

**Самообразовательная работа над темой учителя
Емельяновой С.П.**

1. Общешкольная тема	«Формирование нового понимания качества образования в условиях личностно-ориентированного обучения»
2. Индивидуальная тема самообразования	«Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности»
3. Когда начата работа над темой	1.09.2019г.
4. Когда предполагается закончить работу над темой	1.09.2024г.
5. Цели и задачи самообразования по теме	повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности как учителя математики в рамках перехода на ФГОС. развитие учебно-познавательной компетенции учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений;
6. Основные вопросы, намеченные для изучения	Изучение информационно-коммуникационных технологий.
7. Этапы проработки материала	2019г. – 2024г.
8. Литература по теме	Герасимова, А. С. Теория учебной мотивации в отечественной психологии [Электронный ресурс] http://www.ipras.ru/cntnt/rus.html . Юрченко, О. С. Методы мотивации и стимулирования деятельности

	учащихся на уроках математики [Электронный ресурс]
9. Чей опыт предполагается изучить по данной теме	Учителей математики РМО
10. Творческое сотрудничество по теме самообразования	РМО, ШТМО
11. Практические выходы (доклады, рефераты)	Доклад по теме
12. Изучение передового опыта (посещение уроков, внеклассных мероприятий)	Курсы АИППК
13. Когда и где выступал с сообщением о собственном педагогическом опыте	ШТМО, АИППК, РМО
14. Итоги работы	

Тема самообразования: «Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности»

Цели самообразования:

- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности как учителя математики в рамках перехода на ФГОС.
- развитие учебно-познавательной компетенции учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

№	Разделы плана	Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работ	
1.	Изучение психолого-педагогической, методической литературы.	Знакомство с изменениями в программе, внесенными в государственный стандарт в основной и старшей школе в условиях перехода	Август-сентябрь	Оформление материалов для папки по самообразованию	
		Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, инновационным технологиям.	постоянно	Оформление материалов для папки по самообразованию	
		Формирование универсальных учебных действий на уроках математики	В течении года	Оформление материалов для папки по самообразованию	
2.	Разработка программно-методического обеспечения.	Изучить и внедрить в практику своей работы вопросы:	В течение года.	Оформление материалов для папки по самообразованию	
		Формирование ключевых компетенций на уроках математики			
	а)научно-методическая работа.	как разработать урок математики на основе системно-деятельностного подхода	В течение года.	Оформление материалов для папки по самообразованию	

	б) опытно-экспериментальная работа.	Разработать рабочую программу по математике для подготовки к ЕГЭ– 11 класс;	В октябре	Подготовка к новому учебному году. Программы и учебно-тематические планы.	
3.	Изучение информационно-коммуникационных технологий.	Разработка пакета тестового материала в электронном виде	В течение года.	Дидактические материалы.	
		Разработка комплекта раздаточного материала по математике (карточки с заданиями).	В течение года.	Дидактические материалы.	
4.	Самообобщение опыта по исследуемой теме.	Разработать конспекты уроков по исследуемой теме.	В течение года.	Конспекты уроков.	
		Разработать индивидуальные задания для сильных учащихся.	Постоянно	Дидактические материалы.	
		Разработать комплект входных и выходных контрольных работ для отдельных уроков.	В течение года.	Дидактические материалы.	
5.	Участие в методических школьных и районных объединениях.	Проведение открытого урока для учителей ШМО	Декабрь	Оформление материалов для папки по самообразованию	
		Выступление на заседании кафедры по теме самообразования	Апрель	Оформление материалов для папки по самообразованию	
6.	Работа с одаренными детьми	1.Готовить к олимпиаде учащихся 2.Меташкола. Международная осенняя интернет-олимпиада по математике			

		3. Муниципальная олимпиада 4. Школьная олимпиада	В течение года Март 2019 Октябрь, 2019 2019 Октябрь, 2019		
7.	Повышение квалификации по своему предмету.	Решение задач, тестов и других заданий по математике повышенной сложности или нестандартной формы.	Постоянно	Комплект олимпиадных задач.	
		Посещение уроков своих коллег.	По графику	Взаимопосещение.	

Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2019-2024 год.

№	ПЛАН РАБОТЫ на 2019-2024 учебный год Содержание деятельности	сроки	Форма представления результатов работы
1.	Разработка рабочих программ по математике в 5,6, 11 классах	Август	Рабочие программы.
2.	Разработка содержания контрольных работ для текущего и итогового контроля, тестов.	2019 В течение года.	Материалы к/р и диктантов.
3	Разработка содержания контрольной работы для проведения промежуточной аттестации	сентябрь	Материалы к/р
4	Разработка методических материалов для учащихся по подготовке к ЕГЭ с использованием «Банка открытых заданий ЕГЭ» 2019, демоверсий «ЕГЭ-2019»	В течение года	Методическая разработка для учащихся
5	Разработать комплекс тематических материалов по применению технологии разноуровневого обучения на уроках математики в 6 классе для формирования мотивации школьников.	В течение года	Публикация в сетевых сообществах, а также на личном мини-сайте
7	Разработка программы «Работа с одаренными детьми по математике»	2019-2024г	
8	Методическая разработка «Решение задач и других заданий по математике повышенной сложности или нестандартной формы».	2019- 2024г	

9.	Научно-методическая работа	2019- 2024г	Защита исследовательской работы
10.	Участие в методических школьном и городском объединениях, в жизни школы	2019- 2024г	Выступления, презентации
11.	Организация работы с одарёнными детьми участие в научно-практических конференциях (школа, район, республика), дистанционной олимпиаде педагогических работников, всероссийской олимпиаде школьников «Кенгуру», подготовка учащихся к олимпиадам по математике	2019- 2024г	Участие в научно-практических конференциях (школа, район, республика), дистанционной олимпиаде педагогических работников, всемирной олимпиаде школьников «Кенгуру»
12.	Проведение открытых уроков по теме самообразования	2019-2024	Урок, школьные семинары

Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Газеты, журналы
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Платные курсы
- Мероприятия по обмену опытом
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
- Интернет