работы 2025г.)</p>

8. Литература по теме	<p>1. Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя. / под редакцией А.Г.Асмолова.- М: Просвещение, 2010г.</p> <p>2. Пахомова Н.Ю. Методология учебного проекта. /Учитель №1, 2000г.</p> <p>3. Постоева Е.С., Шевердин, И.В. Презентация «Технология проектной деятельности». Курск: издательство «Учитель», 2006 г.</p> <p>4. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2010.</p> <p>5. Гузев В. В. Образовательная технология: от приёма до философии М., 2010</p> <p>6. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2004</p> <p>7. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект. – М., 2010</p> <p>8. Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Проектная деятельность младших школьников: Книга для учителя начальных классов. – М.: Вентана-Граф, 2010.</p> <p>9. Учительский портал: презентации, уроки, тесты учителю- [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.URL:// http://uchportal.ru/</p> <p>10. Метод проектов в начальной школе - [Электронный ресурс].-Режим доступа: www.URL:// http://www.nachalka.com/proekty</p>
9. Чей опыт предполагается изучить по данной теме	Передовой опыт опытных учителей
10. Творческое сотрудничество по теме самообразования	С учителями начальных классов ТМО
11. Практические выходы (доклады, рефераты)	доклад
12. Изучение передового опыта (посещение занятий)	Посещение уроков и внеклассных мероприятий
13. Когда и где выступал с сообщением о собственном педагогическом опыте	На ТМО учителей начальных классов
14. Итоги работы	-