

**Самообразовательная работа над темой учителя  
Фомченковой Е.А.**

1. Общешкольная тема	«Формирование нового понимания качества образования в системе личностно-ориентированного обучения»
2. Индивидуальная тема самообразования	«Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников».
3. Когда начата работа над темой	2019-2020 уч. год
4. Когда предполагается закончить работу над темой	2022 г.
5. Цели и задачи самообразования по теме	<p><b>Цели:</b> 1) повышение качества учебного процесса; 2) формирование читательской компетенции младших школьников. 3) Освоение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. 4) повысить свой теоретический, научно-методический уровень и профессиональное мастерство путем внедрения инноваций в обучении и воспитании;</p> <p><b>Задачи:</b> 1) развивать творческий потенциал учащихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и речевой деятельности учащихся 2) повысить качество преподавания на основе внедрения новых информационных технологий; 3) фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.</p> <p>Научить учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанно, правильно, выразительно читать;</li> <li>• извлекать из текстов интересную и полезную информацию;</li> <li>• самостоятельно выбирать книги для чтения;</li> <li>• работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях);</li> <li>• высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении;</li> <li>• самостоятельно выбирать книги для чтения.</li> </ul>
6. Основные вопросы, намеченные для изучения	<p><i>Современные образовательные технологии.</i> <i>Активизация познавательной деятельности младшего школьника.</i> <i>Проблемы формирования читательской компетенции.</i> <i>Интерактивные формы работы с книгой</i></p>
7. Этапы проработки материала	<p>Подготовительный (изучение методической литературы по теме – 2019-2020 год) диагностический (разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса, 2019-2020) практический (обобщение собственного опыта педагогической деятельности ( 2020-2021) аналитический (анализ созданных педагогических условий для развития, 2021-2022)</p>
8. Литература по теме	Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в

	<p>современной школе.-М.: Педагогика,1996</p> <p>Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: действия к мысли. Пособие для учителя /под редакцией А.С. Асмолова. –М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Актуальные проблемы методики обучения чтению в начальных классах /Под ред. М.С. Васильевой, М.И. Омороковой, Н.Н. Светловской. – М.: Просвещение, 1997.</p> <p>Активизация познавательной деятельности младшего школьника в процессе обучения /Из опыта работы педагогов/ 2009.</p> <p>Артоболевский Г.В. Художественное чтение. – М.: Просвещение 1978.</p> <p>Горецкий В.Г., Оморокова М.И. Вопросы методики чтения в начальной школе. – М.; Просвещение, 1984.</p> <p>Светловская Н.Н. Обучение детей чтению. Практическая методика. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>Джежелей О.В. О творческом подходе учителя к урокам внеклассного чтения// начальная школа. – 1994. – №6.</p> <p>Зарольская Л.И. Дидактический материал для уроков литературы.// Начальная школа. – 2001. – №7.</p> <p>Калашникова Т.В. Как воспитать у детей интерес к чтению.// Начальная школа. – 2005. – №7.</p> <p>Основина В.А. Проектирование и организация учебного процесса на компетентностной (деятельностной) основе: учебное пособие.- Ульяновск: УИПКПРО,2009.</p> <p>Ситдикова Р.Н. Программа по скорочтению. Челябинск, 2011</p>
9. Чей опыт предполагается изучить по данной теме	Учителей начальных классов РМО
10. Творческое сотрудничество по теме самообразования	С учителями начальных классов РМО, с учителями-коллегами через интернет.
11. Практические выходы (доклады, рефераты)	Доклад
12. Изучение передового опыта (посещение уроков, внеклассных мероприятий)	Посещение и участие в областных и районных конкурсах и мероприятиях
13. Когда и где выступал с сообщением о собственном педагогическом опыте	--
14. Итоги работы	--