

*Анализ работы методического объединения учителей
начальных классов «Родничок» за 2019 – 2020 учебный год.*

МБОУ «Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»

Тема работы методического объединения начальных классов:

**Повышение эффективности и качества образования в
начальной школе в условиях реализации ФГОС.**

Цель работы МО: *Повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий; использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.*

Задачи на 2019– 2020 учебный год.

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС второго поколения.
2. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
3. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.
4. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.
5. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.
6. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов

- Анализ методической деятельности за 2019 – 2020 учебный год и планирование на 2020 – 2021 учебный год.
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС НОО

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Внедрение инноваций в работу:

1. Использование ИКТ в учебном процессе (1- 4 классы).
2. Проектная деятельность. Защита проектов. (1 - 4 классы)

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Август	<p align="center">Заседание МО № 1</p> <p>Тема: «Итоги работы МО за 2018 – 19 учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год в условиях реализации ФГОС НОО».</p> <p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2019 – 2020 учебный год, основные направления работы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018 - 2019 уч. год.2. Рассмотрение рабочих программ, учебно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.3. Работа в электронном дневнике.4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Руководитель МО, учителя начальных классов
Сентябрь	<p align="center">Стартовые диагностические работы во 2 – 4 классах, стартовая диагностическая работа в 1 классах..</p>	Учителя начальных классов

Октябрь	<p style="text-align: center;">Заседание МО № 2</p> <p>Тема: «Адаптация первоклассников к обучению в школе 1 ступени»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей 1-го класса. Итоги педагогической диагностики стартовой готовности обучающихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе. 2. Психологические факторы эффективности адаптации первоклассников. 	Учителя 1-х классов.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей для будущих первоклассников. 2. Промежуточные диагностические работы за I полугодие 	Учителя начальных классов
Январь	<p style="text-align: center;">Заседание МО № 3</p> <p>Тема: «Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения».</p> <p>Цель: обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации готовности к переходу на вторую ступень.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация учебной деятельности и ее формирование. 2. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения 3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене. 	Учителя 4 –х классов
Март	<p style="text-align: center;">Заседание МО № 4</p> <p>Тема: «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности».</p> <p>Цель: Обсудить связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы и в процессе использования проектной деятельности.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • · Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО • · Развитие творческих качеств ребенка через использование активных • · Форм урочной и внеурочной деятельности • · Формы организации внеурочной деятельности школьников. • · Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников. • · Проектная деятельность обучающихся: 	Учителя начальных классов

Заседание МО № 5		
Май	<p>Тема: «<i>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</i>».</p> <p>Цель: Проанализировать работу МО за 2019 - 2020 учебный год, определить проблем, требующие решения в новом учебном году.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы МО за 2019 - 2020 учебный год. 2. Итоговые диагностические работы за год 3. Отчёт по темам самообразования. Презентация методов, находок, идей. Самоанализ деятельности учителя. 4. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 	<p>Руководитель МО учителей начальных классов.</p> <p>Учителя начальных классов.</p>
Весь год	В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня)	Учителя начальных классов

Для достижения целей и задач учителя осуществляют работу по индивидуальной теме **самообразования**.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Шергина Надежда Александровна	«Развитие коммуникативных способностей обучающихся начальной школы».
2.	Фомченкова Елена Алексеевна	«Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников»
3.	Устинова Елена Вячеславовна	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.»
4.	Туликова Танзиля Хажебековна	«Групповая работа как средство формирования УУД.»
5.	Юсупова Оксана Николаевна	«Развитие познавательных и творческих способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
6.	Уналбаева Альфия Адгамовна	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС.».
7.	Щербинина Елена Александровна	«Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения»

8. Тленова Айнагуль Тулегеновна «Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива»
9. Тропина Галина Александровна Развитие творческих способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.
10. Гришаева Наталья Валерьевна «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
11. Елизарова Татьяна Владимировна «Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся на уроках»

Обучающиеся 1 - 4 классов занимаются по УМК «Школа России».

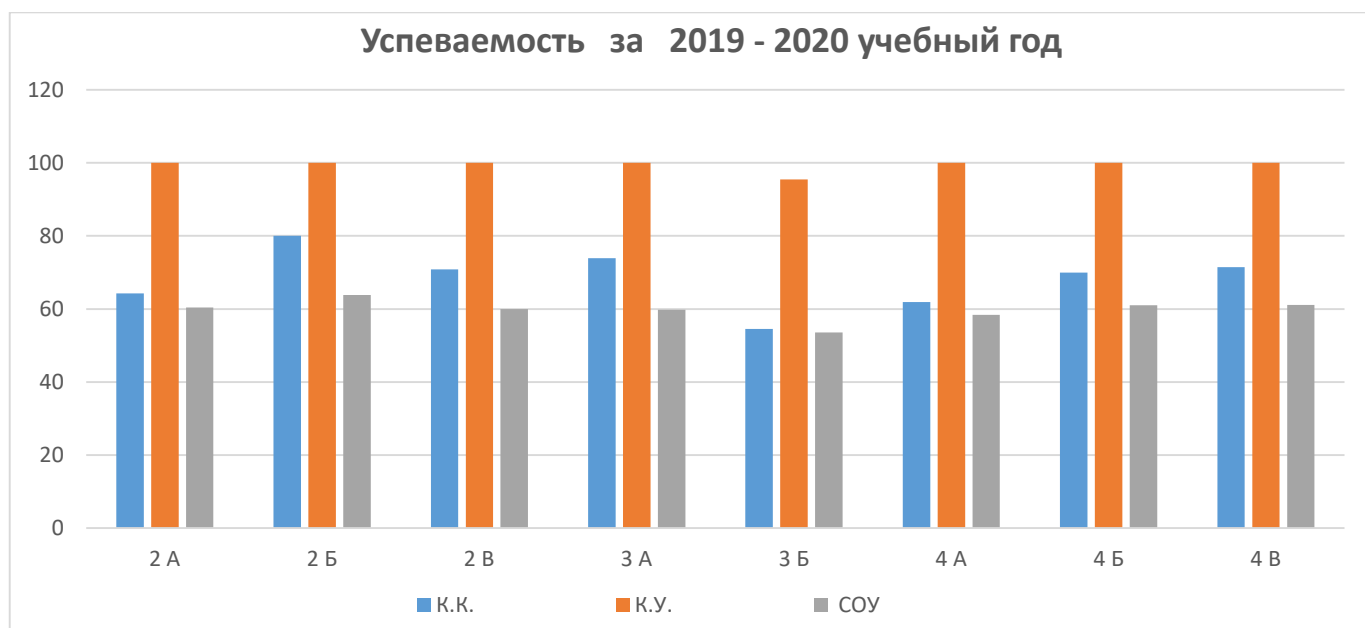
Всего в начальных классах на **начало учебного года** числилось **243** человека.

В течение года выбыло **9**, а прибыло **3** человека. Итого **на конец учебного года** в начальных классах обучалось **237** человек. Переведены в следующий класс **236** чел.

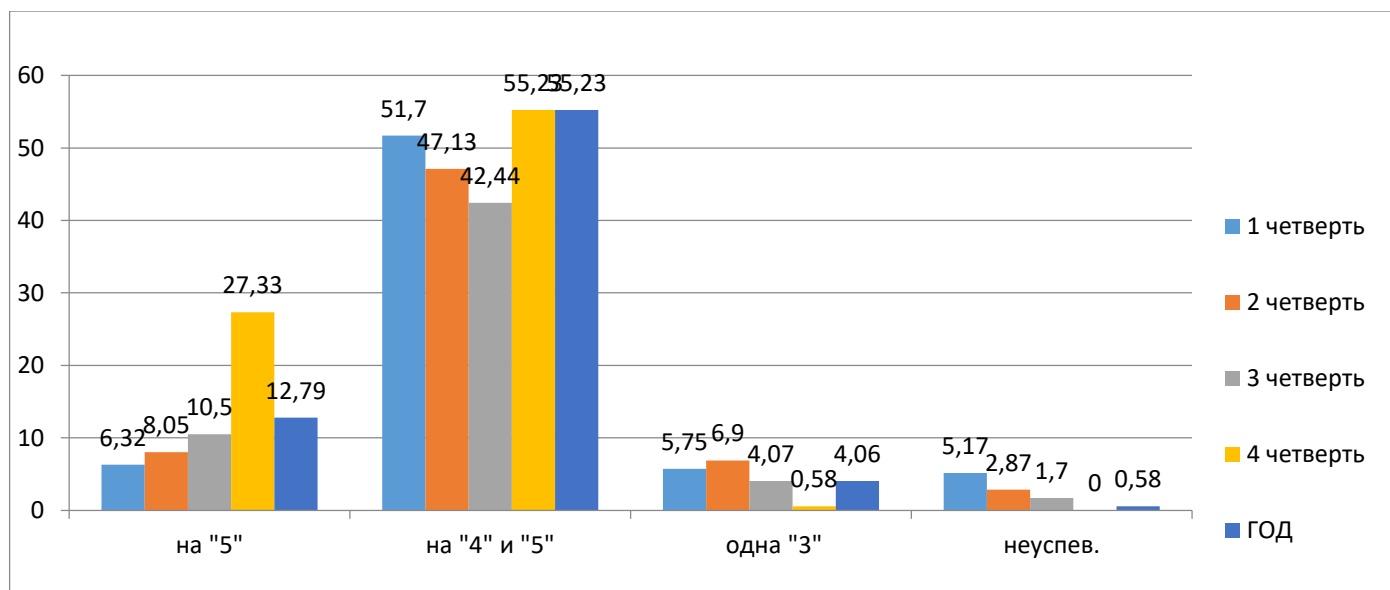
Итоги успеваемости за год

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	С одной «4»	«5» и «4»	С одной «3»	«2»	К/К	К/У	СОУ
2 А	28	5	1	12	3	---	64,29%	100 %	60,43 %
2 Б	20	3	---	13	---	---	80 %	100 %	63,8 %
2 В	24	2	1	14	2	---	70,83 %	95,5 %	60 %
3 А	23	2	---	15	---	---	73,91 %	100 %	59,8 %
3 Б	22	2	---	10	---	1	54,55 %	100 %	53,6 %
4 А	21	3	---	10	---	---	61,9 %	100 %	58,4%
4 Б	20	3	---	11	2	---	70 %	100 %	61 %
4 В	14	2	---	8	---	---	71,43 %	100 %	61,1 %
2019-2020	172	22	95		7	1	68,36 %	99,4%	59,77%
		12,79 %	55,23%		4,06 %	0,58			
1 четверть	174	11	90		10	9	58,05%	94,45%	53,5%
2 четверть	174	14	82		12	5	55,17%	97,12%	53 %
3 четверть	172	18	73		7	2	52,91%	98,91%	52,84%
4 четверть	172	47	95		1	-	82,56%	100%	68,8%

Успеваемость за 2019 - 2020 учебный год



К/К обучающихся 2- 4 классов за 2019 - 2020 учебный год



Голубой цвет – 1 ч., красный цвет – 2 ч., серый цвет - 3 ч., желтый цвет – 4 ч, синий цвет- за год.

В рамках внутришкольного контроля были проведены

итоговые работы во 2-4 классах

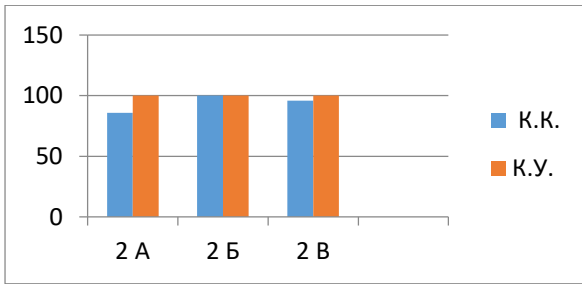
1. **Итоговые диагностические работы** по математике и русскому языку.
2. **Итоговые тестовые и проверочные работы** по литературному чтению, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству, музыке, английскому языку и физической культуре.

2 классы

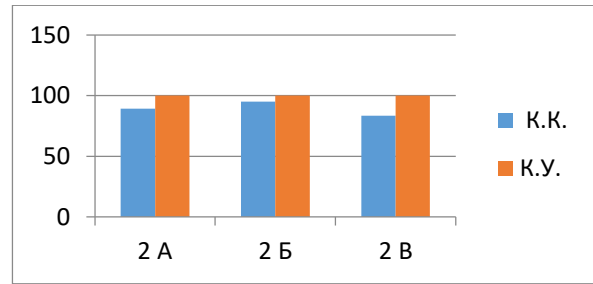
Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет	Всего писали	На уровне <i>повышенной</i> подготовки «5»	На уровне <i>прочной</i> <i>базовой</i> подготовки «4»	К.К.	На уровне <i>базовой</i> подготовки «3»	<i>Не</i> <i>справились</i> с работой «2»	К.У
2 «А»	Шергина Н.А.	Математика	28 ч.	4	21	89,28	3	---	100
28 ч.		Русский язык	28 ч.	6	18	85,71	4	---	100
		Лит. чтение	28 ч.	26	2	100	---	---	100
		Окруж. мир	28 ч.	9	13	78,57	6	---	100
		Изо	28 ч.	18	8	92,9	2	---	100
		Музыка	28 ч.	20	6	92,9	2	---	100
		Технология	28 ч.	21	7	100	---	---	100
	Зюзин А.Ю.	Англ.язык	14 ч.	13	1	100	---	---	100
	Реснянская А.С.	Англ.язык	14 ч.	11	3	100	---	---	100
	Ковалев Д.А.	Физкультура	28 ч.	26	2	100	---	---	100

Сравнительные диаграммы качества и успешности
итоговых диагностических и тестовых работ во 2 классах

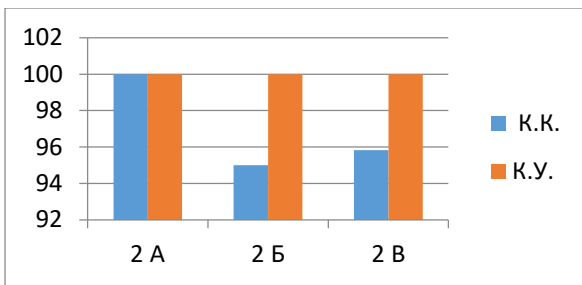
Русский язык



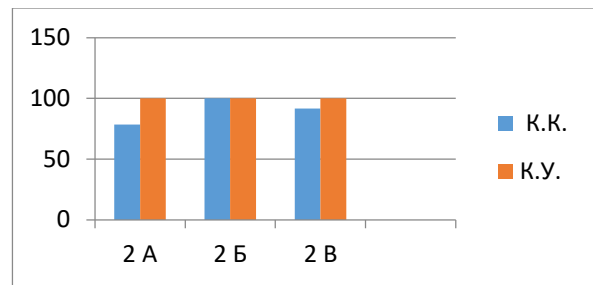
Математика



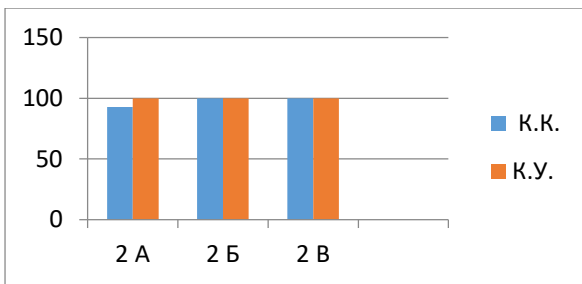
Литературное чтение



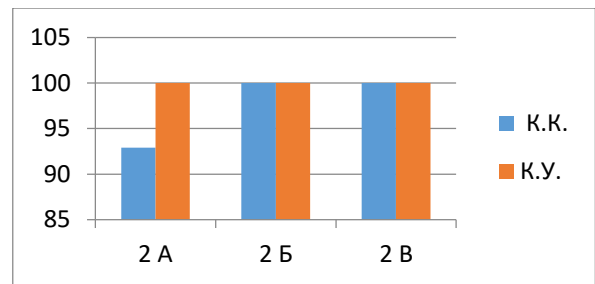
Окружающий язык



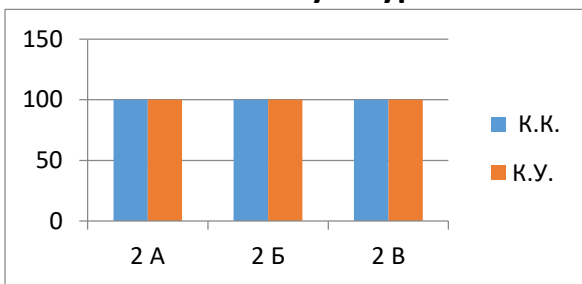
Изобразительное искусство



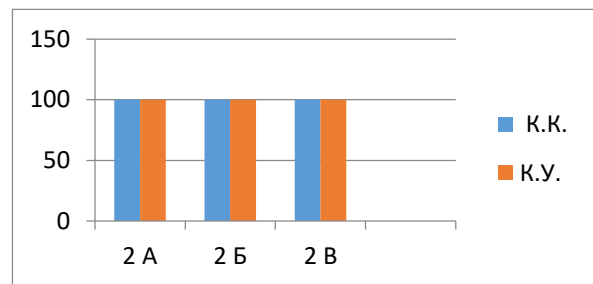
Музыка



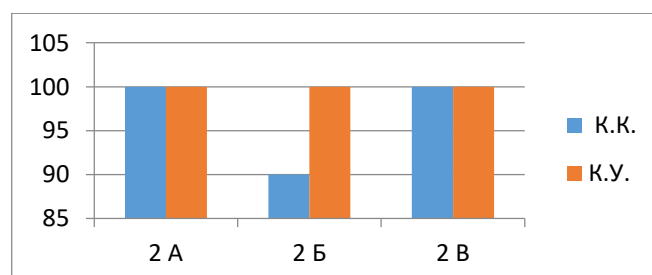
Физическая культура



Технология



Английский язык



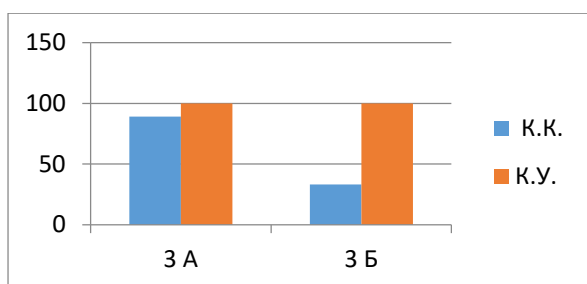
3 классы

	Ф.И.О. учителя	Предмет	Всего писали	На уровне повышенной подготовки «5»	На уровне прочной базовой подготовки «4»	К.К.	На уровне базовой подготовки «3»	Не справились с работой «2»	К.У
3 «А» 23 ч.	Уналбаева А.А.	Математика	23 ч.	12ч	8ч	86,9	3	---	100%
		Русский язык	23 ч.	14ч	5ч	82,6	4	---	100%
		Лит. чтение	23ч.	13ч	8ч	91,3	2	---	100%
		Окруж. мир	23 ч.	16ч	4ч	86,9	3	---	100%
		Изо	23 ч.	14ч	8ч	95,6	1	---	100%
		Музыка	23ч.	18ч	5	100	---	---	100%
	Зюзин А.Ю.	Технология	23 ч.	20ч	3ч	100	---	---	100%
		Англ.язык	10 ч.	8ч	2ч	100	---	---	100%
	РеснянскаяА.С.	Англ.язык	13 ч.	11ч	---	84,6	2	---	100%
Борисов Б. Д.	Физкультура	23 ч.						100%	
3 «Б» 22 ч.	Фомченкова Е.А.	Математика	22 ч.	3ч	4ч	33,3	15	---	100%
		Русский язык	22 ч.	3ч	9ч	54,54	10	---	100%
		Лит. чтение	22 ч.	4ч	13ч	85	5	---	100%
		Окруж. мир	22 ч.	7ч	7ч	63,6	8	---	100%
		Изо	22 ч.	10ч	5ч	68,2	7	---	100%
		Музыка	22ч.	8ч	8ч	72,7	6	---	100%

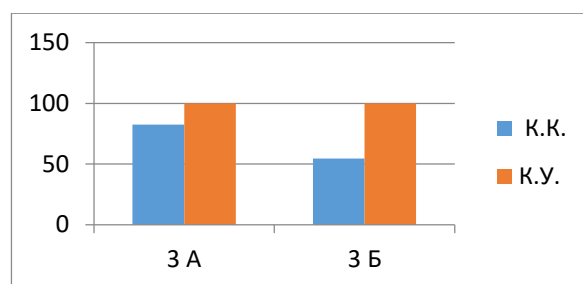
		Технология	22 ч.	8ч	10ч	81,8	4	---	100%
	Зюзин А.Ю.	Английский язык	12 ч.	6ч	4ч	83,3	2	---	100%
	Реснянская А.С.	Английский язык	10 ч.	5ч	---	50	5	---	100%
	Макарова О.В.	Физкультура	22 ч.	9ч	8ч	85	7	---	100%

**Сравнительные диаграммы качества и успешности
итоговых диагностических и тестовых работ в 3 классах**

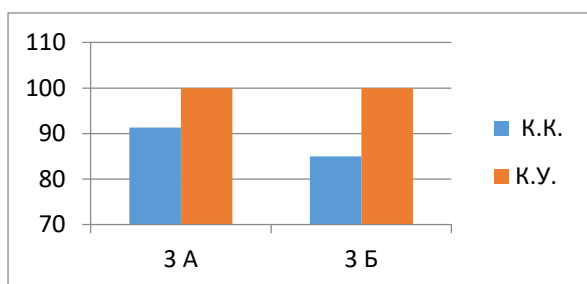
Математика



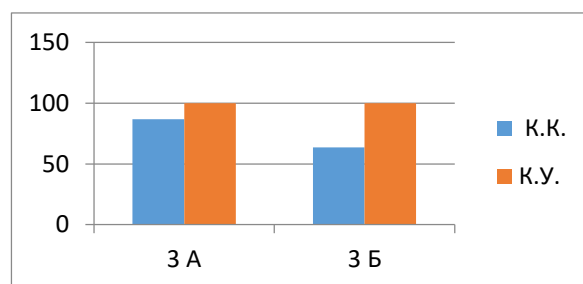
Русский язык



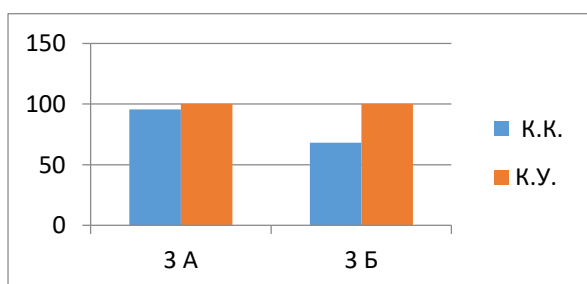
Литературное чтение



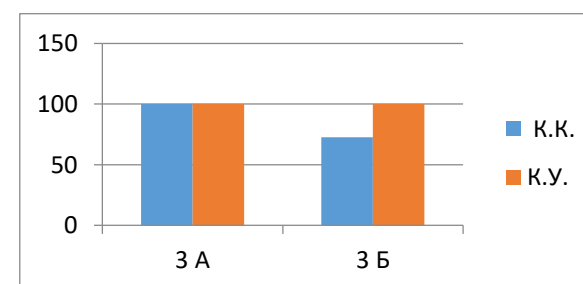
Окружающий язык



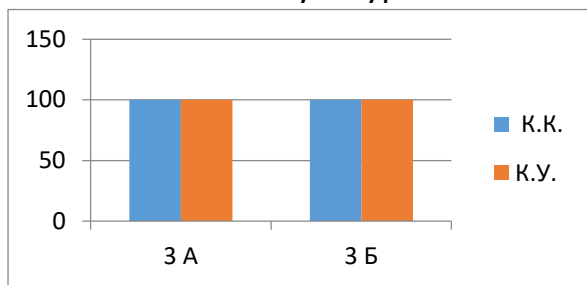
Изобразительное искусство



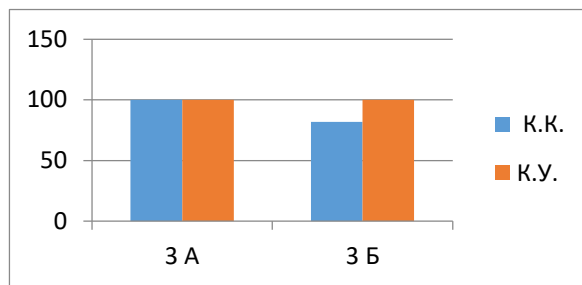
Музыка



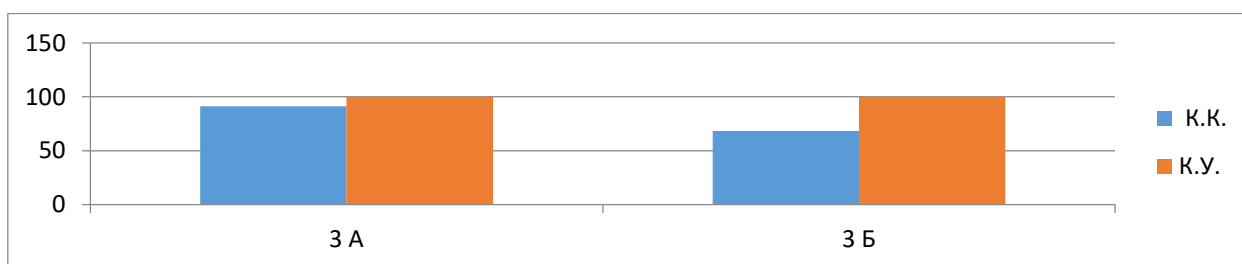
Физическая культура



Технология



Английский язык



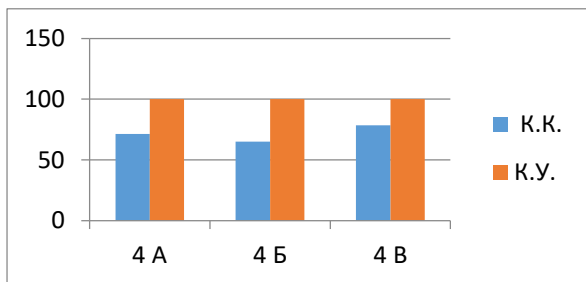
4 классы

	Ф.И.О. учителя	Предмет	Всего писали	На уровне повышенной подготовки «5»	На уровне прочной базовой подготовки «4»	К.К.	На уровне базовой подготовки «3»	Не справились с работой «2»	К.У
4 «А» 21 ч.	Щербинина Е.А.	Математика	21 ч.	8ч	7ч	71,4	6	---	100%
		Русский язык	21 ч.	6ч	8ч	66,6	7	---	100%
		Лит. чтение	21ч.	11ч	6ч	80,9	4	---	100%
		Окруж. мир	21 ч.	11ч	7ч	86,9	3	---	100%
		Изо	21 ч.	10ч	7ч	85,7	3	---	100%
		Музыка	21ч.	11ч	7ч	86,9	4	---	100%
	Зюзин А.Ю.	Технология	21 ч.	12ч	5ч	85,7	4	---	100%
		Англ.язык	9 ч	5ч	4ч	100	---	---	100%
	Реснянская А.С.	Англ.язык	12 ч	6ч	3ч	75	3	---	100%
		Борисов Б. Д.	Физкультура	21 ч	21ч	---	100	--	---
4 «Б» 20 ч.	Тропина Г.А.	Математика	20 ч.	6ч	7ч	65	7	---	100%
		Русский язык	20 ч.	3ч	12ч	75	5	---	100%
		Лит. чтение	20 ч.	5ч	11ч	80	4	---	100%
		Окруж. мир	20 ч.	2ч	15ч	85	3	---	100%
		Изо	20 ч.	6ч	13ч	95	2	---	100%

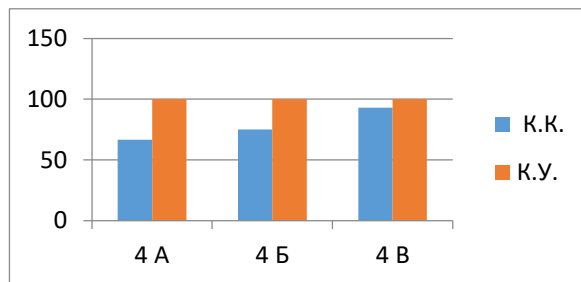
		Музыка	20 ч.	7ч	9ч	80	4	---	100%
		Технология	20 ч.	6ч	11ч	85	3	---	100%
	Зюзин А.Ю.	Англ.язык	12 ч	4ч	7ч	91,7	---	---	100%
	Реснянская А.С.	Англ.язык	8 ч.	5ч	1ч	75	2	---	100%
	Борисов Б. Д.	Физкультура	20ч	18ч	2ч	100	---	---	100%
4 «В»	Туликова Т.Х.	Математика	14 ч.	8ч	3ч	78,6	3	---	100%
14 ч.		Русский язык	14 ч.	6ч	7ч	92,9	1	---	100%
		Лит. чтение	14 ч.	8ч	3ч	78,6	3	---	100%
		Окруж. мир	14 ч.	7ч	4ч	78,6	3	---	100%
		Изо	14 ч.	10ч	1ч	78,6	3	---	100%
		Музыка	14 ч.	8ч	3	78,6	3	---	100%
		Технология	14 ч.	11ч	---	78,6	3	---	100%
	Зюзин А.Ю.	Англ.язык	14 ч.	6ч	7ч	92,9	1	---	100%
	Борисов Б. Д.	Физкультура	14 ч.	14ч	---	100	---	---	100%

Сравнительные диаграммы качества и успешности
итоговых диагностических и тестовых работ в 4 классах

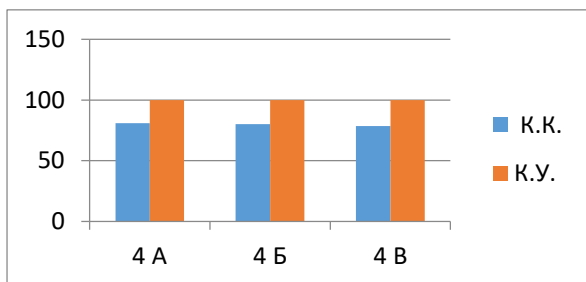
Математика



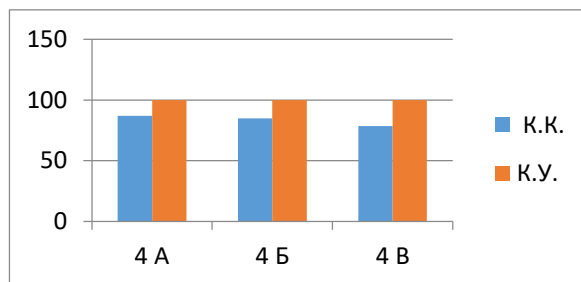
Русский язык



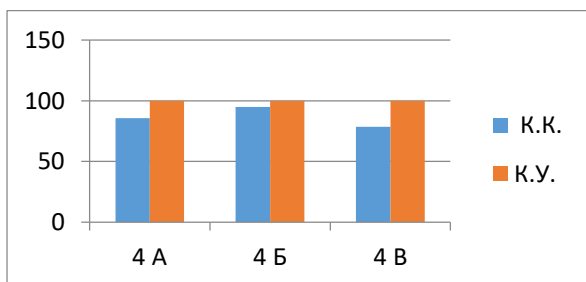
Литературное чтение



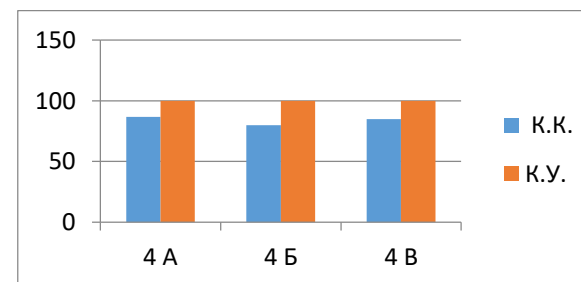
Окружающий язык



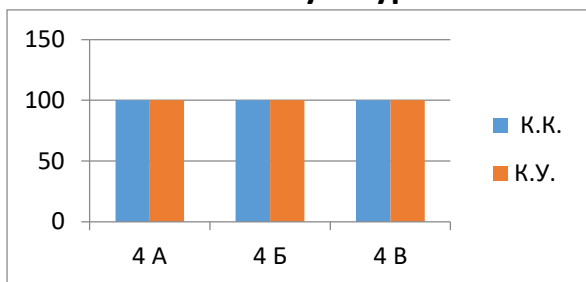
Изобразительное искусство



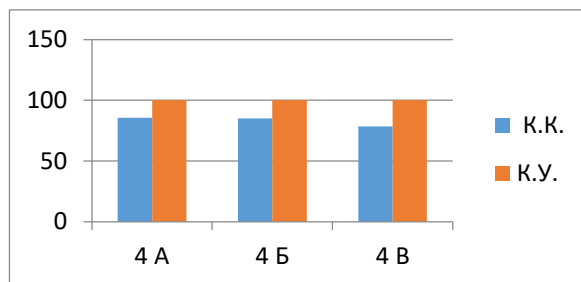
Музыка



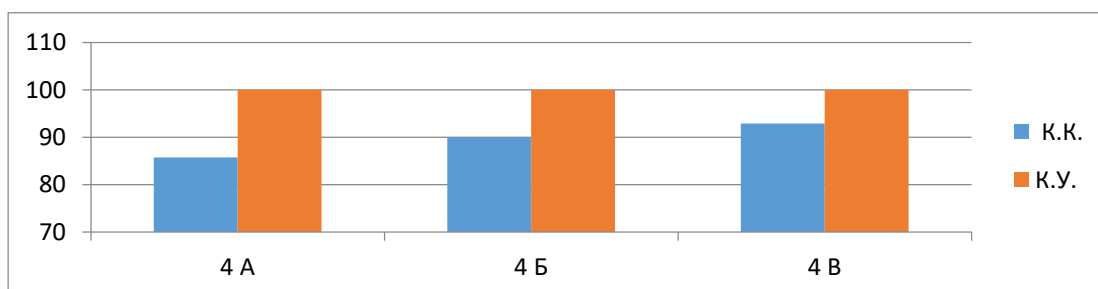
Физическая культура



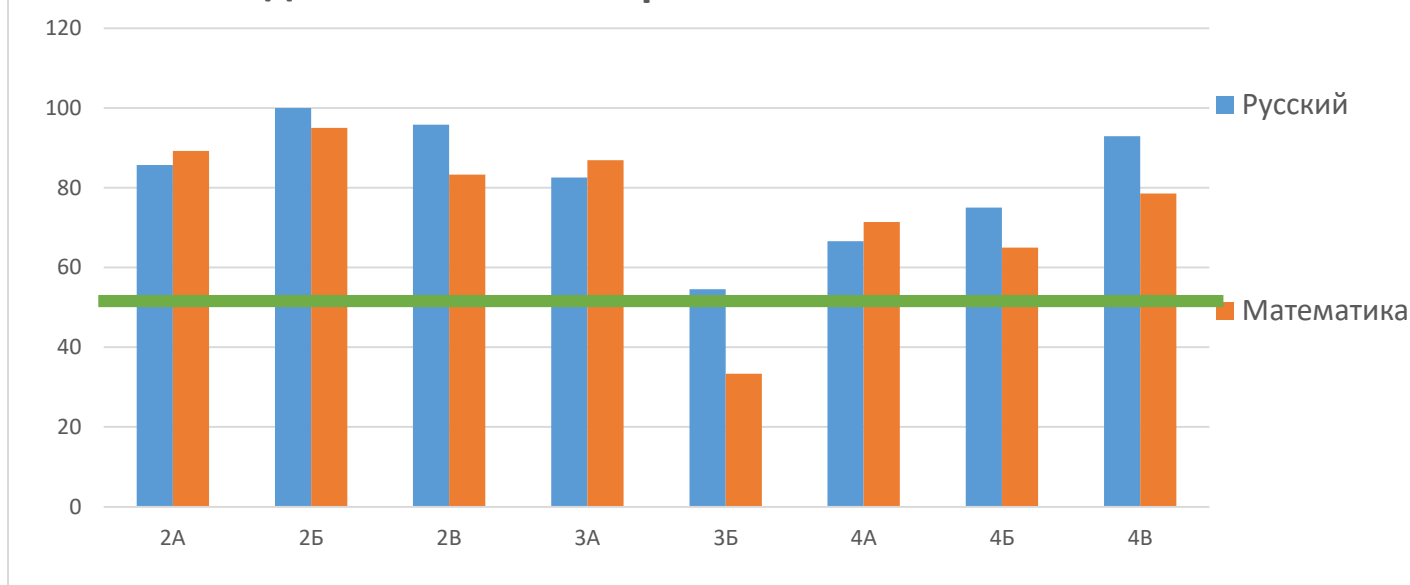
Технология



Английский язык



Сравнительная таблица качества по итоговым диагностическим работам во 2 - 4 классах



Исходя из данных результатов

ИТОГОВЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ,

высокий процент качества по математике показали классы: 2 А, 2 Б, 2 В, 3 А, 4 В.

средний процент качества – 4 А, 4 Б.

высокий процент качества по русскому языку показали классы: 2 А, 2 Б, 2 В, 3 А, 4 В.

средний процент качества – 3 Б, А, 4 Б.

В связи с данными результатами, для учителей начальных классов

на новый учебный год будут поставлены следующие задачи:

Продолжить работу по улучшению качества знаний и умений у учащихся, спланировать работу по ликвидации пробелов по разделам, на которые были допущены ошибки в итоговых диагностических работах.

Рассматривая причины ошибок, допущенные обучающимися в ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, можно выделить наиболее важные их них, такие, как:

1. Недостаточно высокий уровень сформированности у обучающихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
2. Отсутствие у многих обучающихся орфографической зоркости, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
3. Поверхностное усвоение многими обучающимися теоретических сведений, правил русского языка и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения применять полученные знания на практике;

4. Отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками.

-Учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов;

- Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой.

Среди причин, лежащих в основе выявленных ошибок, допущенных обучающимися в ходе проведения ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ, можно выделить следующие:

1. Недостаточный уровень сформированности у обучающихся младших классов общего способа работы над задачей(анализ условия задачи, составление плана решения, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

2.Низкий уровень образного и логического мышления у ряда обучающихся;

3.Решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности обучающихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);

4.Слабый навык сформированности контроля и самоконтроля;

5.Отрыв отдельных теоретических знаний от практики(от умения применять полученные знания);

6.Недостаточно прочно отработаны приёмы работы обучающихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

7.Невысокий уровень решения задач геометрического содержания

Проблема повышения уровня математической подготовки обучающихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи остаётся важной для школы в ближайшее время.

Поэтому в целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

-повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;

-добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

-совершенствовать навыки решения задач всех типов;

-добиваться от обучающихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи.

о учителя за результат работы;

-добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

-совершенствовать навыки решения задач всех типов;

-добиваться от обучающихся обоснования правильности выбора действия при решении простой

В связи с этим на новый учебный год учителям начальных классов по-прежнему необходимо особо уделять внимание таким критериям как: выразительность, осознанность и безошибочность при чтении.

Рекомендации:

Всем учителям начальным классов включить в план работы на будущий год разнообразные виды тренировочных упражнений, направленных на развитие не только скорости, но и качества чтения.

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у обучающихся технической стороны чтения;
- Вести строгий учёт пробелов, наглядно отражать динамику овладения приёмами чтения;
- Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением обучающихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими обучающимися;
- На уроках литературного чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению навыка чтения
- Необходимо, используя новые методы и формы работы, особое внимание уделить формированию навыка осознанного чтения

Работали группы **предшкольной подготовки**. Занятия проводили учителя будущих первых классов: Туликова Т.Х., Щербинина Е.А., Тропина Т.Х. и психологом Устиновой Н.В. Для родителей и будущих первоклассников были проведены мероприятия: День открытых дверей «Как хорошо учиться в школе», родительские собрания и консультации.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, Дни открытых дверей, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий. Взаимодействие с родителями строилось как просветительская работа (собрания, мониторинги), так и индивидуальная (беседы с родителями детей «группы риска», психологические консультации). В классах работали действенные родительские комитеты.

Рекомендации:

1. Продолжить внедрение в практику деятельности инновационных педагогических технологий, связанных с повышением качества обучения;
2. Продолжить ведение мониторинга диагностических работ.
3. Обеспечение условий, способствующих воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованиям современного общества.
4. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС НОО

