

**Самообразовательная работа над темой  
учителя Уткиной Н.И.**

<b>1. Общешкольная тема</b>	Формирование нового понимания качества образования в системе личностно-ориентированного обучения
<b>2. Индивидуальная тема самообразования</b>	Исследовательская деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы
<b>3. Когда начата работа над темой</b>	2018
<b>4. Когда предполагается закончить работу над темой</b>	2020
<b>5. Цели и задачи самообразования по теме</b>	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность и обучение необходимым умениям и навыкам. Развитие самодостаточности учащихся. Формирование у учащихся мотивации в освоении исследовательских навыков. Развитие творческих задатков личности.
<b>6. Основные вопросы, намеченные для изучения</b>	Самостоятельная работа учащихся при подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Интерактивные методы обучения. Организация исследовательской деятельности. Классификация проблем при организации исследовательской деятельности. Проектирование учебной деятельности.
<b>7. Этапы проработки материала</b>	1. Изучение методической литературы. 2. Применение элементов на уроках 3. Написание реферата
<b>8. Литература по теме</b>	Абрамова С.В. Аспекты учебно-исследовательской работы школьников по русскому языку // Русский язык в школе, 2007, №2, с. 25-31. Борзенко В. И., Обухов А. С. Насильно мил не будешь. Подходы к проблеме мотивации в школе и учебно-исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. М.: Народное образование, 2001. С. 80-88. Данильцев Г. Л. Что нравится и что не нравится экспертам при оценке учебно-исследовательских работ учащихся // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. М.: Народное образование, 2001. С. 127-134. Леонтович А. В. Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии: [Опыт учеб. комплекса на базе сред. шк. № 1333 «Донская гимназия» и Дома науч.-техн. творчества молодежи Москвы] // Школ. технологии.- 1999.- № 1-2.- С. 132-137. Поддьяков А. Н. Дети как исследователи: [Психол. аспект] // Magister.- 1999.- № 1.- С. 85-95. Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. — М.: Народное образование, 2001. — 272 с1. Московкина И. И. Урок-исследование. Специалист 1999, № 7
<b>9. Чей опыт предполагается изучить по данной теме</b>	Богданова, Кульневич.
<b>10. Творческое сотрудничество по теме самообразования</b>	
<b>11. Практические выходы (доклады, рефераты)</b>	Реферат
<b>12. Изучение передового опыта (посещение уроков, внеклассных мероприятий)</b>	Посещение уроков.

<b>13. Когда и где выступал с сообщением о собственном педагогическом опыте</b>	По этой теме не выступала
<b>14. Итоги работы</b>	Выступление на заседании ТМО.